

УЛЬЯНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Специальность **40.02.01** Право и организация социального обеспечения

Базовая подготовка

Ульяновск  
2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовой подготовки (приказ Минобрнауки России №508 от 12.05.2014) – ред.2, изм. 10%

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК права и экономики  
Председатель ЦМК

 Л.Л. Лиликина  
подпись

Протокол №11  
от «03» июня 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

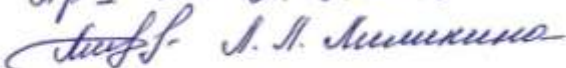
Заместитель директора  
по учебно-методической работе


 Л.Н. Подкладкина  
подпись

«04» июня 2015г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ОГБОУ СПО «Ульяновский авиационный колледж»

РАЗРАБОТЧИК: Симонова Е.А., преподаватель высшей категории Ульяновского авиационного колледжа

Лр 1 от 30.08.2016  
 Е.А. Симонова

Лр 1 от 30.08.2014  
 Е.А. Симонова

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины «Семейное право» направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

- ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
- ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
- ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
- ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Обязательная часть циклов ОПОП

П.00 Профессиональный цикл.

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.07 Семейное право

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:*

**У1** применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

**У2** составлять брачный договор и алиментное соглашение;

**У3** оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

**У4** анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:*

**З1.** основные понятия и источники семейного права;

**З2.** содержание основных институтов семейного права

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **54 часа**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **38 часов**;
- самостоятельная работа обучающегося **16 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> в том числе:	<b>38</b>
- теоретические занятия	21
- практические занятия	14
- лабораторные занятия	не предусмотрены
- курсовой проект (работа)	не предусмотрены
- контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> в том числе:	<b>16</b>
- подготовка докладов	2
- ознакомление с нормативными документами	3
- работа с конспектом лекции для подготовки к контрольной работе	2
- решение профессиональных задач	3
- изучение образцов документов	1
- подготовка к ролевой игре	2
- составление сравнительной таблицы	1
- составление глоссария	1
- творческая работа	1
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> в форме дифференцированного зачета	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Семейное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Общая характеристика семейного права. Краткая история развития семейного права. Место и роль семейного права в системе правовых наук. Связь семейного права с другими отраслями права.	1	1
<b>РАЗДЕЛ 1 ПОНЯТИЕ СЕМЕЙНОГО ПРАВА</b>		<b>9</b>	
		5+4 ср	
ТЕМА 1.1. Семейное право: понятие, принципы, источники	<b>Уметь:</b> – определять способ правового регулирования, содержащийся в конкретной семейно-правовой норме; – приводить примеры источников семейного права. <b>Знать:</b> – понятие семейного права как отрасли права; – предмет семейного права; – систему семейного права; – характеристику метода и способов правового регулирования; – принципы семейного права – источники семейного права;		

	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.1.1 Семейное право: понятие, предмет, метод, система семейного права.</p> <p>1.1.2 Принципы, цели и функции семейного права.</p> <p>1.1.3 Источники семейного права: понятие, виды.</p>	1	2
	<b>Практические занятия - Не предусмотрены</b>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>– ознакомление с нормативными документами: из СК РФ выписать нормы, в которых содержатся различные способы правового регулирования.</p> <p>– подготовить доклады по темам: Семейное право России до Петра I. Семейное право России периода Империи. Семейное право России с 1917 до 1926 года Семейное право России с 1926 по 1969 год Семейное право России с 1969 года до наших дней Семейное право зарубежных стран</p>	1 2	
ТЕМА 1.2. Семейные правоотношения	<p><b>Уметь:</b></p> <p>– приводить примеры различных видов семейных правоотношений;</p> <p>– определять вид юридического факта, являющегося основанием возникновения, изменения или прекращения конкретного семейного правоотношения.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– понятие, характеристику семейных правоотношений;</p> <p>– классификацию семейных правоотношений;</p> <p>– предпосылки их возникновения;</p> <p>– элементы семейных правоотношений;</p> <p>– понятие, классификацию юридических фактов в семейном праве;</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.2.1 Семейные правоотношения: понятие, особенности, виды</p> <p>1.2.2 Структура семейных правоотношений</p> <p>1.2.3 Юридические факты в семейном праве</p> <p>1.2.4 Сроки в семейном праве</p>	2	2
	<b>Практические занятия - не предусмотрены</b>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>– работа с конспектом лекции для подготовки к контрольной работе</p>	1	
	<b>Контрольная работа по разделу 1</b>	1	
<b>РАЗДЕЛ 2 ПРАВООТНОШЕНИЯ СУПРУГОВ, РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ</b>		<b>18</b>	<b>12+6</b>
ТЕМА 2.1. Личные и имущественные правоотношения супругов	<p><b>Уметь:</b></p> <p>– решать конкретные ситуации, возникающие при заключении, расторжении брака и признании его недействительным в соответствии с нормами семейного законодательства;</p> <p>– анализировать правовые нормы Семейного кодекса РФ о заключении и расторжении брака;</p> <p>– проводить отличия по правовым последствиям между</p>		

	<p>расторжением брака и признанием брака недействительным</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормы семейного права при решении практических ситуаций, связанных с разделом имущества супругов;</li> <li>– составлять брачный договор, алиментное соглашение.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие брака;</li> <li>– условия заключения брака;</li> <li>– препятствия к заключению брака;</li> <li>– значение регистрации брака;</li> <li>– основания прекращения брака;</li> <li>– понятия: признание гражданина умершим, признание гражданина безвестно отсутствующим;</li> <li>– порядок расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния и в суде;</li> <li>– основания, порядок, правовые последствия признания брака недействительным;</li> <li>– понятие фиктивного брака</li> <li>– личные права и обязанности супругов;</li> <li>– понятие законного режима имущества супругов;</li> <li>– виды имущества, относящиеся к совместной собственности супругов и к собственности каждого из супругов;</li> <li>– порядок владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов;</li> <li>– порядок раздела общего имущества супругов и определение долей каждого из супругов;</li> <li>– понятие брачного договора, его содержание;</li> <li>– порядок заключения, изменения, расторжения брачного договора, признания его недействительным;</li> <li>– виды обязательств, относящихся к обязательствам одного из супругов, относящиеся к общим обязательствам супругов;</li> <li>– порядок обращения взыскания на имущество супругов;</li> <li>– понятие солидарной ответственности;</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>2.1.1 Брак: понятие, условия и порядок его заключения.</p> <p>2.1.2 Прекращение брака.</p> <p>2.1.3 Признание брака недействительным.</p> <p>2.1.4 Личные права и обязанности супругов</p> <p>2.1.5 Законный режим имущества супругов</p> <p>2.1.6 Договорный режим имущества супругов</p> <p>2.1.7 Ответственность супругов по обязательствам</p>	<b>3</b>	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>ПЗ 1</b> Решение ситуаций, связанных с заключением, расторжением брака и признанием брака</p> <p><b>ПЗ 2</b> Составление брачного договора.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решение профессиональных задач связанных с личными и имущественными правоотношениями супругов,</li> <li>– ознакомление с образцами брачных договоров</li> </ul>	2	



<p>ТЕМА 2.2. Правоотношения родителей и детей</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять и анализировать нормы семейного права, регулирующие отношения родителей и детей в конкретных жизненных ситуациях;</li> <li>– составить исковое заявление об установлении факта отцовства и о лишении родительских прав;</li> <li>– разграничивать основания лишения родительских прав от оснований ограничения родительских прав.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок установления происхождения ребенка от матери и от отца;</li> <li>– порядок установления отцовства в судебном порядке;</li> <li>– права несовершеннолетних детей;</li> <li>– права и обязанности родителей, в т.ч. несовершеннолетних родителей;</li> <li>– права родственников ребенка на общение с ним;</li> <li>– основания лишения родительских прав;</li> <li>– порядок и последствия лишения родительских прав;</li> <li>– порядок восстановления в родительских правах;</li> <li>– основания и порядок ограничения родительских прав;</li> <li>– последствия ограничения родительских прав;</li> <li>– основания и порядок отмены ограничения родительских прав;</li> <li>– основания и порядок отобрания ребенка;</li> <li>– порядок исполнения решений суда по делам, связанным с воспитанием детей;</li> <li>– форму и содержание искового заявления;</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b> 2.3.1 Установление происхождения детей. 2.3.2 Права несовершеннолетних детей. 2.3.3 Права и обязанности родителей.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b> <b>ПЗ 3</b> Составление искового заявления в суд о лишении родительских прав.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с нормативными документами: выписать основные положения Конвенции ООН «О правах ребенка»</li> <li>– решение профессиональных задач, связанных с установлением происхождения детей, с лишением родительских прав;</li> <li>– работа с конспектом лекции для подготовки к контрольной работе;</li> <li>– решение задач при подготовке к контрольной работе;</li> </ul>	4	
	<p><b>Контрольная работа по разделу 2</b></p>	1	
<p><b>РАЗДЕЛ 3 ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ</b></p>		<p><b>23</b> 15+8</p>	
<p>ТЕМА 3.1. Алиментные обязательства членов семьи</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать конкретные ситуации, связанные с взысканием алиментов, определением размера подлежащих взысканию алиментов в соответствии с нормами семейного за-</li> </ul>		

	<p>конодательства;</p> <p>– составлять соглашение об уплате алиментов.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– понятие алиментов;</p> <p>– понятие и характеристику алиментного обязательства;</p> <p>– понятие и содержание соглашения об уплате алиментов;</p> <p>– размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке;</p> <p>– основания, порядок уплаты алиментов совершеннолетними детьми родителям;</p> <p>– алиментные обязательства супругов и бывших супругов</p> <p>– алиментные обязательства других членов семьи;</p> <p>– порядок взыскания и уплаты алиментов;</p> <p>– размер ответственности за несвоевременную уплату алиментов</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>3.1.1 Общие положения об алиментных обязательствах. Соглашение об уплате алиментов.</p> <p>3.1.2 Алиментные обязательства родителей и детей.</p> <p>3.1.3 Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.</p> <p>3.1.4 Алиментные обязательства других членов семьи.</p> <p>3.1.5 Соглашение об уплате алиментов</p> <p>3.1.6 Порядок уплаты и взыскания алиментов.</p>	3	2
	<p><b>Практическое занятия</b></p> <p><b>ПЗ 4</b> Составление соглашения об уплате алиментов</p> <p><b>ПЗ 5</b> Решение задач связанных с алиментными обязательствами</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>– подготовка к ролевой игре «К вам пришли на консультацию»: смоделировать конкретную ситуацию и решить ее</p>	2	
<p>ТЕМА 3.2</p> <p>Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>– применять нормы семейного права при решении практических ситуаций, связанных с формами устройства детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>– выявлять отличительные черты различных форм устройства детей и разграничивать их друг от друга;</p> <p>– разграничивать формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей друг от друга.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– порядок выявления и учет детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>– порядок усыновления (удочерения) детей, установление над ними опеки и попечительства, передачи в приемную семью, в детский дом семейного типа;</p> <p>– требования, предъявляемые к лицам, желающим выступить в качестве усыновителей, попечителей, опекунов, приемных родителей, организаторов детского дома семейного типа; патронатных воспитателей</p> <p>– порядок и основания отмены усыновления, опеки и попечительства;</p>		

	– порядок устройства детей в организации для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
	<b>Содержание учебного материала</b> 3.2.1 Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. 3.2.2 Усыновление (удочерение) детей. 3.2.3 Опекa и попечительство над детьми. 3.3.4 Приемная семья. 3.2.5 Детский дом семейного типа. 3.2.6 Патронатная семья. 3.2.7 Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	3	2
	<b>Практические занятия</b> <b>ПЗ 6</b> Решение ситуаций, связанных с формами устройства детей, оставшихся без попечения родителей <b>ПЗ 7</b> Моделирование практических ситуаций: «К вам пришли на консультацию...»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> – составление сравнительной таблицы «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей» – составление глоссария по курсу «Семейное право» основных понятий семейного права – творческая работа «Семейный кодекс в моей редакции» – работа с конспектом лекции при подготовке к контрольной работе – решение задач при подготовке к контрольной работе	4	
	<b>Контрольная работа по разделу 3</b>	1	
<b>КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)- не предусмотрен</b>			
<b>ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (проекта) - не предусмотрено</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) – не предусмотрена</b>			
	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: дифференцированный зачет</b>	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 .продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска
- сборник образцов исковых заявлений
- комплекты образцов документов:
- плакаты: «Условия заключения брака», «Принципы семейного права», «Основания лишения родительских права», «Источники семейного права», «Права несовершеннолетних детей», «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей», «Алиментные обязательства»

*Технические средства обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением «Консультант плюс» или «Гарант» с выходом в интернет

*Инструменты:*

- указка

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)// Сборник международных договоров СССР", выпуск XLVI, 1993
3. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ", 01.01.1996, N 1, ст. 16,
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ// Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ //Собрание законодательства РФ", 18.11.2002, N 46, ст. 4532
6. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "Об актах гражданского состояния"// Собрание законодательства РФ", 24.11.1997, N 47, ст. 5340
7. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"// Собрание законодательства РФ", 03.08.1998, N 31, ст. 3802
8. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"// Собрание законодательства РФ", 28.06.1999, N 26, ст. 3177
9. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации"// Собрание законодательства РФ", 03.06.2002, N 22, ст. 2031
10. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ"Об опеке и попечительстве"// Собрание законодательства РФ", 28.04.2008, N 17, ст. 1755
11. Постановление Правительства РФ "Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан" (вместе с "Правилами подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством

Российской Федерации формах", "Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", "Правилами заключения договора об осуществлении опеки или попечительства в отношении несовершеннолетнего подопечного", "Правилами создания приемной семьи и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания ребенка (детей) в приемной семье", "Правилами осуществления органами опеки и попечительства проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей", "Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных") от 18.05.2009 N 423// Собрание законодательства РФ", 25.05.2009, N 21, ст. 2572,

12. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью» от 14 февраля 2013 г. N 117г. // Собрание законодательства РФ", 09.09.2013, N 36, ст. 4577
13. Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 N 195 (ред. от 24.12.2014) "О детском доме семейного типа" // Собрание законодательства РФ", 26.03.2001, N 13, ст. 1251
14. Постановление Правительства РФ «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» от 18.07.96 г. N 841 // Собрание законодательства РФ", 29.07.1996, N 31, ст. 3743,
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами Семейного кодекса РФ при рассмотрении дел об установлении отцовства и взыскании алиментов» от 25.10.96 г. №9 // Бюллетень Верховного Суда РФ", N 1, 1997.
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении)детей от 20.04 2006 №8 // Бюллетень Верховного Суда РФ", N 6, 2006,
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» от 5.11.98г №15//. Бюллетень Верховного Суда РФ", N 1, 1999.

#### ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

18. Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Вишнякова А.В., - 4-е изд. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 276 с
19. Семейное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 301 с. — (Высшее образование).

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

19. Семейное право: Учебник / М.В. Антокольская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с.
20. Пчелинцева Л.М. Практикум по семейному праву / Л.М. Пчелинцева. — 10-е изд., перераб. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2010,304с.

#### ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

21. Журнал «Закон и право»
22. Журнал «Вопросы социального обеспечения»
23. Журнал российского права
24. Журнал «Черные дыры» в российском законодательстве»
25. Журнал «Семейное и жилищное право»
26. Журнал «Адвокат»
27. Журнал Российского права

#### ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

27. Юридическая библиотека <http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm>
28. Официальный сайт Государственной Думы <http://www.duma.gov.ru/>
29. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
30. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ <http://минобрнауки.рф/>
31. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
32. Официальный сайт Законодательного Собрания Ульяновской области <http://zsuo.ru/>
33. КиберЛéнинка — российская научная электронная библиотека: <https://cyberleninka.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Входной контроль</b> – входная проверочная работа
<b>УМЕНИЯ</b>	
Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	<b>Текущий контроль</b> – устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1,2,5,6 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 2,3
Составлять брачный договор и алиментное соглашение;	<b>Текущий контроль</b> – устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 9,10,13,14 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 2,3
Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	<b>Текущий контроль</b> – устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 3,6 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 2,3
Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	<b>Текущий контроль</b> – устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 3,6 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 2,3
<b>ЗНАНИЯ</b>	
основные понятия и источники семейного права;	<b>Текущий контроль</b> – устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1
содержание основных институтов семейного права	<b>Текущий контроль</b> – устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения ПР1-7 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 2,3
	<b>Итоговый контроль</b> – дифференцированный зачет

ПР - практическая работа

КР – контрольная работа