

УЛЬЯНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Профессия **15.01.25** Станочник (металлообработка)

Ульяновск  
2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 15.01.25 Станочник (металлообработка) (приказ Минобрнауки России № 822 от 02.08.2013 года) – ред.2, изм. 10%

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК  
физической культуры и БЖД  
Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_ Т.А. Федосеева  
подпись

Протокол № 11  
от «03» июня 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Подкладкина  
подпись

«04» июня 2015г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ОГБОУ СПО «Ульяновский авиационный колледж»

РАЗРАБОТЧИК: Варюхичева О.П., Почетный работник СПО РФ, преподаватель  
естественных дисциплин высшей категории Ульяновского авиационного  
колледжа  
Грузилов В.И., преподаватель Ульяновского авиационного колледжа

Пр №1 от 30.08.16г  
Евкоф / Кондратьева Е.И. /  
Пр №1 от 30.08.17г  
Евкоф / Кондратьева Е.И. /

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
2	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

- ПК 1.1** Осуществлять обработку деталей на станках с программным управлением с использованием пульта управления.
- ПК 1.2** Выполнять наладку отдельных узлов и механизмов в процессе работы.
- ПК 1.3** Осуществлять техническое обслуживание станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов).
- ПК 1.4** Проверять качество обработки поверхности деталей.
- ПК 2.1** Выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных, координатных и шпоночных станках.
- ПК 2.2** Осуществлять наладку обслуживаемых станков.
- ПК 2.3** Проверять качество обработки деталей.
- ОК 1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
- ОК 3** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей деятельности.
- ОК 4** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5** Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям «Оператор станков с программным управлением», «Станочник широкого профиля»

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

П.00 Профессиональный цикл  
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины  
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:*

- У1** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У3** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У4** применять первичные средства пожаротушения;
- У5** ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У6** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У7** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- У8** оказывать первую помощь пострадавшим.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:*

- З1** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- З2** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- З3** основы военной службы и обороны государства;
- З4** задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- З5** способы защиты населения от оружия массового поражения;
- З6** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- З7** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- З8** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

**39** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

**310** порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **54 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **18 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> в том числе:	<b>36</b>
- теоретические занятия	15
- практические занятия	18
- лабораторные занятия	Не предусмотрены
- курсовой проект (работа)	Не предусмотрены
- контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> в том числе:	<b>18</b>
- поиск сообщений в сети Internet	
- создание презентаций	
- составление схем, таблиц для систематизации знаний	
- составление алгоритмов	
- работа с текстом	
- ознакомление с нормативными документами	
- составление кроссворда	
- работа с конспектом лекций для подготовки к контрольной работе	
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Основные задачи безопасности жизнедеятельности.		
<b>РАЗДЕЛ 1 ЧС МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ</b>			
<b>Тема 1.1</b> ЧС мирного времени	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.		
	2. Среда обитания. Виды взаимодействия человека со		

	средой обитания. Основные задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС. Причины ЧС		
	3. ЧС мирного времени природного характера		
	4. ЧС мирного времени техногенного характера. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте		
	<i>Практические занятия</i> – не предусмотрены		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> – подготовка сообщения, используя Интернет, о ЧС мирного времени; – составление таблицы «Признаки ЧС»	2	
<b>Тема 1.2</b> ЧС Военного характера	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1. Опасности военного времени. Ядерное оружие и его поражающие факторы		
	2. Химическое оружие. Характеристика химических боеприпасов. Бактериологическое оружие, особенности поражения. Правила поведения населения при заражении местности.		
	<i>Практические занятия</i> – не предусмотрены		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> - составление схемы «Поражающие факторы пожара и их последствия для человека» - подготовка сообщения, используя Интернет «Виды оружия массового поражения; способы защиты от ЧС» - работа с конспектами лекций для подготовки к контрольной работе	4	
	<i>Контрольная работа №1</i>	1	
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ЧС МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ</b>		
<b>Тема 2.1</b> Защита населения в зоне ЧС	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1. Прогнозирование ЧС природного и техногенного характера. Основные принципы защиты населения от ЧС. Права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Общее назначение, классификация, устройство и комплектность СИЗ. Планирование работ по обеспечению населения СИЗ в угрожаемый период. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС		
	<i>Практические занятия</i>		
	<b>ПЗ 1</b> Использование средств индивидуальной защиты	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> - изучение нормативных материалов: Сан ПиН2.2.2/2.4-1340-03; - составление кроссворда «Чрезвычайные ситуации»	2	
<b>Тема 2.2</b> Обеспечение устойчивости объектов	<i>Содержание учебного материала</i>	1	2
	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Мероприятия, повышающие устойчивость объектов экономики. Способы защиты рабочих и служащих.		
	<i>Практические занятия</i>		
	<b>ПЗ 2</b> Изучение оборудования типового защитного сооружения.	2	



	<b>ПЗ 3</b> Применение первичных средств пожаротушения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - подготовка устного сообщения, используя Internet «Становление и развитие Российской службы спасения»; - составление памятки по проведению населения на зараженной местности; - конспектирование основных положений ФЗ «О защите населения и территории от ЧС» природного и техногенного характера [1]; - работа с конспектами лекции для подготовки к контрольной работе	4	
	<b>Контрольная работа №2</b>	1	
<b>РАЗДЕЛ 3</b>	<b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (для юношей)</b>	48	
<b>Тема 3.1</b> Международная и миротворческая деятельность Вооружённых Сил РФ	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Характеристика международной обстановки в различных регионах планеты на современном этапе. Роль организации объединённых наций и отдельных государств в поддержании бесконфликтных взаимоотношений различных политических сил внутри страны и на международной арене. Основные задачи миротворцев по урегулированию конфликтных ситуаций. 2 Как стать офицером Вооружённых Сил РФ.	1	2
	<b>Практические занятия</b> <b>ПЗ 4</b> Анализ военно-учётных специальностей.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - подготовить устное информационное сообщение по международной обстановке в регионе	2	
<b>Тема 3.2</b> Начальная военная подготовка	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Общевоинские уставы. Организация боевой и политической подготовки войск. 2 Организация внутренней службы. Виды суточного наряда, их назначение и обязанности должностных лиц. 3 Организация гарнизонной и караульной служб. Обязанности часового. 4 Огневая подготовка. Назначение, тактико-техническая характеристика и общее устройство автомата Калашникова АК-74М. Выполнение нормативов. 5 Тактическая подготовка. Виды боевых действий. Обязанности солдата в бою. 6 Строевая подготовка. Обязанности солдата перед построением и в строю. 7 Медицинская подготовка. Первая помощь при травмах и несчастных случаях. 8 Физическая подготовка в войсках и её организация. Силовая подготовка, лыжная и кроссовая подготовка.	5	2
	<b>Практические занятия</b> <b>ПЗ 5</b> Изучение правил и способов ведения огня из стрелкового оружия.	4	
	<b>ПЗ 6</b> Выполнение строевых приёмов на месте и в движении	2	
	<b>ПЗ 7</b> Организация спортивно-массовой работы и изучение	2	

	комплекса №1 вольных упражнений.		
	<b>ПЗ 8</b> Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, травмах опорно-двигательного аппарата	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - подготовка сообщения, используя Internet, по одной из тем в ходе изучения настоящего раздела программы; - разработка индивидуальной программы здорового образа жизни, используя источник [2;68]; - тренировки в выполнении нормативов по строевой подготовки для подготовки к дифференцированному зачёту; - работа с конспектами лекций для подготовки к контрольной работе	4	
	<b>Контрольная работа №3</b>	1	
<b>РАЗДЕЛ 3</b>	<b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (для девушек)</b>	48	
<b>Тема 3.1</b> Первая помощь при травмах и несчастных случаях	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1 Классификация травм Автодорожные происшествия		
	2 Травматический шок		
	3 Поражение электрическим током		
	4 Попадание инородных тел в дыхательные пути, глаза, уши		
	5 Ожоги Обморожения		
	6 Кровотечение		
	7 Утопление		
	8 Синдром длительного сдавливания		
	<b>Практические занятия</b>		
<b>ПЗ 4</b> Оказание ПМП при кровотечениях	2		
<b>ПЗ 5</b> Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата	4		
<b>ПЗ 6</b> Оказание ПМП при ожогах	2		
<b>ПЗ 7</b> Наложение повязок и изучение их видов	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - подготовка сообщений (по группам): «Правовые основы оказания ПМП», «Скорая помощь от А до Я»; - работа с дополнительной литературой: составление схем оказания ПМП при различных видах травм и несчастных случаях (по группам); - создание презентаций по оказанию ПМП при травмах (по группам);	2		
<b>Тема 3.2</b> Первая помощь при заболеваниях	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1 Основы лекарственной помощи		
	2 Профилактика факторов риска основных инфекционных заболеваний		
	3 Уход за больными		
	4 Обморок		
	5 Аллергический шок		
	6 Повышенное и пониженное давление		
	7 Эпилепсия. Снохождение		
8 Неврозы			

	9 Инфекционные заболевания		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>ПЗ 8</b> Оказание ПМП при отравлении и различных заболеваниях	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - подготовка сообщения по вопросам (по группам): <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ВИЧ-инфекция;</li> <li>✓ СПИД;</li> <li>✓ Болезни, передающиеся половым путем;</li> <li>✓ Профилактика инфекционных заболеваний</li> </ul> - составление алгоритма оказания ПМП - работа с конспектами лекций для подготовки к контрольной работе	4	
	<b>Контрольная работа №3</b>	1	
	<b>ВСЕГО:</b>	54	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

*Оборудование учебного кабинета:*

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- ✓ презентации по темам безопасности жизнедеятельности
- ✓ учебная литература
- ✓ раздаточный материал

*Технические средства обучения:*

- ✓ телевизор;
- ✓ DVD;
- ✓ диски

*Инструменты:*

- ✓ указка, магниты, магнитная доска
- ✓ плакаты (mini):
  - Умей оказать медицинскую помощь;
  - Служу Отечеству;
  - ЧС природного и техногенного характера
- ✓ учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
  - набор плакатов или электронные издания
  - массогабаритный макет автомата Калашникова
- ✓ индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- ✓ перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, жгут кровоостанавливающий)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

*Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

##### НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ:

1. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
2. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
3. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
5. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
6. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»

##### ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

7. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. / С.В. Белов. – М.: Высшая школа, 2010.

8. Варющенко С.Б. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф / С.Б. Варющенко, В.С. Гостев, Н.М. Киршин.- ОИЦ «Академия», 2008.
9. Голицын А.Н. Безопасность жизнедеятельности / А.Н. Голицын.- Издательство "Оникс", 2008.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

10. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни / Г.П. Артюнина, С.А. Игнаткова. – М., 2006.
11. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. / Ю.Г. Афанасьев, Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-т. БТИ, - Бийск, 2012.
12. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. Методическое пособие для студентов / В.В. Марков. – М., 2010.
13. Попова И.А. Конспект лекций / И.А.Попова, О.П. Варюхичева. – Ульяновск, 2010.
14. Раско С.Л. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / С.Л. Раско, А.Г. Овчаренко.- Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2011.
15. Сапронов Ю.Г. Учеб. Безопасность жизнедеятельности / Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
16. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний / Е.Е. Тен.- ОИЦ "Академия", 2009.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>УМЕНИЯ</b>	
<b>У1</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1-3 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1,2
<b>У2</b> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1-3 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1,2
<b>У3</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 2,3 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 2
<b>У4</b> применять первичные средства пожаротушения;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 3 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 2
<b>У5</b> ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 4 (Ю) <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 3
<b>У6</b> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 4-6 (Ю) <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 3
<b>У7</b> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 4-6 (Ю) <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 3
<b>У8</b> оказывать первую помощь пострадавшим.	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 8 (Ю), 4-8 (Д) <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 3
<b>ЗНАНИЯ</b>	
<b>З1</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1-3 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1,2

техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
<b>32</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1-3 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1,2
<b>33</b> основы военной службы и обороны государства;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 4 (Ю) <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1,2
<b>34</b> задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1-3 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1,2
<b>35</b> способы защиты населения от оружия массового поражения	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1-3 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1,2
<b>36</b> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 3 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 2
<b>37</b> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 4-6 (Ю) <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 3
<b>38</b> основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 4-6 (Ю) <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 3
<b>39</b> область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 4-6 (Ю) <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 3
<b>310</b> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 8 (Ю), 4-8 (Д) <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 3
<b><i>Итоговый контроль – дифференцированный ЗАЧЕТ</i></b>	

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

РП ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

ПРОФЕССИЯ 15.01.25 Станочник (металлообработка)

Дата изменения: на 30.08.2017 год

Место изменения в РП ПМ/РП УД	Содержание изменения	
	БЫЛО	СТАЛО
<p>Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы</p> <p><b>ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ</b></p>		<p>1. Психолого-педагогические и физиологические аспекты построения физкультурно-оздоровительных программ и обеспечения их безопасности: Материалы научно-практической конференции, посвященной дням Российской науки и старту XXII зимних Олимпийских игр в г. Сочи - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2014. - 230 с.</p> <p>2. Артюнина Г. П. Основы социальной медицины: Учебное пособие / Артюнина Г.П., Иванова Н.В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 360 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)</p>
<p>Раздел 1</p> <p>ТЕМА 1.1.</p> <p>ЧС мирного времени</p>	<p>ПЗ 1</p> <p>ПЗ 2</p>	<p>Убрали</p>
<p>Раздел 3</p> <p>ТЕМА 3.2</p> <p>Начальная военная подготовка</p>		<p>ПЗ 5 – 4 часа</p>
<p>Раздел 3</p> <p>ТЕМА 3.2</p> <p>Первая помощь при заболеваниях</p>		<p>ПЗ 5 – 4 часа</p>