

областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

Специальность СПО

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Ульяновск
2017

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы агрономии разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (приказ Минобрнауки России № 1564 от 09 декабря 2016 года) и примерной основной образовательной программы (ПООП), зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Минобрнауки РФ.

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК автотехнических дисциплин

Председатель ЦМК

 /Е.В. Коваль/
Подпись Ф.И.О.

Протокол №1 от «30» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно – методической работе

 /Л.Н. Подкладкина/
Подпись Ф.И.О.

от «30» августа 2017г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-Межрегиональный центр компетенций»

РАЗРАБОТЧИК: Коваль Е.В., преподаватель «УАвиаК-МЦК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА	стр 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в специальность.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6	У1 определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.	З1 основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; З2 возможности хозяйственного использования культурных растений; З3 традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); З4 зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	36
в том числе:	
– теоретические занятия	18
– практические занятия	16
– контрольные работы	2
– курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
Самостоятельная работа (всего)	
в том числе:	
- поиск сообщений в сети Internet	
- подготовка выступлений	
- составление схемы	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ВВЕДЕНИЕ	Агрономия как важнейший раздел биологии.	1	
РАЗДЕЛ 1. КУЛЬТУРНЫЕ РАСТЕНИЯ И ОСНОВЫ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ			
Тема 1.1. Происхождение и одомашнивание культурных растений	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	1.1.1 Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Центры происхождения по Н.И.Вавилову. Хозяйственное использование культурных растений. Современное растениеводство в различных странах на планете.		
	Практические занятия – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений на одну из выбранных тем: «Сельскохозяйственное производство как одна из основных отраслей народного хозяйства»; «Пути распространения культурных растений по регионам»; «Регионы одомашнивания растений, группы растений по давности одомашнивания»		
Тема 1.2 Почва, ее состав и свойства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	1.2.1 Понятие о почве и ее плодородии. Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы. Состав почв и ее основные свойства.		
	Практические занятия – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся - составление таблицы «Основные сельскохозяйственные почвы России и региона»		
Тема 1.3 Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	1.3.1 Понятие о сорняках и засорителях. Вред, приносимый сорными растениями, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Биологические особенности вредителей и болезней культурных растений. Гербициды, способы их применения в сельском хозяйстве. Методы защиты растений от вредителей и болезней.		

	Требования техники безопасности при работе с пестицидами и охрана окружающей среды.		
	1.3.2 Роль удобрений для растений. Классификация, характеристика и способы применения удобрений. Минеральные удобрения. Органические удобрения. Хранение, нормы, сроки и способы внесения. Система применения удобрений. Мероприятия по охране окружающей среды и контроль за качеством продукции растениеводства.	1	
	Практические занятия		
	ПЗ 1 Разработка мер борьбы с сорняками, вредителями и болезнями	2	
	ПЗ 2 Расчет доз гербицидов при обработке почвы.	2	
	ПЗ 3 Определение основных видов удобрений и разработка систем применения удобрений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений на одну из тем: «Влияние природных факторов и производственной деятельности человека в почвообразовании»; «Влияние различных почв по механическому составу на износ рабочих органов почвообрабатывающих орудий»; Влияние сорняков на производительность сельскохозяйственных машин и орудий»		
Тема 1.4. Системы обработки почвы и севообороты	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	1.4.1 Понятие о севообороте и его элементах. Предшественники и их агрономическая оценка. Пары, их классификация и значение. Промежуточные культуры, их значение и виды. Классификация севооборотов.		
	Практические занятия		
	ПЗ 4 Разработка схем севооборотов, ротационных таблиц и систем обработки почвы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Оформление гербария по сорной растительности. - Создание коллекции вредителей культурных растений.		
	Контрольная работа №1	1	
РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИИ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ КУЛЬТУРНЫХ РАСТЕНИЙ			
Тема 2.1 Традиционные и современные агротехнологии	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6,
	2.1.1 Морфологические признаки и посевные качества семян. Традиционные и современные агротехнологии. Интенсивные технологии, ее сущность и особенности возделывания культур.		

	Практические занятия – не предусмотрены		ПК 2.1, ПК 2.6
	Самостоятельная работа обучающихся - работа с нормативной документацией «Государственный стандарт на посевные качества семян»		
Тема 2.2 Зерновые и зерновые бобовые культуры	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	2.2.1 Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур хлебов первой группы. Озимая пшеница. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).		
	2.2.2 Общая характеристика хлебов второй группы. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).	1	
	2.2.3 Общая характеристика зерновых бобовых культур. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).		
	Практические занятия		
	ПЗ 5 Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых культур и зерновых бобовых культур	2	
Самостоятельная работа обучающихся - составление таблицы «Общая характеристика прядильных культур» - подготовка выступления на тему «Использование в хозяйстве морфологических, биологических особенностей прядильных культур»			
Тема 2.3 Корнеплоды, клубнеплоды и кормовые сеяные травы	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	2.3.1 Общая характеристика корнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности корнеплодов. Общая характеристика клубнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности клубнеплодов.		
	2.3.2 Общая характеристика сеяных трав. Морфологические и биологические особенности кормовых сеяных трав. Агротехника возделывания.	1	
	Практические занятия		
ПЗ 6 Составление агротехнической части технологической карты возделывания корнеплодов.	2		

	ПЗ 7 Составление агротехнической части технологической карты возделывания клубнеплодов.	2	
	ПЗ 8 Составление агротехнической части технологической карты возделывания масличных культур.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка сообщения на тему: «Агротехника возделывания корнеплодов или клубнеплодов»		
Тема 2.4 Сенокосы и пастбища	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.6
	2.4.1 Основные группы растительности естественных сенокосов и пастбищ, их ценность, морфологические признаки и биологические особенности. Типы сенокосов и пастбищ в хозяйствах зоны, их характеристика.		
	Практические занятия – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка сообщения на тему: «Использование агротехники возделывания прядильных культур»		
	Контрольная работа №2	1	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Агрономии»,

оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, гербарии растений, коллекции семян сельскохозяйственных культур, вредителей, удобрений, муляжи плодов и овощей, макеты почвообрабатывающих орудий; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. «Основы агрономии». - М.:Издательский центр «Академия», 2011. - 360с. - (Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений).
2. Под редакцией проф. Третьякова Н.Н., «Агрономия». - М.:Издательский центр «Академия», 2014. - 480с. - (Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений).
3. Слайдовые презентации и видеofilмы по темам рабочей программы учебной дисциплины «Основы агрономии». Родичев В.А. Тракторы. – М.: ИЦ «Академия», 2012.
4. Кленин Н.И., Егоров В.Г. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины. – М.: Колос, 2012г.
5. Нерсесян В.И. Двигатели тракторов. Учебное пособие. – М.: Академия, 2012.
6. Нерсесян В.И., Бычков Н.И., Милосердов Н.В., Шевцов В.Г. Шасси и оборудование тракторов. – М.: Академия, 2013.
7. Гладов Г.И., Петренко А.М. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание. Учебное пособие. – М.: Академия, 2011.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

8. Ширяев Г.А. и др. Автомобиль ГАЗ-53-12. Устройство, техобслуживание, ремонт. – М.: «Русь-Автокнига», 2013.
9. Кузнецов А.С., Глазачев С.И. Автомобили моделей ЗИЛ-4333, ЗИЛ-ИЗ14 и их модификации. Устройство, эксплуатация. Ремонт. – М.: «Транспорт», 2015.
10. Тимофеев Ю.Л. Электрооборудование автомобилей. Устранение и предупреждение неисправностей. – М.: «Транспорт», 2016.

ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ:

11. <http://www.sprinter.ru/>
12. <http://window.edu.ru/>
13. <http://k-a-t.ru/agro/1-vvedenie/index.shtml>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
31 основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; 32 возможности хозяйственного использования культурных растений; 33 традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); 34 зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.	Знать: -основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; -возможности хозяйственного использования культурных растений; -традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); -зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, Заполнение таблиц Составление схем Собеседование Творческие задания Дифференцированный зачет
Умения:		
определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.	Уметь: -определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей	Практические работы Индивидуальные проекты Дифференцированный зачет