

УЛЬЯНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов
строительных машин**

для профессии СПО

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Ульяновск

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (приказ Минобрнауки России № 699 от 2 августа 2013 года)- 2 ред. доп. на 10%.

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК технологических дисциплин
Председатель ЦМК


_____ Г.Н. Жукова
подпись

Протокол №11
от «03» июня 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе


_____ Л.Н. Подкладкина
подпись

«04» июня 2015г.

УТВЕРЖДАЮ


Заместитель директора
по учебно-производственной работе



_____ Р.М. Баскаков
подпись

«04» июня 2015г.

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: ОГБОУ СПО «Ульяновский авиационный колледж»

РАЗРАБОТЧИКИ: Коваль Е.В., – преподаватель технических дисциплин
ОГБОУ СПО «Ульяновский авиационный колледж»

Пр. № 1 от 30.08.16


Пр. № 1 от 30.08.17


СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее учебная программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1	Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин
ПК 1.2	Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей
ПК 1.3	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области транспорта при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ПО 1** технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов;
- ПО 2** строительных машин, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей.

уметь:

У1 выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;

знать:

- 31 устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;
- 32 методы выявления и способы устранения неисправностей;
- 33 технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;
- 34 меры безопасности при выполнении работ;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **810** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **234** часа,

включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **159** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **75** часов;
- учебную практику - **288** часов;
- производственную практику – **288** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин
ПК 1.2	Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей
ПК 1.3	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрено расщепленная практика)	
							Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 1- ОК 6	РАЗДЕЛ 1 ПМ.01 Изучение конструкций, эксплуатация и техническое обслуживание строительных машин		159	70	75		
ПП	Производственная практика					288	288
Всего		810	159		75	288	288

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.01)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1 ПМ.01 Изучение конструкций, эксплуатация и техническое обслуживание строительных машин			
МДК 01.01 Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание строительных машин		234= 89т+70 пр+75с р	
Тема 1.1 Общие сведения о строительных и дорожных машинах	Уметь: У1 выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин; Знать: З1 устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; З2 методы выявления и способы устранения неисправностей; З3 технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин; З4 меры безопасности при выполнении работ		2
	Содержание учебного материала	31	
	1.1.1. Общие сведения о механизации строительства и строительных машин		2
	1.1.2. Классификация строительных машин.		
	1.1.3. Требования к строительным машинам.		
	1.1.4. Производительность машин.		
	Практические занятия	20	
	ПЗ 1 Разборка, сборка кривошипно-шатунного механизма	4	
	ПЗ 2 Разборка, сборка механизма газораспределения	4	

	<p>ПЗ 3 Разборка, сборка системы охлаждения</p> <p>ПЗ 4 Разборка, сборка системы смазки</p> <p>ПЗ 5 Разборка, сборка системы питания карбюраторных двигателей</p> <p>ПЗ 6 Разборка, сборка системы питания двигателя от газобаллонной установки</p> <p>ПЗ 7 Разборка, сборка системы питания дизельных двигателей</p>	4	
		2	
		2	
		2	
		2	
	Самостоятельная работа обучающихся	30	
	<ul style="list-style-type: none"> - поиск информации в сети интернет: о роли машины в строительстве, об унификации, агрегатировании и стандартизации строительных машин. - изобразить графически механическую характеристику двигателей - изобразить графически гидравлическую и пневматическую трансмиссии; - составить таблицу классификацию и структуру приводов (наименование, мощность, вид используемого привода) - составить таблицу системы управления (наименование, вид привода, область применения); - привести примеры использования фрикционных, ременных, зубчатых, червячных и цепных передач; - привести примеры использования приводные и цепные муфты; - нарисовать схему пятиступенчатой коробки передач; - нарисовать схему реверсивного механизма; - привести примеры использования электродвигателей и электрогенераторов в промышленности; - изобразить графически механическую характеристику электродвигателей переменного тока; - изобразить графически механическую характеристику электродвигателей постоянного тока; - изобразить графически систему управления трактора Т-150; - изобразить схематично рычажную систему управления; - изобразить схематично пневматическую систему управления; - изобразить схематично электрическую систему управления; - изобразить схематично смешанную систему управления; 		
Тема 1.2 Конструкция строительных машин	<p>Уметь:</p> <p>У1 выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;</p> <p>Знать:</p> <p>З1 устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;</p> <p>З2 методы выявления и способы устранения неисправностей;</p> <p>З3 технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и</p>		

	регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин; 34 меры безопасности при выполнении работ		
	Содержание учебного материала	6	
	1.2.1 Конструктивные составляющие строительных машин. 1.2.2 Рабочие органы строительных машин. 1.2.3 Силовые установки (приводы) машин. 1.2.4 Двигатели внутреннего сгорания 1.2.5 Электродвигатели переменного тока. 1.2.6 Электродвигатели постоянного тока.		2
	Практические занятия - не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	- нарисовать кинематическую схему привода, устройство шин и трактора К-700 - написать сцепную массу и коэффициент сцепления для гусеничных тракторов на различных грунтах - нарисовать схему пневмоколёсных движителей - нарисовать схемы подвесок строительных машин		
Тема 1.3 Трансмиссии строительных машин	Уметь: У1 выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин; Знать: 31 устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; 32 методы выявления и способы устранения неисправностей; 33 технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин; 34 меры безопасности при выполнении работ		
	Содержание учебного материала	6	
	1.3.1 Виды трансмиссий. 1.3.2 Вариатор. 1.3.3 Гидравлические (гидрообъемные) трансмиссии.		2
	Практические занятия - не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	- нарисовать схему трансмиссии трактора Т-130 - нарисовать схему конвейера для транспортирования строительных материалов		

	- заполнить таблицу по общей характеристике строительного транспорта		
Тема 1.4 Машины для земляных работ	Уметь: У1 выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин;		
	Знать: З1 устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; З2 методы выявления и способы устранения неисправностей; З3 технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин; З4 меры безопасности при выполнении работ		
	Содержание учебного материала	6	
	1.4.1. Основные свойства грунтов.		2
	1.4.2. Машины для земляных работ.		
	Практические занятия	20	
	ПЗ 8 Изучение устройства системы питания инжекторного двигателя.	2	
	ПЗ 9 Изучение устройства системы зажигания автомобилей.	2	
	ПЗ 10 Изучение устройства предпусковых подогревателей автомобилей.	2	
	ПЗ 11 Изучение устройства механизма сцепления автомобилей.	2	
ПЗ 12 Изучение устройства коробок передач автомобилей.	2		
ПЗ 13 Изучение устройства карданной передачи автомобилей.	2		
ПЗ 14 Изучение устройства мостов автомобилей.	2		
ПЗ 15 Изучение устройств рам автомобилей.	2		
ПЗ 16 Изучение устройства передних управляемых мостов автомобилей.	2		
ПЗ 17 Изучение устройства подвесок автомобилей.	2		
Самостоятельная работа обучающихся	4		
- нарисовать схему монтажной вышки строительного крана - нарисовать схему строительного крана			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка в разделе ПМ01, МДК01.01 (3 семестр Тема 1.2- Тема 1.4)		48	
Внеаудиторная самостоятельная работа		20	
Тема 1.5 Машины для земляных работ. Экскаваторы одноковшовые	Уметь: У1 выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин; Знать:		

	31 устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; 32 методы выявления и способы устранения неисправностей; 33 технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин; 34 меры безопасности при выполнении работ		
	Содержание учебного материала	4	
	1.5.1. Машины для земляных работ. 1.5.2. Машины статического действия. 1.5.3. Машины динамического действия.		2
	Практические занятия - не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	- начертить таблицу характеристик грунтов - выписать классификацию машин и оборудования для земляных работ - написать технологические возможности землеройно-транспортных, бурильных, грунтоуплотняющих машин и сделать выводы - привести пример машин для подготовительных работ, для разработки мерзлых грунтов и оборудование для гидромеханизации, способы предохранения грунта от промерзания		
Тема 1.6. Многоковшовые (траншейные) экскаваторы. Бульдозеры	Уметь: У1 выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин; Знать: 31 устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; 32 методы выявления и способы устранения неисправностей; 33 технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин; 34 меры безопасности при выполнении работ		
	Содержание учебного материала	4	
	1.6.1. Траншейные экскаваторы. 1.6.2. Бульдозеры.		2
	Практические занятия - не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	- начертить принципиальную схему машин и оборудования для работ по бурению скважин и		

	шпуров - начертить принципиальную схему машин и оборудования для работ по погружению свай - дать классификацию машин и оборудования для свайных работ		
Тема 1.7. Скреперы. Автогрейдеры	Уметь: У1 выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин; Знать: З1 устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; З2 методы выявления и способы устранения неисправностей; З3 технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин; З4 меры безопасности при выполнении работ		
	Содержание учебного материала	6	
	1.7.1. Скреперы. 1.7.2. Грейдеры и автогрейдеры.		2
	Практические занятия	10	
	ПЗ 18 Изучение устройства колёс и шин автомобилей.	2	
	ПЗ 19 Изучение устройства кузовов и кабин автомобилей.	4	
	ПЗ 20 Изучение устройства рулевого управления автомобилей.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	- написать общую характеристику процесса переработки каменных материалов - нарисовать схему автоматической загрузки дробилок - нарисовать схему защиты от недробильных включений - нарисовать схему мойки каменных материалов		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка в разделе ПМ01, МДК01.01 (4 семестр Тема 1.5- Тема 1.7)		24	
Внеаудиторная самостоятельная работа		15	
Тема 1.8 Машины для производства бетонных работ	Уметь: У1 выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин; Знать: З1 устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; З2 методы выявления и способы устранения неисправностей; З3 технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и		

	регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин; 34 меры безопасности при выполнении работ		
	Содержание учебного материала	6	
	1.8.1. Основные сведения о бетонных смесях и строительных растворах. 1.8.2. Машины для приготовления бетонных и растворных смесей. 1.8.3. Растворосмесители. 1.8.4. Бетоносмесители. 1.8.5. Авторастворовозы. 1.8.6. Автосмесевозы. 1.8.7. Автобетоносмесители 1.8.8. Автобетононасосы.		2
	Практические занятия - не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	- начертить схему работы дозатора - начертить схему работы автобетоновоза - начертить схему работы автобетоносмесителя - начертить схему работы бетоно- и растворонасоса - начертить схему работы поверхностных и глубинных вибраторов - начертить схему работы оборудования для уплотнения бетонных смесей		
Тема 1.9 Бурильно-крановые машины и машины для бурения скважин под бурильно-крановые сваи	Уметь: У1 выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин; Знать: 31 устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; 32 методы выявления и способы устранения неисправностей; 33 технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин; 34 меры безопасности при выполнении работ		
	Содержание учебного материала	10	
	1.9.1. История бурильных и буровых машин. 1.9.2. Основные понятия. 1.9.3. Бурильно-крановые машины.		2
	Практические занятия - не предусмотрены		

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	- написать характеристику основных параметрах ручных машин - написать характеристику машин для отделки полов - написать характеристику устройств для кровли и гидроизоляции - написать характеристику аппаратов для сварки линолеума		
Тема 1.10 Башенные краны. Самоходные стреловые краны	Уметь: У1 выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин; Знать: З1 устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; З2 методы выявления и способы устранения неисправностей; З3 технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов строительных машин; З4 меры безопасности при выполнении работ		
	Содержание учебного материала	10	
	1.10.1. Башенные краны. 1.10.2. Самоходные стреловые краны. 1.10.3. Автомобильные краны. 1.10.4. Гидравлические стреловые краны на специальных шасси.		2
	Практические занятия	20	
	ПЗ 21 Изучение устройства тормозных систем автомобилей.	2	
	ПЗ 22 Изучение классификации и индексации строительных машин .	2	
	ПЗ 23 Изучение основных частей строительных машин.	2	
	ПЗ 24 Изучение маневренности и проходимости машин.	4	
	ПЗ 25 Изучение устройства рабочих процессов бетоносмесителей цикличного действия и определение их технической производительности.	4	
	ПЗ 26 Изучение устройства и рабочих процессов бурильно-крановой машины БКМ-1501А.	4	
	ПЗ 27 Изучение устройства и рабочего процесса бурильно-крановых машин БМ-205Б и БМ-305А.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	- написать перечень мероприятий по эксплуатации строительных машин - написать основные положения Госстандартов и ведомственных норм безопасности труда и охраны окружающей среды		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка в разделе ПМ01, МДК01.01 (5 семестр Тема 1.8- Тема 1.10)		46	

Внеаудиторная самостоятельная работа		10
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме - ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ		
<p>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</p> <p>Виды работ ПК 1.1-ПК 1.3</p> <p>ЧАСТЬ 1 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Выполнять техническое обслуживание механизмов двигателя.(КШМ и ГРМ.) 2 Находить основные неисправности кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов, определять причины их возникновения и находить способы их устранения. 3 Использовать приборы и приспособления для технического обслуживания двигателей (стетоскоп, компрессометр, динамометрическая рукоятка) Соблюдение безопасных приемов труда при техническом обслуживании двигателей. 4 Выполнять техническое обслуживание системы смазки и системы охлаждения двигателя. 5 Выполнять очистку масляных каналов и трубопроводов. 6 Выполнять работы при техническом обслуживании приборов системы охлаждения. 7 Находить неисправности системы смазки, причины их возникновения, признаки и способы обнаружения. Выполнять работы при техническом обслуживании приборов системы смазки. Соблюдение безопасных приемов труда при техническом обслуживании систем охлаждения и смазки двигателей. 8 Находить основные неисправности топливной системы дизеля, причины их возникновения и способы устранения. 9 Выполнять техническое обслуживание системы питания карбюраторных и дизельных двигателей. 10 Выполнять работы при техническом обслуживании приборов системы питания карбюраторных двигателей. 11 Применять приборы и приспособления при техническом обслуживании системы питания. Соблюдение безопасных приемов труда при техническом обслуживании системы питания карбюраторных двигателей. 12 Определять основные неисправности топливной системы дизеля, причины их возникновения и способы устранения. Выполнять работы по техническому обслуживанию приборов топливной системы дизеля. Соблюдение безопасных приемов труда при техническом обслуживании топливной системы дизелей. 13 Выполнять техническое обслуживание приборов электрооборудования. Соблюдение безопасных приемов труда при техническом обслуживании электрооборудования автомобилей. 14 Выполнять техническое обслуживание трансмиссии и ходовой части (сцепление и коробка передач). 15 Выполнять техническое обслуживание трансмиссии и ходовой части (Разборка :карданов, карданной передачи, раздаточной коробки).. 16 Выполнение технического обслуживания трансмиссии и ходовой части(задний мост). 17 Выполнение технического обслуживания заднего моста строительных машин (Разборка дифференциала). 18 Выполнение технического обслуживания трансмиссии и ходовой части (Передний мост). 19 Определение неисправностей механизмов трансмиссии, ходовой части. Регулировка. 20 Выполнение технического обслуживание механизмов рулевого управления (рулевой механизм) 21 Нахождение основных неисправностей механизмов рулевого управления. 	216	

<p>22 Выполнение технического обслуживания рулевого управления строительных машин.</p> <p>23 Проверка тормозов.</p> <p>24 Выполнение работ по ТО рулевого управления без усилителя.</p> <p>25 Выполнение работ по ТО рулевого управления с усилителем.</p> <p>26 Выполнение работ по техническому обслуживанию тормозной системы.</p> <p>27 Нахождение основных неисправностей тормозной системы строительных машин.</p> <p>28 Выполнение работ по техническому обслуживанию тормозной системы строительных машин.</p> <p>29 Выполнение работ по техническому обслуживанию дополнительного оборудования строительных машин. .</p> <p>30 Выполнение работ по ежедневному техническому обслуживанию строительных машин.</p> <p>31 Выполнение работ по техническому обслуживанию № 1 (ТО 1) строительных машин.</p> <p>32 Выполнение работ по техническому обслуживанию № 2 (ТО 2) строительных машин.</p> <p>33 Выполнение работ по ежедневному техническому обслуживанию строительных машин (Внешний осмотр и проверка узлов, блоков и систем строительных машин).</p> <p>34 Проверка технического состояния подсистем.</p> <p>35 Проверка уровня и качества моторного масла.</p> <p>36 Проверка уровня охлаждающей жидкости и ее качество.</p> <p>37 Проверка уровня топлива в баке.</p> <p>38 Проверка исправности электроискрового зажигания.</p> <p>39 Работа с сервисной документацией.</p>		
<p>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА</p> <p>Виды работ ПК 1.1-ПК 1.3</p> <p>ЧАСТЬ 2 РЕМОНТ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН</p> <p>1 Проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами;</p> <p>2 Выполнение слесарных работ при ремонте машин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Восстановление изношенных поверхностей – наплавка, пайка, осталивание, постановка ремонтных втулок. - Восстановление резьбы в корпусных деталях. - Отливание заготовок и деталей. - Шабрение плоских и цилиндрических поверхностей. - Притирка плоских, цилиндрических, конических и фасонных поверхностей заготовок с целью получения плотных герметичных соединений. <p>3 Разборка кривошипно-шатунного механизма, изучение его устройства и взаимодействия деталей. Сборка кривошипно-шатунного механизма. Проверка при сборке наличия весовых и размерных меток на поршнях, меток комплектности и стандарта вкладышей. Расстановка замков поршневых колец. Шплинтование болтов шатунных подшипников.</p> <p>4 Разборка распределительного механизма, изучение его устройства и взаимодействия деталей. Сборка</p>	72	

<p>распределительного механизма, установка распределения по меткам. Регулировка зазоров между толкателями (коромыслами) и стержнями клапанов. Контрольный осмотр двигателя.</p> <p>5 Разборка и сборка масляного насоса, масляных фильтров редуционного и предохранительного клапанов. Очистка масляных каналов и трубопроводов. Изучение устройства масляного радиатора и заливного патрубка.</p> <p>6 Снятие, разборка, изучение устройства, сборка, установка узлов системы охлаждения.</p> <p>7 Разборка, изучение устройства, сборка карбюраторов, продувка жиклеров и каналов.</p> <p>8 Разборка, изучение устройства, сборка приборов электрооборудования.</p> <p>9 Зарядка аккумуляторных батарей. Разборка генератора и релерегулятора, изучение их устройства и сборка. Регулировка нормального давления на щетке.</p> <p>10 Разборка, изучение и сборка прерывателя-распределителя (Приборы батарейного зажигания)</p> <p>11 Разборка, изучение устройства и взаимодействия деталей, сборка механизма сцепления.</p> <p>12 Разборка привода сцепления и проведение регулировки.</p> <p>13 Разборка, изучение устройства коробки передач автомобиля семейства ЗИЛ.</p> <p>14 Разборка, изучение устройства коробки передач автомобиля КАМАЗ.</p> <p>15 Разборка, изучение устройства коробки передач автомобиля ГАЗ.</p> <p>16 Выполнение ремонта механизмов переключения.</p> <p>17 Разборка карданов.</p> <p>18 Разборка, изучение устройства, сборка карданной передачи. Раздаточная коробка.</p> <p>19 Разборка, изучение устройства и сборка карданной передачи автомобилей ЗИЛ, ГАЗ.</p> <p>20 Разборка, изучение устройства и сборка раздаточной коробки автомобилей ЗИЛ, ГАЗ.</p> <p>21 Разборка карданов.</p> <p>22 Разборка, изучение устройства, сборка заднего моста.</p> <p>23 Разборка, изучение устройства и сборка автомобилей ЗИЛ, ГАЗ.</p> <p>24 Разборка дифференциала.</p> <p>25 Разборка рулевого управления.</p> <p>26 Разборка, изучение устройства и сборка тормозной системы автомобиля ЗИЛ.</p> <p>27 Разборка, изучение устройства и сборка тормозной системы автомобиля ГАЗ.</p> <p>28 Разборка, изучение устройства и сборка тормозной системы автомобиля КАМАЗ.</p> <p>29 Разборка, изучение устройства, сборка дополнительного оборудования автомобиля.</p>		
<p>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</p> <p>Виды работ</p> <p>1 Выполнение ТО и ТР автомобилей.</p> <p>2 Подготовка автомобиля к ремонту (Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно – сборочных работ.)</p> <p>3 Выполнение работ по ежедневному обслуживанию автомобилей.</p>	<p>288</p>	

- | | | |
|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 4 Выполнение ремонта двигателя (Ремонт кривошипно – шатунного механизма.) 5 Определение технического состояния двигателя и его систем. 6 Выполнение смазочных работ механизмов, систем и узлов. 7 Выполнение крепежных и регулировочных работ механизмов, систем и узлов. 8 Выполнение ТО и ТР КШМ. 9 Выполнение ТО КШМ. 10 Выполнение ТР КШМ. 11 Выполнение ТО КШМ с помощью оправки, приспособлений для разборки механизма. 12 Выполнение ремонта газораспределительного механизма и системы охлаждения. 13 Определение основных неисправностей двигателей 14 Выполнение операций при проведении ремонтных работ ГРМ. 15 Выполнение проверки клапанных пружин. 16 Выполнение ТО и ТР системы охлаждения. 17 Выполнение ТО систем охлаждения. 18 Выполнение ТР систем охлаждения. 19 Выполнение ремонта системы питания карбюраторного и дизельного двигателей. 20 Выполнение ремонта основных деталей и приборов системы питания карбюраторного двигателя. 21 Выполнение ремонта топливного бака, топливного насоса карбюраторного двигателя. 22 Выполнение ремонта карбюратора системы питания двигателя. 23 Выполнение ремонта основных деталей и приборов систем питания дизельного двигателя. 24 Выявление основных дефектов топливного насоса, насоса – форсунок, форсунок дизельного двигателя. 25 Выполнение работ по промывке, очистке, разборке деталей систем питания дизельного двигателя. 26 Регулировка и испытание топливного насоса высокого давления, проверка и регулировка форсунок. 27 Ремонт системы смазки, приборов электрооборудования. 28 Ремонт основных деталей системы смазки. 29 Ремонт приборов электрооборудования. 30 Ремонт аккумуляторных батарей. 31 Ремонт генератора и стартера. 32 Ремонт системы зажигания. 33 Ремонт приборов освещения, сигнализации и контрольно – измерительных приборов. 34 Выполнение работ по сборке и испытанию двигателей. 35 Выполнение работ по сборка основных узлов автомобилей 36 Выполнение испытания двигателя. 37 Выполнение приработки двигателей с помощью различных стендов. 38 Выполнение испытания двигателей с помощью различных стендов. | | |
|--|--|--|

- | | | |
|--|--|--|
| <p>39 Проведение приработки деталей двигателей разными способами.</p> <p>40 Выполнение ремонта трансмиссии: сцепления, коробки передач, раздаточной коробки, коробки отбора мощности.</p> <p>41 Выполнение ремонта сцепления.</p> <p>42 Проведение последовательности работ по ТО и ТР сцепления.</p> <p>43 Выполнение прикрепления фрикционных накладок с помощью прессы.</p> <p>44 Выполнение ремонта коробок передач.</p> <p>45 Проведение разборки коробки передач с помощью специальных съемников, ключей и оправок.</p> <p>46 Проведение сборки коробки передач с помощью специальных съемников, ключей и оправок.</p> <p>47 Выполнение ремонта раздаточных коробок и коробок отбора мощности.</p> <p>48 Проведение операций при ремонте раздаточных коробок с использованием съемников и приспособлений.</p> <p>49 Проведение операций при ремонте коробок отбора мощностей с использованием съемников и приспособлений.</p> <p>50 Выполнение ремонта трансмиссии: карданной передачи, переднего и заднего мостов.</p> <p>51 Выполнение ремонта карданной передачи.</p> <p>52 Проведение разборки карданной передачи.</p> <p>53 Выполнение ремонта переднего и заднего мостов.</p> <p>54 Выполнение ремонта несущих систем и механизмов управления автомобиля.</p> <p>55 Выполнение ремонта рам.</p> <p>56 Выполнение ремонта рессор.</p> <p>57 Выполнение ремонта амортизаторов.</p> <p>58 Выполнение ремонта рулевого механизма, тормозных систем.</p> <p>59 Проведение разборки тормозной системы, сборки и регулировки.</p> <p>60 Выполнение ремонта кузова и дополнительного оборудования.</p> <p>61 Выполнение ремонта кабины, кузова.</p> <p>62 Проведение операций при ремонте кабины, кузова.</p> <p>63 Выполнение ремонта дополнительного оборудования: лобового стекла, отопительных и вентиляционных систем, воздушного фильтра.</p> <p>64 Проведение ремонта кузова.</p> <p>65 Выполнение обивочных работ и малярных работ.</p> <p>66 Проведение подготовительных работ для ремонта автомобиля.</p> <p>67 Выполнение работа по техническому обслуживанию № 1 (ТО № 1).</p> <p>68 Выполнение крепежных и регулировочных работ.</p> <p>69 Выполнение смазочных и очистительных работ.</p> <p>70 Выполнение дополнительных работ.</p> <p>71 Выполнение работ по техническому обслуживанию № 2 (ТО № 2).</p> <p>72 Проведение проверки двигателя, системы охлаждения (отопления), смазки; трансмиссии, заднего моста; рулевого</p> | | |
|--|--|--|

<p>управления и передней оси; ходовой части; кабины платформы.</p> <p>73 Проведение проверки системы питания карбюраторных и дизельных двигателей; аккумуляторных батарей; генератора, стартера, реле-регулятора; приборов зажигания; приборов освещения и сигнализации.</p> <p>74 Проведение смазочных и очистительных работ. Участие в организации работ с использованием диагностических приборов и технического оборудования.</p> <p>75 Проведение работ по подготовке к диагностированию автомобиля.</p> <p>76 Проведение подтверждения факта наличия неисправности.</p> <p>77 Проведение считывания диагностических кодов. Просмотр параметров с помощью сканера.</p> <p>78 Проведение локализации неисправности на уровне подсистемы или цилиндра.</p> <p>79 Проведение проверки после ремонта и стирание кодов ошибок из памяти ЭБУ.</p> <p>80 Проведение ознакомления с особенностями технического обслуживания двигателя (ТО-1, ТО-2).</p> <p>81 Проведение оформления технологической документации.</p>		
--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов

- конструкции строительных машин;
- технических измерений

лабораторий

- двигателей внутреннего сгорания;
- электрооборудования автомобилей;
- эксплуатации и ремонта строительных машин;

мастерских

- слесарной.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета :

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по устройству строительных машин).

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (экран, проектор, персональный компьютер);

- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

Оборудование и рабочие места в слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально – сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- наковальня;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- альбом плакатов «Слесарно-сборочные работы»: Покровский Б.С.;
- Плакаты "Способы сварки и наплавки".

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Технические измерений:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Лабораторные стенды: виды измерений, измерительные преобразователи, элементы САУ, транзисторы, транзисторные схемы усилителей и генераторов.

2. Электрооборудования автомобилей:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Стенды и макеты: система электроснабжения, система зажигания и пуска двигателя, контрольно - измерительные приборы, система освещения и световой сигнализации, дополнительное оборудование, общая схема электрооборудования.

3. Эксплуатации и ремонта строительных машин:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Ванна для слива масла из картера двигателя, ванна для слива масла из корпусов задних мостов; ванна моечная передвижная; подставка ростовая; стол монтажный; стол дефектовщика; домкрат гидравлический; станок сверлильный; станок точильный двухсторонний; шприц для промывки деталей.

- Ручной измерительный инструмент: приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец; устройство для притирки клапанов, зарядное устройство; оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей.
- Автомобиль с карбюраторным двигателем легковой; двигатель автомобильный карбюраторный с навесным оборудованием;
- Комплекты: сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.);
- Приборы электрооборудования автомобилей; комплект сборочных единиц и деталей колесных тормозов с гидравлическим приводом; сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом; сцепление автомобиля в сборе (различных марок); коробка передач автомобиля (различных марок; раздаточная коробка; мост передний, задний (различных марок); сборочных единиц и агрегатов ходовой части автомобиля; сборочных единиц и агрегатов рулевого управления автомобиля.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Наименование рабочего места	Оборудование	Инструмент, оснащение, приспособления
Электроцех	Стенд по проверке стартеров, генераторов, свечей.	Набор гаечных ключей, отвёрток, контролька.
Моторный цех	Стенды для разборки двигателя, стенд обкатки.	Набор гаечных ключей, головок, электросталь, съёмники.
ТО-1	Нагнетатели, шприц.	Набор гаечных ключей, шприц.
ТО-2	Смотровая яма, домкраты, козелки, съёмники.	Набор гаечных ключей, воротки, электросталь, козловой кран.
Агрегатный цех	Электрооборудование, система питания, трансмиссия, стенды.	Набор гаечных ключей, торцевые головки, отвёртки.
Шиномонтаж	Компрессор, вулканизаторы, стенд по разборке и накачке колёс.	Сырая резина, наждачная бумага, наждак, гайковёрт, монтажные лопатки.
Медницкий цех	Стенд по проверке герметичности радиаторов.	Инструмент для пайки.
Кузнечный цех	Стенд по восстановлению рессор.	Пресс, кузнечный горн, ванна для закалки

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Вереина, Л. И. Техническая механика [Текст]: учебник для сузов / Л. И. Вереина, М. М. Краснов. - М. : Академия, 2014. - 288 с.
2. Зайцев, С. А. Допуски и посадки и технические измерения в машиностроении [Текст] : учеб. пособие / С. А. Зайцев, А. Д. Куранов, А. Н. Толстов. - М. : Академия, 2013. - 64 с.
3. Ламака, Ф. И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей [Текст] : учеб. пособие для НПО / Ф. И. Ламака – 5-е изд. М. : Академия, 2012. – 224 с
4. Покровский, Б. С. Слесарное дело [Текст] : учеб. пособие для НПО / Б. С. Покровский. - М. : Академия, 2013. - 320 с.
5. Родичев В. А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей [Текст] / В. А. Родичев. – 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 256 с.

6. Родичев, В. А. Грузовые автомобили [Текст] : учебник для НПО / В. А. Родичев. - М. : Академия, 2012. - 240 с.
7. Селифонов В.В. Устройство и техническое обслуживание автомобилей [Текст]: учеб. для НПО/В.В.Селифонов, М.К.Бирюков, - 5-ое изд., стер.- М.: Академия , 2012.-400с.
8. Финогенова Т.Г. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автомобиля: Контрольные материалы: учеб. пособие для НПО / Т.Г. Финогенова, В.П.Митрошин. - М.: Академия, 2012.-80с.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

9. Интернет версия журнала «За рулем» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zr.ru> , свободный. – Загл. с экрана
10. Автомануалы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://automn.ru>, свободный. – Загл. с экрана
11. Ремонт, обслуживание, эксплуатация автомобилей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.autoprospect.ru> , свободный. – Загл. с экрана
12. Интернет журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.drive.ru> , свободный. – Загл. с экрана
13. Библиотека автомобилиста [Электронный ресурс].–Режимдоступа: <http://www.viamobile.ru/index.php> , свободный. – Загл. с экрана

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: материаловедение, слесарное дело, электротехника, основы технической механики и гидравлики, технические измерения.

При изучении данного модуля необходимо постоянно обращать внимание на то, как практические навыки и изученный теоретический материал могут быть использованы в будущей практической деятельности. При выборе методов обучения предпочтение следует отдавать тем, которые способствуют лучшему установлению контакта с обучающимися и лучшему усвоению ими материала.

Для проведения занятий целесообразно использовать лекционно-семинарские занятия, работать с учебно-методическими и справочными материалами, производственной документацией, применять технические средства обучения, организовывать экскурсии на профильное предприятие.

Учебную практику целесообразно проводить в профессиональной образовательной организации, оснащенной необходимым оборудованием и техническими средствами обучения под руководством специалистами-преподавателями данного модуля. Отдельные занятия могут проводиться на предприятии (встречи и беседы со специалистами, экскурсии и др.). Формы отчетности по результатам учебной практики определяются профессиональной образовательной организацией (дневник-отчет, отчет и др.).

Обучающиеся имеют право по всем вопросам, возникшим в процессе изучения междисциплинарных курсов профессионального модуля, прохождения учебной и производственной практик, обращаться к администрации ПОО, педагогическим работникам, руководителям практик, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса и организации учебной и производственной практик. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются профессиональной образовательной организацией.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение учебных дисциплин ОП.02 Материаловедение ОП.03 Слесарное дело, ОП.04Черчение , ОП.05 Электротехника ОП.06 Основы технической механики и гидравлики

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов строительных машин» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в

организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Условиями проведения занятий служат: соответствие санитарным и гигиеническим нормам, оснащённость библиотечно-информационными ресурсами и материально-техническое оснащение согласно лицензионным требованиям.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

Реализация программы профессионального модуля в рамках междисциплинарных курсов должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю данного модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходить стажировку на профильных предприятиях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – педагогические работники междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие среднего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, наличие 4–5 квалификационного разряда с обязательным прохождением стажировок не реже одного раза в 3 года, опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы, является обязательным. К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных предприятий.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованный выбор диагностического оборудования; - понимание назначения диагностического оборудования и способов диагностики; - диагностирование автомобиля, его агрегатов и систем; - подведение итогов проведенного диагностирования в зависимости от полученных результатов; - соблюдение безопасных приемов труда при проведении диагностических мероприятий. 	<p>Экспертная оценка практических занятий Зачет по практике. Экзамен (квалификационный)</p>
ПК 1.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение безопасных приемов труда при проведении технического обслуживания; - правильность выполнения планово-предупредительных работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; - демонстрация навыков проведения различных видов технического обслуживания; - освоение перечня регламентных работ по техническому обслуживанию. 	<p>Экспертная оценка практических занятий Зачет по практике. Экзамен (квалификационный)</p>
ПК 1.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность выполнения операций разборки-сборки агрегатов и узлов автомобиля; - выполнение регулировок механизмов и систем автомобиля; - демонстрация навыков обкатки автомобиля; - способность определять способы и средства ремонта; - демонстрация навыков использования и применения специализированного инструмента; - умение определять работоспособность деталей и сборочных единиц по результатам дефектовки. 	<p>Экспертная оценка практических занятий Зачет по практике. Экзамен (квалификационный)</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительных отзывов мастера производственного обучения, работодателя; - демонстрация интереса к будущей профессии - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - Правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобиля; - грамотное составление последовательности лабораторно-практической работы; - демонстрация правильной последовательности действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий на учебной, производственной практики. 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - Решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективный поиск необходимой информации; - владение современными методами поиска информации. 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при

<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>технологий в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами.</p>	<p>выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>

