

УЛЬЯНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 СТАТИСТИКА

Специальность **38.02.01** Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Базовая подготовка

Ульяновск
2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), базовой подготовки (приказ Минобрнауки России № 832 от 28.07.14) – ред.2, изм.10%

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК права и экономики
Председатель ЦМК


_____ Л.Л. Лиликина
подпись

Протокол №1
от «03» июня 2015г.

УТВЕРЖДАЮ



Заместитель директора
по учебно-методической работе


_____ Л.Н.Подкладкина
подпись

«04» июня 2015г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ОГБОУ СПО «Ульяновский авиационный колледж»

РАЗРАБОТЧИК: Казакова С.А., преподаватель экономических дисциплин Ульяновского авиационного колледжа

стр №1 от 30.08.2016

стр №1 от 30.08.2014


СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины «Статистика» направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

- ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы.
- ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
- ПК 2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.
- ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
- ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
- ПК 5.1 Организовывать налоговый учет
 - ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 - ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
 - ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
 - ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии: 23369 Кассир.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Обязательная часть циклов ОПОП

П.00 Профессиональный цикл

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.02 Статистика

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

У1 собирать и регистрировать статистическую информацию;

У2 проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

У3 выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

У4 осуществлять комплексный анализ изучаемых социально –экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

З1 предмет, метод и задачи статистики;

З2 общие основы статистической науки;

З3 принципы организации государственной статистики;

З4 современные тенденции развития статистического учета;

З5 основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

З6 основные формы и виды действующей статистической отчетности;

З7 технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **72 часа**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **48 часов**;
- самостоятельная работа обучающегося **24 часа**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48
- теоретические занятия	30
- практические занятия	18
- лабораторные занятия	<i>не предусмотрены</i>
- курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрены</i>
- контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	24
Изучение принципов государственной статистики РФ	1
Ознакомление с нормативными документами	
Графическое представление статистических данных	2
Изучение статистических диаграмм	4
Составление анкеты для опроса по статистическим данным	5
Решение задач по образцу	6
Изучение демографических данных ульяновской области	3
Подготовка реферата на тему статистических данных	3
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Статистика как наука	1	1
РАЗДЕЛ 1 ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ		19 10+9	
ТЕМА 1.1. Задачи и принципы статистики в РФ.	Знать: - принципы статистики; - статистические понятия: совокупность, объект статистики, статистическая единица;		
	Содержание учебного материала 1.1.1 История и понятие статистики. 1.1.2 Особенности статистической методологии. 1.1.3 Система государственной статистики в РФ	2	2
	Практические занятия - не предусмотрены		
	Самостоятельная работа - подготовка сообщения: изучение принципов государственной статистики	2	
ТЕМА 1.2 Статистическое наблюдение. Его этапы.	Уметь: - определять принципы и задачи статистического наблюдения. - определять объект статистического наблюдения Знать:		

	<ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи статистического наблюдения; - этапы статистического наблюдения; - особенности составления программы статистического наблюдения; - формы, методы и способы статистического наблюдения. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.2.1 Статистическое наблюдение. Этапы его проведения</p> <p>1.2.2 Особенности программы статистического наблюдения</p> <p>1.2.3 Формы, методы и способы статистического наблюдения</p>	2	2
	Практические занятия не предусмотрены		
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить этапы статистического наблюдения на конкретном примере 	2	
ТЕМА 1.3. Сводка и группировка статистических данных.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять принципы и задачи статистической сводки; - группировать статистические данные по однородным группам; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи сводки; - типы группировок; - классификация видов статистической сводки; - принципы построения группировок; - назначение формулы Стерджесса; - статистические ряды распределения; - виды рядов распределения; - особенности построения рядов распределения при статистических данных; 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.3.1 Задачи сводки и ее содержание</p> <p>1.3.2 Метод группировки.</p> <p>1.3.3 Виды статистических группировок.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 1 Расчет группировок в статистике.</p> <p>ПЗ 2 Определение рядов распределения в статистике</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление статистический ряд в виде таблицы 	2	
	Контрольная работа по разделу I	1	
РАЗДЕЛ 2 ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА.		24	
		15+9	
ТЕМА 2.1. Способы наглядного представления статистических данных.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить статистические графики; - читать и анализировать статистические диаграммы; - определять основные пространственные ориентиры на статистическом графике; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение статистического графика; - определение статистических диаграмм; - классификацию видов статистического графика; - назначение картограмм и картодиаграмм; - элементы графика - изображение статистических данных графически; - определение графика по форме графического образа; 		

	<p>Содержание учебного материала 2.1.1 Статистический график. Его элементы. 2.1.2 Классификация видов графиков 2.1.3 Графические диаграммы.</p>	2	2
	<p>Практические занятия ПЗ 3 Графическое изображение статистических данных.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа - подготовить сообщение на тему «Виды графиков» - проанализировать статистические графики на конкретном примере</p>	2	
<p>ТЕМА 2.2. Статистические показатели. Показатели вариации.</p>	<p>Уметь: - вычислять относительные показатели; - определить средний уровень изучаемого явления с помощью средних различных видов; - оценивать степень вариации изучаемого признака путем расчета абсолютных и относительных показателей вариации; - анализировать структуру вариационных рядов распределения; - рассчитать моду и медиану. - рассчитывать относительные и абсолютные показатели вариации</p> <p>Знать: - значение и виды абсолютных и относительных показателей; - взаимосвязи между абсолютными и относительными показателями; - значение, виды и свойства средних величин; - методы расчета средних показателей; - понятие вариации и ее значение; - аналитический и графический способы - определения структурных средних величин. - виды абсолютных и относительных показателей вариации</p>		
	<p>Содержание учебного материала 2.2.1 Абсолютные статистические показатели. 2.2.2 Относительные показатели 2.2.3 Виды средних величин. 2.2.4 Показатели вариации.</p>	2	2
	<p>Практические занятия ПЗ 4 Расчет средних величины в статистике. ПЗ 5 Расчет показателей вариации</p>	2 2	
	<p>Самостоятельная работа не предусмотрена</p>		
<p>ТЕМА 2.3 Выборочное наблюдение в статистике.</p>	<p>Уметь: - разработать программу и организованный план проведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями и задачами; - характеризовать генеральную и выборочную совокупности; - методы оценки результатов выборочного наблюдения.</p> <p>Знать: - значение и способы формирования выборочной сово-</p>		

	<p>купности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы определения необходимого объема выборки; - области применения выборочного наблюдения в экономических и социальных исследованиях. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.3.1 Выборочное наблюдение. Виды отбора.</p> <p>2.3.2 Генеральная и выборочная совокупность.</p> <p>2.3.3 Ошибки выборки.</p> <p>2.3.4 Распространение выборочного наблюдения на генеральную совокупность.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 6 Изучение способов формирования выборочной совокупности</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести сбор информации у студентов колледжа, подготовить данные для анализа. Провести выборку из предложенной совокупности по определенному признаку 	4	
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по разделу 2	1	
РАЗДЕЛ 3 АНАЛИТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА		33	
		21+12	
<p>ТЕМА 3.1</p> <p>Ряды динамики в статистике.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать ряды динамики; - анализировать динамику изучаемых явлений; - выявить и проанализировать основную тенденцию в рядах динамики; - укрупнять интервалы; - рассчитывать индексы сезонности и строить сезонную волну. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и составные элементы динамического ряда; - методы анализа рядов динамики; - компоненты ряда динамики; - метод скользящей средней; - методы аналитического выравнивания динамических рядов - о природе и методах изучения сезонных волн. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.1.1. Динамические ряды и их виды.</p> <p>3.1.2. Основные показатели анализа рядов динамики.</p> <p>3.1.3. Сезонные колебания.</p> <p>3.1.4. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна</p>	2	2
	<p>Практическое занятия</p> <p>ПЗ 7 Изучение видов и методов анализа рядов динамики</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовить сообщение на тему Индексы в статистике. 	4	
<p>ТЕМА 3.2</p> <p>Индексы в статистике.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать индивидуальные и общие индексы в статистике; - осуществить анализ структурных сдвигов на основе индексного метода; - произвести факторный анализ на основе индексного метода. 		

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и классификацию индексов; - значение индексного метода; - способы исчисления индексов; - взаимосвязи между индексами. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.2.1 Экономические индексы.</p> <p>3.2.2 Индивидуальные и общие индексы.</p> <p>3.2.3 Агрегатные индексы</p>	4	2
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 8 Расчет экономических индексов .</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовить доклад на тему «Оценка существенности связи» 	4	
ТЕМА 3.3 Статистический анализ структуры.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать прирост и темп роста удельного веса; - рассчитывать коэффициенты Джини и Лоренца; - строить кривую концентрации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды структур; - показатели структуры и структурных сдвигов; - показатели сводной оценки структурных изменений во времени. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.3.1 Структура. Виды структур: моментные и интервальные; фактические, перспективные, прогнозные, оптимальные, стандартные.</p> <p>3.3.2 Абсолютный прирост удельного веса, темп роста удельного веса.</p> <p>3.3.3 Концентрация. Централизация. Кривая концентрации (Лоренца).</p>	2	2
	<p>Практические занятия - не предусмотрены</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить конспект и доклад по теме «Методы анализа основной тенденции в рядах динамики». 	2	
ТЕМА 3.4. Статистическое изучение связи между явлениями	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить модели связи; - решать уравнение регрессии; - рассчитывать коэффициенты корреляции и регрессии. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о факторных и результативных признаках в статистике; - о функциональной связи и стохастической зависимости; - о количественных критериях оценки тесноты связи; - о задачах корреляционно-регрессивного анализа; - многофакторную регрессию; методы оценки существенной связи 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.4.1 Причинно-следственные связи между явлениями.</p> <p>3.4.2 Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов.</p> <p>3.4.3 Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь; линейная и нели-</p>	2	2

	нейная связь. 3.4.4 Корреляция, и ее виды. Корреляционный анализ		
	<i>Практические занятия не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа - Написание рефератов по предложенным темам	2	
	Контрольная работа по разделу 3	1	
КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)- не предусмотрен			
ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (проекта) - не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) – не предусмотрена			
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: экзамен			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ✓ калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Елисеева И.И. Общая теория статистики: Учебник / И.И.Елисеева, М.М. Юзбашев. – М.: ИНФРА – М, 2012.-320с
2. Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцев В.Н. Общая теория статистики: Учебник – М.: ИНФРА – М, 2014.-158с
3. Общая теория статистики: Статистическая методология в изучении коммерческой деятельности / под ред. О.Э Башиной, А.А. Спирина. – М.: Финансы и статистики, 2012.-254 с

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

4. Плошко В.Г., Елисеева И.И. История статистики – М.: Финансы и статистика, 2012.-78с
5. Практикум по теории статистики / под ред. проф. Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2015.390с
6. Теория статистики: Учебник / под ред. проф. Р.А. Шмойловой. – 3-е издание, перераб. – М.: Финансы и статистика, 2012 – 560 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, а также внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Входной контроль – входная проверочная работа
УМЕНИЯ	
сбирать и регистрировать статистическую информацию	Текущий контроль – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1-8 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	Текущий контроль – устные, письменные и тестовые опросы экспертная оценка выполнения ПР 2,3 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1-3
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	Текущий контроль – устные, письменные и тестовые опросы экспертная оценка выполнения ПР 4 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 2
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	Текущий контроль – устные, письменные и тестовые опросы экспертная оценка выполнения ПР 8 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 3
ЗНАНИЯ	
предмет, метод и задачи статистики;	Текущий контроль – устные, письменные и тестовые опросы экспертная оценка выполнения ПР 1-8 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1
общие основы статистической науки;	Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения – ПР 1,2 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1
принципы организации государственной статистики;	Текущий контроль – устный и письменный опросы, экспертная оценка выполнения ПР 2 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 2
современные тенденции развития статистического учета;	Текущий контроль – устные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 4,5 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 2
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Текущий контроль – письменные, устные, тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 4 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 2
основные формы и виды действующей статистической отчетности	Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 5 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 3
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 7,8 Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 3
	Итоговый контроль – экзамен

ПР - практическая работа

КР – контрольная работа