

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОГАПОУ Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ И СБОРОЧНЫХ РАБОТ

Профессия **15.01.30** Слесарь

Ульяновск
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы слесарных и сборочных работ» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) с учётом Профессионального стандарта и Стандарта компетенций WorldSkills Russia 15.01.30 Слесарь (приказ Министерства образования и науки РФ № 817 от 2 августа 2013 года) – ред.3, изм. 5% с учётом ПС и WSR.

РЕКОМЕНДОВАНА

На заседании ЦМК
технологических дисциплин
Председатель ЦМК


подпись

С.П. Крючков

Протокол № 11 от «14» июня 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе


подпись

Л.Н. Подкладкина

«15» июня 2017 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: УАвиаК – МЦК

РАЗРАБОТЧИК: Богданова В.П., преподаватель специальных дисциплин высшей категории
УАвиаК-МЦК

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины «Основы слесарных и сборочных работ» направлено на формирование профессиональных и общих компетенций.

- ПК 1.1 Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений режущего и измерительного инструмента.
- ПК 1.2 Выполнять сборку приспособлений режущего и измерительного инструмента.
- ПК 1.3 Выполнять ремонт приспособлений режущего и измерительного инструмента.
- ПК 2.1 Выполнять сборку сборочных единиц узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов
- ПК 2.2 Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов
- ПК 3.1 Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
- ПК 3.2 Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
- ПК 3.3 Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителей.
- ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5 Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.30 Слесарь.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям: Слесарь-инструментальщик, Слесарь механосборочных работ, Слесарь-ремонтник.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.05 Основы слесарных и сборочных работ

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

У1 читать инструкционно-технологическую документацию;

У2 составлять технологический процесс по чертежам.

В результате освоения дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

З1 основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;

З2 основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;

З3 основы техники и технологий слесарной обработки;

З4 основы резания металлов в пределах выполняемой работы;

З5 основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивления материалов;

З6 слесарные операции их назначение приемы и правила выполнения;

З7 технологический процесс слесарной обработки;

З8 слесарный инструмент и приспособление, их устройство, назначение и правила применения;

З9 правила заточки и доводки слесарного инструмента;

З10 правила и приемы сборки деталей под сварку;

З11 технологический процесс и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку.

З12 подъемно-транспортное оборудование, его виды и назначение;

З13 правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов управляемых с пола

З14 назначение и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений (с учётом ПС);

З15 признаки неисправности инструментов и оборудования (с учётом ПС);

З16 виды и назначение ручного и механизированного инструмента (с учётом ПС)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **82** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа;

самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретические занятия	27
практические занятия	36
лабораторные занятия	<i>не предусмотрены</i>
курсовой проект	<i>не предусмотрены</i>
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
- составление таблиц для систематизации знаний	3
- поиск сообщений в сети «Internet»	5
- аналитическая работа с текстом	4
- ознакомление с нормативными документами	2
- работа с конспектом лекции для подготовки к зачету	4
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы слесарных и сборочных работ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
ВВЕДЕНИЕ		1	1
РАЗДЕЛ 1. ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНО – ПРИГОНОЧНЫХ СЛЕСАРНЫХ ОПЕРАЦИЙ		64	
Тема 1.1. Основные виды слесарных и подготовительных операций.	Уметь: У1 инструкционно-технологическую документацию; У2 составлять технологический процесс по чертежам. Знать: 38 слесарный инструмент и приспособление, их устройство, назначение и правила применения; 36 слесарные операции их назначение приемы и правила выполнения 314 назначение и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений (с учётом ПС); 315 признаки неисправности инструментов и оборудования (с учётом ПС);		
	Содержание учебного материала	12	2
	1.1.1 Основные понятия о слесарных работах. Организация рабочего места.	2	
	1.1.2 Контрольно-измерительные инструменты. Штангенциркули. Микрометрические инструменты.	2	
	1.1.3 Разметка, виды разметки, инструмента и приспособления при разметке. Подготовка поверхности к разметке. Правила выполнения приемов разметки.	2	

	1.1.4 Рубка металла. Инструменты и приспособления, используемые при рубке. Заточка режущего инструмента. Правила рубки.	2	
	1.1.5 Правка и гибка металла. Инструменты и приспособления. Правила выполнения гибки и правки металла. Инструменты и приспособления при гибке.	2 2	
	1.1.6 Резка металла. Инструменты и приспособления при резке. Правила разрезания.	2	
	Практические занятия	10	
	ПЗ 1 Нанесение горизонтальных, вертикальных линий, окружностей и дуг.	2	
	ПЗ 2 Выполнение рубки пластин длиной 100 мм, толщиной 3 мм в тисках.	2	
	ПЗ 3 Выполнение правки и гибки полосового металла.	2	
	ПЗ 4 Выполнение правки полосового листа толщиной 3,0мм	2	
	ПЗ 5 Разрезание ножницами стального листа S=2мм.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. - Подготовить письменные сообщения: «Основные понятия о слесарных работах», «Организация рабочего места слесаря»; «Перспективы развития машиностроения» - Подготовить письменный отчет: «Рубка металла», «Правка и гибка металла» (по вариантам).	6	
Тема 1.2. Размерная слесарная обработка и пригоночные операции.	Уметь: У1 читать инструкционно-технологическую документацию; У2 составлять технологический процесс по чертежам. Знать: 31 основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий; 32 основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления; 33 основы техники и технологий слесарной обработки <i>316 виды и назначение ручного и механизированного инструмента (с учётом ПС)</i>		
	Содержание учебного материала	8	
	1.2.1 Опиливание металла. Инструменты и приспособления. Правила опилования. Дефекты. Механизация при опиловании.	2	2
	1.2.2 Сверление. Сверла. Заточка. Правила заточки сверл.	2	
	1.2.3 Зенкерование. Зенкование. Развертывание.	2	
	1.2.4 Повторение пройденного материала.	2	
	Практические занятия	14	
	ПЗ 6 Опиливание прямолинейных поверхностей.	2	
	ПЗ 7 Опиливание криволинейных поверхностей	2	
	ПЗ 8 Нарезание наружной резьбы.	2	
	ПЗ 9 Нарезание внутренней резьбы.	2	
	ПЗ 10 Изучение виды дефектов при нарезании резьбы.	2	
	ПЗ 11 Использование смазочно-охлаждающих веществ при нарезании резьбы.	2	
	ПЗ 12 Изучение виды дефектов при развертывании.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся. - Подготовить письменный отчёт по темам: «Опиливание», «Нарезание наружной резьбы» - Подготовить презентацию по теме «Развертывание»	6	
Тема 1.3. Пригоночные операции слесарной обработки	Уметь: У1 читать инструкционно-технологическую документацию; У2 составлять технологический процесс по чертежам. Знать: 37 технологический процесс слесарной обработки; 39-правила заточки и доводки слесарного инструмента;		
	Содержание учебного материала	6	
	1.3.1 Распиливание и припасовка. Инструменты и приспособления.	2	2
	1.3.2 Шабрение. Заточка. Правила при шабрении.	2	
	1.3.3 Притирка и доводка. Инструменты.	2	
	Практическое занятие.	12	
	ПЗ 13 Выявление дефектов при распиливании.	2	
	ПЗ 14 Выполнение распиливания квадратного отверстия.	2	
ПЗ 15 Выполнение припасовки полукруглых наружных и внутренних контуров.	2		
ПЗ 16 Определение дефектов при шабрении.	2		
ПЗ 17 Шабрение плоской поверхности.	2		
ПЗ 18 Выполнение притирки широких поверхностей.	2		
Самостоятельная работа обучающихся. - Изобразить в виде рисунка виды режущих инструментов - Подготовить сообщение: «Шабрение»	6		
Контрольная работа 1	1		
КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)- не предусмотрен			
ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (проекта) - не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) – не предусмотрена			
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: экзамен			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета основ слесарных, сборочных и ремонтных работ и слесарной мастерской.

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания.
- комплект плакатов;
- комплект электронных плакатов;
- мультимедийные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный в составе;
- интерактивная доска;
- камера с проектором;
- видеофильмы.

Оборудование слесарной мастерской:

- слесарные верстаки с тисками;
- гибочный станок;
- заточной станок;
- сверлильный станок.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: учебник для нач.проф.образования / Б.С. Покровский. -М.: Издательский центр «Академия»,2010. - 224 с.
2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела / Б.С. Покровский, В.С. Скакун.– 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 320с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

3. <http://library.ulstu.ru/>;
4. <http://ru.m.wikipedia.org/>;
5. <http://www.tehnap.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных опросов, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Входной контроль – входная проверочная работа.
УМЕНИЯ	
У1 читать инструкционно-технологическую документацию;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1-6. <i>Рубежный контроль</i> - экспертная оценка выполнения экспертная оценка выполнения КР 1
У2 составлять технологический процесс по чертежам.	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1, 4, 5,6. <i>Рубежный контроль</i> - экспертная оценка выполнения КР 1
ЗНАНИЯ	
З1 основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 2, 5, 6. <i>Рубежный контроль</i> - экспертная оценка выполнения КР 1
З2 основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1-8 <i>Рубежный контроль</i> - экспертная оценка выполнения КР 1
З3 основы техники и технологий слесарной обработки;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1, 4, 5,6. <i>Рубежный контроль</i> - экспертная оценка выполнения КР 1
З4 основы резания металлов в пределах выполняемой работы;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 5. <i>Рубежный контроль</i> - экспертная оценка выполнения КР 1
З5 основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1-8 <i>Рубежный контроль</i> - экспертная оценка выполнения КР 1
З6 слесарные операции их назначение приемы и правила выполнения;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1, 4, 5,6. <i>Рубежный контроль</i> - экспертная оценка выполнения КР 1
З7 технологический процесс слесарной обработки;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 12-18 <i>Рубежный контроль</i> - экспертная оценка выполнения КР 1
З8 слесарный инструмент и приспособление, их устройство, назначение и правила применения;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1, 4-9 <i>Рубежный контроль</i> - экспертная оценка выполнения КР 1
З9 правила заточки и доводки сле-	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная

сарного инструмента;	оценка выполнения ПР 13-18 Рубежный контроль - экспертная оценка выполнения КР 1
310 правила и приемы сборки деталей под сварку;	Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1, 4-9 Рубежный контроль - экспертная оценка выполнения КР 1
311 технологический процесс и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку.	Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1-4 Рубежный контроль - экспертная оценка выполнения КР 1
312 подъемно-транспортное оборудование, его виды и назначение;	Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 8,10 Рубежный контроль - экспертная оценка выполнения КР 1
313 правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов управляемых с пола.	Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 16-18 Рубежный контроль - экспертная оценка выполнения КР 1
314 назначение и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений (с учётом ПС);	Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1-5 Рубежный контроль - экспертная оценка выполнения КР 1
315 признаки неисправности инструментов и оборудования (с учётом ПС);	Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1-5 Рубежный контроль - экспертная оценка выполнения КР 1
316 виды и назначение ручного и механизированного инструмента (с учётом ПС)	Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 6-12 Рубежный контроль - экспертная оценка выполнения КР 1
	Итоговая аттестация - экзамен

ПР - практическая работа

КР – контрольная работа