

УЛЬЯНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Специальность **09.02.03** Программирование в компьютерных системах

Базовая подготовка

Ульяновск
2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Операционные системы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, базовой подготовки (приказ Министерства образования и науки РФ № 804 от 28 июля 2014 года) - ред.2, изм. 10%.

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК программирования и информационных технологий
Председатель ЦМК



А.А. Шарифуллина

подпись

Протокол №11
от «03» июня 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе



Л.Н.Подкладкина

подпись

от «08» июня 2015г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ОГБОУ СПО «Ульяновский авиационный колледж».

РАЗРАБОТЧИК: Морозова И.П., преподаватель ОГБОУ СПО «Ульяновский авиационный колледж»

Протокол №1 от 30.08.16

Мур / Муромцева М.М.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины «Операционные системы» направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

- ПК 1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств
- ПК 2.3 Решать вопросы администрирования базы данных
- ПК 3.2 Выполнять интеграцию модулей в программную систему
- ПК 3.3 Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа учебной дисциплины «Операционные системы» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии:

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Обязательная часть циклов ОПОП:

П.00 Профессиональный цикл.

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

ОП.01 Операционные системы и среды.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

У1 управлять параметрами загрузки операционной системы;

У2 выполнять конфигурирование аппаратных устройств;

У3 управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей;

У4 управлять дисками и файловыми системами,

У5 настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

З1 основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;

З2 архитектуры современных операционных систем;

З3 особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows";

З4 принципы управления ресурсами в операционной системе;

З5 основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **134 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **54 часа**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
- теоретические занятия	27
- практические занятия	48
- лабораторные занятия	<i>не предусмотрены</i>
- курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрены</i>
- контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
- составление таблиц для систематизации знаний	6
- аналитическая обработка текста	23
- поиск информации в сети INTERNET для проведения сравнительных анализов и характеристик	15
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Операционные системы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
ВВЕДЕНИЕ	Роль и место знаний по дисциплине «Операционные системы и среды» при освоении смежных дисциплин по выбранной специальности; в сфере профессиональной деятельности. Современный уровень и перспективы развития операционных систем и сред.	1	1
РАЗДЕЛ 1 ИЗУЧЕНИЕ ОСНОВ ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ		16/15	
ТЕМА 1.1 Многообразие операционных систем	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ эволюцию операционных систем; ➤ концепции операционных систем; ➤ архитектурные особенности операционных систем; ➤ классификацию ОС (многозадачность, многопользовательский режим, многопроцессорная обработка). 		
	<i>Содержание учебного материала</i> 1.1.1. Эволюция операционных систем. 1.1.2. Концепции операционных систем. 1.1.3. Архитектурные особенности операционных систем. 1.1.4. Классификация ОС (многозадачность, многопользовательский режим, многопроцессорная обработка).	2	2
	<i>Практические занятия - не предусмотрены</i>		
	<i>Самостоятельная работа</i> - Составить схему «Классификация операционных систем» - Подготовить сообщение «Сетевые операционные системы»	4	
ТЕМА 1.2 Основные понятия операционных систем	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ понятия операционных систем; ➤ процесс в операционных системах и средах; ➤ состояние процесса; 		

тем	<ul style="list-style-type: none"> ➤ систему прерываний; ➤ взаимодействия процессов; ➤ семафоры; ➤ тупики и правила предотвращения тупиков; ➤ организацию памяти. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.2.1. Понятие операционных систем.</p> <p>1.2.2. Процесс в операционных системах и средах.</p> <p>1.2.3. Состояние процесса.</p> <p>1.2.4. Система прерываний.</p> <p>1.2.5. Взаимодействие процессов.</p> <p>1.2.6. Семафоры.</p> <p>1.2.7. Тупики. Правила предотвращения тупиков.</p> <p>1.2.8. Организация памяти.</p>	2	2
	Практические занятия - не предусмотрены		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>✓ Составить схему процесса на домашнем компьютере.</p>	2	
ТЕМА 1.3 Утилиты операционных систем	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ работать с программами архиваторами WinRar, WinZip, WinAce в различных режимах.; ➤ производить настройки антивирусных программ и их обновление. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ назначение и характеристики архиваторов; ➤ принципы работы с архиваторами; ➤ виды компьютерных вирусов; ➤ защиту и способы борьбы с компьютерными вирусами. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.3.1. Правила техники безопасности при работах на ПК</p> <p>1.3.2. Назначение и характеристики архиваторов.</p> <p>1.3.3. Принципы работы с архиваторами.</p> <p>1.3.4. Виды компьютерных вирусов.</p> <p>1.3.5. Защита и способы борьбы с компьютерными вирусами.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 1 Изучение программ архиваторов WinRar, WinZip, WinAce»</p> <p>ПЗ 2 Изучение приемов защиты информации и антивирусных средств</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>✓ Провести сравнительный анализ архиваторов.</p> <p>✓ Составить таблицу « Антивирусные программы»</p>	4	
ТЕМА 1.4 Интерфейс пользователя MS DOS	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ работать с командами MS-DOS. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основные понятия операционной системы MS-DOS; ➤ характеристику MS-DOS (доступ к файлу, модульная структура, размещение на диске, загрузка, файловая структура FAT) 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.4.1. Основные понятия операционной системы MS-Dos.</p> <p>1.4.2. Характеристика MS-DOS (доступ к файлу, модульная структура, размещение на диске, загрузка, файловая структура FAT)</p>	2	2

	Практические занятия ПЗ 3 Изучение командного режима работы ОС MS-DOS	2	
	Самостоятельная работа ✓ Написать конспект «Модульная организация операционной системы MS – DOS» ✓ Работа с конспектом лекций для подготовки к зачёту.	3 2	
	Контрольная работа по разделу 1	1	2
РАЗДЕЛ 2 ОСВОЕНИЕ ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ СЕМЕЙСТВА WINDOWS		26/ 13	
ТЕМА 2.1 Структура операционной системы Windows	Уметь: ➤ манипулировать файлами и каталогами в программах Windows Commander и Проводник. Знать: ➤ требования и цели при проектировании ОС Windows; ➤ концепции и структуру Windows; ➤ модели операционных систем; ➤ ядро системы, его назначение; ➤ критические ситуации (тупики) при распределении ресурсов		
	Содержание учебного материала 2.1.1. Сетевые продукты Microsoft. 2.1.2. История Windows. 2.1.3. Требования и цели при проектировании ОС Windows. 2.1.4. Концепции Windows. 2.1.5. Структура Windows. 2.1.6. Модели операционных систем. 2.1.7. Ядро системы, его назначение. 2.1.8. Планирование задач для многозадачной и многопроцессорной ПЭВМ. 2.1.9. Критические ситуации (тупики) при распределении ресурсов.	2	2
	Практические занятия ПЗ 4 Работа с файлами и каталогами в программах Windows Commander и Проводник»	2	
	Самостоятельная работа ✓ Написать конспект «Основные приемы работы в программе Windows Commander» ✓ Составить схему развития операционной системы Windows	4	
ТЕМА 2.2 Файловые системы	Уметь: ➤ разбивать HDD на разделы с использованием программы FDisk. Знать: ➤ файловую систему VFAT; ➤ систему ввода-вывода; ➤ синхронную и асинхронную систему ввода-вывода; ➤ файловую система NTFS и её достоинства.		
	Содержание учебного материала 2.2.1. Файловая система VFAT. 2.2.2. Система ввода-вывода. 2.2.3. Синхронная и асинхронная система ввода-вывода 2.2.4. Файловая система NTFS. 2.2.5. Достоинства NTFS.	2	2

	Практические занятия ПЗ 5 Работа с программой FDisk	2	
	Самостоятельная работа - Сделать сравнительную характеристику файловых систем	3	
ТЕМА 2.3. Средства управления и обслуживания	Уметь: ➤ создавать загрузочный диск; ➤ разбивать HDD на разделы с использованием программы Partition Magic 8.0; ➤ выполнять установку и начальную настройку ОС Windows 2000 и ОС Windows XP ➤ выполнять различные настройки и управление ОС Windows Знать: ➤ загрузки Windows.		
	Содержание учебного материала 2.3.1. Этапы загрузки Windows.	1	2
	Практические занятия ПЗ 6 Загрузка ОС Windows (фазы загрузки) ПЗ 7 Работа с программой Partition Magic8.0 ПЗ 8 Установка операционной системы Windows 2000 ПЗ 9 Установка операционной системы Windows XP ПЗ 10 Настройка и управление ОС Windows	10	
	Самостоятельная работа - Составить таблицу «Установка операционных систем»	2	
ТЕМА 2.4. Интерфейс WDM для Plug and Play	Уметь: ➤ работать во всех разделах программы DirectX; ➤ находить проблемы с помощью данной системы и устранять их Знать: ➤ основные особенности установки драйверов; ➤ типы и уровни драйверов; ➤ шинные драйверы.		
	Содержание учебного материала 2.4.1. Основные особенности установки драйверов. 2.4.2. Типы и уровни драйверов. 2.4.3. Шинные драйверы. 2.4.4. Диагностика и просмотр свойств драйверов с помощью программы DirectX.	2	2
	Практические занятия ПЗ 11 Получение сведений о различных компонентах в данной системе с помощью программы DirectX	2	
	Самостоятельная работа ✓ Составить конспект «Типы и уровни драйверов» ✓ Работа с конспектом лекций для подготовки к зачёту.	2 2	
	Контрольная работа по разделу 2	1	
РАЗДЕЛ 3 ИЗУЧЕНИЕ СРЕДСТВ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ		15/14	
Тема 3.1 Организация виртуальной памяти и её стратегия управления	Знать: ➤ организацию виртуальной памяти; ➤ фреймы; ➤ стратегию управления памятью; ➤ распределение памяти в многопроцессорной системе		

	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.1.1. Организация виртуальной памяти.</p> <p>3.1.2. Фрейм.</p> <p>3.1.3. Стратегия управления памятью.</p> <p>3.1.4. Распределение памяти в многопроцессорной системе.</p>	2	2
	Практические занятия - не предусмотрены		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>✓ Составить конспект «Распределение памяти в многопроцессорной системе»</p>	4	
ТЕМА 3.2 Мониторинг производительности системы	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ работать во всех разделах информационно-тестирующей программе SiSoftSandra; ➤ проводить тестирование аппаратуры и системы; ➤ получать сведения о производительности работы компьютера <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основные особенности и правила работы с программой SiSoftSandra; ➤ правила выполнения мониторинга производительности компьютера; ➤ правила работы с системным монитором. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.2.1. Основные особенности и правила работы с программой SiSoftSandra.</p> <p>3.2.2. Мониторинг производительности компьютера.</p> <p>3.2.3. Работа с системным монитором.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 12 Работа с информационно тестирующей программой SiSoftSandra</p> <p>ПЗ 13 Работа с программой администрирования «Системный монитор»</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>✓ Сделать сравнительную характеристику информационно – тестирующих программ.</p>	4	
ТЕМА 3.3 Основные сведения о реестре	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ создавать план загрузки программ по расписанию пользователя, изменение расписание, удаление программ из плана, просматривать журнал выполнения назначенных заданий. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ алгоритм выполнения заданий по расписанию; ➤ назначение и структуру реестра. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.3.1. Выполнение заданий по расписанию.</p> <p>3.3.2. Назначение реестра.</p> <p>3.3.3. Структура реестра.</p> <p>3.3.4. Хранение данных реестра.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 14 Планирование задач в ОС Windows.</p> <p>ПЗ 15 Работа с реестрами в ОС Windows.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>✓ Составить конспект «Основные приёмы работы в реестре»</p> <p>✓ Работа с конспектом лекций для подготовки к зачёту.</p>	4	
	Контрольная работа по разделу 3	1	

РАЗДЕЛ 4 ОСВОЕНИЕ СЕМЕЙСТВА ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ LINUX		14/6	
ТЕМА 4.1 Структура операционной системы Linux	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ выполнять загрузку ОС Linux. Работать с пользовательским интерфейсом Linux; ➤ настраивать ОС по требованию пользователя, устанавливать программы в личный лоток пользователя; ➤ работать с командами в ОС Linux; ➤ работать с файловой системой. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ особенности и семейство операционных систем Linux; ➤ файловую систему операционных систем Linux. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>4.1.1. Особенности операционных систем Linux.</p> <p>4.1.2. Этапы развития операционных систем Linux.</p> <p>4.1.3. Семейство операционных систем Linux.</p> <p>4.1.4. Файловая система операционных систем Linux.</p>	3	2
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 16 Изучение этапов загрузки операционной системы Linux</p> <p>ПЗ 17 Настройка и управление ОС Linux</p> <p>ПЗ 18 Работа с командами в ОС Linux</p> <p>ПЗ 19 Работа с файлами и каталогами в ОС Linux</p>	8	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сделать сравнительную характеристику установки ОС WindowsXP и Linux. ✓ Составить таблицу по файловым системам: FAT, NTFS, Swap и Ext2,3 ✓ Работа с конспектом лекций для подготовки к зачёту. 	4 2	
	<p>Контрольная работа по разделу 4</p>	1	
РАЗДЕЛ 5 РАБОТА В ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТАХ В ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ LINUX		14/6	
ТЕМА 5.1 Работа в программных продуктах в операционной системе Linux	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ работать в офисном пакете OpenOffice.org. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ организацию пользовательского интерфейса. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>5.1.1. Организация пользовательского интерфейса.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>ПЗ 20 Создание текстовых документов с помощью программы OpenOffice.org Writer в ОС Linux</p> <p>ПЗ 21 Оформление доклада с помощью программы OpenOffice.org Writer в ОС Linux</p> <p>ПЗ 22 Создание презентаций с помощью программы OpenOffice.org Impress в ОС Linux</p> <p>ПЗ 23 Работа с электронными таблицами в программе OpenOffice.org Calc в ОС Linux</p> <p>ПЗ 24 Работа в программе OpenOffice.org Draw в ОС Linux</p>	10	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Составить сравнительную характеристику графических интерфейсов. ✓ Работа с конспектом лекций для подготовки к зачёту. 	4 2	
	<p>Контрольная работа по разделу 5</p>	1	

КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)- не предусмотрен		
ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (проекта) - не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) – не предусмотрена		
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: экзамен		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информационно-коммуникационных систем

ОБОРУДОВАНИЕ:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- персональный компьютер на базе процессора Intel Pentium 2 по количеству обучающихся;
- раздаточный материал по темам.

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор и интерактивную доску
- планшетный сканер
- лазерный принтер

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- операционная система Microsoft Windows 2000 с Service Pack 3 (SP3) или WindowsXP, НауЛинукс
- программы – архиваторы WinRar, WinZip, Win Ace,
- Информационнотестирующая программа SiSoftSandra, программа DirectX,
- программа администрирования «Системный монитор», «Назначенные задания»
- программы: Norton Utilities', FDisk, Partition Magic 8.0, Windows Commander и Проводник;
- офисный пакет OpenOffice.org операционной системы НауЛинукс.

3.2 Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Партыка Т.Л. Операционные системы, среды и оболочки: Учебное пособие / Т.Л.Партыка, И.И. Попов.-Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

2. Андреев А. Windows 2000 Professional к подлиннику (русская версия) / А.Андреев, Е.Беззубов, М.Емельянов. – СПб.: ВHV-Санкт-Петербург. 2012.-450с.
3. Безручко В.Т. Практикум по курсу «Операционные системы и среды». Работа в Windows, Word, Excel.- учебное пособие / В.Т. Безручко. – Москва: «Финансы и статистика», 2013.-200с.
4. Водолазкий В. Путь к Linux / В.Водолазкий.– (3-е изд.) – Питер, 2012.-366с.
5. Дейтел Г Введение в операционную систему: в 2-х томах / Г.Дейтел. - Перевод с английского – Москва.: Мир, 2011.-567с.
6. Зубков С.В. Linux. Русские версии / С.В.Зубков.– ДМК. 2012.-300с.
7. Олифер В.Г. Сетевые операционные системы / В.Г. Олифер, П.Л. Олифер. – СПб.: Издательство «Питер», 2010.-321с.
8. Ратбон, Энди, Крауфорд, Шерон, Windows 2000 Professional для “чайников”.: Перевод с английского: Учебное пособие – Москва: Издательский дом “Вильямс”,2000.
9. Семенов В.А. и другие Операционные системы: Учебное пособие для ПТУ/ В. А. Семенов, А.М. Величкин, Ю. В. Ступин.- М.: Высшая школа 2003.
10. Стахнов А. Linux в подлиннике/ А.Стахнов. – ВHV, 2012-225с.
11. Таненбаум Э. Современные операционные системы / Э.Таненбаум. – СПб.: Питер. 2011.-150

ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ

12. ИНТУИТ национальный открытый университет режим доступа: www.intuit.ru
13. ВИКИПЕДИЯ – свободная энциклопедия режим доступа: <https://ru.m.wikipedia.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных опросов, а также внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<i>Входной контроль</i> – входная проверочная работа проводится на первом занятии
УМЕНИЯ	
управлять параметрами загрузки операционной системы	<i>Текущий контроль</i> – устные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 3,4,18,19 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1, 2, 4
выполнять конфигурирование аппаратных устройств	<i>Текущий контроль</i> – устные опросы, экспертная оценка выполнения ПР1, 2, 11, 13-15 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1,4
управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей	<i>Текущий контроль</i> – устные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 5-10, 16, 17 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 2, 4
управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети	<i>Текущий контроль</i> – устные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 12, ПР 20-24 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 3, 5
ЗНАНИЯ	
основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем	<i>Текущий контроль</i> – устные опросы экспертная оценка выполнения ПР 4 - 11, ПР 16 - 19 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 2,4
архитектуры современных операционных систем	<i>Текущий контроль</i> – устные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1 - 3 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1
особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows"	<i>Текущий контроль</i> – устные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 1 – 3, 12 - 15 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1, 3
принципы управления ресурсами в операционной системе	<i>Текущий контроль</i> – устные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 4 - 19 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 2-4 К
основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах	<i>Текущий контроль</i> – устные опросы, экспертная оценка выполнения ПР 4 - 11 <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 2
	<i>Итоговый контроль</i> – экзамен

ПР – практическая работа,
КР – контрольная работа

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

РП ОП.01 Операционные системы

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
базовая подготовка

Дата изменения: на 30.08.2017 год

Место изменения в РП ПМ/РП УД	Содержание изменения	
	БЫЛО	СТАЛО
Раздел 1 ТЕМА 1.2	Содержание учебного материала 3 часа	Содержание учебного материала 2 часа
Раздел 2 ТЕМА 2.1	Содержание учебного материала 4 часа	Содержание учебного материала 2 часа
Раздел 4 ТЕМА 4.1	Содержание учебного материала 5 часов	Содержание учебного материала 3 часа
Раздел 5 ТЕМА 5.1	Содержание учебного материала 3 часа	Содержание учебного материала 2 часа