

областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Профессия СПО

**43.01.09** Повар, кондитер

Ульяновск  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 43.01.09 Повар, кондитер (приказ Минобрнауки России № 1569 от 09 декабря 2016 года) и примерной основной образовательной программы (ПООП), зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Минобрнауки РФ.

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК коммерции, товароведения и общественного питания  
Председатель ЦМК

 /Н.М. Пронина/  
Подпись Ф.И.О.

Протокол №1 от «30» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно – методической работе

 /Л.Н. Подкладкина/  
Подпись Ф.И.О.

от «30» августа 2017г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-Межрегиональный центр компетенций»»

РАЗРАБОТЧИК: Минеева О.А., преподаватель высшей категории ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и имеет связь с учебной дисциплиной Калькуляция и учет

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9,  ОК 10, ОК 11	<b>У1</b> проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;	<b>31</b> принципы рыночной экономики;
	<b>У2</b> ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания;	<b>32</b> организационно-правовые формы организаций;
	<b>У3</b> -определять потребность в материальных, трудовых ресурсах;	<b>33</b> основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	<b>У4</b> применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом;	<b>34</b> способы ресурсосбережения в организации;
	<b>У5</b> применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;	<b>35</b> понятие, виды предпринимательства;
	<b>У6</b> защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.	<b>36</b> виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации;
		<b>37</b> нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения;
		<b>38</b> основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
		<b>39</b> формы и системы оплаты труда;
		<b>310</b> механизм формирования заработной платы;
		<b>311</b> виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	48
в том числе:	
– теоретические занятия	34
– лабораторные занятия	Не предусмотрены
– практические занятия	12
– контрольные работы	2
– курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	
в том числе:	
Сообщение на тему: «Анализ информации о состоянии рынка ресторанных услуг в г.Ульяновске»	
Изучение Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"	
Составление компьютерной презентации по теме «Развитие предпринимательства в сфере общественного питания в г.Ульяновске»	
Решение ситуационных правовых задач на тему: «Государственное регулирование трудовых отношений». Изучение и анализ раздела 3 , глава 10, раздела 4, главы 15,16, раздела 5, глава 17 раздел 11, главы 37, 38, 39 Трудового кодекса РФ.	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
ВВЕДЕНИЕ	Понятие экономики и права. Цели, задачи и структура дисциплины, связь с другими дисциплинами.	1	
<b>РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11
Принципы рыночной экономики	1. Основные направления социально-экономического развития России. Производство как процесс создания полезного продукта. Факторы производства, их классификация. Производственные возможности общества и ограниченность ресурсов	3	
	2. Основные понятия рыночной экономики. Рынок, понятие и виды, инфраструктура и конъюнктура рынка, элементы рыночного механизма (спрос и предложение, рыночные цены, конкуренция). Монополия, антимонопольное законодательство. Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>ПЗ 1</b> Определение равновесной цены на продукцию предприятия общественного питания	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Сообщение на тему: «Анализ информации о состоянии рынка ресторанных услуг в г.Ульяновске»		
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11
Предприятие (организация) как субъект хозяйствования.	1. Сущность предпринимательства, его виды. Субъекты предпринимательской деятельности, и их правовое положение. Значение малого бизнеса для экономики страны, меры господдержки малому бизнесу. Виды предпринимательских рисков и способы их предотвращения и минимизации.	2	
	2. Виды экономической деятельности (отрасли народного хозяйства). Признаки отрасли общественного питания, ее роль и значение в экономике страны. Понятие организации, краткая характеристика, классификация, цели и задачи деятельности. Ресурсы предприятий. Пути ресурсосбережения в организации.	2	

	3. Организационно-правовые формы предприятий, установленные ГК РФ, виды и особенности, достоинства и недостатки. Правовое регулирование хозяйственных отношений.	3	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>ПЗ 2</b> Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций, особенностей правового регулирования их деятельности. (Решение ситуационных задач)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	- Изучение Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" - Составление компьютерной презентации по теме «Развитие предпринимательства в сфере общественного питания в г.Ульяновске» - работа с конспектом лекций для подготовки к контрольной работе		
	<b>Контрольная работа №1</b>	1	
<b>РАЗДЕЛ 2</b>			
<b>ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА И ФОРМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА</b>			
<b>Тема 2.1</b> Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11
	1.Основные понятия трудового законодательства. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда и трудовой распорядок.	4	
	2.Материальная ответственность сторон трудового договора. Договор о материальной ответственности. Защита трудовых прав работников	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>ПЗ 3</b> Анализ порядка заключения, расторжения, изменения условий трудового договора	2	
	<b>ПЗ 4</b> Решение ситуационных задач: Определение материальной ответственности работодателей работников.)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Решение ситуационных правовых задач на тему: «Государственное регулирование трудовых отношений». Изучение и анализ раздела 3 , глава 10, раздела 4, главы 15,16, раздела 5, глава 17 раздел 11, главы 37, 38, 39 Трудового кодекса РФ.		

<b>Тема 2.2.</b> Механизм формирования и формы оплаты труда	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-ОК5, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11
	1. Политика государства в области оплаты труда. Механизм формирования оплаты труда по трудовому законодательству. Формы и системы заработной платы. Формирование фонда оплаты труда в организации, определение средней заработной платы.	<b>4</b>	
	2. Мотивация труда, виды и способы. Техническое нормирование труда.	<b>2</b>	
	3. Гарантии и компенсации при оплате труда. Удержания из заработной платы, их виды. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся.	<b>3</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>ПЗ 5</b> Анализ требований рынка труда к работникам предприятий общественного питания	<b>2</b>	
	<b>ПЗ 6</b> Расчет заработной платы работников ПОП при различных формах оплаты труда	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
- работа с конспектом лекций для подготовки к контрольной работе			
	<b>Контрольная работа №2</b>	<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов социально-экономических дисциплин;

*Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:*

доска учебная;

рабочее место для преподавателя;

рабочие места по количеству обучающихся;

шкафы для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и

др.;

Технические средства обучения: компьютер; средства аудиовизуализации; наглядные пособия (плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

*Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

##### ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 26 апр. 2016 г.] М.: Рид Групп, 2016. – 256 с. – (Законодательство России с комментариями к изменениям).
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 1 мая. 2016 г.]. М.: Омега-Л, 2016. – 688с. – (кодексы Российской Федерации).
3. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: [федер.закон: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.: по состоянию на 1 янв. 2016 г.]. М.: ЭЛИТ, 2016- 880с. (кодексы Российской Федерации).
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях – М.: Проспект, КноРус, 2014г.
5. Закон Российской Федерации от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ № «О защите прав потребителей» (Конституция Российской Федерации от 12.12 1993г. НОРМА ИНФРА-М Москва, 2014 г.
6. ГОСТ 31985-2013 Услуги общественного питания. Термины и определения. - Введ. 2015-01-01. - М.: Стандартиформ, 2014.-III, 10 с.
7. ГОСТ 31987-2012 Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию. Введ. 2015 – 01 – 01. – М.: Стандартиформ, 2014.- III, 16 с.
8. ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования – Введ. 2016 – 01 – 01. – М.: Стандартиформ, 2014.- III, 12 с.
9. Жабина С.Б., Бурдюгова О.М., Колесова А.В. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании: учебник для студентов СПО/ С.Б. Жабина, О.М. Бурдюгова, А.В.Колесова. 3-е изд. Стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 336 с.
10. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов сред.проф. Учеб. Заведений / В.В. Румынина. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014г.
11. Соколова С.В. Основы экономики: учебное пособие для нач. проф. образования /С.В. Соколова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013г.
12. Журнал «Ресторанные ведомости», приложение «Отдел продаж», М., 2013-2016 г.
13. Журнал «Современный ресторан»

#### ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ:

14. <http://www.fcior.edu.ru/catalog/meta/5/p/page.html>;
15. <http://www.garant.ru>
16. <http://www.economi.gov.ru>
17. <http://www.bibliotekar.ru>
18. <http://www.consultant.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>У1</b> проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;</p> <p><b>У2</b> ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания;</p> <p><b>У3</b> определять потребность в материальных, трудовых ресурсах;</p> <p><b>У4</b> применять нормы трудового права при взаимодействии с подчинённым персоналом;</p> <p><b>У5</b> применять экономические и правовые знания в конкретных ситуациях;</p> <p><b>У6</b> защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.</p>	<p>-Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>-Точность оценки</p> <p>-Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>-Рациональность действий и т.д.</p> <p>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>- Правильное выполнение заданий в полном объеме.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>- защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям;</p> <p>- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы</p> <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических работ</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p>- экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачёте</p>
<p><b>31</b> принципы рыночной экономики;</p> <p><b>32</b> организационно-правовые формы организаций;</p> <p><b>33</b> основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p><b>34</b> способы ресурсосбережения в организации;</p> <p><b>35</b> понятие, виды предпринимательства;</p> <p><b>36</b> виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации;</p> <p><b>37</b> нормативно-правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения;</p> <p><b>38</b> основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;</p> <p><b>39</b> формы и системы оплаты труда;</p> <p><b>310</b> механизм формирования заработной платы;</p> <p><b>311</b> виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы.</p>	<p>-Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</p> <p>-Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета по УД</p>

