

областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ


Профессия СПО
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Ульяновск
2017

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (приказ Минобрнауки России № 1581 от 09 декабря 2016 года) и примерной основной образовательной программы (ПООП), зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Минобрнауки РФ.

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК
физической культуры и БЖД
Председатель ЦМК


Подпись /Е.Г. Кондратьева/
Ф.И.О.
Протокол №1 от «30» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно – методической работе


Подпись /Л.Н. Подкладкина/
Ф.И.О.
от «30» августа 2017г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-
Межрегиональный центр компетенций»

РАЗРАБОТЧИК: Бруздаева С.Н., преподаватель ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением общих и профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1	<p>У1 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>У2 применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У3 оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>З1 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>З2 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>З3 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	36
в том числе:	
– теоретические занятия	11
– практические занятия	22
– лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>
– контрольные работы	3
– курсовое проектирование	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа (всего)	
в том числе:	
– подготовка сообщения, используя Интернет	
– составление таблиц, схем	
– работа с текстом	
– изучение нормативных материалов	
– составление кроссвордов	
– конспектирование	
– подготовка презентации	
– составление доклада, памятки	
– составление алгоритма	
– работа с конспектами лекций для подготовки к контрольной работе	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
ВВЕДЕНИЕ	Цели и задачи. Предмет исследования безопасности жизнедеятельности - опасности и их совокупность, а также средства и системы защиты от опасностей.	1	
РАЗДЕЛ 1. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ			
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	1	ОК 01- 11, ПК 1.1.-5.5.
	1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.		
	Практические занятия – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Конспектировать основные положения ФЗ «О защите населения и территории от ЧС» природного и техногенного характера. 2. Разработать алгоритм действий и законспектировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС мирного времени.		
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	Содержание учебного материала	2	ОК 01- 11, ПК 1.1.-3.6.
	1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.		
	2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения,		

	оказавшегося на территории военных действий. Гражданская оборона, РСЧС. 3. Гражданская оборона, основные понятия, определения и задачи. Структура и органы управления гражданской обороной. План и мероприятия гражданской обороны на предприятии. Назначение и организация гражданской обороны в образовательном учреждении. РСЧС, назначение, структура, задачи организации. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС. Инженерная и индивидуальная защита, виды защитных сооружений. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Виды защитных сооружений, их назначение.		
	Практические занятия		
	ПЗ 1 Изучение огнегасящих веществ и отработка основных способов пожаротушения.	2	
	<i>ПЗ 2 Определение химической обстановки на объектах с выбросом АХОВ.</i>	2	
	ПЗ 3 Отработка модели и алгоритма действий населения при ЧС военного характера.	2	
	ПЗ 4 Отработка действий работающих и населения при эвакуации.	2	
	<i>ПЗ 5 Отработка навыков применения средств индивидуальной защиты для населения.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Конспектировать основные положения ФЗ "О гражданской обороне" 2. Составить доклад на тему: «Опасные ситуации техногенного характера», «Опасные ситуации экологического характера», «Опасные ситуации социального характера» (по гр.)		
Тема 1.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала		
	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.	1	ОК 01- 11, ПК 1.1.-5.5.
	Практические занятия – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.Подготовить презентации на темы: «Саморегуляция человека», «Виды конфликтов, способы разрешения», «Влияние режима дня на общее состояние организма» (по групп.)		

	2.Разработать рациональное меню и представить в виде таблицы «Меню для юноши 18 лет», «Меню для девушки 18 лет».			
	Контрольная работа №1	1		
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ И ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)				
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ.	Содержание учебного материала	2	ОК 01- 11, ПК 1.1.-5.5.	
	1. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно- технического обеспечения безопасности России. Структура ВС. Символы воинской чести. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ. Порядок прохождения военной службы. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб. Прохождение военной службы по контракту, альтернативная, гражданская служба. Требования к контрактнику и правила заключения. Медицинское освидетельствование. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Права и обязанности военнослужащих. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.			
	Практические занятия			
	ПЗ 6 Изучение Устава внутренней службы.			2
	Самостоятельная работа обучающихся			
1. Заполнить таблицу «Обязанности военного при организации караульной службы». 2.Разработать алгоритм действий и составить конспект на тему «Обязанности часового».				
Тема 2.2. Строевая и огневая подготовка.	Содержание учебного материала	1	ОК 01- 11, ПК 1.1.-5.5.	
	1. Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.			
	Практические занятия			
	ПЗ 7 Отработка строевых приемов и движения без оружия.			2
	ПЗ 8 Изучение устройства и боевых свойств образцов стрелкового оружия.	2		

	ПЗ 9 Отработка положений при стрельбе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить перечень строевых приемов и характерные ошибки при их выполнении 2. Подготовить доклады « Материальная часть оружия», «Управление огнем», «Способы разведки целей», «Отработка совместных действий экипажа при стрельбе».		
	Контрольная работа №2	1	
РАЗДЕЛ 2.			
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)			
Тема 2.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала		ОК 01- 11, ПК 1.1.-5.5.
	1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация. Первая медицинская помощь пострадавшим травматическим шоком, СДС, с термическими ожогами и холодовой травмой.	2	
	Практические занятия		
	ПЗ 6 Отработка приемов выполнения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	2	
	<i>ПЗ 7 Отработка приемов первой помощи при отравлениях химически опасными веществами.</i>	2	
	ПЗ 8 Изучение видов повязок и отработка правил наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности, кровоостанавливающего жгута.	2	
	ПЗ 9 Отработка правил проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких, разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить презентации: «Правовые основы оказания ПМП», «Скорая помощь от А до Я» (по груп.) 2. Подготовить доклад на тему: «Болезни сердца и сосудов», «Заболевания дыхательных		

	путей (ХОБЛ, астма и др.)», «Сахарный диабет», «Злокачественные новообразования» (по групп.).		
Тема 2.2. Порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим с поражениями АХОВ и радиоактивными поражениями.	Содержание учебного материала 1. Порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим с поражениями АХОВ и радиоактивными поражениями.	1	ОК 01- 11, ПК 1.1.-5.5.
	Практические занятия – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Разработать памятку «Действия населения при авариях на объектах с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ). 2. Заполнить таблицу «Рецепты приготовления растворов для смачивания простейших средств защиты органов дыхания».		
	Контрольная работа №2	1	
РАЗДЕЛ 3. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ			
Тема 3.1. Психология в проблеме безопасности.	Содержание учебного материала	1	ОК 01- 11, ПК 1.1.-5.5.
	1. Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами. Формирование опасностей в производственной среде. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. Технические методы и средства защиты человека на производстве. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током на производстве. Опасности автоматизированных процессов.		
	Практические занятия		
	ПЗ 10 Выполнение расчета избыточного давления ударной волны.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить доклад «Как воспитать стрессоустойчивость у человека» 2. Подготовить сообщения на тему «Мероприятия по снижению уровня шума», «Мероприятия по снижению уровня вибрации», «Средства индивидуальной защиты от шума», «Средства индивидуальной защиты от вибрации», «Средства индивидуальной		ОК 01- 11, ПК 1.1.-5.5.

	защиты от поражения током» (по групп.).		
	Контрольная работа №3	1	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2	
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- ✓ презентации по темам безопасности жизнедеятельности
- ✓ учебная литература
- ✓ раздаточный материал

Технические средства обучения:

- ✓ телевизор;
- ✓ DVD;
- ✓ диски

Инструменты:

- ✓ указка, магниты, магнитная доска
- ✓ плакаты (mini):
 - Умей оказать медицинскую помощь;
 - Служу Отечеству;
 - ЧС природного и техногенного характера
- ✓ учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
 - набор плакатов или электронные издания
 - массогабаритный макет автомата Калашникова
- ✓ индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- ✓ перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, жгут кровоостанавливающий)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
2. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
3. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
5. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
6. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

7. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. / Ю.Г. Афанасьев, Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-т. БТИ, - Бийск, 2012.

8. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. Методическое пособие для студентов / В.В. Марков. – М., 2013.
9. Раско С.Л. Стихийные бедствия: возникновение, последствия и прогнозирование: учебное пособие к практическим работам по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / С.Л. Раско, А.Г. Овчаренко.- Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск. 2-е издание. 2014.
10. Сапронов Ю.Г. Учеб. Безопасность жизнедеятельности / Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян - М.: Издательский центр «Академия», 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Умения:</p> <p>У1 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>У2 применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У1 оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p><i>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</i></p> <p><i>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</i></p> <p><i>Точность оценки</i></p> <p><i>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</i></p> <p><i>Рациональность действий и т.д.</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- защита отчетов по практическим занятиям;</p> <p>- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы</p> <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>- экспертная оценка выполнения практических занятий на дифференцированном зачете</p>
<p>Знания:</p> <p>З1 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>З2 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>З1 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p><i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</i></p> <p><i>Не менее 75% правильных ответов.</i></p> <p><i>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</i></p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>- письменного/устного опроса;</p> <p>- тестирования;</p> <p>- оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (сообщений теоретической части проектов)</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине</p>

