

УЛЬЯНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.16 УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

Специальность **40.02.01** Право и организация социального обеспечения

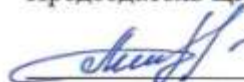
Базовая подготовка

Ульяновск  
2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовное право и уголовный процесс» разработана за счет часов вариативной части ОПОП Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовой подготовки (приказ Минобрнауки России № 508 от 12.05.2014) - ред. 2, изм. 10%

РЕКОМЕНДОВАНА

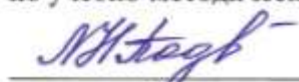
на заседании ЦМК права и экономики  
Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_ Л.Л. Лиликина  
подпись

Протокол №11  
от «03» июня 2015г.

УТВЕРЖДАЮ


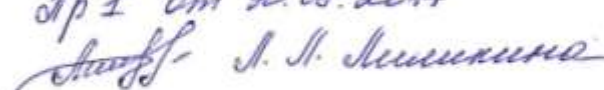
Заместитель директора  
по учебно-методической работе

  
\_\_\_\_\_ Л.Н.Подкладкина  
подпись

«04» июня 2015г.

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: ОГБОУ СПО «Ульяновский авиационный колледж»

РАЗРАБОТЧИК: Алексанина Т.Н. – преподаватель ОГБОУ СПО «Ульяновский авиационный колледж».

*Лр 1 30.08.2016*  
  
*Лр 1 от 30.08.2014*  


## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины «Уголовное право и уголовный процесс» направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

- ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

## 1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счёт часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- П.00 Профессиональный цикл
- ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.
- ОП.16 Уголовное право и уголовный процесс

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:*

- У1** определять сферу действия уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц;
- У2** отграничивать преступления от иных правонарушений;
- У3** определять элементы состава преступления и их признаки;
- У4** различать стадии совершения преступления, формы и виды соучастия, виды множественности преступлений;
- У5** различать обстоятельства, исключающие преступность деяния, обстоятельства освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- У6** различать виды уголовных наказаний и иных мер уголовно- правового характера;
- У7** различать виды уголовной ответственности несовершеннолетних;
- У8** различать отдельные виды преступлений по родовому, видовому и непосредственному объекту;
- У9** различать стадии уголовного судопроизводства;
- У10** защищать права подсудимого, подследственного.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:*

- З1** определения уголовного права, уголовного закона, преступления, наказания, уголовной ответственности;
- З2** признаки преступления, элементы состава преступления и их признаки.
- З3** стадии преступления, формы соучастия и виды соучастников, виды множественности преступлений и их характеристику;
- З4** основания освобождения от уголовной ответственности и наказания, обстоятельства, исключающие преступность деяния и их характеристику;
- З5** виды наказаний в уголовном праве их характеристику, общие начала назначения наказания;
- З6** виды иных мер уголовно- правового характера и их особенности;
- З7** критерии разграничения преступлений по родовому, видовому, непосредственному объектам;
- З8** общие положения уголовного процесса;
- З9** особенности досудебного производства по уголовным делам;
- З10** особенности судебного производства по уголовным делам.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **137** часов,
- в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **91** час;
- самостоятельной работы обучающегося **46** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>137</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>91</b>
в том числе:	
- теоретические занятия	38
- практические занятия	50
- лабораторные занятия	не предусмотрены
- курсовой проект (работа)	не предусмотрены
- контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
- ознакомление с нормативно - правовыми актами	4
- аналитическая обработка текста	6
- систематизация пройденного материала: составление сравнительных таблиц и логических схем	12
- подготовка сообщений	10
- подготовка сообщений и выступление с ними на семинарских занятиях.	4
- составление тематических кроссвордов	6
- составление тестовых заданий	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовное право и уголовный процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Предмет и система курса «Уголовное право и уголовный процесс». Входное тестирование.	1	1
<b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ УГОЛОВНОГО ПРАВА.</b>		76	
ТЕМА 1.1. Понятие уголовного права.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отграничивать уголовное право от других отраслей права;</li> <li>- определять какой уголовный закон подлежит применению в зависимости от времени, места, субъекта преступления;</li> <li>- отграничивать преступление от иных правонарушений.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение, предмет, метод, принципы уголовного права;</li> <li>- определение, признаки, структуру Уголовного кодекса РФ;</li> <li>- особенности действия уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц;</li> <li>- определение, признаки, категории преступлений.</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.1.1 Уголовное право: определение, предмет, метод, принципы.</p>	3	2

	<p>1.1.2. Уголовный закон: определение, признаки, структура</p> <p>1.1.3 Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц;</p> <p>1.1.4 Определение, признаки, категории преступлений.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>ПЗ 1 Решение задач по теме «Уголовный закон»</p> <p>ПЗ 2 Решение задач по теме «Понятие преступления»</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>- составить логическую схему «Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц»</p>	2	
<p>ТЕМА 1.2. Уголовная ответственность и состав преступления, как ее основание.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основание уголовной ответственности;</li> <li>- определять элементы и признаки элементов состава преступления.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение и основание уголовной ответственности;</li> <li>- определение и структуру состава преступления;</li> <li>- определение, признаки, виды объекта преступления;</li> <li>- определение, признаки, виды субъекта преступления;</li> <li>- определение, признаки, виды объективной стороны преступления;</li> <li>- определение, признаки, виды субъективной стороны преступления;</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.2.1 Определение и основание уголовной ответственности</p> <p>1.2.2. Определение и структуру состава преступления;</p> <p>1.2.3. Определение, признаки, виды объекта преступления;</p> <p>1.2.4. Определение, признаки, виды субъекта преступления</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>ПЗ 3 Решение задач по теме «Состав преступления»</p> <p>ПЗ 4 Решение задач по теме «Состав преступления»</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>- составить тестовые задания на тему состав преступления (15-20 вопросов с 4 вариантами ответа к каждому и указанием верного варианта)</p>	2	
<p>ТЕМА 1.3. Стадии совершения преступления.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разграничивать стадии преступления;</li> <li>- определять размер и вид наказания за приготовление к преступлению и покушение на преступление.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение и характеристику приготовления к преступлению;</li> <li>- определение и характеристику покушения на преступление;</li> <li>- определение, признаки оконченного преступления;</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.3.1 Определение и характеристика приготовления к преступлению;</p> <p>1.3.2. Определение и характеристика покушения на преступление;</p>	2	2

	1.3.3. Определение, признаки оконченого преступления.		
	<b>Практические занятия:</b> ПЗ 5 Составление сравнительно- правовой таблицы «Стадии совершения преступления» ПЗ 6 Решение задач по теме «Стадии совершения преступления»	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - аналитическая обработка гл. 6 УК РФ ( конспект статей с комментарием к ним).	2	
ТЕМА 1.4. Соучастие в преступлении	<b>Уметь:</b> - разграничивать виды соучастников преступления; - различать формы и виды соучастия. - различать виды множественности преступлений. <b>Знать:</b> - определение соучастия и его значение; - виды соучастников преступления; - формы и виды соучастия; - основания и пределы ответственности соучастников преступления. - виды множественности преступления и их характеристику.		
	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.4.1. Определение соучастия и его значение; 1.4.2. Виды соучастников преступления; 1.4.3. Формы и виды соучастия; 1.4.4. Основания и пределы ответственности соучастников преступления. 1.4.5. Виды множественности преступления и их характеристику.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> ПЗ 7 Решение задач по теме «Соучастие в преступлении» ПЗ 8 Решение задач по теме «Множественность преступлений»	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - составить логическую схему «соучастие в преступлении», - составить логическую схему «множественность преступлений»	4	
ТЕМА 1.5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	<b>Уметь:</b> - разграничивать обстоятельства, исключающие преступность деяния, характеризовать их; <b>Знать:</b> - определение и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния; - определение и характеристику необходимой обороны ; - определение и характеристику крайней необходимости; - определение и характеристику причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление; - определение и характеристику физического или психического принижения лица к совершению преступления;		



	- определение и характеристику обоснованного риска; - определение и характеристику исполнения приказа или распоряжения.		
	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.5.1. Определение и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния; 1.5.2. Определение и характеристика необходимой обороны; 1.5.3. Определение и характеристика крайней необходимости; 1.5.4. Определение и характеристика причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление; 1.5.5. Определение и характеристика обоснованного риска; 1.5.6. Определение и характеристика исполнения приказа или распоряжения.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> ПЗ 9 Решение задач по теме «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - подготовить сообщение на тему: «Необходимая оборона, как обстоятельство, исключающее преступность деяния»	4	
ТЕМА 1.6. Понятие, цели, система и виды наказания.	<b>Уметь:</b> - разграничивать уголовные наказания; <b>Знать:</b> -определение и характеристику различных видов уголовных наказаний.		
	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.6.1. Штраф, как вид уголовного наказания: понятие характеристика. 1.6.2. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, как вид уголовного наказания: понятие характеристика. 1.6.3. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, как вид уголовного наказания: понятие, характеристика. 1.6.4. Обязательные работы, как вид уголовного наказания: понятие, характеристика. 1.6.5. Исправительные работы, как вид уголовного наказания: понятие, характеристика. 1.6.6. Ограничение по военной службе, как вид уголовного наказания: понятие, характеристика. 1.6.7. Ограничение свободы, как вид уголовного наказания: понятие, характеристика. 1.6.8. Принудительные работы, как вид уголовного наказания: понятие, характеристика. 1.6.9. Арест, как вид уголовного наказания: понятие, характеристика. 1.6.10. Содержание в дисциплинарной воинской части, как вид уголовного наказания: понятие, характеристика. 1.6.11. Лишение свободы на определенный срок, как вид	2	2

	<p>уголовного наказания: понятие, характеристика.</p> <p>1.6.12. Пожизненное лишение свободы, как вид уголовного наказания: понятие, характеристика.</p> <p>1.6.13. Смертная казнь, как вид уголовного наказания: понятие, характеристика.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>ПЗ 10 Решение задач по теме «Понятие и цели наказания»</p> <p>ПЗ 11 Решение задач по теме «Система и виды наказаний»</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>- подготовить сообщение об одном виде уголовного наказания и выступить с ним на семинарском занятии.</p>	4	
ТЕМА 1.7. Назначение наказания.	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- определять порядок назначения наказания;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- общие начала назначения наказания;</p> <p>- обстоятельства, смягчающие наказание;</p> <p>- обстоятельства, отягчающие наказание;</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.7.1. Общие начала назначения наказания;</p> <p>1.7.2. Обстоятельства, смягчающие наказание;</p> <p>1.7.3. Обстоятельства, отягчающие наказание.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>ПЗ 12 Решение задач по теме «Назначение наказаний»</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>- ознакомиться с главой 10 УК РФ (конспект наиболее важных, по мнению учащегося, моментов).</p>	4	
ТЕМА 1.8. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- определять наличие или отсутствие основания освобождения от уголовной ответственности и наказания в конкретной ситуации.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- основания освобождения от уголовной ответственности и их характеристика;</p> <p>- основания освобождения от наказания и их характеристика.</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.8.1. Основания освобождения от уголовной ответственности и их характеристика;</p> <p>1.8.2. Основания освобождения от наказания и их характеристика.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>ПЗ 13 Решение задач по теме «Освобождение от уголовной ответственности»</p> <p>ПЗ 14 Решение задач по теме «Освобождение от наказания»</p>	2 2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>- составить тематический кроссворд (10-15 вопросов) на тему «Освобождение от уголовной ответственности и наказания»</p>	2	

ТЕМА 1.9. Уголовная ответственность несовершеннолетних и иные меры уголовно-правового характера.	<b>Уметь:</b> - определять виды и размеры уголовных наказаний несовершеннолетних; - определять основания применения иных мер уголовно-правового характера. <b>Знать:</b> - виды и размеры уголовных наказаний несовершеннолетних; - основания применения иных мер уголовно-правового характера.		
	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.9.1. Виды и размеры уголовных наказаний несовершеннолетних; 1.9.2. Иные меры уголовно-правового характера: понятие, виды, основания применения.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> ПЗ 15 Решение задач по теме «Иные меры уголовно-правового характера»	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - составить логическую схему «Иные меры уголовно-правового характера»	2	
	<i>Контрольная работа по разделу 1</i>	1	
<b>РАЗДЕЛ 2 ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ УГОЛОВНОГО ПРАВА.</b>		19	
ТЕМА 2.1. Общая характеристика преступлений против личности и в сфере экономики.	<b>Уметь:</b> - определять элементы состава преступлений, содержащихся в разделах 7 и 8 УК РФ; - разграничивать преступления, содержащиеся в разделах 7 и 8 УК РФ по видовому, родовому и непосредственному объектам. <b>Знать:</b> - общую характеристику преступлений, содержащихся в разделах 7 и 8 УК РФ.		
	<b>Содержание учебного материала:</b> 2.1.1. Общая характеристика преступлений, содержащихся в разделах 7 и 8 УК РФ.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> ПЗ 16 Решение задач по теме «Преступления против личности»	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - подготовить сообщение на одну из следующих тем: «Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья»; «Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности»; «Общая характеристика преступлений против собственности».	2	
ТЕМА 2.2. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка и преступлений против госу-	<b>Уметь:</b> - определять элементы состава преступлений, содержащихся в разделах 9 и 10 УК РФ; - разграничивать преступления, содержащиеся в разделах 9 и 10 УК РФ по видовому, родовому и непосредственному объектам. <b>Знать:</b> - общую характеристику преступлений, содержащихся в		

дарственной власти.	разделах 9 и 10 УК РФ.		
	<b>Содержание учебного материала:</b> 2.2.1. Общая характеристика преступлений, содержащихся в разделах 7 и 8 УК РФ.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> ПЗ 17 Решение задач по теме «Преступления против общественной безопасности и общественного порядка»	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - аналитическая обработка гл 24 УК РФ (конспект поста- тейного комментария)	2	
ТЕМА 2.3. Общая характеристика преступлений против военной служб, против мира и безопасности человечества.	<b>Уметь:</b> - определять элементы состава преступлений, содержащихся в разделах 11 и 12 УК РФ; - разграничивать преступления, содержащиеся в разделах 11 и 12 УК РФ по видовому, родовому и непосредственному объектам. <b>Знать:</b> - общую характеристику преступлений, содержащихся в разделах 11 и 12 УК РФ.		
	<b>Содержание учебного материала:</b> 2.2.1. Общая характеристика преступлений, содержащихся в разделах 11 и 12 УК РФ.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> ПЗ 18 Решение задач по теме «Преступления против военной службы»	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - аналитическая обработка гл 33 УК РФ (конспект поста- тейного комментария)	2	
	<i>Контрольная работа по разделу 2</i>	1	
<b>Раздел 3 ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА</b>		41	
ТЕМА 3.1 Понятие уголовно- го процессуального права и уголовного процесса	<b>Уметь:</b> - различать понятия «уголовно- процессуальное право» и «уголовный процесс»; - характеризовать статус участников уголовного процесса <b>Знать:</b> - определение уголовно- процессуального права и уго- ловного процесса; - источники уголовно- процессуального права; - конституционные принципы уголовного процесса; - определение и состав уголовно- процессуальных отно- шений; - правовой статус суда и других участников уголовного процесса.		
	<b>Содержание учебного материала:</b> 3.1.1. Понятие, предмет, метод, система и источники уго- ловного процессуально права 3.1.2. Понятие и принципы уголовного процесса. 3.1.3. Понятие, структура уголовно- процессуальных от- ношений.	2	2

	3.1.4. Правовой статус участников уголовного процесса.		
	<b>Практические занятия:</b> ПЗ 19 Решение задач по теме «Уголовно- процессуальные отношения»	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - составить тематический кроссворд (10-15 вопросов) на тему «Понятие уголовного процессуального права и уголовного процесса»	2	
ТЕМА 3.2 Доказательства и доказывание и меры процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве.	<b>Уметь:</b> - различать доказательства в уголовном процессе; - различать меры пресечения в уголовном процессе; - ориентироваться в процессуальных документах и сроках <b>Знать:</b> - понятие и виды доказательств в уголовном процессе. - меры пресечения в уголовном процессе. - процессуальный порядок заявления и разрешения ходатайств, жалоб в уголовном процессе. - виды процессуальных документов и сроков.		
	<b>Содержание учебного материала:</b> 3.2.1. Понятие и виды доказательств в уголовном процессе. 3.2.2. Меры пресечения в уголовном процессе. 3.2.3. Процессуальный порядок заявления и разрешения ходатайств, жалоб в уголовном процессе. 3.2.4. Виды процессуальных документов и сроков.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> ПЗ 20 Составление ходатайства в уголовном процессе.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - составить тестовые задания на тему «Доказательства и доказывание» (15-20 вопросов с 4 вариантами ответа к каждому и указанием верного варианта)	2	
ТЕМА 3.3 Стадии досудебного производства: возбуждение уголовного дела, предварительное расследование, привлечение в качестве обвиняемого.	<b>Уметь:</b> - различать поводы и основания для возбуждения уголовного дела. - различать общие правила осуществления предварительного расследования. - характеризовать основные следственные действия. <b>Знать:</b> - субъекты, поводы и основания для возбуждения уголовного дела; - порядок возбуждения уголовного дела; - общие условия и этапы предварительного расследования; - понятие, виды, правила проведения следственных действий; - механизмы привлечения лица в качестве обвиняемого и предъявления обвинения.		
	<b>Содержание учебного материала:</b> 3.3.1. Субъекты, поводы и основания для возбуждения уголовного дела. 3.3.2. Порядок возбуждения уголовного дела. 3.3.3. Общие условия и этапы предварительного расследования.	2	2

	3.3.4. Понятие, виды, правила проведения следственных действий. 3.3.5. Механизмы привлечения лица в качестве обвиняемого и предъявления обвинения.		
	<b>Практические занятия:</b> ПЗ 21 Составление обвинительного заключения	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - составить схему «Предварительное расследование»	2	
ТЕМА 3.4 Стадии досудебного производства.	<b>Уметь:</b> - ориентироваться в основаниях приостановления и возобновления предварительного следствия, прекращения уголовного дела. <b>Знать:</b> - основания и условия приостановления и возобновления предварительного следствия; - основания и сроки прекращения уголовного дела и уголовного преследования; - порядок, основание вынесения, содержание обвинительного заключения.		
	<b>Содержание учебного материала:</b> 3.4.1. Основания и условия приостановления и возобновления предварительного следствия. 3.4.2. Основания и сроки прекращения уголовного дела и уголовного преследования. 3.4.3. Порядок, основание вынесения, содержание обвинительного заключения.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> ПЗ 22 Решение задач по теме «Приостановление и возобновление предварительного следствия»	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> – составить схему «Досудебное производство»	2	
ТЕМА 3.5 Производство в суде: до судебного разбирательства, общие условия судебного разбирательства, приговор и порядок его постановления.	<b>Уметь:</b> - ориентироваться в общих условиях судебного разбирательства. <b>Знать:</b> - определение и виды подсудности; - общая характеристика производства в суде до судебного разбирательства; - общие условия судебного разбирательства; - порядок судебного разбирательства; - порядок вынесения и содержание приговора.		
	<b>Содержание учебного материала:</b> 3.5.1. Определение и виды подсудности. 3.5.2. Общая характеристика производства в суде до судебного разбирательства. 3.5.3. Общие условия судебного разбирательства. 3.5.4. Порядок судебного разбирательства. 3.5.5. Порядок вынесения и содержание приговора.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> ПЗ 23 Решение задач по теме «Общие условия судебного разбирательства»	2	

	<b>Самостоятельная работа:</b> - составить тематический кроссворд (10-15 вопросов) по теме «Судебное разбирательство в уголовном процессе»	2	
ТЕМА 3.6 Производство в суде: производство в суде апелляционной инстанции, производство в суде кассационной инстанции, исполнение приговора, производство в надзорной инстанции.	<b>Уметь:</b> - ориентироваться в общих условиях судебного разбирательства в суде апелляционной, кассационной, надзорной инстанции. <b>Знать:</b> - общую характеристику производства в суде апелляционной инстанции; - общую характеристику производства в суде кассационной инстанции; - порядок исполнения приговора; - общую характеристику производства в надзорной инстанции.		
	<b>Содержание учебного материала:</b> 3.5.1. Общая характеристика производства в суде апелляционной инстанции 3.5.2. Общая характеристика производства в суде кассационной инстанции. 3.5.3. Порядок исполнения приговора. 3.5.4. Общую характеристику производства в надзорной инстанции.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> ПЗ 24 Решение задач по теме «Производство в суде апелляционной инстанции» ПЗ 25 Решение задач по теме «Производство в суде кассационной инстанции»	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - подготовить сообщение на тему «Производство в суде апелляционной инстанции в уголовном процессе»	4	
	<i>Контрольная работа по разделу 3</i>	1	
<i>КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)- не предусмотрен</i>			
<i>ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (проекта) - не предусмотрено</i>			
<i>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) – не предусмотрена</i>			
<i>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: дифференцированный зачет</i>		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета дисциплин права.

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- плакаты «Состав преступления», «Стадии уголовного процесса», «Виды уголовных наказаний»

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Вандышев В.В. Уголовный процесс. Общая и Особенная части / В.В. Вандышев.- М.: Волтерс Клувер, 2012. — 720 с.
2. Рарог А.И. Уголовное право России: части Общая и Особенная / А.И. Рарог.- М.: 2011.- 684 с.

##### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

3. История развития института замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания // Человек: преступление и наказание. Вести. Ряз. ин-та права и экономики МВД России. 2008.
4. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Под редакцией Д.Н. Козака, Е.Б. Мизулиной. - М.: 2008 г. - 610 с.
5. Байдаков Г.П. Цель уголовного наказания // Проблемы совершенствования функционирования органов и учреждений, исполняющих наказания / Г.П. Байдаков.- М., 2009.
6. Жуков А.В. Понятие и виды замены наказания более мягким по действующему Уголовному кодексу РФ // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. Серия: "Юриспруденция". Тольятти, 2009.
7. Жуков А.В. Теории наказания (в истории философской мысли): Учебное пособие / А.В. Жуков, А.Г. Безверхое.- Самара: Изд-во "Самарский университет", 2008.

##### ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ:

8. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
9. Официальный сайт Государственной Думы <http://www.duma.gov.ru/>
10. Официальный сайт Конституционного суда <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>
11. Электронные ресурсы СПС «Консультант плюс». Форма доступа: <http://www.consultant.ru/>
12. Юридическая библиотека <http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных, тестовых опросов, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Входной контроль</b> – входная проверочная работа проводится на первом занятии
<b>УМЕНИЯ</b>	
определять сферу действия уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц;	<b>Текущий контроль</b> – устные, письменные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1
отграничивать преступления от иных правонарушений;	<b>Текущий контроль</b> – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 2 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1-3
определять элементы состава преступления и их признаки;	<b>Текущий контроль</b> – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 3,4 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1-3
различать стадии совершения преступления, формы и виды соучастия, виды множественности преступлений;	<b>Текущий контроль</b> – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 5-8 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1-3
различать обстоятельства, исключающие преступность деяния, обстоятельства освобождения от уголовной ответственности и наказания;	<b>Текущий контроль</b> – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 9, 13, 14. <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1-3
различать виды уголовных наказаний и иных мер уголовно- правового характера;	<b>Текущий контроль</b> – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 12.. <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1-3
различать виды уголовной ответственности несовершеннолетних;	<b>Текущий контроль</b> – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 15 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1.
различать отдельные виды преступлений по родовому, видовому и непосредственному объекту	<b>Текущий контроль</b> – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 16-18. <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 2.
различать стадии уголовного судопроизводства;	<b>Текущий контроль</b> – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 19-25 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 3
защищать права подозреваемого, подсудимого.	<b>Текущий контроль</b> – устные, письменные и тестовые опросы, внеаудиторная экспертная оценка выполнения ПР 20 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 3

<b>ЗНАНИЯ</b>	
определения уголовного права, уголовного закона, преступления, наказания, уголовной ответственности;	<b>Текущий контроль</b> – письменные, устные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1,2. <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1
признаки преступления, элементы состава преступления и их признаки	<b>Текущий контроль</b> – письменные, устные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 5-8 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1
стадии преступления, формы соучастия и виды соучастников, виды множественности преступлений и их характеристику;	<b>Текущий контроль</b> – письменные, устные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 9,13,14 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1-3
основания освобождения от уголовной ответственности и наказания, обстоятельства, исключющие преступность деяния и их характеристику;	<b>Текущий контроль</b> – письменные, устные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР №9,13,14 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1,2
виды наказаний в уголовном праве их характеристику, общие начала назначения наказания;	<b>Текущий контроль</b> – письменные, устные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 10-12. <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1,2
виды иных мер уголовно- правового характера и их особенности;	<b>Текущий контроль</b> – письменные, устные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 15 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1
критерии разграничения преступлений по родовому, видовому, непосредственному объектам;	<b>Текущий контроль</b> – письменные, устные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 16-18 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 2
общие положения уголовного процесса;	<b>Текущий контроль</b> – письменные, устные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 19,20 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 3
особенности досудебного производства по уголовным делам;	<b>Текущий контроль</b> – письменные, устные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 21,22 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 3
особенности судебного производства по уголовным делам.	<b>Текущий контроль</b> – письменные, устные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 23-25 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 3

ПР - практическая работа

КР – контрольная работа