

областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ОХРАНА ТРУДА

Специальность СПО

25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей

Ульяновск
2017

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей (приказ Минобрнауки России № 1566 от 09 декабря 2016 года) и примерной основной образовательной программы (ПООП), зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Минобрнауки РФ.

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК технологических дисциплин
Председатель ЦМК


Подпись /Е.А. Суздалева/
Ф.И.О.

Протокол №1 от «30» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно – методической работе


Подпись /Л.Н. Подкладкина/
Ф.И.О.

от «30» августа 2017г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-Межрегиональный центр компетенций»»

РАЗРАБОТЧИК: Клюкин В.М., преподаватель первой категории «УАвиаК-МЦК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-07, ОК 09-11; ПК 1.1-3.6	<p>У1. выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>У2. использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>У3. проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;</p> <p>У4. проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>У5. разъяснить подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</p> <p>У6. выработать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p> <p>У7. вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</p>	<p>З1. системы управления охраной труда в организации;</p> <p>З2. законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>З3. обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>З4. фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>З5. возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>З6. порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p>З7. порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	54
в том числе:	
теоретическое обучение	31
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	20
контрольные работы	3
курсовой проект	Не предусмотрен
Самостоятельная работа обучающихся	
- аналитическая работа с текстом:	
- поиск сообщений в сети Internet	
- составление таблиц, схем	
- работа с конспектом лекций для подготовки к контрольной работе	
Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
ВВЕДЕНИЕ	Основные законодательные акты по охране труда	1	
РАЗДЕЛ 1. ПРАВОВЫЕ, НОРМАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ.			
Тема 1.1. Права и обязанности трудящихся по охране труда.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09-11; ПК 1.1-3.6
	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии (в организации). Права работников и работодателя, их обязанности. Требования к производственным помещениям и оборудованию. Влияние деятельности авиации на экологию.		
	Практические занятия:		
	ПЗ 1 Составление экологического паспорта организации.	2	
	ПЗ 2 Оценка состояния производственной санитарии и гигиены на рабочем месте.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	- подготовка сообщения на тему: «Влияние деятельности авиации на экологию»		
Тема 1.2. Обеспечение трудовой дисциплины на предприятии.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09-11; ПК 1.1-3.6
	Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства по охране труда (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная). Материальные затраты на охрану труда. Органы надзора и контроля за охраной труда.		
	Практические занятия – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	- работа с нормативной документацией: Основные законодательные акты по охране труда. Инструкции по безопасным приемам работ.		

Тема 1.3. Организация охраны труда на предприятии.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09-11; ПК 1.1-3.6	
	Структура организации охраны труда на авиапредприятиях. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Инструктажи по безопасным приемам работ. Условия для работы: оптимальные, предельно-допустимые, невыносимые.			
	Практические занятия – не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся - составление таблицы: Права работников работодателя, их обязанности.			
Тема 1.4. Травматизм на производстве, медицинский контроль.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09-11; ПК 1.1-3.6	
	Понятия и определения травматизма и профзаболеваний. Классификация травматизма по месту происшествия несчастных случаев (связанные и несвязанные). Причины травм. Расследования и учет несчастных случаев (в том числе с экипажами летательного аппарата). Диспансеризация лиц летного состава.			
	Практические занятия:			
	ПЗ 3 Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.			2
	ПЗ 4 Решение ситуационных задач «Проведение классификации, расследования, оформления и учёта несчастного случая в организации».			2
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений по теме: «Контроль за охраной труда» - составление схемы: Причины травм. - работа с конспектами лекций для подготовки к контрольной работе			
Контрольная работа №1		1		
РАЗДЕЛ 2. НЕГАТИВНЫЕ ФАКТОРЫ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ.				
Тема 2.1. Вредные вещества.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09-11; ПК 1.1-3.6	
	Воздействие негативных факторов на человека. Идентификация травмирующих и вредных факторов; методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Меры предосторожности при негативных явлениях, возникающих в результате загрязнения окружающей среды. Классификация вредных веществ. Характеристика вредных веществ (бензина, керосина, углекислого газа и др.) Пути проникновения в организм. Профилактика, меры защиты.			
	Практические занятия: ПЗ 5 Оценка воздействия вредных веществ содержащихся в воздухе			2

	Самостоятельная работа обучающихся		
	- подготовка сообщений по теме: «Классификация вредных веществ»		
Тема 2.2. Авиационный шум.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09-11; ПК 1.1-3.6
	Характеристика шума, источники шума в авиации. Защита от шума. Рациональные условия деятельности. Санитарное нормирование шума на рабочем месте (в кабинах, в аэропортах). Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Меры личной профилактики при работе в дискомфортных условиях.		
	Практические занятия:		
	ПЗ 6 Использование средств индивидуальной и групповой защиты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	- подготовка выступления на тему: «Регламентация труда и отдыха летного состава»		
Тема 2.3. Вибрации.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09-11; ПК 1.1-3.6
	Характеристика вибрации, виды. Защита от вибраций. Рациональные условия деятельности. Санитарное нормирование вибраций на рабочем месте (в кабинах, в аэропортах).		
	Практические занятия:		
	ПЗ 7 Составление графика работы для лиц виброопасных профессий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	- составление таблицы: Виды вибраний		
Тема 2.4. Ионизирующие излучения.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09-11; ПК 1.1-3.6
	Характеристика ионизирующих излучений, их источники. Защита от ионизирующих излучений. Влияние фактора на организм. Рациональные условия деятельности. Санитарное нормирование ионизирующих излучений (в кабинах, в аэропортах). Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Регламентация труда и отдыха летного состава.		
	Практические занятия:		
	ПЗ 8 Изучение мер личной профилактики при работе в дискомфортных условиях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	- подготовка сообщения на тему: «Воздействие негативных факторов на человека»		
Тема 2.5. Электромагнитная энергия.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09-11; ПК 1.1-3.6
	Характеристика электромагнитных излучений. Защита от электромагнитных излучений. Рациональные условия деятельности. Источники электромагнитных излучений в авиации. Влияние фактора на организм. Ме-		

	ры личной профилактики при работе в дискомфортных условиях. Регламентация труда и отдыха летного состава.		
	Практические занятия – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	- подготовка сообщения на тему: «Источники электромагнитных излучений в авиации» - работа с конспектами лекций для подготовки к контрольной работе		
	Контрольная работа №2	1	
РАЗДЕЛ 3. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ОРГАНИЗМ ПИЛОТА В ПОЛЕТЕ.			
Тема 3.1. Гипоксия в полете.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09-11; ПК 1.1-3.6
	Кислородный режим. Пониженное парциальное давление кислорода. Симптомы кислородного голодания. Высотные пределы, сверх которых необходим дополнительный кислород.		
	Практические занятия – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	- подготовка сообщения на тему: «Симптомы кислородного голодания»		
Тема 3.2. Изменение барометрического давления.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09-11; ПК 1.1-3.6
	Пониженное атмосферное давление и его действие на организм. Компрессионные и декомпрессионные расстройства. Взрывная, быстрая и бессимптомная декомпрессия. Время активного сознания при взрывной декомпрессии. Реакция летного состава на декомпрессию.		
	Практические занятия – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	- подготовка сообщения на тему: «Пониженное атмосферное давление и его действие на организм»		
Тема 3.3. Дезориентация в полете.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09-11; ПК 1.1-3.6
	Иллюзии восприятия: визуальные, дневные, ночные. Поддержание контакта с визуальными ориентирами; надлежащий поиск путем просматривания окружающего пространства. Важность появления доверия к показаниям пилотажных приборов, а не к физиологическим ощущениям при отсутствии контакта.		
	Практические занятия – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	- подготовка сообщения на тему: «Борьба с иллюзиями восприятия»		

Тема 3.4. Ускорения и перегрузки	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09-11; ПК 1.1-3.6
	Ускорения при взлете и посадке самолета. Перегрузки. Ускорения в полете. Расстройства физиологических функций. Переносимость перегрузки. Тренировки (ДП)		
	Практические занятия:		
	ПЗ 9 Баротравма ЛОР-органов	2	
Тема 3.5. Выживание, оказание доврачебной помощи.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07, ОК 09-11; ПК 1.1-3.6
	Стрессы в условиях борьбы за выживание: а) стрессы под влиянием неблагоприятных условий среды: - чрезмерная жара или холод - опасность, исходящая от животных и др. б) физические и физиологические стрессы - голод, жажда; - страх, паника; - ранения, травмы, шок; - отравления и др.		
	Практические занятия:		
	ПЗ 10 Оказание первой помощи в экстремальных условиях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	- подготовка сообщения на темы: «Страны в условиях борьбы за выживание», «Методы выживания» - подготовка выступления по теме: «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим» - работа с конспектами лекций для подготовки к контрольной работе		
	Контрольная работа №3	1	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место для преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- макеты (средства индивидуальной защиты);
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: Учебник для СПО / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 404 с.
2. Гейц И.В. Охрана труда. Новые требования: Практическое пособие / И.В. Гейц. - М.: ДиС, 2013. - 288 с.
3. Карнаух Н.Н. Охрана труда: Учебник для СПО / Н.Н. Карнаух. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 380 с.
4. Коробко В.И. Охрана труда: Учебное пособие / В.И. Коробко. - М.: ЮНИТИ, 2013. - 239 с.
5. Куликов О.Н. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности / О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2015. - 224 с.
6. Куликов О.Н. Охрана труда при производстве сварочных работ / О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2012. - 224 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

7. Девисилов В.А. Охрана труда: учеб. — М.: Форум: ИНФРА-М, 2012.
8. Российская энциклопедия по охране труда — М.: НЦ ЭНАС, 2013.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

9. ИКТ Портал «интернет- ресурсы» - ict.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
I.Знания:		
31 Системы управления охраной труда в организации;	Оценка «5» - от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «4» - от 17 до 18 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «3» - от 15 до 16 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «2» - от 0 до 14 правильных ответов из 20 вопросов теста.	Проверка домашнего задания: - тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Экспертная оценка в форме: Промежуточная аттестация - контрольная работа. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
32 Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	Оценка «5» - полный ответ на 5 вопросов; Оценка «4» - полный ответ на 4 вопроса; Оценка «3» -полный ответ на 3 вопроса; Оценка «2» - 2 и менее полных ответа вопрос.	Проверка домашнего задания - письменный опрос, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
33 Обязанности работников в области охраны труда;	Оценка «5» - от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «4» - от 17 до 18 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «3» - от 15 до 16 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «2» - от 0 до 14 правильных ответов из 20 вопросов теста.	Проверка домашнего задания: - тестирование. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
34 Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Оценка «5» - полный ответ на 5 вопросов; Оценка «4» - полный ответ на 4 вопроса;	Проверка домашнего задания: - письменный опрос. Экспертная оценка в

	Оценка «3» полный ответ на 3 вопроса; Оценка «2» полный ответ на 2 вопроса.	форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
35 Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	Оценка «5» - от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «4» - от 17 до 18 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «3» - от 15 до 16 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «2» - от 0 до 14 правильных ответов из 20 вопросов теста.	Проверка домашнего задания: - тестирование. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
36 Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	Оценка «5» - полный ответ на 5 вопросов; Оценка «4» - полный ответ на 4 вопроса; Оценка «3» полный ответ на 3 вопроса; Оценка «2» полный ответ на 2 вопроса.	Проверка домашнего задания: - письменный опрос. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
37 Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	Оценка «5» - от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «4» - от 17 до 18 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «3» - от 15 до 16 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «2» - от 0 до 14 правильных ответов из 20 вопросов теста.	Проверка домашнего задания: - тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений. Экспертная оценка в форме: Текущий контроль. Дифференцированный зачёт по итогам изучения дисциплины.
II. Умения:		
У1 Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	Оценка «5» - от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «4» - от 17 до 18 правильных ответов из 20	Проверка домашнего задания - тестирование. Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому заня-

	вопросов теста; Оценка «3» - от 15 до 16 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «2» - от 0 до 14 правильных ответов из 20 вопросов теста.	тию.
У2 Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	Оценка «5» - решение 5 задач; Оценка «4» - решение 4 задач; Оценка «3» - решение 3 задач; Оценка «2» - решение 2 и менее задач.	Проверка домашнего задания- индивидуальный опрос (решение ситуационных задач). Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
У3 Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. Оценку условий труда и травмобезопасности;	Оценка «5» - полный ответ на 5 вопросов; Оценка «4» - полный ответ на 4 вопроса; Оценка «3» - полный ответ на 3 вопроса; Оценка «2» - полный ответ на 2 вопроса.	Проверка домашнего задания -самостоятельная работа Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
У4 Проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	Оценка «5» - от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «4» - от 17 до 18 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «3» - от 15 до 16 правильных ответов из 20 вопросов теста; Оценка «2» - от 0 до 14 правильных ответов из 20 вопросов теста.	Проверка домашнего задания - тестирование. Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
У5 Разъяснить подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	Оценка «5» - полный ответ на 5 вопросов; Оценка «4» - полный ответ на 4 вопроса; Оценка «3» - полный ответ на 3 вопроса; Оценка «2» - полный ответ на 2 вопроса.	Самостоятельная работа Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
У6 Вырабатывать и контролиро-	Оценка «5» - правильно	Самостоятельная работа

<p>вать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</p>	<p>произведённый расчёт; Оценка «4» - допускается 1-2 ошибки, которые сам же студент исправляет; Оценка «3» - допускает 3-4 ошибки при расчёте, которые с помощью преподавателя исправляет; Оценка «2» - незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, неуверен при ответе.</p>	<p>Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.</p>
<p>У7 Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</p>	<p>Оценка «5» - правильно произведённый анализ несчастного случая; Оценка «4» - допускается 1-2 ошибки, которые сам же студент исправляет; Оценка «3» - допускает 3-4 ошибки при анализе несчастного случая, которые с помощью преподавателя исправляет; Оценка «2» - незнание большей части изучаемого материала, допускает грубые ошибки, неуверен при ответе.</p>	<p>Самостоятельная работа Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.</p>