

УЛЬЯНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Специальность **40.02.01** Право и организация социального обеспечения

Базовая подготовка

Ульяновск
2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданский процесс» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки (приказ Минобрнауки России №508 от 12.05.2014) – Ред.2., изм.10%

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК права и экономики
Председатель ЦМК


подпись

Л.Л. Лиликина

Протокол №11
от «03» июня 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе


подпись

Л.Н. Подкладкина

«04» июня 2015г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ОГБОУ СПО «Ульяновский авиационный колледж»

РАЗРАБОТЧИК: Симонова Е.А., преподаватель высшей категории Ульяновского авиационного колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | стр. 4 |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины «Гражданский процесс» направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

- ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
- ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

1.1. Область применения программ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Обязательная часть циклов ОПОП

П.00 Профессиональный цикл.

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.08 Гражданский процесс

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- У1** применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- У2** составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- У3** составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- У4** применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- З1** Гражданско-процессуальный кодекс РФ;
- З2** порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- З3** формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- З4** виды и порядок гражданского судопроизводства;
- З5** основные стадии гражданского процесса

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **108 часов**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **78 часов**;
- самостоятельная работа обучающегося **30 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: | 78 |
| - теоретические занятия | 37 |
| - практические занятия | 38 |
| - лабораторные занятия | <i>не предусмотрены</i> |
| - курсовой проект (работа) | <i>не предусмотрены</i> |
| - контрольные работы | 3 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: | 30 |
| - подготовка докладов | 1 |
| - ознакомление с нормативными правовыми актами | 1 |
| - работа с конспектом лекции для подготовки к контрольной работе | 3 |
| - решение профессиональных задач | 6 |
| - изучение образцов документов | 2 |
| - подготовка к деловой игре | 1 |
| - составление таблицы | 2 |
| - составление схемы | 2 |
| - изучение нормативно-правовых актов | 5 |
| - выписки из текста | 1 |
| - составление процессуальных документов | 6 |
| ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданский процесс»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---------------------|------------------|
| Введение | Понятие, значение судебной власти в РФ. Судебная система РФ. Общая характеристика гражданского процесса как учебной дисциплины. Место и роль гражданского процесса в системе права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права. | 1 | 1 |
| РАЗДЕЛ 1 | ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА | 30 22+8ср | |
| Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, система, принципы гражданского процесса | УМЕТЬ: – пользоваться первоисточниками гражданского процессуального права; – решать профессиональные задачи в соответствии с принципами гражданского процессуального права ЗНАТЬ: – понятие гражданского процесса; – особенности предмета гражданского процессуального права; – черты, характеризующие методы правового | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>регулирования общественных отношений в сфере отправления правосудия;</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники, систему гражданского процессуального права – содержание принципов гражданского процесса – цели и задачи гражданского судопроизводства – основные черты гражданской процессуальной формы | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.1.1 Понятие гражданского процессуального права 1.1.2 Источники гражданского процессуального права 1.1.3 Принципы гражданского процессуального права 1.1.4 Гражданская процессуальная форма</p> | 1 | 2 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 1 Решение задач, связанных с принципами гражданского процесса</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>-Ознакомиться со структурой ГПК РФ -Выписать из Конституции РФ нормы, содержащие принципы гражданского процесса -Подготовить доклады на темы «Система судов общей юрисдикции», «Система арбитражных судов», «Конституционный суд РФ», «Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации» «Мировые судьи», «Статус судей» (выборочно, по желанию студентов)</p> | 2 | |
| <p>Тема 1.2. Гражданский процесс: стадии, виды, участники</p> | <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять стадию гражданского процесса; – определить вид судопроизводства – применять ГПК для решения практических ситуаций; – обосновывать свои выводы при анализе правового положения лиц, участвующих в деле <p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стадии гражданского процесса; – виды гражданского судопроизводства; – понятие, характерные черты, элементы, основания возникновения гражданско-процессуальных отношений – состав лиц, участвующих в деле; – содержание процессуальной правоспособности и дееспособности участников гражданского процесса; – правовое положение участников гражданского процесса; – понятие представительства; – виды представительства; – полномочия представителя в суде; – порядок оформления полномочий представителя | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.2.1. Стадии гражданского процесса. 1.2.2. Виды гражданского судопроизводства. 1.2.3. Понятие гражданского процессуального правоотношения</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>1.2.4. Субъекты гражданского процессуального отношения.</p> <p>1.2.5. Суд в гражданском судопроизводстве</p> <p>1.2.6. Стороны в гражданском процессе</p> <p>1.2.7. Правовое положение третьих лиц</p> <p>1.2.8. Лица, содействующие осуществлению правосудия</p> <p>1.2.9 Участие прокурора в гражданском процессе</p> <p>1.2.10 Понятие судебного представительства</p> <p>1.2.11. Виды представительства в суде</p> <p>1.2.12. Полномочия представителя в суде и их оформление</p> | | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 2 Анализ правового положения лиц, участвующих в деле</p> <p>ПЗ 3 Решение задач, связанных с правовым положением лиц, участвующих в процессе</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>-Изучение ГПК РФ, ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"</p> <p>-Составление схемы «Лица, участвующие в процессе»</p> | 2 | |
| Тема 1.3. Подведомственность и подсудность гражданских дел | <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять подведомственность гражданских дел; – определять подсудность гражданских дел <p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и виды подведомственности; – понятие и виды подсудности; – правила определения подведомственности и подсудности; | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.3.1. Подведомственность гражданских дел</p> <p>1.3.2. Подсудность гражданских дел</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 4 Решение задач на определение подведомственности и подсудности гражданских дел</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа не предусмотрена</p> | | |
| Тема 1.4. Процессуальные сроки. Судебные расходы, штрафы, извещения | <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исчислять процессуальные сроки различных видов; – определять размер государственной пошлины по конкретному делу – применять полученные знания и умения при решении практических ситуаций на основе норм гражданского процессуального права – заполнить судебную повестку <p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок исчисления процессуальных сроков; – правила восстановления срока; – виды и содержание судебных расходов; – понятие судебных штрафов; – основания наложения судебных штрафов; | | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | – порядок извещения лиц, участвующих в процессе | | |
| | Содержание учебного материала 1.4.1. Понятие и виды процессуальных сроков. 1.4.2. Исчисление процессуальных сроков. 1.4.3. Понятие и виды судебных расходов. 1.4.4. Порядок распределения судебных расходов. 1.4.5. Судебные штрафы. 1.4.6. Судебные извещения | 2 | 2 |
| | Практические занятия ПЗ 5. Определение размера государственной пошлины | 2 | |
| | Самостоятельная работа Изучение главы «Государственная пошлина» НК РФ | 1 | |
| Тема 1.5. Судебное доказывание и доказательства. | УМЕТЬ: – определять вид доказательства; – давать правовую оценку доказательств по конкретному делу; – оценивать доказательства по гражданским делам. ЗНАТЬ: – предмет и процесс доказывания; – виды судебных доказательств; – способы обеспечения доказательств | | |
| | Содержание учебного материала 1.5.1. Понятие судебного доказывания 1.5.2. Судебные доказательства: понятие, виды 1.5.3. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию 1.5.4. Средства доказывания 1.5.5. Обеспечение доказательств | 2 | 2 |
| | Практические занятия ПЗ 6. Решение задач, связанных с судебным доказыванием и судебными доказательствами | 2 | |
| | Самостоятельная работа - Составление схемы «Виды доказательств» - Работа с конспектом лекции для подготовки к контрольной работы - Решение задач при подготовке к контрольной работе | 3 | |
| | Контрольная работа по разделу 1 | 1 | |
| РАЗДЕЛ 2 ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ | | 33 | |
| | | 25+8 | |
| Тема 2.1. Возбуждение гражданского дела в суде и подготовка к судебному разбирательству | УМЕТЬ: – разрешать конкретные практические ситуации, используя ГПК РФ. – определять виды исков; – определять элементы исков в конкретных ситуациях – составить претензию – составить исковое заявление ЗНАТЬ: – элементы иска; – виды иска и их характеристику; – форму и содержание претензии, порядок ее | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>предъявления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – форму и содержание искового заявления, перечень документов, прилагаемых к нему; – порядок предъявления иска; – последствия несоблюдения порядка предъявления иска; – основания отказа в принятии искового заявления; – основания оставления искового заявления без движения; – основания возврата искового заявления; – правила обеспечения иска; – понятие встречного иска, порядок его предъявления – этапы и значение подготовки дела к судебному разбирательству. | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>2.1.1. Иск: понятие, элементы, виды</p> <p>2.1.2. Исковое заявление и порядок предъявления иска</p> <p>2.1.3 Обеспечение иска</p> <p>2.1.4. Процессуальные средства защиты ответчика против иска</p> <p>2.1.5. Мировое соглашение</p> <p>2.1.6. Подготовка дела к судебному разбирательству</p> | 3 | 2 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 7 Составление претензии</p> <p>ПЗ 8 Составление искового заявления</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>- Решение задач по теме «Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка к судебному разбирательству»</p> <p>-Изучение образцов претензий, исковых заявлений</p> | 2 | |
| Тема 2.2. Судебное разбирательство | <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и разграничивать основные части судебного разбирательства; – составлять процессуальные документы – применять полученные знания и умения при решении практических ситуаций на основе норм гражданского процессуального права <p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение и порядок судебного разбирательства; – роль каждого участника процесса в судебном разбирательстве; – основания и последствия прекращения производства по делу; – основания отложения разбирательства дела – основания приостановления производства по делу – основания оставления искового заявления без рассмотрения – виды постановлений суда первой инстанции; – значение и содержание судебного решения; – требования, предъявляемые к судебному решению – порядок устранения недостатков судебного решения – значение протокола судебного заседания | | |

| | | | |
|--|---|-------------|---|
| | <p>Содержание учебного материала 2.2.1. Значение и порядок судебного разбирательства 2.2.2. Протокол судебного заседания 2.2.3. Судебное решение 2.2.4. Определения суда первой инстанции</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практические занятия ПЗ 9 Составление процессуальных документов ПЗ 10 Составление судебного решения ПЗ 11 Моделирование практических ситуаций: «Судебное заседание»</p> | 2 4 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа -Изучение образцов судебных решений -Подготовка к деловой игре (составление и проигрывание практических ситуаций)</p> | 2 | |
| Тема 2.3. Упрощенные формы судебного производства | <p>УМЕТЬ: решать практические ситуации по теме ЗНАТЬ: –значение приказного производства, его характеристику; –основания применения заочного производства; –порядок вынесения заочного решения. –содержание заочного решения, основания к его отмене; –сроки подачи заявления об отмене заочного решения, и его обжалования –порядок упрощенного производства</p> | | |
| | <p>Содержание учебного материала 2.3.1. Приказное производство 2.3.2. Заочное производство 2.3.3. Упрощенное судопроизводство</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практические занятия ПЗ 12 Решение задач, связанных с приказным и заочным судопроизводством</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа - Составление сравнительной таблицы «Исковое ,приказное, заочное, упрощенное производство»</p> | 1 | |
| Тема 2.4 Особое производство | <p>УМЕТЬ: –решать практические ситуации в соответствии с нормами гражданского процессуального права. –составлять заявления в суд по делам особого производства ЗНАТЬ: – понятие и сущность особого производства; – порядок рассмотрения дел особого производства;</p> | | |
| | <p>Содержание учебного материала 2.5.1. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка 2.5.2. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.</p> | 4 | 2 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | <p>Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным</p> <p>2.5.3. Внесение исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Признание имущества бесхозным. Жалобы на нотариальные действия или на отказ в их совершении.</p> <p>2.5.4. Вызывное производство. Восстановление утраченного судебного производства</p> | | |
| | Практические занятия - не предусмотрены | | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с конспектом лекции для подготовки к контрольной работы - Решение задач при подготовке к контрольной работе - Составить заявление в суд | 3 | |
| | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по разделу 2 | 1 | |
| РАЗДЕЛ 3 ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ, АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС и НЕСУДЕБНЫЕ ФОРМЫ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ. | | 42 | |
| | | 28+14 | |
| <p>Тема 3.1 Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу</p> | <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составить апелляционную жалобу. – решать практические ситуации в соответствии с нормами гражданского процессуального права. <p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и значение права апелляционного обжалования; – сроки подачи жалобы; – содержание апелляционных жалобы, представления – действия судьи после получения апелляционной жалобы; – порядок рассмотрения дела судом – полномочия суда апелляционной инстанции при рассмотрении апелляционных жалобы, представления – основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке – порядок обжалования определений суда первой инстанции | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>3.1.1. Понятие и задачи апелляционного производства</p> <p>3.1.2. Порядок подачи и рассмотрения апелляционных жалоб и представлений</p> <p>3.1.3. Полномочия суда апелляционной инстанции</p> <p>3.1.4. Определение суда апелляционной инстанции</p> <p>3.1.5. Обжалования определений суда первой инстанции</p> | 3 | 2 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 13 Составление апелляционных жалоб</p> | 4 | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение задач, связанных с апелляционным производством | 1 | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Тема 3.2 Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений</p> | <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять кассационную жалобу; – определить кассационную инстанцию, в которую подается кассационная жалоба – определить надзорную инстанцию, в которую подается надзорная жалоба – применять ГПК РФ при решении практических ситуаций по теме; – составить надзорную жалобу <p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и значение стадии кассационного обжалования решения; – порядок производства по делу в кассационной инстанции; – полномочия суда кассационной инстанции; – порядок возбуждения надзорного производства; – порядок рассмотрения дел в надзорной инстанции; – полномочия суда надзорной инстанции; – основания к отмене в порядке надзора решений, определений и постановлений | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>3.2.1. Понятие и задачи кассационного производства 3.2.2. Порядок подачи и рассмотрения кассационных жалоб и представлений 3.2.3 Полномочия суда кассационной инстанции 3.2.4 Понятие и задачи производства в надзорной инстанции 3.2.5 Порядок возбуждения производства в надзорной инстанции 3.2.6 Порядок рассмотрения гражданских дел судом надзорной инстанции 3.2.7 Полномочия суда надзорной инстанции</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практические занятия ПЗ 14 Решение практических ситуаций, связанных с пересмотром судебных постановлений.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление сравнительной таблицы «Апелляционное, кассационное, надзорное производство» - составление кассационных, надзорных жалоб | 2 | |
| <p>ТЕМА 3.3 Пересмотр гражданских дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам, исполнительное производство</p> | <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять ГПК при решении практических ситуаций по теме; – составлять заявления по пересмотру судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. <p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и значение данной стадии; – основания для пересмотра дел по вновь открывшимся обстоятельствам – порядок рассмотрения заявления по вновь открывшимся обстоятельствам; | | |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|---|
| | <p>порядок и условия исполнительного производства</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>3.3.1. Понятие, значение и основания пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу</p> <p>3.3.2. Процессуальный порядок пересмотра решений, определений и постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам</p> <p>3.3.4. Характеристика исполнительного производства</p> <p>3.3.5. Возбуждение исполнительного производства. Основания применения мер принудительного исполнения.</p> <p>3.3.6. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практические занятия - не предусмотрены</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>- Составить заявление в суд о пересмотре решения суда по вновь открывшимся обстоятельствам</p> <p>- Решение практических ситуаций, связанных с пересмотром дел по вновь открывшимся обстоятельствам и с исполнительным производством.</p> | 2 | |
| ТЕМА 3.4. Арбитражный процесс | <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять подведомственность и подсудность дел арбитражным судам - составлять процессуальные документы - решать практические ситуации в соответствии с нормами арбитражного процесса <p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему арбитражных судов; - понятие, стадии арбитражного процесса - принципы арбитражного процесса - правовое положение участников арбитражного процесса; - категории дел подведомственные арбитражным судам - правила подсудности дел арбитражным делам - порядок рассмотрения и разрешения дел в суде первой инстанции | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>3.4.1. Система арбитражных судов</p> <p>3.4.2. Арбитражный процесс: понятие, стадии, виды</p> <p>3.4.3. Принципы арбитражного процесса</p> <p>3.4.5. Участники арбитражного процесса</p> <p>3.4.6. Возбуждение, предварительная подготовка и рассмотрение дела в арбитражном суде.</p> <p>3.4.7. Решение арбитражного суда.</p> | 6 | 2 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 15 Анализ системы арбитражных судов</p> <p>ПЗ 16 Составление искового заявления в арбитражный суд</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>-Изучение АПК РФ</p> <p>-Изучить Федеральный конституционный закон от</p> | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. от 30.04.2010) "Об арбитражных судах в Российской Федерации" | | |
| ТЕМА 3.5. Производства по пересмотру судебных актов арбитражных судов и их исполнение судебных актов | УМЕТЬ: - Составить апелляционную, кассационную, надзорные жалобы - Решать практические ситуации ЗНАТЬ: - порядок апелляционного обжалования - порядок кассационного обжалования - порядок надзорного обжалования - производство по вновь открывшимся и новым обстоятельствам - порядок исполнительного производства | | |
| | Содержание учебного материала 3.5.1. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции 3.5.2. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции 3.5.3. Производство судебных актов в порядке надзора и по вновь открывшимся и новым обстоятельствам 3.5.4. Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов | 2 | 2 |
| | Практические занятия - не предусмотрены | | |
| | Самостоятельная работа - Составление кассационных, апелляционных, надзорных жалоб | 2 | |
| ТЕМА 3.6 Несудебные формы защиты гражданских прав | УМЕТЬ: - решать практические ситуации ЗНАТЬ: - организацию и порядок деятельности нотариата - компетенцию нотариальных органов - основные правила совершения нотариальных действий - значение третейского разрешения гражданско-правовых споров; - подведомственность дел третейским судам; - порядок исполнения решений третейских судов - порядок третейского разбирательства споров граждан; - порядок проведения процедуры медиации | | |
| | Содержание учебного материала 3.6.1. Нотариат 3.6.2. Третейские суды 3.6.3. Процедура медиации | 3 | 2 |
| | Практические занятия ПЗ 17 Решение практических ситуаций, связанных с несудебными формами защиты гражданских прав | 2 | |
| | Самостоятельная работа - Изучение Федерального закона от 27.07.2010 N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», Федерального закон от 29.12.2015 N 382-ФЗ "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации", "Основ законодательства Российской Федерации" | 3 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 05.07.2010) - работа с конспектом лекции при подготовке к контрольной работе - решение задач при подготовке к контрольной работе | | |
| | Контрольная работа по разделу 3 | 1 | |
| КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)- не предусмотрен | | | |
| ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (проекта) - не предусмотрено | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) – не предусмотрена | | | |
| ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: экзамен | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 .продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска
- сборник образцов исковых заявлений
- комплекты образцов документов
- плакаты: «Участники процесса», «Судебные расходы», «Подсудность гражданских дел», «Стадии гражданского процесса», «Виды гражданского процесса»,

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением «Консультант плюс» или «Гарант» с выходом в интернет

Инструменты: указка

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации"//Собрание законодательства РФ", 06.01.1997, N 1, ст. 1.
3. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации" //Собрание законодательства РФ", 01.05.1995, N 18, ст. 1589
4. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1 //"Российская газета", N 49, 13.03.1993.
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ //Собрание законодательства РФ", 29.07.2002, N 30, ст. 3012.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ //Собрание законодательства РФ", 18.11.2002, N 46, ст. 4532
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ //Собрание законодательства РФ", 07.08.2000, N 32, ст. 3340,
8. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ //Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
9. Федеральный закон "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" от 27.07.2010 N 193-ФЗ// Собрание законодательства РФ", 02.08.2010, N 31, ст. 4162.
10. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации"//Российская газета", N 170, 29.07.1992,
11. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" //Собрание законодательства РФ", 21.12.1998, N 51, ст. 6270,
12. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"//Собрание законодательства РФ", 10.06.2002, N 23, ст. 2102.
13. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве"

- //Собрание законодательства РФ", 08.10.2007, N 41, ст. 4849
14. "Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 N 23 «О судебном решении» // Бюллетень Верховного Суда РФ", N 2, 2004.
 15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 N 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству // Бюллетень Верховного Суда РФ", N 9, сентябрь, 2008
 16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ 26.06.2008 N 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции// Бюллетень Верховного Суда РФ", N 10, октябрь, 2008

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

17. Власов А.А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров / А.А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 567 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс
18. Треушников М.К. Практикум по гражданскому процессу / под ред. М.К. Треушникова М.К.- М.: 3-е изд., перераб. и доп. - М.: 2014. — 352 с.

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

19. Журнал «Закон и право»
20. Журнал российского права
21. Журнал «Черные дыры» в российском законодательстве»
22. Журнал «Арбитражный и гражданский процесс»
23. Журнал «Вестник гражданского процесса»

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

24. Юридическая библиотека <http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm>
25. Официальный сайт Государственной Думы <http://www.duma.gov.ru/>
26. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
27. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
28. Правовая информационно-справочная система Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также внеаудиторной самостоятельной работы.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| | Входной контроль – входная проверочная работа |
| УМЕНИЯ | |
| применять на практике нормы гражданско-процессуального права; | Текущий контроль – устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1- 17 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1- 3 |
| составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; | Текущий контроль – устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 9,10,13,14 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 2, 3 |
| составлять и оформлять претензионно-исковую документацию | Текущий контроль – устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 7,8 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 2, 3 |
| применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций | Текущий контроль – устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1-6,11, 12, 16,17 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1- 3 |
| ЗНАНИЯ | |
| Гражданско-процессуальный кодекс РФ; | Текущий контроль — устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1-14 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1- 3 |
| порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; | Текущий контроль — устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 8-14 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 2,3 |
| формы защиты прав граждан и юридических лиц; | Текущий контроль — устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 8-14 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 2,3 |
| виды и порядок гражданского судопроизводства; | Текущий контроль — устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 8-14 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 2,3 |
| основные стадии гражданского процесса | Текущий контроль — устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 8-14 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 2,3 |
| | Итоговый контроль – ЭКЗАМЕН |

ПР - практическая работа

КР – контрольная работа