

УЛЬЯНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность **09.02.01** Компьютерные системы и комплексы

Базовая подготовка

Ульяновск
2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, базовой подготовки (приказ Минобрнауки России №849 от 28 июля 2014 года) - ред.2, изм.10%

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК
физической культуры и БЖД
Председатель ЦМК


_____ Т.А. Федосеева
подпись

Протокол № 11
от «03» июня 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе


_____ Л.Н. Подкладкина
подпись

«04» июня 2015г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ОГБОУ СПО «Ульяновский авиационный колледж»

РАЗРАБОТЧИК: Варюхичева О.П., Почетный работник СПО РФ, преподаватель
естественных дисциплин высшей категории Ульяновского авиационного
колледжа
Грузилов В.И., преподаватель Ульяновского авиационного колледжа

Лпр. ✓ 1 от 30.08.16г

Евдок / Кондратьева Е.И.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование следующих профессиональных и общих компетенций:

- ПК 1.4 Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.
- ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации.

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии: 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 применять первичные средства пожаротушения;

У5 ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

З1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3 основы военной службы и обороны государства;

З4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

З5 способы защиты населения от оружия массового поражения;

З6 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

З8 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

З9 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З10 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **102 часа**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **68 часов**;
- самостоятельная работа обучающегося **34 часа**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	68
- теоретические занятия	43
- практические занятия	22
- лабораторные занятия	Не предусмотрены
- курсовой проект (работа)	Не предусмотрены
- контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	34
- подготовка сообщения, используя Интернет	11 + 5
- составление таблицы	2
- составление схем	2 + 2
- работа с конспектами лекций для подготовки к контрольной работе	3
- работа с текстом	2
- изучение нормативных материалов	3
- составление кроссвордов	1
- составление памятки	2
- конспектирование, используя литературные источники	5
- составление презентации (для девушек)	2
- составление алгоритма (для девушек)	2
- тренировки в выполнении нормативов по строевой подготовке для подготовки к дифференцированному зачёту	3
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>ВВЕДЕНИЕ</i>	Основные задачи безопасности жизнедеятельности	1	1
РАЗДЕЛ 1	ЧС МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ	9	
ТЕМА 1.1. ЧС мирного времени	Уметь: - быстро реагировать и оценивать опасность радиационной и химической обстановки; - оценивать обстановку, прогнозировать последствия природных и техногенных катастроф; Знать: - характеристику чрезвычайных ситуаций (ЧС); - классификацию чрезвычайных ситуаций по масштабам их рассмотрения и тяжести последствий; - причины ЧС техногенного характера; - причины пожаров и средства пожаротушения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.		

	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.1.1 Среда обитания. Виды взаимодействия человека со средой обитания. Основные задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС. Причины ЧС</p> <p>1.1.2 ЧС мирного времени природного характера.</p> <p>1.1.3 ЧС мирного времени техногенного характера</p>	1	2
	Практические занятия – не предусмотрены		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>- составление сообщения, используя Интернет, о ЧС мирного времени;</p> <p>- составление таблицы «Признаки ЧС»</p>	3 2	
ТЕМА 1.2. ЧС Военного характера	<p>Уметь:</p> <p>- правильно вести себя при заражении местности;</p> <p>Знать:</p> <p>- поражающие факторы оружия массового поражения (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс);</p> <p>- характерные особенности современных войн;</p> <p>- современные виды оружия;</p> <p>- классификацию отравляющих веществ по действию на организм человека;</p> <p>- признаки применения бактериологического оружия.</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.2.1 Опасности военного времени. Ядерное оружие и его поражающие факторы</p> <p>1.2.2 Химическое оружие. Характеристика химических боеприпасов. Бактериологическое оружие, особенности поражения. Правила поведения населения при заражении местности.</p>	1 1	2
	Практическая работа не предусмотрена		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>- составление схемы «Поражающие факторы пожара и их последствия для человека»</p> <p>- составление сообщения, используя Internet «Виды оружия массового поражения; способы защиты от ЧС»</p> <p>- работа с конспектами лекций для подготовки к контрольной работе</p>	2 2 1	
	Контрольная работа по разделу 1	1	
РАЗДЕЛ 2 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ЧС МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ		12	
ТЕМА 2.1. Защита населения в зоне ЧС	<p>Уметь:</p> <p>- организовывать эвакуационные мероприятия при ЧС;</p> <p>- применять средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;</p> <p>- организовывать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зоне ЧС;</p> <p>- прогнозировать масштабы воздействия химических и радиоактивных веществ на окружающую среду</p> <p>Знать:</p> <p>- основные задачи РСЧС по защите населения;</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - структуру ГО и ее задачи; - принципы защиты населения от ЧС; - средства индивидуальной и коллективной защиты населения 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.1.1 Прогнозирование ЧС природного и техногенного характера. Основные принципы защиты населения от ЧС. Права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Общее назначение, классификация, устройство и комплектность СИЗ. Планирование работ по обеспечению населения СИЗ в угрожаемый период. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 1 Использование средств индивидуальной защиты</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных материалов: СаН ПиН2.2.2/2.4-1340-03; - составление кроссворда «Чрезвычайные ситуации» 	3 1	
ТЕМА 2.2. Обеспечение устойчивости объектов	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчет сил и средств, необходимых для ликвидации последствий ЧС; - определять границы очагов поражения <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - мероприятия, повышающие устойчивость объектов экономики; - способы защиты рабочих и служащих 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.2.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Мероприятия, повышающие устойчивость объектов экономики. Способы защиты рабочих и служащих.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 2 Изучение оборудования типового защитного сооружения.</p> <p>ПЗ 3 Применение первичных средств пожаротушения</p>	2 2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить устное сообщение, используя Internet «Становление и развитие Российской службы спасения»; - составление памятки по проведению населения на зараженной местности; - конспектирование основных положений ФЗ «О защите населения и территории от ЧС» природного и техногенного характера [1]; - работа с конспектами лекции для подготовки к контрольной работе 	2 2 2 1	
	Контрольная работа по разделу 2	1	

РАЗДЕЛ 3 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (для юношей)		47	
ТЕМА 3.1 Международная и миротворческая деятельность Вооружённых Сил РФ	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать международную обстановку в различных регионах; -правильно оценивать значимость миротворческой деятельности отдельного контингента Вооружённых Сил РФ <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи миротворцев при урегулировании политической ситуации противоборствующих сил; - основные мероприятия деятельности ООН по недопущению негативного развития международной обстановки. - знать правила поступления в военные образовательные учреждения РФ. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.1.1 Характеристика международной обстановки в различных регионах планеты на современном этапе. Роль организации объединённых наций и отдельных государств в поддержании бесконфликтных взаимоотношений различных политических сил внутри страны и на международной арене. Основные задачи миротворцев по урегулированию конфликтных ситуаций.</p>	2	2
	<p>3.1.2 Как стать офицером Вооружённых Сил РФ.</p>	1	
	<p>Практические занятия - не предусмотрены</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить устное информационное сообщение по международной обстановке в регионе 	2	
ТЕМА 3.2 Начальная военная подготовка	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.2.1 Общевоинские уставы. Организация боевой и политической подготовки войск.</p>		2
	<p>3.2.2 Организация внутренней службы. Виды суточного наряда, их назначение и обязанности должностных лиц.</p>	4	
	<p>3.2.3 Организация гарнизонной и караульной служб. Обязанности часового.</p>	4	
	<p>3.2.4 Огневая подготовка. Назначение, тактико-техническая характеристика и общее устройство автомата Калашникова АК-74М. Выполнение нормативов.</p>	6	
	<p>3.2.5 Тактическая подготовка. Виды боевых действий. Обязанности солдата в бою.</p>	4	
	<p>3.2.6 Строевая подготовка. Обязанности солдата перед построением и в строю.</p>	4	
	<p>3.2.7 Медицинская подготовка. Первая помощь при травмах и несчастных случаях.</p>	2	
	<p>3.2.8 Физическая подготовка в войсках и её организация. Силовая подготовка, лыжная и кроссовая подготовка.</p>	2	
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 4 Изучение правил и способов ведения огня из</p>	4	

	<p>стрелкового оружия.</p> <p>ПЗ 5 Выполнение строевых приёмов на месте и в движении.</p> <p>ПЗ 6 Совершение марш-броска подразделениями.</p> <p>ПЗ 7 Организация спортивно-массовой работы.</p> <p>ПЗ 8 Изучение комплекса №1 вольных упражнений.</p> <p>ПЗ 9 Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата, ожогах</p>	4 2 2 2 2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>- подготовка сообщения, используя Internet, по одной из тем в ходе изучения настоящего раздела программы;</p> <p>- разработка индивидуальной программы здорового образа жизни, используя источник [2;68];</p> <p>- тренировки в выполнении нормативов по строевой подготовки для подготовки к дифференцированному зачёту;</p> <p>- работа с конспектами лекций для подготовки к контрольной работе</p>	2 3 3 1	
	Контрольная работа по разделу 3	1	
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: Дифференцированный зачет	2	
РАЗДЕЛ 3 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (для девушек)		47	
ТЕМА 3.1 Первая помощь при травмах и несчастных случаях	<p>Уметь:</p> <p>- оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, травмах, травматическом шоке, ожогах, отморожении, утоплении</p> <p>Знать:</p> <p>- правовые основы оказания первой медицинской помощи;</p> <p>- виды повязок и правила их наложения</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.1.1 Классификация травм Автодорожные происшествия</p> <p>3.1.3 Травматический шок</p> <p>3.1.4 Поражение электрическим током</p> <p>3.1.5 Попадание инородных тел в дыхательные пути, глаза, уши</p> <p>3.1.6 Ожоги Обморожения</p> <p>3.1.8 Кровотечение</p> <p>3.1.9 Утопление</p> <p>3.1.10 Синдром длительного сдавливания</p>	2 2 2 2 2 2 2 1	2
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 4 Оказание ПМП при кровотечениях</p> <p>ПЗ 5 Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата</p> <p>ПЗ 6 Оказание ПМП при ожогах</p> <p>ПЗ 7 Наложение повязок и изучение их видов</p>	2 2 2 4	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>- подготовка сообщений (по группам): «Правовые основы оказания ПМП», «Скорая помощь от А до Я»;</p> <p>- работа с дополнительной литературой:</p>	3 2	

	составление схем оказания ПМП при различных видах травм и несчастных случаях (по группам); - создание презентаций по оказанию ПМП при травмах (по группам);	2	
ТЕМА 3.2 Первая помощь при заболеваниях	Уметь: - измерить артериальное давление; - ухаживать за больными; оказывать первую медицинскую помощь при отравлении, обмороке, эпилепсии Знать: - основные лекарственные средства; - факторы неинфекционных и инфекционных заболеваний; - правила транспортировки		
	Содержание учебного материала 4.1.1 Основы лекарственной помощи 4.1.2 Профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний 4.1.3 Уход за больными 4.1.4 Обморок 4.1.5 Аллергический шок 4.1.6 Повышенное и пониженное давление 4.1.7 Эпилепсия. Снохождение 4.1.8 Неврозы 4.1.9 Инфекционные заболевания	2 2 2 2 2 2 2 2	
	Практические занятия ПЗ 8 Оказание ПМП при отравлении ПЗ 9 Оказание ПМП при различных заболеваниях	2 4	
	Самостоятельная работа - Подготовить сообщение по вопросам (по группам): ✓ ВИЧ-инфекция; ✓ СПИД; ✓ Болезни, передающиеся половым путем; ✓ Профилактика инфекционных заболеваний - составление алгоритма оказания ПМП - работа с конспектами лекций для подготовки к контрольной работе	2 2 1	
	Контрольная работа по Разделу 3	1	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: Дифференцированный зачет		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- ✓ презентации по темам безопасности жизнедеятельности
- ✓ учебная литература
- ✓ раздаточный материал

Технические средства обучения:

- ✓ телевизор;
- ✓ DVD;
- ✓ диски

Инструменты:

- ✓ указка, магниты, магнитная доска
- ✓ плакаты (mini):
 - Умей оказать медицинскую помощь;
 - Служу Отечеству;
 - ЧС природного и техногенного характера
- ✓ учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
 - набор плакатов или электронные издания
 - массогабаритный макет автомата Калашникова
- ✓ индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- ✓ перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, жгут кровоостанавливающий)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ:

1. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
2. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
3. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
5. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
6. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

7. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. / С.В. Белов. – М.: Высшая школа, 2010.
8. Варющенко С.Б. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф / С.Б. Варющенко, В.С. Гостев, Н.М. Киршин.- ОИЦ «Академия», 2008.
9. Голицын А.Н. Безопасность жизнедеятельности / А.Н. Голицын.- Издательство "Оникс", 2008.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

10. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни / Г.П. Артюнина, С.А. Игнаткова. – М., 2006.
11. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. / Ю.Г. Афанасьев, Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-т. БТИ, - Бийск, 2012.
12. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. Методическое пособие для студентов / В.В. Марков. – М., 2010.
13. Попова И.А. Конспект лекций / И.А.Попова, О.П. Варюхичева. – Ульяновск, 2010.
14. Раско С.Л. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / С.Л. Раско, А.Г. Овчаренко.- Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2011.
15. Сапронов Ю.Г. Учеб. Безопасность жизнедеятельности / Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
16. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний / Е.Е. Тен.- ОИЦ "Академия", 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, практических занятий, а также внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Входной контроль – входная проверочная работа проводится на первом занятии
УМЕНИЯ	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 2 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Текущий контроль – устный опрос Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1,2
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1,3
применять первичные средства пожаротушения;	Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 3,5 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1,2
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 4 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 2
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 5-9 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 7 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1
оказывать первую помощь пострадавшим.	Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 9 (ю), ПР 4-9 (д) Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 3

ЗНАНИЯ	
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 2 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1,2</p>
<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Текущий контроль – устный опрос Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1</p>
<p>основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 4 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1,2</p>
<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1,3 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1-3</p>
<p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 2 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1-3</p>
<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 4-8 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1</p>
<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p>	<p>Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 4-8 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1-3</p>
<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 4-8 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1,2</p>
<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 4-8 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1,3</p>
<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 4-9 (д), ПР 9 (ю) Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 3</p>
	<p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет</p>

ПР – практическая работа

КР – контрольная работа

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

РП ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы базовая подготовка

Дата изменения: на 30.08.2017 год

Место изменения в РП ПМ/РП УД	Содержание изменения	
	БЫЛО	СТАЛО
<p>Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы</p> <p>ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ</p>		<p>1. Психолого-педагогические и физиологические аспекты построения физкультурно-оздоровительных программ и обеспечения их безопасности: Материалы научно-практической конференции, посвященной дням Российской науки и старту XXII зимних Олимпийских игр в г. Сочи - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2014. - 230 с.</p> <p>2. Артюнина Г. П. Основы социальной медицины: Учебное пособие / Артюнина Г.П., Иванова Н.В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 360 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)</p>
<p>Раздел 1</p> <p>ТЕМА 1.1. ЧС мирного времени</p>	<p>ПЗ 1</p> <p>ПЗ 2</p>	<p>Убрали</p>
<p>Раздел 3</p> <p>ТЕМА 3.2 Начальная военная подготовка</p>		<p>ПЗ 6 – 4 часа</p> <p>ПЗ 7 – 4 часа</p>
<p>Раздел 3</p> <p>ТЕМА 3.1 Первая помощь при травмах и несчастных случаях</p> <p>ТЕМА 3.2 Первая помощь при заболеваниях</p>		<p>ПЗ 7 – 4 часа</p> <p>ПЗ 9 – 4 часа</p>