

УЛЬЯНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.03 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО**

Профессия **23.01.08** Слесарь по ремонту строительных машин

Ульяновск  
2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Слесарное дело» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (приказ Минобрнауки России № 699 от 2 августа 2013 года) – ред.2, изм.10%

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК  
технологических дисциплин  
Председатель ЦМК

  
подпись Г.Н. Жукова

Протокол №11  
от «03» июня 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

  
подпись Л.Н. Подкладкина

«04» июня 2015г.

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: ОГБОУ СПО «Ульяновский авиационный колледж»

РАЗРАБОТЧИК: Богданова В.П., преподаватель специальных дисциплин высшей категории

Тир и 1 от 30.08.16  


## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины «Слесарное дело» направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

- ПК 1.1 Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.
- ПК 1.2 Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
- ПК 1.3 Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.
- ПК 2.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.
- ПК 2.2 Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
- ПК 2.3 Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы, приборы автомобилей.
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности нести ответственность за результаты своей работы
- ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5 Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Слесарное дело» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям: Слесарь по ремонту автомобилей; Электрогазосварщик.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПМ.00 Профессиональный цикл  
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины  
ОП.03 Слесарное дело

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

*В результате освоения дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:*

- У1** применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- У2** применять наиболее распространенные приспособления и инструменты.

*В результате освоения дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:*

- З1** основные виды слесарных работ, инструменты;
- З2** методы практической обработки материалов.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **82** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
теоретические занятия	25
практические занятия	36
лабораторные занятия	<i>не предусмотрены</i>
курсовой проект	<i>не предусмотрены</i>
контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
- составление таблиц для систематизации знаний	3
- поиск сообщений в сети «Internet»	5
- аналитическая работа с текстом	4
- ознакомление с нормативными документами	2
- работа с конспектом лекции для подготовки к зачету	4
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> в форме экзамена	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Слесарное дело»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
ВВЕДЕНИЕ	Основные понятия о слесарных работах.	1	1
<b>РАЗДЕЛ 1. ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНО - ПРИГОНОЧНЫХ СЛЕСАРНЫХ ОПЕРАЦИЙ</b>			
Тема 1.1. Основные виды слесарных и подготовительных операций.	<b>Уметь:</b> - применять приемы и способы основных видов слесарных работ; - применять наиболее распространенные приспособления и инструменты характеризовать свойства материалов; <b>Знать:</b> - основные виды слесарных работ, инструменты; - методы практической обработки материалов.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	2
	1.1.1 Организация рабочего места.	1	
	1.1.2 Контрольно-измерительные инструменты. Штангенинструменты. Микрометрические инструменты.	2	
	1.1.3 Разметка, виды разметки, инструмента и приспособления при разметке. Подготовка поверхности к разметке. Правила выполнения приемов разметки.	2	
	1.1.4 Рубка металла. Инструменты и приспособления, используемые при рубке. Заточка режущего инструмента. Правила рубки.	2	
1.1.5 Правка и гибка металла. Инструменты и приспособления. Правила выполнения гибки и правки	2		

	металла. Инструменты и приспособления при гибке. 1.1.6 Резка металла. Инструменты и приспособления при резке. Правила разрезания.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>	
	<b>ПЗ №1</b> Нанесение горизонтальных, вертикальных линий, окружностей и дуг.	2	
	<b>ПЗ №2</b> Выполнение рубки пластин длиной 100 мм, толщиной 3 мм в тисках.	2	
	<b>ПЗ №3</b> Выполнение правки и гибки полосового металла.	2	
	<b>ПЗ №4</b> Выполнение правки полосового листа толщиной 3,0 мм.	2	
	<b>ПЗ №5</b> Разрезание ножницами стального листа S=2мм.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>6</b>	
	- Подготовить сообщения: «Основные понятия о слесарных работах. Организация рабочего места»; «Перспективы развития машиностроения»	2	
	- Подготовить письменный отчёт: «Рубка металла», «Правка и гибка металла»	2	
	- Работа с конспектом лекций для подготовки к контрольной работе	2	
	Контрольная работа 1.	1	
Тема 1.2. Размерная слесарная обработка и пригоночные операции.	<b>Уметь:</b> - применять приемы и способы основных видов слесарных работ; - применять наиболее распространенные приспособления и инструменты характеризовать свойства материалов; <b>Знать:</b> - основные виды слесарных работ, инструменты; - методы практической обработки материалов.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1.2.1 Опиливание металла. Инструменты и приспособления. Правила опилования. Дефекты. Механизация при опиловании.	2	2
	1.2.2 Сверление. Сверла. Заточка. Правила заточки сверл.	2	
	1.2.3 Зенкерование. Зенкование. Развертывание.	2	
	1.2.4 Повторение пройденного материала.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
	<b>ПЗ №6</b> Опиливание прямолинейных поверхностей.	2	
	<b>ПЗ №7</b> Опиливание криволинейных поверхностей	2	
	<b>ПЗ №8</b> Нарезание наружной резьбы.	2	
	<b>ПЗ № 9</b> Нарезание внутренней резьбы.	2	
	<b>ПЗ № 10</b> Изучение виды дефектов при нарезании резьбы.	2	
	<b>ПЗ № 11</b> Использование смазочно-охлаждающих веществ при нарезании резьбы.	2	
	<b>ПЗ № 12</b> Изучение виды дефектов при развертывании.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>6</b>	
	- Подготовить письменный отчёт по темам:	2	

	«Сравнительная характеристика методов определения твердости металлов и сплавов» - Подготовить сообщение «Сверление». - Работа с конспектом лекций для подготовки к контрольной работе	2 2	
	Контрольная работа 2	1	
Тема 1.3. Пригоночные операции слесарной обработки	<b>Уметь:</b> - применять приемы и способы основных видов слесарных работ; - применять наиболее распространенные приспособления и инструменты характеризовать свойства материалов; <b>Знать:</b> - основные виды слесарных работ, инструменты; - методы практической обработки материалов.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	1.3.1 Распиливание и припасовка. Инструменты и приспособления.	2	
	1.3.2 Шабрение. Заточка. Правила при шабрении. 1.3.3 Притирка и доводка. Инструменты.	2 2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>12</b>	
	ПЗ №13 Выявление дефектов при распиливании.	2	
	ПЗ №14 Выполнение распиливания квадратного отверстия.	2	
	ПЗ №15 Выполнение припасовки полукруглых наружных и внутренних контуров.	2	
	ПЗ №16 Определение дефектов при шабрении.	2	
	ПЗ №17 Шабрение плоской поверхности.	2	
ПЗ №18 Выполнение притирки широких поверхностей.	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> - Изобразить в виде рисунка виды режущих инструментов – письменное сообщение. - Подготовить сообщение по теме «Шабрение» - Работа с конспектом лекций для подготовки к контрольной работе	<b>6</b> 2 2 2		
Контрольная работа 3	1		
<b>Всего:</b>	<b>82</b>		
КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)- не предусмотрен			
ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (проекта) - не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) – не предусмотрена			
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: экзамен			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия лаборатории материаловедения и слесарной мастерской

*Оборудование:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания.
- комплект плакатов;
- комплект электронных плакатов;
- мультимедийные пособия.

*Технические средства обучения:*

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный в составе:
- интерактивная доска;
- камера с проектором;
- видеофильмы.

*Оборудование слесарной мастерской:*

- слесарные верстаки с тисками;
- гибочный станок;
- заточной станок;
- сверлильный станок.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: учебник для нач.проф.образования / Б.С. Покровский. -М.: Издательский центр «Академия»,2010. - 224 с.
2. Покровский Б.С. Основы слесарного дела / Б.С. Покровский, В.С. Скакун.– 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 320с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

3. <http://library.ulstu.ru/>;
4. <http://ru.m.wikipedia.org/>;
5. <http://www.tehnap.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных опросов, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Входной контроль</b> – <i>входная проверочная работа.</i>
<b>УМЕНИЯ</b>	
применять приемы и способы основных видов слесарных работ;	<b>Текущий контроль</b> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1-18 <b>Рубежный контроль</b> - экспертная оценка выполнения КР 1, 2,3
применять наиболее распространенные приспособления и инструменты;	<b>Текущий контроль</b> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1-18 <b>Рубежный контроль</b> - экспертная оценка выполнения КР 1, 2,3
<b>ЗНАНИЯ</b>	
основные виды слесарных работ, инструменты;	<b>Текущий контроль</b> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1-18 <b>Рубежный контроль</b> - экспертная оценка выполнения КР 1, 2,3
методы практической обработки материалов.	<b>Текущий контроль</b> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 1-18 <b>Рубежный контроль</b> - экспертная оценка выполнения КР 1, 2,3
	<b>Итоговая аттестация</b> - <i>экзамен</i>

ПР - практическая работа

КР – контрольная работа

