

УЛЬЯНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(английский)**

Специальность **11.02.06** Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Базовая подготовка

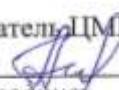
Ульяновск
2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)» базовая подготовка (приказ Минобрнауки России № 808 от 28 июля 2014 года). Редакция 2-ая, исправленная и дополненная на 10%

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель ЦМК


_____ А.П. Савельева
подпись

Протокол № 11
от «03» июня 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе


_____ Л.Н. Подкладкина
подпись

«04» июня 2015г.

РАЗРАБОТЧИК: Левченкова Н.В., преподаватель иностранного языка высшей категории
Ульяновского авиационного колледжа

пр. № 1 от 30.08.2016
Федуч Н.А. Федосина
пр. № 1 от 30.08.2014
Федуч Н.А. Федосина

СОДЕРЖАНИЕ

	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности» направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:

- ПК 2.1 Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.
- ПК 2.2 Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.
- ПК 2.3 Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.
- ПК 3.1 Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии: 14658 Монтажник электрооборудования летательных аппаратов

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Обязательная часть циклов ОПОП

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ .05 Иностранный язык (Английский) в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**

У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

У2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности

У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**

З1 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучаемого **71 час**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучаемого **48 часов**;
- самостоятельная работа обучаемого **23 часа**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
- практические занятия	45
- контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
- оформление словаря профессиональной лексики	2
- полный перевод профессионально-ориентировочного текста	8
- реферативный перевод профессионально-ориентировочного текста	8
- выполнение лексико-грамматических упражнений	3
- выполнение лексико-грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе	2
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение		1	1
РАЗДЕЛ 1 КОМПЬЮТЕРЫ		19	
		12+7	
ТЕМА. 1.1. Компьютер и его применение	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться отраслевым словарем; - переводить тексты профессиональной направленности; - извлекать указанную информацию <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональную лексику; - функции и способы перевода –ing - форм. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>1.1.1 Текст «Что такое компьютер?». Изучающее чтение.</p> <p>1.1.2 Текст «Что такое компьютер».</p> <p>1.1.3 –ing – формы: герундий. Способы перевода.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения; - выполнить полный перевод текста «применение компьютеров» (по вариантам); - выполнить реферативный перевод текста по специальности, предложенный преподавателем. 	2	
ТЕМА 1.2. Функциональная организация компьютера	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переводить профессионально-ориентированные тексты; - извлекать дополнительную информацию; - рассказать о действии функциональных устройств ком- 		

	<p>пьютера.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональную лексику; - ing – формы: причастие, отглагольное существительное. <p>Способы перевода.</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>1.2.1 Текст «Архитектура компьютерных систем». Изучающее чтение.</p> <p>1.2.2 Перевод причастия I.</p> <p>1.2.3 Словообразовательные суффиксы –er; - or; - tion; - sion; - ment.</p> <p>1.2.4 Текст «Функциональные блоки цифровых компьютеров». Изучающее чтение.</p> <p>1.2.5 Степени сравнения прилагательных.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить полный письменный перевод текста «Работа цифрового компьютера» (по вариантам); - выполнить реферативный перевод текста «Некоторые свойства цифровых компьютеров»; - оформить словарь профессиональной лексики. 	5	
	Контрольная работа № 1	1	
РАЗДЕЛ 2 ЦИФРОВЫЕ СИСТЕМЫ В АВИАЦИИ		20	
		12+8	
ТЕМА 2.1. Переход к цифровым пилотажно-навигационным системам	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать информацию; - переводить профессионально-ориентированные тексты <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные термины; - ed – формы. Past Simple правильных глаголов 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.1.1 Текст «Переход к цифровым пилотажно-навигационным системам». Ознакомительное чтение.</p> <p>2.1.2 Функции и способы правильных глаголов в Past Simple.</p> <p>2.1.3 Функции и способы перевода Participle II.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения; - выполнить полный перевод профессионального текста, предложенного преподавателем; - выполнить реферативный перевод профессионального текста, предложенного преподавателем. 	3	
Тема 2.2. Современные Бортовые компьютеры	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать дополнительную информацию; - переводить профессионально-ориентированные тексты <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные термины; - способы перевода конструкций в Present Perfect Active /Passive 		

	<p>Содержание учебного материала Практические занятия 2.2.1 Текст «Современные бортовые компьютеры». 2.2.2 Поисковое чтение. 2.2.3 Перевод конструкций в Present Perfect Active /Passive. 2.2.4 Текст «Новые идеи в авиации». Изучающее чтение.</p>	5	2
	<p>Самостоятельная работа: - выполнить полный письменный перевод текста, предложенного преподавателем; - выполнить реферативный перевод текста, предложенного преподавателем; - оформить словарь профессиональной лексики.</p>	5	
	<p>Контрольная работа по разделу 2</p>	1	
РАЗДЕЛ 3 НАВИГАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ВОЗДУШНОГО СУДНА		29 21+8	
ТЕМА 3.1. Системы воздушного судна	<p>Уметь: - пользоваться профессионально-направленными терминами; - дать определение основных понятий темы. Знать: - профессионально-направленную лексику: основные компоненты системы электропитания; электрооборудования; - полное название акронимов; - способы перевода пассивной конструкции</p>		
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия 3.1.1 Конструкции Present Simple Passive. 3.1.2 Текст «Система электропитания». Ознакомительное чтение.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа - выполнить лексико-грамматические упражнения; - выполнить реферативный перевод текста, предложенный преподавателем.</p>	2	
ТЕМА 3.2. Средства воздушной навигации	<p>Уметь: - пользоваться авиационными акронимами; - дать определение основных понятий темы Знать: - профессионально-направленную лексику –s – формы</p>	6	
	<p>Содержание учебного материала Практические занятия 3.2.1 S – формы: 3л. ед. ч. глагола в Present Simple, мн. ч. существительных. Анализ текста «Ненаправленный радиомаяк». 3.2.2 Акронимы. Выполнение лексических упражнений 3.2.3 Текст «Средства воздушной навигации. Ненаправленный радиомаяк». Изучающее чтение.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа - выполнить полный письменный перевод текста «Элек-</p>	2	

	тронное навигационное средство – VOR»; - выполнить лексико-грамматическое упражнение.		
ТЕМА 3.3. Оборудование для измерения расстояния DME	Уметь: - переводить профессионально-направленный текст. Знать: - профессионально-направленную лексику; - основные словообразовательные аффиксы	4	
	Содержание учебного материала Практические занятия 3.3.1 Выполнение лексико-грамматических упражнений на словообразование (существительное-глагол-прилагательное). 3.3.2 Текст «Оборудование для измерения расстояния DME». Изучающее чтение.		2
	Самостоятельная работа - выполнить полный перевод текста, предложенного преподавателем; - оформить словарь профессиональной лексики.	2	
ТЕМА 3.4. Системы GPS и GLONASS	Уметь: - переводить профессионально-направленные тексты Знать: - профессионально-направленную лексику; - видовременную систему английского глагола		
	Содержание учебного материала Практические занятия 3.4.1 Выполнение лексико-грамматических упражнений на видовременную форму глагола. 3.4.2 Текст «Системы GPS и GLONASS». Изучающее чтение	7	2
	Самостоятельная работа - выполнить лексико-грамматические упражнения для подготовки к контрольной работе; - выполнить реферативный перевод текста, предложенный преподавателем; - оформить словарь профессиональной лексики.	2	
	Контрольная работа по разделу 3	1	
КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)- не предусмотрен			
ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (проекта) – не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) – не предусмотрена			
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: дифференцированный зачёт		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучаемого;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплект учебно-методических пособий по грамматике «Английский язык»;
- ✓ комплект англо-русских и русско-английских общих словарей;
- ✓ комплект словарей по программированию и вычислительной технике;
- ✓ авиационные словари;
- ✓ учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Технические средства обучения:

- ✓ телевизор;
- ✓ DVD - плеер;
- ✓ магнитофон;
- ✓ компьютер.

Инструменты:

- ✓ указка;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Григоров В.Б. Английский язык для авиационных вузов и техникумов./ В.Б. Григоров.- М.: Астрель: АСТ, Efron Book, 2009.-383с.
2. Громова Г.С. Грамматика авиационного английского языка для студентов авиационных вузов и техникумов / Г.С. Громова.- 2-е изд. Испр.и допол.Ульяновск,:УВАУГА(И), 2012.-74с.
3. Левченкова Н.В. Справочник по грамматике английского языка. Учебное пособие / Н.В. Левченкова.- УАвиаК, 2013.-188с.
4. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов / В.А. Радовель / ИТК:Дашков и К, 2010.-444с.
5. Шавкунова Л.Б. Авиационный английский язык. Учебное пособие для курсантов средних и высших летных училищ / Л.Б. Шавкунова.- 3-е издание. Ульяновск, : УВАУГА(И), 2010.-159с.

ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ:

6. www.englishbiblioteka.ru-radovel

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения студентами заданий самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Входной контроль: входная проверочная работа проводится на первом занятии
УМЕНИЯ	
У 1 Общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Текущий контроль: экспертное наблюдение, составление ситуативного диалога устный и письменный опросы, экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Рубежный контроль: экспертная оценка выполнения КР1-3
У 2 Перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Текущий контроль: экспертное наблюдение, устный и письменный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Рубежный контроль: экспертная оценка выполнения КР 1-3
У 3 Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	Текущий контроль: экспертное наблюдение, устный и письменный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Рубежный контроль: экспертная оценка выполнения КР 1-3
ЗНАНИЯ	
З 1 усвоить лексический (1200-1400 единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности	Текущий контроль: экспертное наблюдение, устный и письменный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Рубежный контроль: экспертная оценка выполнения КР 1-3
	Итоговый контроль: дифференцированный зачет

КР – контрольная работа

Лист изменений

По УД: ОГСЭ.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (английский)

Для специальности: **11.02.06** Техническая эксплуатация транспортного радио-
электронного оборудования (по видам транспорта)

Замена в перечне рекомендуемых учебных изданий:

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Григоров В.Б. Английский язык для авиационных вузов и техникумов./ В.Б. Григоров.- М.: Астрель: АСТ,Efron Book, 2016.-382с.
2. Радовель В.А., Английский язык для технических вузов. Учебное пособие/Радовель В.А.-М.:ИЦРИОР, НИЦ ИНФРА-М,2017.-284с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

3. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие для ССузов/ И.П. Агабекян.—М.: Феникс, 2015.—318с.
4. Громова Г.С. Грамматика авиационного английского языка для студентов авиационных вузов и техникумов / Г.С. Громова.- 2-е изд. Испр.и допол.Ульяновск,:УВАУГА(И), 2012.-74с.
5. Левченкова Н.В. Справочник по грамматике английского языка. Учебное пособие / Н.В. Левченкова.- УАвиаК, 2013.-188с.
6. Шавкунова Л.Б. Авиационный английский язык. Учебное пособие для курсантов средних и высших летных училищ / Л.Б. Шавкунова.- 3-е издание. Ульяновск, : УВАУГА(И), 2010.-159с

ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ:

7. www.englishbiblioteka.ru-radovel