

областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.14 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И МАЛЫЙ БИЗНЕС**

Специальность СПО

**09.02.07** Информационные системы и программирование

Квалификация - Программист

Ульяновск  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Предпринимательство и малый бизнес разработана за счёт часов вариативной части Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование (приказ Минобрнауки России № 1547 от 09 декабря 2016 года) и примерной основной образовательной программы (ПООП), зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Минобрнауки РФ.

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК права и экономики  
Председатель ЦМК

 /Л.Л. Лиликина/  
Подпись Ф.И.О.

Протокол №1 от «30» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно – методической работе

 /Л.Н. Подкладкина/  
Подпись Ф.И.О.

от «30» августа 2017г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-Межрегиональный центр компетенций»

РАЗРАБОТЧИК: Казакова С.А., преподаватель ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01</b> <b>ОК 03</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 09</b> <b>ОК 10</b> <b>ОК 11</b> <b>ПК 5.6</b> <b>ПК 5.7</b> <b>ПК 9.7</b> <b>ПК 9.8</b> <b>ПК 9.1</b>	<b>У1</b> организовать предпринимательскую деятельность; <b>У2</b> ориентироваться в рыночной среде	<b>З1</b> предмет, цели и задачи предпринимательства; <b>З2</b> субъекты и объекты предпринимательства; <b>З3</b> нормативно-правовое регулирование предпринимательства; <b>З4</b> виды планирования предпринимательской деятельности.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	48
в том числе:	
– теоретические занятия	30
– практические занятия	18
– лабораторные занятия	Не предусмотрены
– контрольные работы	3
– курсовое проектирование	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	5
в том числе:	
– работа с конспектом лекций – изучение нормативной и справочной документации – подготовка сообщений – поиск сообщений в сети «Internet»	
Промежуточная АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Предпринимательство и малый бизнес

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
ВВЕДЕНИЕ	Цели, задачи, сущность, структура учебной дисциплины.	1	ОК 1,3,4, 10,11 ПК 5.6, 5.7 ПК 9.7, 9.8 ПК 9.10
<b>РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
Тема 1.1 История развития предпринимательства.	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 1,3,4, 10,11 ПК 5.6. ПК 5.7 ПК 9.7 ПК 9.8 ПК 9.10
	1. Развитие предпринимательства в России. 2. Современные авторы о предпринимательстве		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>ПЗ 1</b> Изучение и анализ аспектов история развития предпринимательства		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить материал в виде сообщения на тему «Развитие предпринимательства в России»		
Тема 1.2 Характеристика предпринимательства.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 1,3,4, 10,11 ПК 5.6. ПК 5.7 ПК 9.7 ПК 9.8 ПК 9.10
	1. Сущность предпринимательства. 2. Виды предпринимательской деятельности.		
	<b>Практические и лабораторные занятия</b> не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить материал в форме конспекта на тему «Роль индивидуума в организационной деятельности, выбор предмета предпринимательской деятельности. [1,2]»		
Тема 1.3 Субъекты предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1,3,4, 10,11 ПК 5.6. ПК 5.7 ПК 9.7 ПК 9.8 ПК 9.10
	1. Предпринимательство как система и как процесс. 2. Организационно-правовые формы.		
	<b>Практические и лабораторные занятия</b> - не предусмотрены		
	<b>Контрольная работа №1</b>	1	
<b>РАЗДЕЛ 2 ПРОЦЕССЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			

Тема 2.1 Государственная регистрация хозяйствующего субъекта. Порядок ликвидации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1,3,4, 10,11 ПК 5.6. ПК 5.7 ПК 9.7 ПК 9.8 ПК 9.10
	Порядок государственной регистрации предпринимательства		
	2. Правовой порядок ликвидации юридического лица		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>ПЗ 2</b> Изучение лицензирования предпринимательской деятельности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ;		
Тема 2.2 Условия и процессы осуществления предпринимательской деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 1,3,4, 10,11 ПК 5.6. ПК 5.7 ПК 9.7 ПК 9.8 ПК 9.10
	1. Организационное планирование предпринимательской деятельности.		
	2. Управление предпринимательской деятельностью		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>ПЗ 3</b> Изучение нормативной документации по предпринимательской деятельности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить схему производственных потоков		
Тема 2.3 Бизнес – план предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1,3,4, 10,11 ПК 5.6. ПК 5.7 ПК 9.7 ПК 9.8 ПК 9.10
	1. Бизнес-планирование как элемент экономической политики		
	2. Характеристика основных разделов бизнес-плана, их разработка.		
	<b>Практические занятия - не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнить таблицу «Преимущества (недостатки) предлагаемых товаров (услуг)»		
	<b>Контрольная работа №2</b>	1	
<b>РАЗДЕЛ 3 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ РИСК.</b>			
Тема 3.1 Предпринимательский риск и успех.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1,3,4, 10,11 ПК 5.6. ПК 5.7 ПК 9.7 ПК 9.8 ПК 9.10
	1. Источники и факторы возникновения предпринимательских рисков.		
	2. Классификация и характеристика предпринимательских рисков		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>ПЗ 4</b> Оценка риска проекта.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить схемы: «Этапы процесса управления риском», «Внешние факторы, влияющие на уровень риска»		
Тема 3.2 Конкурентоспособн	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1,3,4, 10,11 ПК 5.6.
	1. Конкуренция на рынке сбыта..		

ость и качество продукции	2. Оценка сильных и слабых сторон фирмы в конкурентной борьбе		ПК 5.7 ПК 9.7 ПК 9.8 ПК 9.10
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>ПЗ 5</b> Анализ и составление основных критериев конкурентной среды организации (фирмы)	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - работа с конспектом для осуществления анализа сильных и слабых сторон предприятия по данным критериям SWOT- анализа.		
Тема 3.3 Правовое обеспечение качества товаров (работ услуг) защита прав потребителей.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 1,3,4, 10,11 ПК 5.6. ПК 5.7 ПК 9.7 ПК 9.8 ПК 9.10
	1. Общая характеристика правового регулирования качества продукции.		
	2. Сертификация продукции, работ, услуг.		
	3. Защита прав потребителей. Ответственность за нарушение законодательства о правах потребителей.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>ПЗ 6</b> Изучение принципов сертификации продукции и защит прав потребителей	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - работа с конспектом при изучении основных направлений сертификации продукции и защите прав потребителей.			
Тема 3.4 Культура предпринимательства.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 1,3,4, 10,11 ПК 5.6. ПК 5.7 ПК 9.7 ПК 9.8 ПК 9.10
	1 Формирование деловой этики.		
	2. Имидж предпринимателя.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>ПЗ 7</b> Определение основных качеств профессиональной этики бизнесмена	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Подготовить материал в форме доклада на тему «Современный предприниматель», «Этические нормы цивилизованных предпринимателей»			
	<b>Контрольная работа №3</b>	1	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>ВСЕГО:</b>		30	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие лаборатории Товароведения продовольственных товаров.

*Оборудование лаборатории и рабочих мест:*

- ✓ доска учебная;
- ✓ рабочее место для преподавателя;
- ✓ рабочие места по количеству обучающихся;
- ✓ шкафы для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.;
- ✓ производственный стол;

*Технические средства обучения:*

- ✓ компьютер;
- ✓ средства аудиовизуализации;
- ✓ наглядные пособия (натуральные образцы, муляжи, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

*Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

##### ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Арустамов Э.А. Организация предпринимательства: Учебное пособие / Э.А. Арустамов. – М.: Маркетинг, МУПК, 2011.-432с.
2. Баранов В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие / В.А. Баранов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – м. 2011.-178с.
3. Лапуста М. Г. Предпринимательство / М.Г. Лапуста. – М.: ИНФРА – М, 2012.-120с

##### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

4. Боков В.В. Предпринимательские риски и хеджирование в отечественной и зарубежной экономике / В.В. Боков. – М.: ПРИОР, 2011.-412с.
5. Грибов В.Д. Основы бизнеса: Учебное пособие / В.Д. Грибов.– М.: Финансы и статистика, 2011.-120с
6. Козлова Е.П. Бухгалтерский учет в малом предпринимательстве Е.П. Козлова. – М.: Финансы и статистика, 2011.-263с
7. Сухарев В.А. Этика и психология делового человека / В.А. Сухарев. – М.: Агентство «ФАИР», 2013.-179с

##### ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ:

8. <http://www.foodprom.ru/journalswww> - издательство - предпринимательская деятельность
9. <http://zaita.ru/kachestvo/tovarovedenie-i-ekspertiza-kachestva-potrebitelskix-tovarov.html> - Бизнес, предпринимательство. успех.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b>Умения:</b></p> <p><b>У1</b> организовать предпринимательскую деятельность;</p> <p><b>У2</b> ориентироваться в рыночной среде</p>	<p><i>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</i></p> <p><i>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</i></p> <p><i>Точность оценки</i></p> <p><i>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</i></p> <p><i>Рациональность действий и т.д.</i></p> <p><i>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</i></p> <p><i>Точность оценки</i></p> <p><i>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</i></p> <p><i>Рациональность действий и т.д.</i></p> <p><i>Правильное выполнение заданий в полном объеме</i></p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита отчетов по практическим занятиям;</li> <li>- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы</li> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических занятий на дифференцированном зачёте</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <p><b>З1</b> предмет, цели и задачи предпринимательства;</p> <p><b>З2</b> субъекты и объекты предпринимательства;</p> <p><b>З3</b> нормативно-правовое регулирование предпринимательства;</p> <p><b>З4</b> виды планирования предпринимательской деятельности.</p>	<p><i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</i></p> <p><i>Не менее 75% правильных ответов.</i></p> <p><i>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</i></p> <p><i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</i></p> <p><i>Не менее 75% правильных ответов</i></p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (сообщений теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p><i>в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине</i></p>

