

областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность СПО


**25.02.07** Техническое обслуживание авиационных двигателей

Ульяновск  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей (приказ Минобрнауки России № 1566 от 09 декабря 2016 года) и примерной основной образовательной программы (ПООП), зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Минобрнауки РФ.

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК  
физической культуры и БЖД  
Председатель ЦМК

  
Подпись /Е.Г. Кондратьева/  
Ф.И.О.  
Протокол №1 от «30» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно – методической работе

  
Подпись /Л.Н. Подкладкина/  
Ф.И.О.  
от «30» августа 2017г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-  
Межрегиональный центр компетенций»»

РАЗРАБОТЧИК: Бруздаева С.Н., преподаватель ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением общих и профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям.

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- 11, ПК 1.1.-3.6.	<p><b>У1</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>У2</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p><b>У3</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p><b>У4</b> применять первичные средства пожаротушения;</p> <p><b>У5</b> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p><b>У6</b> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p><b>У7</b> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p><b>У8</b> оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p><b>31</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p><b>32</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p><b>33</b> основы военной службы и обороны государства;</p> <p><b>34</b> задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p><b>35</b> способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p><b>36</b> меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах;</p> <p><b>37</b> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;</p> <p><b>38</b> основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p><b>39</b> область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p><b>310</b> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
– теоретические занятия	<b>37</b>
– практические занятия	<b>28</b>
– лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>
– контрольные работы	<b>3</b>
– курсовое проектирование	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	
в том числе:	
– подготовка сообщения, используя Интернет	
– составление таблиц, схем	
– работа с текстом	
– изучение нормативных материалов	
– составление кроссвордов	
– конспектирование	
– подготовка презентации	
– составление доклада, памятки	
– составление алгоритма	
– работа с конспектами лекций для подготовки к контрольной работе	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
ВВЕДЕНИЕ	Цели и задачи. Предмет исследования безопасности жизнедеятельности - опасности и их совокупность, а также средства и системы защиты от опасностей.	1	
<b>РАЗДЕЛ 1. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>			
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01- 11, ПК 1.1.-3.6.
	1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.		
	<b>Практические занятия – не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Конспектировать основные положения ФЗ «О защите населения и территории от ЧС» природного и техногенного характера. 2. Разработать алгоритм действий и законспектировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС мирного времени.		
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01- 11, ПК 1.1.-3.6.
	1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.		

	2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 1 Изучение огнегасящих веществ и отработка основных способов пожаротушения.	2	
	ПЗ 2 Изучение и оценка опасности ионизирующих излучений	2	
	ПЗ 3 Прогноз и оценка радиационной обстановки при аварии.	2	
	ПЗ 4 Определение химической обстановки на объектах с выбросом АХОВ.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Подготовить презентацию на тему: «Средства обеспечения безопасности». 2.Составить доклад на тему: «Теория риска».		
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2	ОК 01- 11, ПК 1.1.-3.6.
	<b>Практические занятия – не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Составить памятку на тему: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов». 2.Заполнить таблицу «Средства коллективной защиты населения».		
Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.	2	ОК 01- 11, ПК 1.1.-3.6.
	<b>Практические занятия – не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Составить доклад «Проблемы прогнозирования ЧС» 2. Составить кроссворд на тему: «Виды мониторинга»		
Тема 1.5. Гражданская Оборона, РСЧС	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в	2	ОК 01- 11, ПК 1.1.-3.6.

	образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 5 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	2	
	ПЗ 6 Отработка навыков применения средств индивидуальной защиты для населения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Конспектировать основные положения ФЗ "О гражданской обороне" 2. Конспектировать основные положения ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»		
Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	1.Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	2	ОК 01- 11, ПК 1.1.-3.6.
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 7 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Разработать алгоритм действий и законспектировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС мирного времени. 2.Разработать алгоритм действий и законспектировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС военного времени.		
Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита, виды защитных сооружений, правила поведения в них	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01- 11, ПК 1.1.-3.6.
	1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 8 Отработка модели и алгоритма действий населения при ЧС военного характера.	2	
	ПЗ 9 Подготовка инженерных сооружений для защиты населения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Составить памятку на тему: «Алгоритм действий в зонах радиоактивного поражения» 2. Составить доклад на тему: «Опасные ситуации техногенного характера», «Опасные ситуации экологического характера», «Опасные ситуации социального характера» (по гр.)		



Тема 1.8. Обеспечение здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01- 11, ПК 1.1.-3.6.
	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.		
	<b>Практические занятия – не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1.Подготовить презентации на темы: «Саморегуляция человека», «Виды конфликтов, способы разрешения», «Влияние режима дня на общее состояние организма» (по групп.) 2.Разработать рациональное меню и представить в виде таблицы «Меню для юноши 18 лет», «Меню для девушки 18 лет».		
	<b>Контрольная работа №1</b>	1	
<b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ И ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)</b>			
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01- 11, ПК 1.1.-3.6.
	1. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.		
	<b>Практические занятия – не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Подготовить презентацию на тему: «Национальная безопасность России в современном мире» 2. Составить доклад на тему: «Теория национальной безопасности России»		
Тема 2.2. Боевые традиции ВС.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01- 11, ПК 1.1.-3.6.
	1. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно- технического обеспечения безопасности России. Структура ВС. Символы воинской чести. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ.		
	<b>Практические занятия – не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

	1. Составить доклад на тему: «Примеры боевого товарищества в годы Отечественной войны» 2. Разработать презентацию на тему: «Символы воинской чести».			
Тема 2.3. Порядок прохождения военной службы.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб. Прохождение военной службы по контракту, альтернативная, гражданская служба. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы. Права и обязанности военнослужащих. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.	2	ОК 01- 11, ПК 1.1.-3.6.	
	<b>Практические занятия</b>			
	ПЗ 10 Изучение Устава внутренней службы.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Заполнить таблицу «Обязанности военного при организации караульной службы». 2. Разработать алгоритм действий и составить конспект на тему «Обязанности часового».			
Тема 2.4. Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.	2	ОК 01- 11, ПК 1.1.-3.6.	
	<b>Практические занятия</b>			
	ПЗ 11 Отработка строевых приемов и движения без оружия.			2
	ПЗ12 Изучение устройства и боевых свойств образцов стрелкового оружия.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составить перечень строевых приемов и характерные ошибки при их выполнении 2. Разработать алгоритм действий и составить схему построения личного состава при выполнении следующих команд: «К машинам», «По местам», «Заводи» и команд управления колонной при действиях в предбоевом и боевом порядках.			
Тема 2.5. Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.	2	ОК 01- 11, ПК 1.1.-3.6.	

	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 13 Отработка положений при стрельбе.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовить доклады « Материальная часть оружия», «Управление огнем», «Способы разведки целей», «Отработка совместных действий экипажа при стрельбе». 2. Разработать алгоритм действий и законспектировать его порядок при неполной разборке автомата Калашникова.		
	<b>Контрольная работа №2</b>	1	
<b>РАЗДЕЛ 2</b>			
<b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)</b>			
Тема 2.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01- 11, ПК 1.1.-3.6.
	1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 10 Отработка приемов выполнения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	2	
	<i>ПЗ 11 Отработка приемов первой помощи при отравлениях химически опасными веществами.</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовить презентации: «Правовые основы оказания ПМП», «Скорая помощь от А до Я» (по групп.) 2. Подготовить доклад на тему: «Болезни сердца и сосудов», «Заболевания дыхательных путей (ХОБЛ, астма и др.)», «Сахарный диабет», «Злокачественные новообразования» (по групп.).		
Тема 2.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01- 11, ПК 1.1.-3.6.
	1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация.	2	
	<b>Практические занятия</b>		

	ПЗ 12 Изучение видов повязок и отработка правил наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности, кровоостанавливающего жгута.	2	
	ПЗ 13 Отработка правил проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких, разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Разработать алгоритм действий и законспектировать правила оказания ПМП (утопление). 2. Разработать алгоритм действий и законспектировать правила оказания ПМП (обморок).		
Тема 2.3. Первая медицинская помощь пострадавшим с травматическим шоком, СДС, с термическими ожогами и холодовой травмой.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Порядок оказания первой помощи пострадавшим с травматическим шоком, СДС, с термическими ожогами и холодовой травмой.	2	ОК 01- 11, ПК 1.1.-3.6.
	<b>Практические занятия</b> – не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовить сообщение на тему: «Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия». 2. Разработать алгоритм действий и законспектировать правила оказания ПМП при обморожении.		
Тема 2.4. Порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим на производстве	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Виды производственных травм и их причины. Основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека. Помощь раненым, извлеченным из завалов. Транспортировка пострадавшего подручными средствами.	2	ОК 01- 11, ПК 1.1.-3.6.
	<b>Практические занятия</b> – не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации). 2. Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания).		
Тема 2.5. Порядок оказания	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим с поражениями АХОВ	2	ОК 01- 11, ПК 1.1.-3.6.

первой медицинской помощи пострадавшим с поражениями АХОВ и радиоактивными поражениями.	и радиоактивными поражениями.		
	<b>Практические занятия – не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Разработать памятку «Действия населения при авариях на объектах с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ). 2. Заполнить таблицу «Рецепты приготовления растворов для смачивания простейших средств защиты органов дыхания».		
	<b>Контрольная работа №2</b>	1	
<b>РАЗДЕЛ 3 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</b>			
Тема 3.1. Психология в проблеме безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01- 11, ПК 1.1.-3.6.
	1. Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовить доклад «Как воспитать стрессоустойчивость у человека» 2. Разработать и законспектировать алгоритм действий человека при аварии на химическом предприятии ( выброс аммиака)»		
Тема 3.2. Формирование опасностей в производственной среде	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01- 11, ПК 1.1.-3.6.
	1. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения.		
	2. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.		
	<b>Практические занятия</b>		
	ПЗ 14 Выполнение расчета избыточного давления ударной волны.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовить сообщения на тему: «Химические вещества», «Магнитное поле», «Виды электромагнитных излучений», «Инфракрасное излучение», «Лазерное излучение» (по группам). 2. Разработать граф-схему на тему: « Коллективные средства электрозащиты»			
Тема 3.3. Технические методы и	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 01- 11, ПК 1.1.-3.6.
	1. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному		

средства защиты человека на производстве	освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.		
	<b>Практические занятия</b> – не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Подготовить сообщения на тему «Мероприятия по снижению уровня шума», «Мероприятия по снижению уровня вибрации», «Средства индивидуальной защиты от шума», «Средства индивидуальной защиты от вибрации», «Средства индивидуальной защиты от поражения током» (по группам) 2. Разработать и законспектировать алгоритм действий при электротравме.		
	<b>Контрольная работа №3</b>	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2	
Всего:		68	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

*Оборудование учебного кабинета:*

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- ✓ презентации по темам безопасности жизнедеятельности
- ✓ учебная литература
- ✓ раздаточный материал

*Технические средства обучения:*

- ✓ телевизор;
- ✓ DVD;
- ✓ диски

*Инструменты:*

- ✓ указка, магниты, магнитная доска
- ✓ плакаты (mini):
  - Умей оказать медицинскую помощь;
  - Служу Отечеству;
  - ЧС природного и техногенного характера
- ✓ учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
  - набор плакатов или электронные издания
  - массогабаритный макет автомата Калашникова
- ✓ индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- ✓ перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, жгут кровоостанавливающий)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

*Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

1. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
2. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
3. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
5. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
6. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

7. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. / Ю.Г. Афанасьев, Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-т. БТИ, - Бийск, 2012.

8. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. Методическое пособие для студентов / В.В. Марков. – М., 2013.
9. Раско С.Л. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / С.Л. Раско, А.Г. Овчаренко.- Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2-е издание. 2014.
10. Сапронов Ю.Г. Учеб. Безопасность жизнедеятельности / Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян - М.: Издательский центр «Академия», 2013.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b>Умения:</b></p> <p><b>У1</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>У2</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p><b>У3</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p><b>У4</b> применять первичные средства пожаротушения;</p> <p><b>У5</b> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p><b>У6</b> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p><b>У7</b> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p><b>У8</b> оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p><i>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</i></p> <p><i>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</i></p> <p><i>Точность оценки</i></p> <p><i>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</i></p> <p><i>Рациональность действий и т.д.</i></p> <p><i>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</i></p> <p><i>Точность оценки</i></p> <p><i>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</i></p> <p><i>Рациональность действий и т.д.</i></p> <p><i>Правильное выполнение заданий в полном объеме</i></p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>- защита отчетов по практическим занятиям;</p> <p>- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы</p> <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>- экспертная оценка выполнения практических занятий на дифференцированном зачете</p>
<p><b>Знания:</b></p> <p><b>З1</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной</p>	<p><i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</i></p> <p><i>Не менее 75% правильных ответов.</i></p> <p><i>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,</i></p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>- письменного/устного опроса;</p> <p>- тестирования;</p> <p>- оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (сообщений теоретической части проектов)</p>

<p>безопасности России;</p> <p><b>32</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p><b>33</b> основы военной службы и обороны государства;</p> <p><b>34</b> задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p><b>35</b> способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p><b>36</b> меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах;</p> <p><b>37</b> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;</p> <p><b>38</b> основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p><b>39</b> область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p><b>310</b> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p><i>полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</i></p> <p><i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</i></p> <p><i>Не менее 75% правильных ответов</i></p>	<p><b><i>Промежуточная аттестация</i></b> <i>в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине</i></p>
--	--	---

