

УЛЬЯНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ЧЕРЧЕНИЕ

Профессия **23.01.08** Слесарь по ремонту строительных машин

Ульяновск
2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Черчение» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (приказ Минобрнауки России № 699 от 2 августа 2013 года)- 2 ред. доп. на 30%.

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК технологических дисциплин
Председатель ЦМК


_____ Г.Н. Жукова
подпись

Протокол №11
от «03» июня 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно - методической работе


_____ Л.Н. Подкладкина
подпись

«04» июня 2015г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ОГБОУ СПО «Ульяновский авиационный колледж»

РАЗРАБОТЧИК: Сергацкова О.Е., преподаватель ОГБОУ СПО «Ульяновский авиационный колледж»

Л.Н. Подкладкина


СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины «Черчение» направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

- ПК 1.1 Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.
- ПК 1.3 Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.
- ПК 2.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.
- ПК 2.3 Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы, приборы автомобилей.
- ПК 3.1 Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности нести ответственность за результаты своей работы
- ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5 Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЧЕРЧЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Черчение» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям: Слесарь по ремонту автомобилей; Электрогазосварщик.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- ПМ.00 Профессиональный цикл
- ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины
- ОП.04 Черчение

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- У1** читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- У2** выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов и узлов.

В результате освоения дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- З1** правила чтения технической документации;
- З2** способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- З3** правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- З4** технику и принципы нанесения размеров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **58** часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
 - самостоятельной работы обучающегося **26** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	22
лабораторные занятия	<i>не предусмотрены</i>
курсовой проект	<i>не предусмотрены</i>
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
- составление таблиц для систематизации знаний	3
- поиск сообщений в сети «Internet»	8
- аналитическая работа с текстом	6
- ознакомление с нормативными документами	3
- работа с конспектом лекции для подготовки к зачету	6
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Черчение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
ВВЕДЕНИЕ	Значение предмета	1	1
Раздел 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О РАБОЧИХ ЧЕРТЕЖАХ ДЕТАЛЕЙ		18	
Тема 1.1. Общие понятия о черчении.	Уметь: - пользоваться справочной литературой; - выполнять правила оформления чертежей. Знать: - основы черчения и геометрии; - требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД).		
	Содержание учебного материала 1.1.1 Назначение стандартов. Система стандартов. 1.1.2 Общие правила оформления чертежей. Единая система конструкторской документации.	1 1	2
	Практические занятия ПЗ 1 Выполнение основных линий и чертежных шрифтов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка письменных сообщений, используя информацию в сети Internet, по темам: «Основные элементы чертежа»; «Простановка размеров на чертеже»	6	
Тема 1.2. Геометрические построения. Основы	Уметь: - выполнять построение перпендикуляров, углов заданной величины; - выполнять построение сопряжений;		

<p>проекционного черчения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять прямоугольное проецирование на две взаимно-перпендикулярные плоскости; - выполнять прямоугольное проецирование на три взаимно-перпендикулярные плоскости; - выполнять аксонометрические проекции геометрических фигур. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы геометрических построений; - методы деления отрезков, углов и окружностей на равные части; - принципы прямоугольного проецирования; - принципы проецирования на три взаимно-перпендикулярные плоскости; - способ аксонометрического проецирования. 		
	<p>Содержание учебного материала 1.2.1 Построение перпендикуляров и углов. Способы деления угла, отрезка и окружности на равные части. Сущность проецирования на плоскости. Прямоугольные проекции. Прямоугольное проецирование. Комплексный чертёж. Расположение видов. Аксонометрические проекции.</p>	2	2
	<p>Практические занятия: ПЗ 2 Выполнение геометрических построений на плоскости. ПЗ 3 Выполнение аксонометрических проекций геометрических фигур. ПЗ 4 Выполнение построения окружности в изометрической проекции.</p>	2 2 2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. - Подготовка сообщений, используя информацию в сети Internet, по теме: «Сопряжение линий».</p>	4	
<p>Тема 1.3. Разрезы и сечения.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять разрезы требуемых фигур с соблюдением правил их обозначений; - выполнять сечения требуемых фигур с соблюдением правил их обозначений. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и правила обозначения разрезов; - классификацию и правила обозначения сечений. 		
	<p>Содержание учебного материала 1.3.1 Классификация разрезов. Классификация сечений. Правила обозначения разрезов и сечений.</p>	1	2
	<p>Практические занятия: ПЗ 5 Выполнение разрезов. ПЗ 6 Выполнение сечений.</p>	2 2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. - Подготовка письменного отчёта, используя основные источники литературы и Internet, по темам: «Проекция и проектирование на плоскости»; «Построение проекций»; «Аксонометрические проекции»; «Классификация разрезов. Правила обозначения»; «Классификация сечений. Правила обозначения» (по вариантам).</p>	8	

	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1	1	
	Раздел 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ЧЕРТЕЖАХ	12	
Тема 2.1. Рабочие чертежи деталей. Общие сведения о схемах.	Уметь: - пользоваться справочной литературой; - составлять эскизы и рабочие чертежи деталей; - пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем; - читать схемы и определять их элементы. Знать: - способы выполнения рабочих чертежей и эскизов деталей; - чтение рабочих чертежей и эскизов деталей; - назначение и содержание сборочного чертежа; - последовательность чтения сборочного чертежа; - назначение и типы схем; - условные графические обозначения, применяемые при составлении схем.		
	Содержание учебного материала 2.1.1 Рабочий чертёж. Последовательность составления эскиза детали. Нанесение размеров на чертёж. Назначение и содержание сборочного чертежа. Размеры на сборочном чертеже. Виды и типы схем. Условные графические обозначения схем.	1	2
	Практические занятия. ПЗ 7 Выполнение эскиза детали в последовательности. ПЗ 8 Выполнение детализирования сборочного чертежа. ПЗ 9 Выполнение и чтение схем.	2 4 4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений, используя основные источники литературы и Internet, по темам: «Рабочий чертёж и его составляющие»; «Оформление рабочего чертежа»; «Оформление сборочного чертежа»; «Составляющие сборочного чертежа» (по вариантам).	8	
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2	1	
КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)- не предусмотрена			
ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (проекта) - не предусмотрена			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) – не предусмотрена			
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета черчения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по элементам технического черчения;
- модели элементов с разрезами;
- комплект плакатов;
- комплект электронных плакатов
- мультимедийные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный в составе – интерактивная доска т и документ – камера с проектором.
- настольные портативные кульманы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Бродский А.М. Черчение (металлообработка): Учебник для сред. проф. образования/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов. 10-е изд., стер., - М.: Издательский центр «Академия», 2013 - 400с.
2. Васильева Л.С. Черчение (металлообработка): Практикум: Учеб. пособие для сред. проф. образования / Л.С. Васильева. – 3-е изд. испр., - М.: Издательский центр «Академия», 2011 – 160с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

3. <http://library.ulstu.ru/>;
4. <http://nacherchy.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных опросов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Входной контроль – <i>входная проверочная работа.</i>
УМЕНИЯ	
Читать рабочие и сборочные чертежи и схемы	Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР №1, 5, 6, 8, 9. Рубежный контроль - экспертная оценка выполнения КР 1, 2
Выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов и узлов	Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР №1, 2, 3, 4, 7. Рубежный контроль - экспертная оценка выполнения КР 1, 2
ЗНАНИЯ	
Правила чтения технической документации	Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПЗ №2, 5, 6, 8, 9. Рубежный контроль - экспертная оценка выполнения КР 1, 2;
Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем	Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР №2, 3, 4. Рубежный контроль - экспертная оценка выполнения КР 1, 2;
Правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов	Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР №7, 8, 9. Рубежный контроль - экспертная оценка выполнения КР 1, 2;
Технику и принципы нанесения размеров	Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР №1, 7, 8, 9. Рубежный контроль - экспертная оценка выполнения КР 1, 2;
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

ПР - практическая работа

КР – контрольная работа