

УЛЬЯНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

Специальность **09.02.01** Компьютерные системы и комплексы

Базовая подготовка

Ульяновск
2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Операционные системы и среды» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, базовой подготовки (приказ Министерства образования и науки РФ № 849 от 28 июля 2014 года) – ред.2, изм. 10%

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК программирования и информационных технологий
Председатель ЦМК


_____ А.А. Шарифуллина
подпись

Протокол №11
от «03» июня 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе


_____ Л.Н.Подкладкина
подпись

«04» июня 2015г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ОГБОУ СПО «Ульяновский авиационный колледж».

РАЗРАБОТЧИК: Морозова И.П., преподаватель ОГБОУ СПО Ульяновский авиационный колледж

*Протокол №1 от 30.08.17
Мур- / Чубышева И.И.*

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины «Операционные системы и среды» направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

- ПК 2.3 Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.
- ПК 3.3 Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Операционные системы и среды» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии: 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.07 Операционные системы и среды.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *ДОЛЖЕН УМЕТЬ*:

- У1 использовать средства операционных систем и сред для решения практических задач;
- У2 использовать сервисные средства, поставляемые с операционными системами;
- У3 устанавливать различные операционные системы;
- У4 подключать к операционным системам новые сервисные средства;
- У5 решать задачи обеспечения защиты операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *ДОЛЖЕН ЗНАТЬ*:

- З1 основные функции операционных систем;
- З2 машинно-независимые свойства операционных систем;
- З3 принципы построения операционных систем;
- З4 сопровождение операционных систем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **120 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **40 часов**

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	80
- теоретические занятия	47
- практические занятия	30
- лабораторные занятия	не предусмотрены
- курсовой проект (работа)	не предусмотрены
- контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	40
- составление таблиц для систематизации знаний	5
- аналитическая обработка текста	17
- поиск информации в сети INTERNET для проведения сравнительных анализов и характеристик	10
- работа с конспектом лекции для подготовки к зачету	8
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме ЭКЗАМЕНА	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Операционные системы и среды»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
ВВЕДЕНИЕ	Роль и место знаний по дисциплине «Операционные системы и среды» при освоении смежных дисциплин по выбранной специальности; в сфере профессиональной деятельности. Современный уровень и перспективы развития операционных систем и сред.	1	1
РАЗДЕЛ 1 ИЗУЧЕНИЕ ОСНОВ ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ		33	
ТЕМА 1.1 Многообразие операционных систем	Знать: ➤ эволюцию операционных систем; ➤ концепции операционных систем; ➤ архитектурные особенности операционных систем; ➤ классификацию ОС (многозадачность, многопользовательский режим, многопроцессорная обработка).		
	Содержание учебного материала 1.1.1. Эволюция операционных систем. 1.1.2. Концепции операционных систем. 1.1.3. Архитектурные особенности операционных систем. 1.1.4. Классификация ОС (многозадачность, многопользовательский режим, многопроцессорная обработка).	3	2
	Практические занятия - не предусмотрены		
	Самостоятельная работа ✓ Составить схему «Классификация операционных систем» ✓ Подготовить сообщение «Сетевые операционные системы»	3	

ТЕМА 1.2 Основные понятия операционных систем	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ понятия операционных систем; ➤ процесс в операционных системах и средах; ➤ состояние процесса; ➤ систему прерываний; ➤ взаимодействия процессов; ➤ семафоры; ➤ тупики и правила предотвращения тупиков; ➤ организацию памяти. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.2.1. Понятие операционных систем. 1.2.2. Процесс в операционных системах и средах. 1.2.3. Состояние процесса. 1.2.4. Система прерываний. 1.2.5. Взаимодействие процессов. 1.2.6. Семафоры. 1.2.7. Тупики. Правила предотвращения тупиков. 1.2.8. Организация памяти.</p>	7	2
	<p>Практические занятия - не предусмотрены</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Составить схему процесса на домашнем компьютере. 	2	
ТЕМА 1.3 Утилиты операционных систем	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ работать с программами архиваторами WinRar, WinZip, WinAce в различных режимах; ➤ производить настройки антивирусных программ и их обновление. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ назначение и характеристики архиваторов; ➤ принципы работы с архиваторами; ➤ виды компьютерных вирусов; ➤ защиту и способы борьбы с компьютерными вирусами. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.3.1. Правила техники безопасности при работах на ПК 1.3.2. Назначение и характеристики архиваторов. 1.3.3. Принципы работы с архиваторами. 1.3.4. Виды компьютерных вирусов. 1.3.5. Защита и способы борьбы с компьютерными вирусами</p>	4	2
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 1 Изучение программ архиваторы WinRar, WinZip, WinAce»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Провести сравнительный анализ архиваторов. ✓ Составить таблицу « Антивирусные программы» 	3	
ТЕМА 1.4 Интерфейс пользователя MS DOS	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ работать с командами MS-DOS. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основные понятия операционной системы MS-DOS; ➤ характеристику MS-DOS (доступ к файлу, модульная структура, размещение на диске, загрузка, файловая структура FAT). 		

	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.4.1. Основные понятия операционной системы MS-Dos.</p> <p>1.4.2. Характеристика MS-DOS (доступ к файлу, модульная структура, размещение на диске, загрузка, файловая структура FAT)</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 2 Изучение командного режима работы ОС MS-DOS</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>✓ Написать конспект «Модульная организация операционной системы MS – DOS»</p> <p>✓ Работа с конспектом лекций для подготовки к зачёту.</p>	2	2
РАЗДЕЛ 2 ОСВОЕНИЕ ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ СЕМЕЙСТВА WINDOWS		37	
ТЕМА 2.1 Структура операционной системы Windows	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ манипулировать файлами и каталогами в программах Windows Commander и Проводник. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ требования и цели при проектировании ОС Windows; ➤ концепции и структуру Windows; ➤ модели операционных систем; ➤ ядро системы, его назначение; ➤ критические ситуации (тупики) при распределении ресурсов 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.1.1. Сетевые продукты Microsoft.</p> <p>2.1.2. История Windows.</p> <p>2.1.3. Требования и цели при проектировании ОС Windows.</p> <p>2.1.4. Концепции Windows.</p> <p>2.1.5. Структура Windows.</p> <p>2.1.6. Модели операционных систем.</p> <p>2.1.7. Ядро системы, его назначение.</p> <p>2.1.8. Планирование задач для многозадачной и многопроцессорной ПЭВМ.</p> <p>2.1.9. Критические ситуации (тупики) при распределении ресурсов.</p>	8	2
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 3 Работа с файлами и каталогами в программах Windows Commander и Проводник</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>✓ Написать конспект «Основные приемы работы в программе Windows Commander»</p> <p>✓ Составить схему развития операционной системы Windows</p>	3	
ТЕМА 2.2 Файловые системы	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ разбивать HDD на разделы с использованием программы FDisk. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ файловую систему VFAT; ➤ систему ввода-вывода; ➤ синхронную и асинхронную систему ввода-вывода; ➤ файловую система NTFS и её достоинства. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.2.1. Файловая система VFAT.</p>	4	2

	2.2.2. Система ввода-вывода. 2.2.3. Синхронная и асинхронная система ввода-вывода 2.2.4. Файловая система NTFS. 2.2.5. Достоинства NTFS.		
	Практические занятия ПЗ 4 Работа с программой FDisk	2	
	Самостоятельная работа ✓ Сделать сравнительную характеристику файловых систем	2	
ТЕМА 2.3. Средства управления и обслуживания	Уметь: ➤ создавать загрузочный диск; ➤ разбивать HDD на разделы с использованием программы Partition Magic 8.0; ➤ выполнять установку и начальную настройку ОС Windows 2000 и ОС Windows XP ➤ выполнять различные настройки и управление ОС Windows Знать: ➤ этапы загрузки Windows.		
	Содержание учебного материала 2.3.1. Этапы загрузки Windows.	1	2
	Практические занятия ПЗ 5 Работа с программой Partition Magic 8.0 ПЗ 6 Установка операционной системы Windows 2000 ПЗ 7 Установка операционной системы Windows XP	6	
	Самостоятельная работа ✓ Составить таблицу «Установка операционных систем»	2	
ТЕМА 2.4. Интерфейс WDM для Plug and Play	Уметь: ➤ работать во всех разделах программы DirectX; ➤ находить проблемы с помощью данной системы и устранять их. Знать: ➤ основные особенности установки драйверов; ➤ типы и уровни драйверов; ➤ шинные драйверы.		
	Содержание учебного материала 2.4.1. Основные особенности установки драйверов. 2.4.2. Типы и уровни драйверов. 2.4.3. Шинные драйверы. 2.4.4. Диагностика и просмотр свойств драйверов с помощью программы DirectX.	3	2
	Практические занятия – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа ✓ Составить конспект «Типы и уровни драйверов» ✓ Работа с конспектом лекций для подготовки к зачёту.	1 2	
	Контрольная работа по разделу 2	1	
РАЗДЕЛ 3	ИЗУЧЕНИЕ СРЕДСТВ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ	24	
ТЕМА 3.1 Организация виртуальной памяти и её стратегия управления	Знать: ➤ организацию виртуальной памяти; ➤ фреймы; ➤ стратегию управления памятью; ➤ распределение памяти в многопроцессорной системе.		

	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.1.1. Организация виртуальной памяти.</p> <p>3.1.2. Фрейм.</p> <p>3.1.3. Стратегия управления памятью.</p> <p>3.1.4. Распределение памяти в многопроцессорной системе.</p>	3	2
	<p>Практические занятия – не предусмотрены</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>✓ Составить конспект «Распределение памяти в многопроцессорной системе»</p>	3	
ТЕМА 3.2 Мониторинг производительности системы	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ работать во всех разделах информационно-тестирующей программе SiSoftSandra; ➤ проводить тестирование аппаратуры и системы; ➤ получать сведения о производительности работы компьютера <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основные особенности и правила работы с программой SiSoftSandra; ➤ правила выполнения мониторинга производительности компьютера; ➤ правила работы с системным монитором. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.2.1. Основные особенности и правила работы с программой SiSoftSandra.</p> <p>3.2.2. Мониторинг производительности компьютера.</p> <p>3.2.3. Работа с системным монитором.</p>	3	2
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 8 Работа с программой администрирования «Системный монитор»»</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>✓ Сделать сравнительную характеристику информационно – тестирующих программ.</p>	3	
ТЕМА 3.3 Основные сведения о реестре	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ создавать план загрузки программ по расписанию пользователя, изменение расписание, удаление программ из плана, просматривать журнал выполнения назначенных заданий. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ алгоритм выполнения заданий по расписанию; ➤ назначение и структуру реестра. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.3.1. Выполнение заданий по расписанию.</p> <p>3.3.2. Назначение реестра.</p> <p>3.3.3. Структура реестра.</p> <p>3.3.4. Хранение данных реестра.</p>	3	2
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 9 Планирование задач в ОС Windows.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>✓ Составить конспект «Основные приёмы работы в реестре»</p> <p>✓ Работа с конспектом лекций для подготовки к зачёту.</p>	2	
	<p>Контрольная работа по разделу 3</p>	1	2

РАЗДЕЛ 4 ОСВОЕНИЕ СЕМЕЙСТВА ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ LINUX		25	
ТЕМА 4.1 Структура операционной системы Linux	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ выполнять загрузку ОС Linux. Работать с пользовательским интерфейсом Linux; ➤ настраивать ОС по требованию пользователя, устанавливать программы в личный лоток пользователя; ➤ работать с командами в ОС Linux; ➤ работать с файловой системой. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ особенности и семейство операционных систем Linux; ➤ файловую систему операционных систем Linux. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>4.1.1. Особенности операционных систем Linux.</p> <p>4.1.2. Этапы развития операционных систем Linux.</p> <p>4.1.3. Семейство операционных систем Linux.</p> <p>4.1.4. Файловая система операционных систем Linux.</p>	3	2
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 10 Загрузка этапов операционной системы Linux</p> <p>ПЗ 11 Работа с командами в ОС Linux</p> <p>ПЗ 12 Работа с файлами и каталогами в ОС Linux</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сделать сравнительную характеристику установки ОС WindowsXP и Linux. ✓ Составить таблицу по файловым системам: FAT, NTFS, Swap и Ext2,3 	3	
ТЕМА 4.2 Работа в программах продуктах в операционной системе Linux	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ работать в офисном пакете OpenOffice.org. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ организацию пользовательского интерфейса. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>4.2.1. Организация пользовательского интерфейса.</p>	1	
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 13 Создание текстовых документов с помощью программы OpenOffice.org Writer в ОС Linux</p> <p>ПЗ 14 Оформление доклада с помощью программы OpenOffice.org Writer в ОС Linux</p> <p>ПЗ 15 Создание презентаций с помощью программы OpenOffice.org Impress в ОС Linux</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Составить сравнительную характеристику графических интерфейсов. ✓ Работа с конспектом лекций для подготовки к зачёту. 	3	
	<p>Контрольная работа по разделу 4</p>	2	
КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)- не предусмотрено			
ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (проекта) - не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) – не предусмотрена			
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: экзамен			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории операционных систем и сред и лаборатории информационных технологий.

ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ЛАБОРАТОРИИ:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- персональный компьютер на базе процессора Intel Pentium 2 по количеству обучающихся;
- раздаточный материал по темам.

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор и интерактивную доску
- планшетный сканер
- лазерный принтер

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- операционная система Microsoft Windows 2000 с Service Pack 3 (SP3) или WindowsXP, НауЛинукс
- программы – архиваторы WinRar, WinZip, Win Ace,
- Информационнотестирующая программа SiSoftSandra, программа DirectX,
- программа администрирования «Системный монитор», «Назначенные задания»
- программы: Norton Utilities', FDisk, Partition Magic 8.0, Windows Commander и Проводник;
- офисный пакет OpenOffice.org операционной системы НауЛинукс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Партыка Т.Л. Операционные системы, среды и оболочки: Учебное пособие / Т.Л.Партыка, И.И. Попов.-Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

2. Андреев А. Windows 2000 Professional к подлиннике (русская версия) / А.Андреев, Е.Беззубов, М.Емельянов. – СПб.: ВHV-Санкт-Петербург. 2012.-450с.
3. Безручко В.Т. Практикум по курсу «Операционные системы и среды». Работа в Windows, Word, Excel.- учебное пособие / В.Т. Безручко. – Москва: «Финансы и статистика», 2013.-200с.
4. Водолазкий В. Путь к Linux / В.Водолазкий.– (3-е изд.) – Питер, 2012.-366с.
5. Дейтел Г Введение в операционную систему: в 2-х томах / Г.Дейтел. - Перевод с английского – Москва.: Мир, 2011.-567с.
6. Зубков С.В. Linux. Русские версии / С.В.Зубков.– ДМК. 2012.-300с.
7. Олифер В.Г. Сетевые операционные системы / В.Г. Олифер, П.Л. Олифер. – СПб.: Издательство «Питер», 2010.-321с.
8. Ратбон, Энди, Крауфорд, Шерон, Windows 2000 Professional для “чайников”.: Перевод с английского: Учебное пособие – Москва: Издательский дом “Вильямс”,2000.
9. Семенов В.А. и другие Операционные системы: Учебное пособие для ПТУ/ В. А. Семенов, А.М. Величкин, Ю. В. Ступин.- М.: Высшая школа 2003.
10. Стахнов А. Linux в подлиннике/ А.Стахнов. – ВHV, 2012-225с.
11. Таненбаум Э. Современные операционные системы / Э.Таненбаум. – СПб.: Питер. 2011.-150

ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ

12. ИНТУИТ национальный открытый университет режим доступа: www.intuit.ru
13. ВИКИПЕДИЯ – свободная энциклопедия режим доступа: <https://ru.m.wikipedia.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных опросов, а также внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Входной контроль – входная проверочная работа
УМЕНИЯ	
У1 использовать средства операционных систем и сред для решения практических задач	Текущий контроль – устные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 2-3, ПР 11-12 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1-2, КР 4
У2 использовать сервисные средства, поставляемые с операционными системами	Текущий контроль – устные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1, ПР 8-9 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1-2
У3 устанавливать различные операционные системы	Текущий контроль – устные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 4-7, ПР 10 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 2, КР 4
У4 подключать к операционным системам новые сервисные средства	Текущий контроль – устные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 13 - 15 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 4
У5 решать задачи обеспечения защиты операционных систем	Текущий контроль – устные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 13 - 15 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 4
ЗНАНИЯ	
З1 основные функции операционных систем	Текущий контроль – устные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 3 - 7, ПР 10 - 12 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 2, КР 4
З2 машинно-независимые свойства операционных систем	Текущий контроль – устные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1 - 2 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1
З3 принципы построения операционных систем	Текущий контроль – устные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1 – 2, ПР 8 - 9 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1, КР 3
З4 сопровождение операционных систем	Текущий контроль – устные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 3 - 12 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 2-4
	Итоговый контроль – экзамен

ПР – практическая работа

КР – контрольная работа