

УЛЬЯНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ОХРАНА ТРУДА

Специальность **15.02.08** Технология машиностроения

Базовая подготовка


УЛЬЯНОВСК

2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 15.02.08 Технология машиностроения, базовой подготовки (приказ Минобрнауки России № 350 от 18 апреля 2014 года) – ред.3, изм.10%

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК
технологических дисциплин
Председатель ЦМК


_____ Г.Н.Жукова
подпись

Протокол №11
от «03» июня 2015г.

УТВЕРЖДАЮ



Заместитель директора
по учебно-методической работе


_____ Л.Н.Подкладкина
подпись

«04» июня 2015г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ОГБОУ СПО «Ульяновский авиационный колледж»

РАЗРАБОТЧИК: Клюкин В.М., преподаватель ОГБОУ СПО «Ульяновский авиационный колледж»

Стр. № 1 от 20.08.16

Стр. № 1 от 30.08.17


СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины «Охрана труда» направлено на формирование профессиональных и общих компетенций

- ПК 1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
- ПК 1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
- ПК 1.3 Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
- ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
- ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
- ПК 2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
- ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
- ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
- ПК 3.1 Участие в реализации технологического процесса по изготовлению деталей
- ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечение ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 15.02.08 Технология машиностроения.

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по рабочей профессии 16045 Оператор станков с программным управлением

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.13 Охрана труда

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

У1 применять средства индивидуальной и коллективной защиты;

У2 использовать экобиозащитную и противопожарную технику;

У3 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У4 проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У5 соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;

У6 проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

З1 действие токсичных веществ на организм человека;

З2 меры предупреждения пожаров и взрывов;

З3 категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;

З4 основные причины возникновения пожаров и взрывов;

З5 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

З6 правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;

З7 правила безопасной эксплуатации механического оборудования;

З8 профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;

З9 предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;

З10 принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

З11 систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;

З12 средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **77 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **51 час**;
- самостоятельной работы обучающегося **26 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	51
- теоретические занятия	28
- практические занятия	20
- лабораторные занятия	<i>не предусмотрены</i>
- курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрены</i>
- контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	26
- составление таблиц для систематизации знаний	5
- поиск сообщений в сети «Internet»	5
- аналитическая работа с текстом	8
- ознакомление с нормативными документами	4
- работа с конспектом лекции для подготовки к зачету	4
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Основные понятия и терминология безопасности труда	1	1
РАЗДЕЛ 1 ВРЕДНЫЕ И ОПАСНЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФАКТОРЫ И МЕРЫ ЗАЩИТЫ ОТ НИХ.		28 19+9	
ТЕМА 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов	Уметь: - пользоваться данными по определению негативных факторов. Знать: - основные стадии идентификации негативных производственных факторов; - классификацию опасных и вредных производственных факторов; - наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве - наиболее опасные и вредные виды работы.		
	Содержание учебного материала 1.1.1. Охрана труда. Трудовая деятельность. 1.1.2. Производственные факторы; условия труда. 1.1.3. Классификация опасных и вредных производственных факторов.	1	2
	Практические занятия - не предусмотрены		
	Самостоятельная работа - аналитическая работа с текстом: составление вопросов и ответов (не менее десяти) по теме «Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов».	2	

ТЕМА 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять условия труда и негативные факторы производственной среды; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники негативных факторов и их воздействие на человека; - принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов; - воздействие негативных факторов на человека. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.2.1. Опасные механические факторы</p> <p>1.2.2. Физические негативные факторы</p> <p>1.2.3. Химические негативные факторы</p>	2	2
	<p>Практические занятия не предусмотрены</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить сообщения по теме «Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни». 	1	
ТЕМА 1.3. Защита человека от физических негативных факторов	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и средства защиты человека от физических негативных факторов, возникающих в сфере будущей профессиональной деятельности; - об основных способах защиты от физических негативных факторов. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.3.1. Методы и средства обеспечения электробезопасности.</p> <p>1.3.2. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей, инфракрасного (теплого), ультрафиолетового и лазерного излучения. Защита от радиации.</p> <p>1.3.3. Защита от вибрации, шума, инфра и ультразвука.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 1 Расчет систем электробезопасности</p> <p>ПЗ 2 Защита от производственного шума, расчет и выбор защитных средств</p> <p>ПЗ 3 Составление графика работы для лиц виброопасных профессий</p>	4 2 2	2 2 2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическая работа с текстом: составление вопросов и ответов (не менее десяти) по теме «Методы защиты человека от физических негативных факторов». 	2	
ТЕМА 1.4. Защита человека от химических и биологических факторов	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда от химических и биологических негативных факторов; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы защиты от загрязнения воздушной среды; - способы защиты от загрязнения водной среды; 		

	- средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.		
	Содержание учебного материала 1.4.1. Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. 1.4.2. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. 1.4.3. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.	2	2
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа - аналитическая работа с текстом: составление вопросов и ответов (не менее десяти) по теме «Методы защиты человека от химических и биологических факторов». - подготовить сообщения по теме «Общая характеристика и классификация защитных средств от химических и биологических факторов».	2	
ТЕМА 1.5. Защита человека от опасности механического травмирования	Уметь: - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда от механического травмирования при работе с технологическим оборудованием и инструментом; Знать: - безопасные приемы выполнения работ с ручным инструментом; - особенности обеспечения безопасности подъемно-транспортного оборудования.		
	Содержание учебного материала 1.5.1. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом. 1.5.2. Требования, предъявляемые к средствам защиты. 1.5.3. Средства индивидуальной защиты человека от опасности механического травмирования.	2	2
	Практические занятия - не предусмотрены		
	Самостоятельная работа - аналитическая работа с текстом: составление вопросов и ответов (не менее десяти) по теме «Методы защиты человека от опасности механического травмирования». - подготовить сообщения по теме «Общая характеристика и классификация защитных средств от опасности механического травмирования».	1	
ТЕМА 1.6. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Уметь: - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда от опасных факторов комплексного характера; Знать: - методы пожарной защиты на промышленных объектах; - методы защиты от статического электричества и молнии; - методы обеспечения безопасности герметичных сис-		

	тем, работающих под давлением.		
	Содержание учебного материала 1.6.1. Взрывозащита. 1.6.2. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем. 1.6.3. Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения.	2	2
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа - аналитическая работа с текстом: составление вопросов и ответов (не менее десяти) по теме «Методы защиты человека от опасных факторов комплексного характера» - подготовить сообщения по теме «Общая характеристика и классификация защитных средств от опасных факторов комплексного характера».	1	
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по разделу 1	1	
РАЗДЕЛ 2 ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА. ЭРГОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА.		22 14+8	
ТЕМА 2.1. Микроклимат помещений	Уметь: - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие оптимальные микроклиматические условия помещений; Знать: - принципы терморегуляции организма человека; - параметры микроклимата и их гигиеническое нормирование; - методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.		
	Содержание учебного материала 2.1.1. Основные параметры микроклимата. 2.1.2. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. 2.1.3. Виды загрязнений воздуха рабочей зоны и атмосферного воздуха.	3	2
	Практические занятия - не предусмотрены		
	Самостоятельная работа - аналитическая работа с текстом: составление вопросов и ответов (не менее десяти) по теме «Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда»; - составление схемы – таблицы «Приборы контроля метеорологических условий».	3	
ТЕМА 2.2. Освещение	Уметь: - проводить анализ и оценивать степень воздействия освещения на организм человека. Знать: - требования к системам освещения и параметрам освещения на рабочих местах; - методы расчета и контроля освещения; - требования к организации освещения на рабочих местах		

	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.2.1. Характеристики освещения и световой среды.</p> <p>2.2.2. Виды освещения и его нормирование.</p> <p>2.2.3. Искусственные источники света и светильники.</p> <p>2.1.4. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 4 Расчет искусственного освещения производственных помещений</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>- изучение нормативных материалов (технических регламентов и гигиенических нормативов);</p> <p>- работа с конспектом лекции;</p> <p>- составление схемы - таблицы «Приборы контроля освещения и осветительных приборов».</p>	2	
ТЕМА 2.3. Психофизиологические основы безопасности труда	<p>Уметь:</p> <p>- проводить анализ и оценивать условия труда по факторам производственной среды.</p> <p>Знать:</p> <p>- виды трудовой деятельности;</p> <p>- общность и различия между физическим и умственным трудом;</p> <p>- влияние алкоголя на безопасность труда;</p> <p>- энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности;</p> <p>- способы снижения утомления человека и повышения его работоспособности;</p> <p>- способы оценки тяжести и напряженности труда.</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.3.1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.</p> <p>2.3.2. Виды и условия трудовой деятельности.</p> <p>2.3.3. Основные психические причины травматизма.</p>	2	2
	<p>Практические занятия - не предусмотрены</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>- аналитическая работа с текстом: составление вопросов и ответов (не менее десяти) по теме «Психофизиологические основы безопасности труда».</p> <p>- подготовка сообщения по теме «Психофизиологические причины НС».</p>	2	
ТЕМА 2.4. Эргономические основы безопасности труда	<p>Уметь:</p> <p>- разрабатывать рабочее место оператора с точки зрения эргономических требований;</p> <p>Знать:</p> <p>- основные антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека.</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.4.1. Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека.</p> <p>2.4.2. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований.</p>	2	2
	<p>Практические занятия не предусмотрены</p>		

	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных материалов по теме «Эргономические основы безопасности труда»; - изучение организации рабочего места станочника; - работа с конспектами лекции для подготовки к контрольной работе. 	1	
	<p><i>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по разделу 2</i></p>	1	
<p>РАЗДЕЛ 3 УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ТРУДА. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗАЩИТЕ РАБОТАЮЩИХ ОТ НЕГАТИВНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ</p>		<p>26 17+9</p>	
<p>ТЕМА 3.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрировать, учитывать несчастные случаи на производстве; - пользоваться нормативной документацией при решении профессиональных задач на предприятии; - контролировать условия труда; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство о труде; - систему стандартов безопасности труда; - систему управления безопасностью труда в РФ; - систему контроля и надзора за безопасностью труда. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.1.1. Системы законодательных и нормативно-правовых актов.</p> <p>3.1.2. Правовые и нормативные основы безопасности труда. Федеральные законы, Трудовой кодекс, технические регламенты.</p> <p>3.1.3. Структура ССБТ Госстандарта России.</p> <p>3.1.5. Организационные основы безопасности труда.</p>	3	2
	<p><i>Практические занятия - не предусмотрены</i></p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическая работа с текстом: составление вопросов и ответов (не менее десяти) по теме «Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда»; - составление сообщения на тему «Основы безопасности труда». 	4	
<p>ТЕМА 3.2 Экономические механизмы управления безопасностью труда. Анализ последствий производственного травматизма</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расследование и оформление несчастных случаев; - оформлять акт по форме Н-1; - определять меры профилактики по предупреждению несчастных случаев; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляющие экономического ущерба и принципы их расчета; - принципы оценки экономической эффективности мероприятий по охране и улучшению условий труда. - об экономическом ущербе от производственного травматизма и профессиональных заболеваний; - о затратах на обеспечение требований охраны труда. 		

	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.2.1. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.</p> <p>3.2.2. Квалификация несчастных случаев; расследование, оформление и оплата нетрудоспособности при травматизме.</p> <p>3.2.3. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	3	2
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 5 Анализ, учет и оформление несчастных случаев; оформление акта по форме Н-1.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>- аналитическая работа с текстом: составление вопросов и ответов (не менее десяти) по теме «Экономические механизмы управления безопасностью труда»;</p> <p>- подготовка сообщения по теме «Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды»</p>	2	2
ТЕМА 3.3 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	<p>Уметь:</p> <p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Знать:</p> <p>- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</p> <p>- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.3.1. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>3.3.2. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях</p> <p>3.3.2. Мероприятия медицинской защиты.</p>	4	2
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 6 Расчет защитных средств от ионизирующих излучений.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>- аналитическая работа с текстом: составление вопросов и ответов (не менее десяти) по теме «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации»;</p> <p>- систематизирование знания по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций в виде таблицы;</p> <p>- работа с конспектом лекции для подготовки к зачету.</p>	3	
	<p>Контрольная работа по разделу 3</p>	1	
КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)- не предусмотрен			
ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (проекта) – не предусмотрено			

<i>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой</i> (проектом) – не предусмотрена		
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: дифференцированный зачет	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- набор стандартных измерительных приборов для измерения параметров микроклимата (влажности – психрометры, температуры – термометры, скорости движения воздуха – анемометры);
- стандартные измерительные приборы для измерения параметров освещения (люксметры, фотометры);
- «средства индивидуальные защиты» (набор стандартных СИЗ от негативных производственных факторов-электрического тока; вибрации; шума – вкладыши, наушники, шлемы, вредных веществ – респираторы, противогазы; радиозащитный костюм, страховочные пояса, механических травм – раб. одежда, защитные очки и т.д.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2011. -496 с.: ил. – (Профессиональное образование).
2. Кукин П.П. Анализ оценки рисков производственной деятельности. Учебное пособие / П.П. Кукин, В.Н. Шлыков, Н.Л. Пономарев, Н.И. Сердюк. — М.: Высшая школа, 2012. — 328 с: ил.
3. Кукин П.П. Основы токсикологии: Учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, К.Р. Таранцева и др. — М.: Высшая школа, 2011. — 279с: ил.
4. Кукин П.П. Охрана труда. Безопасность технологических процессов и производств.: Учебное пособие для вузов / П.П.Кукин, В.Л.Лапин, Н.Л. Пономарев. - Изд. 4-е, перераб. – М.: Высшая школа, 2013. – 335 с.: ил.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

5. Акимов В.А.. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное — М.: Высшая школа, 2010. — 592 с: ил.
6. Арустамов Э.А.Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов (под ред. Арустамова Э.А.) Изд.12-е, перераб., доп. – М.: Дашков и К, 2010.- 420 с.
7. Башкин В.Н. Экологические риски: расчет, управление, страхование: Учебное пособие / В.Н. Башкин. — М.: Высшая школа, 2011. — 360 с: ил
8. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общей редакцией С.В. Белова.— 8-е издание, стереотипное — М.: Высшая школа, 2009. — 616 с. : ил.
9. Занько Н.Г.Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Занько Н.Г, Малаян К.Р., Русак О. Н. - 12 издание, пер. и доп. – СПб.: Лань, 2008 . – 672 с.: ил.
10. Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. – Изд. 5-е, перераб.- М.: Академия, 2008.- 334 с.: ил
11. Мастрюков Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебник для вузов / Б.С. Мастрюков.- М.: Академия, 2009. – 320 с.: ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Входной контроль – входная проверочная работа
УМЕНИЯ	
У1 применять средства индивидуальной и коллективной защиты	Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1, ПР 2, ПР 6 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1, 3
У2 использовать экобиозащитную и противопожарную технику	Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 2, ПР 6 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1, 2, 3
У3 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Текущий контроль – тестирование, экспертная оценка выполнения ПР 1, 2, 3, 6 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1,3
У4 проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 2, ПР 5 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1-3
У5 соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса	Текущий контроль – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 5 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1- 3
У6 проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды	Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 6 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 3
ЗНАНИЯ	
З1 действие токсичных веществ на организм человека	Текущий контроль – письменные, устные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР6 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1- 3
З2 меры предупреждения пожаров и взрывов	Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР5 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1
З3 категорирование производств по взрыво- и пожароопасности	Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 5 Рубежный контроль - экспертная оценка выполнения КР 1, 2

<p>34 основные причины возникновения пожаров и взрывов</p>	<p><i>Текущий контроль</i> – устные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 5 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1, 2</p>
<p>35 особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации</p>	<p><i>Текущий контроль</i> – устный опрос, внеаудиторная индивидуальная самостоятельная работа, экспертная оценка выполнения ПР 5 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 3</p>
<p>36 правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты</p>	<p><i>Текущий контроль</i> – устный опрос <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1, 3</p>
<p>37 правила безопасной эксплуатации механического оборудования</p>	<p><i>Текущий контроль</i> – устный опрос <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1, КР3</p>
<p>38 профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии</p>	<p><i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 5 <i>Рубежный контроль</i> - экспертная оценка выполнения КР 1, 2</p>
<p>39 предельно допустимые концентрации вредных веществ и индивидуальные средства защиты</p>	<p><i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 5 <i>Рубежный контроль</i> - экспертная оценка выполнения КР 1, 2</p>
<p>310 принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях</p>	<p><i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 6 <i>Рубежный контроль</i> - экспертная оценка выполнения КР 1, 3</p>
<p>311 систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду</p>	<p><i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 5 ПР 6 <i>Рубежный контроль</i> - экспертная оценка выполнения КР 1-3</p>
<p>312 средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p>	<p><i>Текущий контроль</i> – устный опрос <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 3</p>
	<p><i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</i></p>

ПР - практическая работа
КР – контрольная работа