

УЛЬЯНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.03 СТАТИСТИКА**

Специальность **38.02.05** Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Углубленная подготовка

Ульяновск  
2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, углубленной подготовки (приказ Минобрнауки России от «28» июля 2014 г. № 835) – ред.2, изм.10%

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК права и экономики  
Председатель ЦМК

 Л.Л. Лиликина  
подпись

Протокол №11  
от «03» июня 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

 Л.Н. Подкладкина  
подпись

от «04» июня 2015г.

Автор-разработчик:

Минеева Ольга Анатольевна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей УАвиаК высшей квалификационной категории

 Л.Л. Лиликина  
от 30.08.2016

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины «Статистика» направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

- ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах
- ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками
- ПК 3.1. Планировать основные показатели деятельности организации.
- ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
- ПК 4.1. Выполнять задания специалиста более высокой квалификации при проведении маркетинговых исследований.
- ПК 4.2. Сравнивать конкурентоспособность аналогичных товаров и (или) услуг.
- ПК 4.3. Планировать комплекс маркетинговых мероприятий.
- ПК 4.4. Выполнять работы по формированию спроса на товары и услуги.
- ПК 4.5. Выполнять работы по продвижению товаров и услуг.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО углубленной подготовки 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям: 17353 Продавец продовольственных товаров, 17351 Продавец непродовольственных товаров

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Обязательная часть циклов ОПОП

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.03 Статистика

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:*

- У1** использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;
- У2** собирать и регистрировать статистическую информацию;
- У3** проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- У4** выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:*

- З1** предмет, метод и задачи статистики;
- З2** статистическое изучение связи между явлениями;
- З3** абсолютные и относительные величины;
- З4** средние величины и показатели вариации;
- З5** ряды динамики и ряды распределения, индексы;
- З6** современные тенденции развития статистического учёта;
- З7** основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- З8** порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учёта в Российской Федерации;
- З9** формы, виды и способы статистических наблюдений;
- З10** основные формы действующей статистической отчётности.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **82 часа**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **57 часов**;
- самостоятельная работа обучающегося **25 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> в том числе:	<b>57</b>
- теоретические занятия	35
- практические занятия	20
- лабораторные занятия	<i>не предусмотрены</i>
- курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрены</i>
- контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> в том числе:	<b>25</b>
Подготовка сообщений, используя сеть интернет	2
Графическое представление статистических данных	10
Составление анкеты для опроса по статистическим данным	1
Решение задач по образцу	6
Изучение демографических данных Ульяновской области	2
Подготовка доклада на тему статистических данных	4
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> в форме экзамена	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Статистика как наука	1	1
<b>РАЗДЕЛ 1 ПРОВЕДЕНИЕ СТАТИСТИЧЕСКОГО СБОРА, СВОДКИ И ОБРАБОТКИ ПЕРВИЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ.</b>		<b>17</b> 11+6+6	
ТЕМА 1.1. Предмет, метод и задачи статистики	<b>Знать:</b> предмет, метод и задачи статистики; современные тенденции развития статистического учёта; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учёта в Российской Федерации;		
	<b>Содержание учебного материала</b> 1.1.1 Предмет и метод статистики. Статистика как наука. Классификация статистических признаков. 1.1.2 Организация статистики в Российской Федерации. Взаимосвязь органов государственной статистики, статистики предприятий и ведомств.	2	2
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> -- подготовка сообщений на тему: «История развития муниципальной статистики в Российской Федерации».	2	
ТЕМА 1.2 Статистическое наблюдение	<b>Уметь:</b> - собирать и регистрировать статистическую информацию;		

	<p><b>Знать:</b> - формы, виды и способы статистических наблюдений;.</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1.2.1 Свойства статистической информации. Понятие статистического наблюдения и требования, предъявляемые к данным статистического наблюдения. Этапы проведения статистического наблюдения. 1.2.2 Цель, задачи, определение объекта наблюдения, выбор вида и способа наблюдения. Установление места, времени и сроков наблюдения. 1.2.3 Основные формы статистического наблюдения: отчетность предприятий и фирм, виды отчетности, специально организованные статистические наблюдения, регистры. Виды наблюдения: текущее и прерывное, сплошное и не сплошное. Основные способы наблюдения: непосредственное наблюдение, документальный способ, опрос</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b> ПЗ 1 Проведение статистического наблюдения.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> - Составить анкеты для опроса по статистическим данным</p>	1	
ТЕМА 1.3. Сводка и группировка статистических данных.	<p><b>Уметь:</b> проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; <b>Знать:</b> - основные формы действующей статистической отчетности.</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1.3.1 Понятие и задачи статистической сводки и группировки. Группировочные признаки: атрибутивные и количественные. 1.3.2 Виды группировок: типологические, аналитические и структурные. Группировки простые и комбинационные. 1.3.3 Ряды распределения, его элементы: варианта, частота, частотность. Дискретные и интервальные ряды распределения.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b> ПЗ 2 Построение и анализ статистических таблиц.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> -Используя периодическую печать, собрать базу данных: таблицы по следующим темам: «Демографические данные Ульяновской области».</p>	1	
ТЕМА 1.4 Графическое изображение статистических данных	<p><b>Уметь:</b> проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; <b>Знать:</b> - основные формы действующей статистической отчетности</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1.4.1 Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистических таблиц. Виды статистических таблиц: простые, групповые, комбинационные. Правила заполнения таблиц.</p>	4	2

	1.4.2 Понятие статистических графиков. Виды графиков. Виды статистических диаграмм: линейные, секторные, круговые, столбиковые, ленточные, фигурные.		
	<b>Практические занятия</b> ПЗ 3 Графическое изображение статистических данных.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - используя периодическую печать, собрать примеры графиков, геометрических знаков и образов, которые изображают статистические величины.	2	
	<b>Контрольная работа по разделу 1</b>	1	
<b>РАЗДЕЛ 2 ОБРАБОТКА ПЕРВИЧНОЙ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ.</b>		<b>18</b> 12+6+7	
ТЕМА 2.1. Абсолютные и относительные величины в статистике	<b>Уметь:</b> - выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; <b>Знать:</b> - абсолютные и относительные величины;		
	<b>Содержание учебного материала</b> 2.1.1 Понятие абсолютной и относительной величин. Значение и единицы измерения: натуральные, стоимостные и трудовые. 2.1.2 Относительные величины в статистике Виды и способы расчёта относительных величин. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.	3	2
	<b>Практические занятия</b> ПЗ 4 Расчёт относительных величин.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить и заполнить таблицу «Группы обобщающих статистических показателей».	2	
ТЕМА 2.2. Средние величины	<b>Уметь:</b> - выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; <b>Знать:</b> - средние величины;		
	<b>Содержание учебного материала</b> 2.2.1 Понятие средних величин. 2.2.2 Виды средних величин. 2.2.3 Средняя арифметическая простая и взвешенная. 2.2.4 Свойства средней арифметической. 2.2.5 Методы вычисления средней величины.	2	2
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить схему «Виды средних величин».	2	
ТЕМА 2.3 Понятие о вариации и задачи её изучения	<b>Уметь:</b> - выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; <b>Знать:</b> - показатели вариации;		



	<p><b>Содержание учебного материала</b>  2.3.1 Понятие о вариации.  2.3.2 Причины, порождающие вариацию, необходимость и задачи статистического изучения вариации.  2.3.3 Вариационный размах, среднее линейное и среднее квадратичное отклонения, дисперсия, коэффициент вариации.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  - Составить схему «Показатели вариации».</p>	1	
ТЕМА 2.4 Структурные средние величины	<p><b>Уметь:</b>  - выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;  <b>Знать:</b>  - средние величины.</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  2.4.1 Понятие о структурных средних.  2.4.2 Мода и медиана.  2.4.3 Показатели дифференциации и концентрации: квантили и децили.  2.4.5 Их смысл, значение и способы вычисления</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>ПЗ 5</b> Расчёт средних величин и показателей колеблемости величины.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Решить задачу по образцу</p>	1	
ТЕМА 2.5 Выборочное наблюдение	<p><b>Уметь:</b>  - выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;  <b>Знать:</b>  - средние величины.</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  2.5.1 Схемы отбора в выборку.  2.5.2 Отбор единиц в выборочную совокупность, способы отбора.  2.5.3 Средняя и предельная ошибка выборки. Выборочная доля.  2.5.4 Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение его данных на генеральную совокупность.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b>  <b>ПЗ 6</b> Расчёт абсолютных и относительных показателей вариации.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Составить таблицу «Характеристики параметров генеральной и выборочной совокупности».</p>	1	
	<p><b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по разделу 2</b></p>	1	
<b>РАЗДЕЛ 3 ВЕДЕНИЕ ОБОБЩЕНИЯ И ИНТЕРПРЕТАЦИИ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ</b>		<b>20</b> 12+8+12	
ТЕМА 3.1 Динамические ряды и их виды	<p><b>Уметь:</b>  - использовать основные методы и приёмы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;  - выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;</p>		

	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статистическое изучение связи между явлениями;</li> <li>- ряды динамики и ряды распределения;</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>3.1.1. Понятие о рядах динамики и их значение. Виды динамических рядов: моментные и интервальные.</p> <p>3.1.2. Показатели рядов динамики: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста по базисной и цепной схемам</p>	1	2
	<p><b>Практические занятия не предусмотрены</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представить ряды динамики в графическом изображении.</li> </ul>	2	
ТЕМА 3.2 Основные показатели анализа динамических рядов	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные методы и приёмы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;</li> <li>- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статистическое изучение связи между явлениями;</li> <li>- ряды динамики и ряды распределения;</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>3.2.1 Средние показатели рядов динамики: средний уровень ряда, средний абсолютный прирост, среднегодовой темп роста, среднегодовой темп прироста.</p> <p>3.2.2 Переменная и скользящая средняя. Аналитическое выравнивание рядов динамики.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>ПЗ 7</b> Проведение анализа рядов динамики.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовить доклад на тему «Оценка существенности связи»</li> </ul>	2	
ТЕМА 3.3 Циклические и сезонные колебания	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статистическое изучение связи между явлениями;</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие. Методы их изучения</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия - не предусмотрены</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовить доклад по теме «Методы анализа основной тенденции в рядах динамики». Привести примеры циклических и сезонных колебаний</li> </ul>	2	
ТЕМА 3.4. Основные понятия и классификация индексов	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные методы и приёмы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индексы;</li> </ul>		

	<b>Содержание учебного материала</b> 3.4.1 Понятие и виды индексов. 3.4.2 Классификация индексов. 3.4.3 Индивидуальные и агрегатные индексы.	2	2
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> - Рассчитать индивидуальный индекс товарооборота	2	
ТЕМА 3.5 Индексы средних величин и территориальные индексы	<b>Уметь:</b> - использовать основные методы и приёмы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности; <b>Знать:</b> - индексы;		
	<b>Содержание учебного материала</b> 3.5.1 Средние индексы; 3.5.2 Анализ динамики взвешенной средней: индексы постоянного и переменного состава; 3.5.3 Индекс структурных сдвигов.	2	
	<b>Практические занятия</b> <b>ПЗ 8</b> Использование индексного метода анализа социально-экономических явлений и процессов.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> - Решить задачу по образцу; Определить степень изменения отношения к учёбе каждого студента группы за период с начала семестра. Сформулировать вывод.	2	
ТЕМА 3.6 Основные понятия, виды и формы связи, различаемые в статистике.	<b>Уметь:</b> - использовать основные методы и приёмы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности; <b>Знать:</b> - индексы;		
	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность корреляционно-регрессивного анализа	2	2
	<b>Практические занятия</b> <b>ПЗ 9</b> Проведение корреляционного анализа	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Провести корреляционный анализ связи успешности обучения (y) и отношения к учёбе (x)	2	
	<b>Контрольная работа по разделу 3</b>	1	
<b>КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)- не предусмотрен</b>			
<b>ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (проекта) - не предусмотрено</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) – не предусмотрена</b>			
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: Экзамен</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета математики и статистики

*Оборудование учебного кабинета:*

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя:

*Технические средства обучения:*

- ✓ компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- ✓ мультимедиапроектор;
- ✓ микрокалькуляторы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Голубева Г.Ф. Статистика: учебник/ Г.Ф. Голубева – М.: Академия, 2010. – 192с.
2. Мусина Е.М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: учебное пособие / Е.М. Мусина. – М.: Форум, 2009.-72 с
3. Рогатных Е.Б. Элементарная статистика: теоретические основы и практические задания: учебник/ Е.Б. Рогатных. – М.: Издательство «экзамен», 2006. – 158с. (серия «Учебник для вузов»).
4. Сидоренко М.Г. Статистика: учебное пособие/ М.Г. Сидоренко – М.: ФОРУМ, 2007.- 160с.
5. Яблокова С.А. Статистика: конспект лекций / С.А. Яблокова. - М.: Приор-издат, 2007.- 96с.

##### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

6. Плошко В.Г. История статистики / В.Г. Плошко, И.И. Елисеева. – М.: Финансы и статистика, 2012.-78с
7. Шмойлова Р.А. Теория статистики: Учебник / под ред. проф. Р.А. Шмойловой. – 3-е издание, перераб. – М.: Финансы и статистика, 2012 – 560 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных, письменных и тестовых опросов, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Входной контроль</b> – входная проверочная работа проводится на первом занятии
<b>УМЕНИЯ</b>	
использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;	<b>Текущий контроль</b> – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1-9 <b>Рубежный контроль</b> - экспертная оценка выполнения КР1
сбирать и регистрировать статистическую информацию;	<b>Текущий контроль</b> – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1, 2 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	<b>Текущий контроль</b> – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1-3 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 2
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	<b>Текущий контроль</b> – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 2-9 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 3
<b>ЗНАНИЯ</b>	
предмет, метод и задачи статистики;	<b>Текущий контроль</b> – письменные, устные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1-3 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1
статистическое изучение связи между явлениями;	<b>Текущий контроль</b> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1,2, 7-9 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 1
абсолютные и относительные величины;	<b>Текущий контроль</b> – устный и письменный опросы, экспертная оценка выполнения ПР 4, 6 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 2
средние величины и показатели вариации;	<b>Текущий контроль</b> – устные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 5 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 2
ряды динамики и ряды распределения, индексы;	<b>Текущий контроль</b> – письменные, устные, тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 7,8 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения контрольная работа КР 2
современные тенденции развития статистического учёта;	<b>Текущий контроль</b> – устный опрос экспертная оценка выполнения ПР 9 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР 3
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	<b>Текущий контроль</b> – устный опрос экспертная оценка выполнения ПР 1-3 <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка выполнения КР3

порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учёта в Российской Федерации;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос экспертная оценка выполнения ПР 1 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР3
формы, виды и способы статистических наблюдений;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос экспертная оценка выполнения ПР 1, 3 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР1-3
основные формы действующей статистической отчетности.	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос экспертная оценка выполнения ПР 1-5 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР2
	<i>Итоговый контроль - экзамен</i>

ПР - практическая работа  
КР – контрольная работа

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

2017 год на 30.08.2017

<p>Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы</p> <p><b>ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ</b></p>	<p><u>дополнение</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Статистика: учеб.для СПО/ под ред. В.С. Мхитаряна, 2006г.</li><li>2. Статистика: учеб.пособие для студентов СПО/В.Н. Салин, 2009г.</li></ol>
--	--