

УЛЬЯНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

Специальность **38.02.01** Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Базовая подготовка

Ульяновск  
2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет базовой подготовки (приказ Министерства образования и науки РФ № 832 от 28 июля 2014 года) – ред.2, изм. 5%

РЕКОМЕНДОВАНА

На заседании ЦМК права и экономики

Председатель ЦМК

  
подпись Л.Л. Лилякина

Протокол № 11 от «03» июня 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе

  
подпись Л.Н. Подкладкина

«04» июня 2015 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: ОГБОУ СПО УАвиаК

РАЗРАБОТЧИК: Никандрова Н.А.

*Зпр. №1. от 30.08.16*

*подпись / Лилякина Л.Л. /*

*Зпр. №1. от 30.08.2014*

*подпись / Лилякина Л.Л. /*

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

- ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
- ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
- ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии: 23369 Кассир.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен УМЕТЬ:

- У1 оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- У2 проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- У3 проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- У4 составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплин обучающийся должен ЗНАТЬ:

- 31 сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- 32 принципы финансовой политики и финансового контроля;
- 33 законы денежного обращения;
- 34 сущность, функции и виды денег;
- 35 основные типы и элементы денежных систем;
- 36 виды денежных реформ;
- 37 структуру кредитной и банковской системы;
- 38 функции банков и классификацию банковских операций;
- 39 цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- 310 структуру финансовой системы;
- 311 принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- 312 виды и классификации ценных бумаг;
- 313 особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- 314 характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- 315 характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- 316 особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы.

## 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **88** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	30
лабораторные занятия	не предусмотрены
курсовой проект (работа)	не предусмотрен
контрольные работы	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
подготовка сообщений	5
разработка презентаций	3
составление схемы	4
составление таблицы	5
составление конспекта лекций	3
составление кроссворда	2
составление глоссария	1
работа по составлению документов	1
<b>Итоговая аттестация</b> – экзамен	

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
ВВЕДЕНИЕ	Входной контроль	1	1
<b>РАЗДЕЛ 1. ФИНАНСЫ И ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА.</b>			
Тема 1.1. Деньги, денежное обращение.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.1.1 Деньги, их функции и виды. 1.1.2 Закон денежного обращения.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> ПЗ №1 Расчет показателей скорости оборота денег и количества денег.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Подготовка сообщений по специализированным кредитно – финансовым институтам, действующим в регионе. - Разработка мультимедийной презентации по теме (по выбору студента): «Первые бумажные деньги России»;	4	

	«Возникновение и развитие векселя»; «Появление и развитие пластиковых карт». - Составление схемы, определяющую совокупность отношений, составляющих денежное хозяйство страны.		
Тема 1.2. Финансы, финансовая система и финансовая политика.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.2.1 Социально-экономическая сущность финансов. Функции финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования. 1.2.2 Финансовая система, её сферы. Финансовая политика, её задачи и содержание.	2	2
	<b>Практические занятия</b> - не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Составление глоссария основных терминов и определений по всем звеньям финансовой системы. - Составление сравнительной таблицы задач и функций работы органов управления финансами.	2	
	Контрольная работа №1 по разделу 1	1	
<b>РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ФИНАНСЫ.</b>		20	
Тема 2.1. Государственный бюджет	<b>Содержание учебного материала:</b> 2.1.1 Государственный бюджет как средство реализации функций государства. Бюджетная система, её сущность и составляющие. 2.1.2 Федеральный бюджет, его функции. Состав и структура доходов федерального бюджета.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> ПЗ №2 Формирование доходной части бюджетов различных уровней.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Составление сравнительной таблицы задач и функций работы государственных органов управления финансами. - Составление сравнительной таблицы налоговых и неналоговых доходов федерального бюджета за последние три года, проанализировав по удельному весу и темпу роста (снижения) основных видов доходов.	1	
Тема 2.2. Внебюджетные фонды.	<b>Содержание учебного материала:</b> 2.2.1 Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. 2.2.2 Социальные внебюджетные фонды. Экономические внебюджетные фонды.	2	2
	<b>Практические занятия</b> - не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Построение схемы видов действующих внебюджетных фондов в регионе.	1	
Тема 2.3. Государственный кредит.	<b>Содержание учебного материала:</b> 2.3.1.Кредитная система. Сущность и функции государственного кредита. 2.3.2 Классификация государственных займов.	2	2
	<b>Практические занятия</b> - не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Составление и оформление документов по	1	

	кредитованию предприятий.		
Тема 2.4. Система страхования.	<b>Содержание учебного материала:</b> 2.4.1 Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Виды страхования. Формы страхования. 2.4.2 Финансовые риски, их виды. Коэффициент риска. Коэффициент финансовой устойчивости.	1	2
	<b>Практические занятия:</b> ПЗ №3 Расчёт размера страхового возмещения. ПЗ №4 Расчёт коэффициента риска.	2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Составление конспекта лекций по изучению состава страховых фирм, действующих в регионе.	1	
	Контрольная работа №2 по разделу 2	1	
<b>РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ.</b>		10	
Тема 3.1. Финансовые ресурсы и капитал	<b>Содержание учебного материала:</b> 3.1.1 Финансовые отношения предприятий. Денежные фонды предприятий. 3.1.2 Финансовые ресурсы и капитал. Эффективность капитала.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> ПЗ №5 Расчёт чистой прибыли по организациям различных форм собственности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Составление таблицы: «Органы управления финансами в РФ и их задачи».	1	
Тема 3.2. Финансирование и кредитование капитальных вложений.	<b>Содержание учебного материала:</b> 3.2.1 Краткосрочное и долгосрочное финансирование, кредитование, их принципы. 3.2.2 Понятие инвестиций, их виды. Роль инвестиционного капитала в формировании основных средств предприятия. Особенности финансирования инвестиций в РФ	2	2
	<b>Практические занятия - не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Составление конспекта лекций по изучению механизма управления финансами предприятия. - Составление сводной таблицы основных методов денежно-кредитного регулирования.	2	
	Контрольная работа №3 по разделу 3	1	
<b>РАЗДЕЛ 4. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА РФ И РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ.</b>		22	
Тема 4.1. Банки, их функции.	<b>Содержание учебного материала:</b> 4.1.1 Понятие банка, его функции и операции. Уровни банковской системы РФ. Цели, задачи, функции и операции Центрального банка РФ. 4.1.2 Надзорные и контрольные функции ЦБ РФ. 4.1.3 Понятие, цели, задачи, функции и операции коммерческого банка. Виды коммерческих банков. Процентные ставки по вкладам.	2	2



	<b>Практические занятия:</b> ПЗ №6 Расчет простых и сложных процентов по вкладам.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Подготовка сообщений по происхождению банков и их роли в экономической системе, состоянии банковского дела в регионе. - Составление схемы организационно-правовых форм коммерческих банков. - Составление конспекта основных положений федеральных законов: «О центральном банке Российской Федерации (Банке России), «О банках и банковской деятельности».	3	
Тема 4.2. Понятие рынка ценных бумаг.	<b>Содержание учебного материала:</b> 5.1.1 Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала. 5.1.2 Понятие, виды, функции рынка ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.	2	2
	<b>Практические занятия - не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Построение схемы взаимодействия участников рынка ценных бумаг при заключении сделок на вторичном рынке (на примере региональной биржи). - Подготовка сообщений по возникновению и функционированию фондовых бирж в Российской Федерации, особенностям организации внебиржевого рынка ценных бумаг, оценке состояния рынка ценных бумаг региона.	3	
Тема 4.3. Виды ценных бумаг.	<b>Содержание учебного материала:</b> 5.2.1 Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. 5.2.2 Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Вексель, его виды и особенности. Другие виды ценных бумаг.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> ПЗ №7 Расчёт курса акции, дивиденда. ПЗ №8 Расчёт облигационной и конверсионной стоимости.	2 4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Составление кроссворда «В мире ценных бумаг».	1	
	Контрольная работа №4 по разделу 4	1	
<b>РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ.</b>		10	2
Тема 5.1. Финансовое планирование.	<b>Содержание учебного материала:</b> 5.1.1 Содержание и задачи финансового планирования. Роль и задачи финансового планирования. 5.1.2 Финансовый план предприятия. Планирование прибыли.	2	
	<b>Практические занятия - не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Не предусмотрена		

Тема 5.2. Финансовый контроль.	<b>Содержание учебного материала:</b> 5.2.1 Содержание и значение финансового контроля, и его развитие в условиях перехода к рыночной экономике 5.2.3 Формы, виды и методы финансового контроля. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности.	2	
	<b>Практические занятия:</b> ПЗ №9 Расчёт потенциальной прибыли.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Составление сообщений на тему: «Понятие об аудиторском финансовом контроле»	1	
	Контрольная работа №5 по разделу 5	1	
<b>РАЗДЕЛ 6. ВАЛЮТНАЯ СИСТЕМА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.</b>		11	
Тема 6.1. Валюта и валютная система	<b>Содержание учебного материала:</b> 6.1.1 Валюта и валютная система. Конвертируемость валюты. 6.1.2 Валютный курс. Валютный рынок. Котировка валюты. 6.1.3 Понятие международного кредита, его сущность. Классификация международного кредита.	2	
	<b>Практические занятия</b> - не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Составление кроссворда «Валюты стран мира»	1	
Тема 6.2. Понятие международного кредита.	<b>Содержание учебного материала:</b> 6.2.1 Понятие международного кредита, его сущность. Классификация международного кредита.	1	
	<b>Практические занятия:</b> ПЗ №10 Расчёт курсовой разницы.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Разработка мультимедийной презентации по теме: «Сущность и формы международного кредита».	2	
	Контрольная работа №6 по разделу 6	1	
<b>КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)- не предусмотрен</b>			
<b>ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (проекта) - не предусмотрено</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) – не предусмотрена</b>			
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: экзамен</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредитов.

*Оборудование учебного кабинета:*

- столы, стулья, доска;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

*Технические средства обучения:*

- Компьютер, принтер, сканер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.
- Программное обеспечение – «Консультант +» по направлению «Бухгалтерский учет»; комплект учебно-методической документации для реализации образовательного процесса специальности «Экономика и бухгалтерский учет».

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Нешитой А. С. Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник / А.С. Нешитой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2012. - 640 с.: 60x84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров). (переплет) ISBN 978-5-394-01394-2, 1500 экз.
2. Климович В. П. Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник / В.П. Климович. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

3. Галанов В.А. Ценные бумаги. Учебное пособие./ Галанов В.А. - Форум, 2013 г.
4. Жукова Е.Ф. Общая теория денег и кредита: Учебник. / Е.Ф. Жукова. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2013. – 304 с.
5. Дробозина Л. А. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учебник для ВУЗов/ под ред. проф. Л. А. Дробозиной. – М.: Финансы, ЮНИТИ, 2014. – 470 с.
6. Дробозина Л.А. Общая теория финансов: Учебник / Л.А. Дробозина. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2011. – 256 с.
7. Ковалева А.М. Финансы: Учебное пособие. / А.М. Ковалева. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 336 с.
8. Колчина Н.В. Финансы предприятий: Учебник для ВУЗов / под ред. проф. Н.В. Колчиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 447 с.
9. Лаврушина О.И. Финансы и кредит: Учебное пособие / О.И. Лаврушина.- КноРус, 2014 г.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

10. <http://www.econline.h1.ru/> - каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории, финансам, статистике, архивы научных работ по экономике и т. д.
11. <http://www.aup.ru/> - административно-Управленческий Портал - бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.

12. <http://www.ek-lit.agava.ru/> - библиотека экономической и деловой литературы (экономическая теория, маркетинг, менеджмент)
13. <http://www.econom.nsc.ru/> - виртуальная экономическая библиотека.
14. <http://www.cfin.ru/> - корпоративный менеджмент - независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплин осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Входной контроль</b> – входная проверочная работа
<b>УМЕНИЯ</b>	
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	<b>Текущий контроль</b> – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1-2 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1-2.
проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением	<b>Текущий контроль</b> – устные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1,2,3,4,6. <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1-4.
проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета	<b>Текущий контроль</b> – устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 2-4 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 2-4.
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	<b>Текущий контроль</b> – устные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 5-10. <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 4-6.
<b>ЗНАНИЯ</b>	
сущность финансов, их функции и роль в экономике	<b>Текущий контроль</b> – устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1-2 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1-2.
принципы финансовой политики и финансового контроля	<b>Текущий контроль</b> – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1-3. <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1-3.
законы денежного обращения	<b>Текущий контроль</b> – устные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1-2. <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1-2.
сущность, функции и виды денег	<b>Текущий контроль</b> – устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1-2 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1-2.

основные типы и элементы денежных систем	<i>Текущий контроль</i> – устные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1-2. <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1-2.
виды денежных реформ	<i>Текущий контроль</i> – устные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1-2. <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1-2.
структуру кредитной и банковской системы	<i>Текущий контроль</i> – устные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 3-5. <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 3-4.
функции банков и классификацию банковских операций	<i>Текущий контроль</i> – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 3-6. <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 3-5.
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики	<i>Текущий контроль</i> – устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1-4. <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1-3.
структуру финансовой системы	<i>Текущий контроль</i> – устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1-4 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1-3.
принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	<i>Текущий контроль</i> – устные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 2-3. <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 2-3.
виды и классификации ценных бумаг	<i>Текущий контроль</i> – устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 7-9. <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 5.
особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	<i>Текущий контроль</i> – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 7-9. <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 5.
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	<i>Текущий контроль</i> – устные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 7-9. <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 5.
характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики	<i>Текущий контроль</i> – устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 3-4. <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 3.
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы	<i>Текущий контроль</i> – устные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 8-10. <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 5-6.
	<b>Итоговая аттестация - экзамен</b>

ПР – практическая работа  
КР – контрольная работа