

УЛЬЯНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Специальность **40.02.01** Право и организация социального обеспечения

Базовая подготовка

Ульяновск
2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовой подготовки (приказ Минобрнауки России №508 от 12.05.2014) – ред.2, изм. 10%

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК права и экономики
Председатель ЦМК

 Л.Л. Лиликина
подпись

Протокол №11
от «03» июня 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

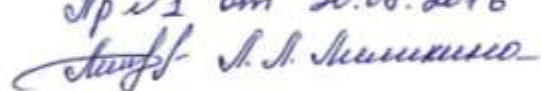
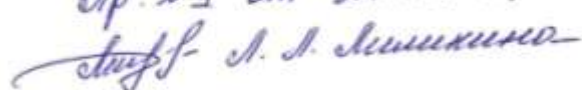
Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Л.Н. Подкладкина
подпись

«04» июня 2015г.

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: ОГБОУ СПО «Ульяновский авиационный колледж»

РАЗРАБОТЧИК: Алексанина Т.Н. – преподаватель ОГБОУ СПО «Ульяновский авиационный колледж».

Пр. №1 от 30.08.2016
 Т.Н. Алексанина
Пр. №1 от 30.08.2017
 Т.Н. Алексанина

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины «Конституционное право» направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

- ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П.00 Профессиональный цикл
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.
ОП.02 Конституционное право

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- У1** работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- У2** анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- У3** применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- З1** основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- З2** содержание Конституции Российской Федерации;
- З3** особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- З4** основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- З5** избирательную систему Российской Федерации;
- З6** систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов,
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **32** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
- теоретические занятия	37
- практические занятия	24
- лабораторные занятия	не предусмотрены
- курсовой проект (работа)	не предусмотрены
- контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
- ознакомление с нормативно - правовыми актами	8
- аналитическая обработка текста	8
- систематизация пройденного материала: составление сравнительных таблиц и логических схем	2
- подготовка сообщений	6
- подготовка сообщений и выступление с ними на семинарских занятиях.	1
- составление тематических кроссвордов	2
- составление тестовых заданий	1
- работа с конспектами лекций при подготовке к контрольной работе.	4
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Значение конституционного права в профессиональной подготовки будущего юриста. Соотношение конституционного права с другими отраслями права. Задачи отрасли на современном этапе развития. Входное тестирование.	1	1
РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА и КОНСТИТУЦИОННЫЙ СТРОЙ РФ.		26	
ТЕМА 1.1. Конституционное право- отрасль российского права	<i>Уметь:</i> - ориентироваться в источниках конституционного права, - определять структурные элементы конституционно-правовых норм. <i>Знать:</i> - определение, предмет конституционного права, как отрасли права; - систему конституционного права; - наименование и краткое содержание основных источников конституционного права; - определение и виды, структуру конституционно-		

	правовых норм; - определение, виды конституционно- правовых отношений.		
	Содержание учебного материала: 1.1.1 Понятие, предмет конституционного права, как отрасли права. 1.1.2. Роль конституционного права в системе права РФ. 1.1.3. Система, источники конституционного права. 1.1.4. Понятие и виды конституционно- правовых норм. 1.1.5. Понятие, основания возникновения и виды конституционно- правовых отношений.	2	2
	Практические занятия - не предусмотрены		
	Самостоятельная работа: - составить сравнительно - правовую таблицу «Источники конституционного права» (наименование источника краткое содержание источника, расположенные в соответствии с их иерархией. - составить логическую схему «Система конституционного права» (краткая характеристика 4 институтов конституционного права). - подготовить сообщение на тему: «Конституционно - правовые отношения и их элементы»	4	
ТЕМА 1.2. Конституция РФ - основной закон государства	<i>Уметь:</i> - отличать черты от юридических свойств конституции; - осуществлять толкование Конституции РФ; - определять роль Конституционного Суда в охране Конституции РФ. <i>Знать:</i> - определение, черты, юридические свойства, сущность Конституции РФ; - процедуру пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок; - способы и виды толкования Конституции РФ; - понятие, задачи Конституционного Суда РФ; - основные черты конституций РСФСР.		
	Содержание учебного материала: 1.2.1. Понятие, черты, юридические свойства, сущность Конституции РФ. 1.2.2. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок. 1.2.3. Толкование Конституции РФ. 1.2.4. Роль Конституционного Суда РФ в охране конституции РФ. 1.2.5. Структура Конституции РФ. 1.2.6. Краткая характеристика существовавших конституций РСФСР.	2	2
	Практические занятия - не предусмотрены		
	Самостоятельная работа: - ознакомление с нормативно - правовыми актами - Конституцией РФ (дать характеристику структуры: наименование разделов, глав и их краткое содержание.) - составить кроссворд «Конституции советской России»	4	

	(не менее 15 заданий)		
ТЕМА 1.3. Конституционный строй РФ.	<i>Уметь:</i> - решать задачи по теме «Конституционный строй РФ».		
	<i>Знать:</i> - определение, принципы конституционного строя РФ; - определение и признаки гражданского общества; - политические, экономические, социальные и духовные основы конституционного строя.		
	Содержание учебного материала: 1.3.1. Понятие и принципы конституционного строя. 1.3.2. Понятие и признаки гражданского общества. 1.3.4. Политические, экономические, социальные и духовные основы конституционного строя.	3	2
	Практические занятия: ПЗ 1 Составление сравнительно- правовой таблицы по теме «Конституционный строй РФ». ПЗ 2 Решение задач по теме «Конституционный строй РФ»	4	
	Самостоятельная работа: - подготовка сообщения и выступление с ним по одной из следующих тем: «РФ – правовое государство», «РФ - демократическое государство», «РФ - социальное государство», «РФ - республика», «Россия - федеративное государство». - аналитическая обработка текста гл. 1 Конституции РФ (указание номера и наименования статьи гл 1, краткий комментарий). - работа с конспектами лекций при подготовке к контрольной работе.	6	
	<i>Контрольная работа по разделу 1</i>	1	
РАЗДЕЛ 2 КОНСТИТУЦИОННЫЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ и ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО ГОСУДАРСТВА.		27	
ТЕМА 2.1. Понятие конституционного статуса личности.	<i>Уметь:</i> - решать задачи по теме «Гражданство РФ»; - решать задачи по теме «Конституционные права и свободы человека и гражданина».		
	<i>Знать:</i> - определение, принципы конституционного (правового) статуса личности; - определение, принципы, основания возникновения, прекращения гражданства; - порядок изменения гражданства детей; - правовой статус и компетенция органов, ведающих делами о гражданстве; - правовое положение (статус) беженцев, вынужденных переселенцев, иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. - определение, классификацию и виды конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.		

	<p>Содержание учебного материала: 2.1.1. Понятие, принципы конституционного (правового) статуса человека и гражданина. 2.1.2. Понятие и принципы гражданства РФ. 2.1.3. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ. 2.1.4. Порядок изменения гражданства детей. 2.1.5. Правовой статус и компетенция органов, ведающих делами о гражданстве. 2.1.6. Правовое положение (статус) беженцев, вынужденных переселенцев, иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. 2.1.7. Понятие и классификация конституционных прав и свобод. 2.1.8. Личные, политические, социально-экономические права и свободы. 2.1.9. Основные обязанности.</p>	6	2
	<p>Практические занятия: ПЗ 3 Решение задач по теме «Гражданство РФ» ПЗ 4 Составление сравнительно-правовой таблицы по теме «Конституционные права и свободы человека и гражданина» ПЗ 5 Решение задач по теме «Конституционные права и свободы человека и гражданина»</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа: - написать сообщение по одной из следующих тем: «Право на жизнь, как основное личное право человека», «Право на защиту чести и достоинства, как одно из основных личных прав человека», «Право на жилище, как одно из основных личных прав человека», - аналитическая обработка текста гл. 2 Конституции РФ (указание номера и наименования статьи краткий комментарий)</p>	5	
<p>ТЕМА 2.2. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов РФ</p>	<p><i>Уметь:</i> - отличать правовой статус республик от правового статуса иных субъектов федерации. - решать задачи по теме «Конституционно-правовой статус РФ и субъектов РФ».</p> <p><i>Знать:</i> - элементы конституционно-правового статуса РФ; - предметы ведения РФ по Конституции РФ; - определение и принципы федеративного устройства РФ; - конституционно-правовой статус субъектов РФ; - административно-территориальное устройство субъектов РФ.</p>		
	<p>Содержание учебного материала: 2.2.1. Элементы конституционно-правового статуса РФ. 2.2.2. Предметы ведения РФ. 2.2.3. Понятие и принципы федеративного устройства. 2.2.4. Конституционно-правовой статус республик,</p>	5	2

	краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов в составе РФ 2.2.5. Административно- территориальное устройство субъектов РФ.		
	Практические занятия: ПЗ 6 Решение задач по теме «Конституционно-правовой статус РФ и субъектов РФ»	2	
	Самостоятельная работа: - составить тестовые задания по теме «Предметы ведения РФ и ее субъектов» (не менее 10 заданий) - работа с конспектами лекций при подготовке к контрольной работе.	2	
	<i>Контрольная работа по разделу 2</i>	1	
Раздел 3	ОРГАНЫ ВЛАСТИ РФ И ЕЕ СУБЪЕКТОВ	43	
ТЕМА 3.1 Конституционная система государственных органов РФ.	<i>Уметь:</i> - решать задачи по теме «Избирательная система РФ». <i>Знать:</i> - определение и систему государственных органов РФ; - определение избирательной системы и избирательного права; - стадии избирательного процесса и их характерные черты; - меры юридической ответственности за нарушение избирательных прав граждан.		
	Содержание учебного материала: 3.1.1. Понятие и система государственных органов РФ. 3.1.2. Понятие избирательной системы и избирательного права. 3.1.3. Принципы проведения выборов в РФ. 3.1.4. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков. 3.1.5. Избирательные комиссии. 3.1.6. Выдвижение, регистрация и статус кандидатов. 3.1.7. Предвыборная агитация. 3.1.8. Порядок голосования, подсчета голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. 3.1.9. Финансирование выборов. 3.1.10. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.	4	2
	Практические занятия: ПЗ 7 Составление сравнительно- правовой таблицы по теме «Конституционная система государственных органов РФ, осуществляющих свои полномочия на федеральном уровне» ПЗ 8 Решение задач по теме «Избирательная система РФ»	4	
	Самостоятельная работа: - написать сообщения по одной из следующих тем: «Понятие, принципы избирательного права в РФ», «Избирательная система в РФ».	1	

<p>ТЕМА 3.2 Президент РФ и конституционные основы судебной власти в РФ.</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи по теме «Федеральное собрание Российской Федерации»; - решать задачи по теме «Правительство РФ»; - решать задачи по теме «Конституционные основы судебной власти в РФ». <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правовой статус и компетенцию президента РФ; - порядок выборов Президента РФ и отрешения его от должности; - правовой статус, структура и компетенция Федерального Собрания; - правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Федерального Собрания; - наименование и общую характеристику актов Федерального собрания и его палат; - определение, основные стадии законодательный процесса и их характеристику - компетенцию, состав, порядок формирования, организацию деятельности, акты Правительства РФ; - конституционные принципы правосудия; - определение, состав, полномочия Конституционного суда РФ. 		
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>3.2.1. Правовой статус Президента в РФ.</p> <p>3.2.2. Порядок выборов Президента РФ и его отрешения от должности.</p> <p>3.2.3. Компетенция Президента РФ.</p> <p>3.2.4. Основные положения Конституции РФ, федеральные законы по вопросам института президентства в РФ.</p> <p>3.2.5. Правовой статус, структура и компетенция Федерального Собрания.</p> <p>3.2.6. Компетенция и структура палат Федерального Собрания.</p> <p>3.2.7. Парламентские слушания.</p> <p>3.2.8. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Федерального Собрания.</p> <p>3.2.9. Акты Федерального собрания и его палат. 3.2.10. Законодательный процесс.</p> <p>3.2.11. Компетенция, состав, порядок формирования, организация деятельности, акты Правительства РФ.</p> <p>3.2.12. Конституционные принципы правосудия.</p> <p>3.2.13. Конституционный Суд РФ: состав, полномочия.</p>	9	2
	<p>Практические занятия:</p> <p>ПЗ 9 Решение задач по теме «Федеральное собрание Российской Федерации»</p> <p>ПЗ 10 Решение задач по теме «Правительство РФ»</p> <p>ПЗ 11 Решение задач по теме «Конституционные основы судебной власти в РФ»</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>-ознакомление с нормативно - правовыми актами:</p>	6	

	- главой 4 Раздела 1 Конституции РФ, - главой 5 Раздела 1 Конституции РФ, - главой 6 Раздела 1 Конституции РФ.		
ТЕМА 3.3 Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.	<i>Уметь:</i> - решать задачи по теме «Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ»; - решать задачи по теме «Конституционные основы местного самоуправления в РФ». <i>Знать:</i> - принципы деятельности, система и ответственность органов государственной власти субъектов РФ; - законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ (общая характеристика, общие полномочия); - определение, систему, полномочия и конституционные гарантии местного самоуправления.		
	Содержание учебного материала: 3.3.1. Принципы деятельности, система и ответственность органов государственной власти субъектов РФ. 3.3.2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ. 3.3.3. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов РФ. 3.3.4. Понятие, система, полномочия и конституционные гарантии местного самоуправления.	6	2
	Практические занятия: ПЗ 12 Решение задач по теме «Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ»	2	
	Самостоятельная работа: - подготовить сообщение по одной из следующих тем: «Органы законодательной власти субъектов РФ: состав, порядок избрания (назначения) и компетенция», «Органы местного самоуправления МО «город Ульяновск»» - работа с конспектами лекций при подготовке к контрольной работе.	4	
	<i>Контрольная работа по разделу 3</i>	1	
<i>КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)- не предусмотрен</i>			
<i>ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (проекта) - не предусмотрено</i>			
<i>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) не предусмотрена</i>			
<i>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: экзамен</i>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- плакаты «Основания приобретения гражданства», «Личные права человека», «Политические права граждан», «Социально-экономические и культурные права», «Стадии законодательного процесса»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2015 N 7-ФКЗ)
2. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 12.11.2012) "О гражданстве Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 03.12.2012) "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"
4. Устав Ульяновской области от 19 мая 2005 г.

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

5. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов / М.В. Баглай. – М.: Норма, 2007. – 784 с.
6. Козлова Е.И. Конституционное право России / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. – М.: Юристъ, 2007. — 585 с.
7. Козлова Е.И. Конституционное право России / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. – М.: 2011
8. Малько А.В. Конституционное право России в вопросах и ответах: Учебно-методическое пособие / Под ред. А.В. Малько. – М.: 2012
9. Степанов Я.М. Парламентское право России: учебн. Пособие / Под ред. Я.М. Степанова, Г.Я. Хабриевой. – М.: 2013
10. Червонюк В.И. Конституционное право России: учебник для вузов / В. И. Червонюк. – М.: Термика, Инфра-М, 2008. — 432 с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

14. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума РФ
15. <http://www.constitution.ru/> Конституция Российской Федерации
16. <http://www.government.gov.ru> Правительство Российской Федерации
17. <http://www.minjust.ru> Министерство юстиции Российской Федерации
18. www.echr.ru СМИ о правах человека
19. Электронные ресурсы СПС «Консультант плюс». Форма доступа: <http://www.consultant.ru/>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<i>Входной контроль</i> – входная проверочная работа проводится на первом занятии
УМЕНИЯ	
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	<i>Текущий контроль</i> – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 2,3,5,6,8-12 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1-3
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	<i>Текущий контроль</i> – устные, письменные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 2,3,5,6,8-12 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1-3
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	<i>Текущий контроль</i> – устные, тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1,4,7 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1-3
ЗНАНИЯ	
основные теоретические понятия и положения конституционного права;	<i>Текущий контроль</i> – письменные, устные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1- 12. <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1-3
содержание Конституции Российской Федерации;	<i>Текущий контроль</i> – письменные, устные и тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1- 12. <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1-3
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	<i>Текущий контроль</i> – устный и письменный опросы, экспертная оценка выполнения ПР 6 <i>Рубежный контроль</i> - экспертная оценка выполнения КР 2
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	<i>Текущий контроль</i> – устные и письменные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 3, 4, 5 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 2
избирательную систему Российской Федерации;	<i>Текущий контроль</i> – письменные, устные, тестовые опросы, экспертная оценка выполнения ПР 8 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 3
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;	<i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения ПР 12 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 3
	<i>Итоговая аттестация - экзамен</i>

ПР - практическая работа

КР – контрольная работа