

областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(АНГЛИЙСКИЙ).**

Специальность СПО

**09.02.07** Информационные системы и программирование


Квалификация – Программист

Ульяновск  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование (приказ Минобрнауки России № 1547 от 09 декабря 2016 года) и примерной основной образовательной программы (ПООП), зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Минобрнауки РФ.

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Председатель ЦМК

 /Н.А. Федосеева/  
Подпись Ф.И.О.

Протокол №1 от «30» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно – методической работе

 /Л.Н. Подкладкина/  
Подпись Ф.И.О.

от «30» августа 2017г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-Межрегиональный центр компетенций»

РАЗРАБОТЧИК: Левченкова Н.В., преподаватель высшей категории ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к циклу ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл и связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в профессию Программист.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 10	<p><b>31</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p><b>32</b> основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p><b>33</b> лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p><b>34</b> особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p><b>35</b> приемы структурирования информации;</p> <p><b>36</b> формат оформления результатов поиска информации</p> <p><b>37</b> современная научная и профессиональная терминология;</p> <p><b>38</b> возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p><b>У1</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p><b>У2</b> понимать научно-технические тексты в области компьютерных технологий,</p> <p><b>У3</b> понимать базовые концепты языков программирования,</p> <p><b>У4</b> уметь обсуждать личные качества и профессиональные навыки, необходимые в работе с ИТ технологиями,</p> <p><b>У5</b> кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),</p> <p><b>У6</b> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы,</p> <p><b>У7</b> определять задачи для поиска информации;</p> <p><b>У8</b> определять необходимые источники информации;</p> <p><b>У9</b> планировать процесс поиска;</p> <p><b>У10</b> структурировать получаемую информацию;</p> <p><b>У11</b> выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p><b>У12</b> оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p><b>У13</b> оформлять результаты поиска, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p><b>У14</b> применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p><b>У15</b> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования,</p> <p><b>У16</b> уметь написать письмо приеме на работу.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	168
в том числе:	
– теоретические занятия	Не предусмотрены
– практические занятия	165
– лабораторные занятия	Не предусмотрены
– контрольные работы	3
– курсовое проектирование	Не предусмотрено
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)</b>	
в том числе:	
- выполнение лексико-грамматических упражнений - оформление словаря профессиональной лексики - письменный перевод (художественный, реферативный, аннотационный) - монологическое высказывание - диалогическое высказывание - реферативное сообщение	
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> в форме дифференцированного зачета в 4, 6, 7 семестрах.	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
ВВЕДЕНИЕ	Особенности языка вычислительной техники	1	
<b>РАЗДЕЛ 1 ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА</b>		8	
Тема 1.1 Трудности перевода на уровне лексики.	<i>Содержание учебного материала.</i> <i>Практические занятия:</i> Словообразование: словосложение, конверсия, префиксы и суффиксы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Видовременные формы английского глагола в активном залоге. Выполнение грамматических упражнений. Устный перевод текста предложенного преподавателем.	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<i>Самостоятельная работа:</i> - выполнить письменный перевод художественного текста(600 слов), выданного преподавателем с.254-270 [1].		
Тема 1.2 Трудности перевода на уровне грамматики.	<i>Содержание учебного материала.</i> <i>Практическое занятие:</i> Порядок слов в повествовательном предложении. Составление предложений из данных слов; Главные и второстепенные члены предложения. Признаки подлежащего и сказуемого. Грамматический анализ предложений, предложенных преподавателем. Перевод художественного текста с английского на русский язык.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<i>Самостоятельная работа:</i> Творческое задание. Выполнить грамматический анализ текста по вариантам Текст 2, с.261-262[2].		
<b>РАЗДЕЛ 2 СТРАНА ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА</b>		<b>14</b>	
Тема 2.1 Великобритания.	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Практическое занятие:</i> Артикли с названиями рек, океанов, морей, озёр, горных цепей. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прямая и косвенная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Согласование времен. Трансформация повествовательных и вопросительных предложений в косвенной речи.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 10

	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Текст «Великобритания». Составление вопросного и номинативного плана текста; чтение и устный перевод на русский язык текста «Великобритания, извлечение дополнительной информации из аудиотекста по теме «Великобритания»		
	<b>Самостоятельная работа:</b> - подготовить монолог-описание «Великобритания» упр12,с. 205[2]		
Тема 2.2 Лондон.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие:</b> Артикли с названиями улиц, площадей, парков, музеев Выполнение лексико-грамматических упражнений. Косвенная команда, просьба Выполнение лексико-грамматических упражнений. Текст «Лондон». Чтение и устный перевод на русский язык; Видео фильм «Лондон-сердце нации	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнить лексико-грамматические упражнения 1,3, с. 161,165[2]		
Тема 2.3. Англо-говорящие страны.	<b>Содержание учебного материала</b> Видовременные формы английского глагола в активном и пассивном залогах. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Косвенная речь. Структура реферативного сообщения: введение, основная часть, заключение, библиография.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<b>Самостоятельная работа:</b> - подготовить реферативное сообщение по теме «Англоязычные страны»;		
<b>РАЗДЕЛ 3 ДЕЛОВАЯ ПОЕЗДКА ЗА РУБЕЖ</b>		<b>10</b>	
Тема 3.1 Путешествие самолетом.	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Практическое занятие:</b> Герундий. Понятия, формы, способы перевода. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Текст «Путешествие самолетом». Изучающее чтение. Составление вопросного плана текста.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме «Герундий» упр. 13, с.118 [2]		
Тема 3.2 В аэропорту.	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Практическое занятие:</b> Герундий, причастие I, отглагольное существительное. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Диалоги по теме «В аэропорту» аудирование.	5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06

	<b>Самостоятельная работа:</b> - подготовить диалог «В аэропорту» - выполнить примерный вариант к/р		ОК 10
	<b>Контрольная работа №1</b>	1	
<b>РАЗДЕЛ 4 ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ КОМПЬЮТЕРОВ.</b>		<b>10</b>	
Тема 4.1 Развитие микроэлектроники	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Практические занятия:</b> Изучающее чтение текста «Развитие электроники» Просмотровое чтение. Полный перевод текста «Микроэлектроника и микроминиатюризация»; -выполнение лексико-грамматических упражнений по темам «Словообразовательные суффиксы», «Термины», «The Passive Voice».	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<b>Самостоятельная работа:</b> -перевести письменный микротекст (по вариантам) упр.13, с.27[11].		
Тема 4.2 История создания компьютеров.	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Практические занятия:</b> -изучающее чтение текста «Первые вычислительные устройства»; -просмотровое чтение и полный перевод текста «Первые компьютеры»; -чтение микротекстов и передача основной мысли; -реферативный перевод текста “Этапы создания компьютеров”; -выполнение лексико-грам. упражнений по теме «Причастия I, II». «Инфинитив».	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<b>Самостоятельная работа:</b> -перевести текст «4 поколения компьютеров» и передать кратко содержание на русском языке [11];		
<b>РАЗДЕЛ 5 ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ И СИСТЕМЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ.</b>		<b>14</b>	
Тема 5.1 Понятие обработки данных	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Практические занятия:</b> - Текст « Обработка данных и системы обработки ». Вопросно-ответная беседа по тексту. -перевод терминологических словосочетаний.	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<b>Самостоятельная работа:</b> -оформить словарь профессиональной лексики		



Тема 5.2 Преимущества обработки данных с помощью компьютера	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Практические занятия:</b> Полный устный перевод текста «Преимущества обработки данных с помощью компьютера»; Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам «Неличные формы глагола» Составление аннотации к микротекстам.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<b>Самостоятельная работа :</b> -оформить словарь профессиональной лексики		
Тема 5.3 Защита информации.	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Практические занятия:</b> -полный устный перевод текста «Компьютерные вирусы»; -выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы»; -составление аннотации к микротекстам.	5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить аннотацию упр. 14, с. 39[11].		
<b>РАЗДЕЛ 6</b>		<b>18</b>	
<b>АРХИТЕКТУРА КОМПЬЮТЕРА. ЛОГИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ СХЕМЫ.</b>			
Тема 6.1 Компьютерные системы.	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Практические занятия:</b> -изучающее чтение текста «Аппаратное и программное обеспечение»; выполнение лексико-грамматических упражнений «The Passive / Active/ Voice».	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<b>Самостоятельная работ</b> -оформление словаря профессиональной лексики.		
Тема 6.2 Компьютерные системы.	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Практические занятия :</b> -изучающее чтение текста «Первые вычислительные устройства»; -просмотровое чтение и полный перевод текста «Первые компьютеры»; -чтение микротекстов и передача основной мысли; -реферативный перевод текста “Этапы создания компьютеров”; -выполнение лексико-грам. упражнений по теме «Причастия I, II». «Инфинитив».	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<b>Самостоятельная работа :</b> -выполнение лексико-грамматического упражнения упр. 10, с. 117.[2]		

Тема 6.3 Функциональные блоки цифровых компьютеров.	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Практические занятия:</b> -ознакомительное чтение текста «Функциональные блоки цифровых компьютеров»; -подготовка монологического высказывания по тексту с опорой на графическую схему; составление аннотации текста «Логические элементы схемы » -выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<b>Самостоятельная работа</b> подготовить устное монологическое высказывание по теме «Действие функциональных устройств компьютера». 74Упр.3, с74.[11]		
Тема 6.4 Память.	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Практические занятия:</b> - выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Перфектные причастия (активное, пассивное)»; - изучающее чтение текста «Блоки памяти»; - поисковое чтение. Подготовка монологического высказывания по темам 1, 2 с опорой на СЛС; - полный перевод текста «Работа цифрового компьютера» (по вариантам); - составление вопросного, номинативного, тезисного плана текста.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<b>Самостоятельная работа</b> -оформление словаря профессиональной лексики; - выполнение лексико-грамматического теста с. 64-65[11]		
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>РАЗДЕЛ 7 БУДУЩЕЕ ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ.</b>		10	
Тема 7.1 Операционные системы.	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Практическое занятие:</b> -Способы перевода герундиальных конструкций. -выполнение лексико-грамматических упражнений. - текст «Windows NT».-вопросно-ответная беседа по тексту.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<b>Самостоятельная работа</b> -выполнение лексико-грамматического теста с.36 [7]		
Тема 7.2 Операционная система Windows NT.	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Практическое занятие:</b> -способы перевода герундиальных конструкций. -выполнение лексико-грамматических упражнений.- текст «Windows NT». -вопросно-ответная беседа по тексту.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06

	<i>Самостоятельная работа</i> -оформление словаря профессиональной лексики;		ОК 10
Тема 7.3 Будущее операционных систем.	<i>Содержание учебного материала.</i> <i>Практическое занятие:</i> - Глаголы to have, should, инверсия, -выполнение лексико-грамматических упражнений., -текст «Будущее операционных систем».Вопросно-ответная беседа по тексту. - Монологическое высказывание по теме «Моя точка зрения на будущее ОС». -Работа с клише для оформления высказывания.	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<i>Самостоятельная работа:</i> - подготовить устное монологическое высказывание «Моя точка зрения на будущее ОС»		
<b>РАЗДЕЛ 8.</b>			
<b>КОМПЬЮТЕРНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ.</b>		<b>10</b>	
Тема 8.1 Стадии программирования	<i>Содержание учебного материала.</i> <i>Практическое занятие:</i> -Текст «Стадии программирования» -выполнение лексико-грамматических упражнений. -Перевод текста., -Вопросно-ответная беседа по тексту., - структура монолога-описания. Подготовка монологического высказывания по теме. -инфинитив, причастия, герундий. -Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<i>Самостоятельная работа:</i> - оформить словарь профессиональной лексики.		
Тема 8.2 Компьютерное программирование	<i>Содержание учебного материала.</i> <i>Практическое занятие:</i> - Текст «Компьютерное программирование»-выполнение лексико-грамматических упражнений. -Подготовка монологического высказывания по теме. Конструкции научного стиля речи. -Выполнение лексико-грамматических упражнений. - Причастия в функциях определения и обстоятельства. -Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<i>Самостоятельная работа:</i> - подготовить монолог-описание «Компьютерное программирование» с.147[11]		
		<b>12</b>	

<b>РАЗДЕЛ 9. ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ.</b>			
Тема 9.1 Языки программирования	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  <b>Практическое занятие:</b>            -текст «Языки программирования»            -выполнение лексических упражнений.            -изучающее чтение текста.            - профессионально-ориентированный текст, выданный преподавателем.            - придаточные условия II и III типа.            -выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<b>5</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>            -- выполнить реферативный перевод текста, выданного преподавателем (по вариантам)            упр.13, с.153.[11]</p>		
Тема 9.2 Лексика и семантика языков программирования	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  <b>Практическое занятие:</b>            - Придаточные условные предложения I, II, III типа.            -Выполнение лексико-грамматических упражнений.            -Изучающее чтение текста.- двойные союзы neither... nor, either... or, both... and.            -выполнение лексико-грамматических упражнений. Текст «C++» .Изучающее чтение.            -Монолог-описание «C++            - язык высокого уровня».            -Работа с конструкциями            научного стиля речи для формулировки определения, характеристики,            применения.            -работа со структурно-логической схемой (СЛС).</p>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>            - подготовить устное монологическое высказывание «C++ - язык высокого уровня».</p>		
	<b>Контрольная работа №2</b>	<b>1</b>	
<b>РАЗДЕЛ 10. БАЗА ДАННЫХ.</b>		<b>8</b>	

<p>Тема 10.1. Отличия баз данных.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> <b>Практическое занятие:</b> -Текст «База данных». Ознакомительное чтение. - текст «Отличие баз данных» . Изучающее чтение . -выполнение лексических упражнений...лексика SQL - профессионально-ориентированный текст, выданный преподавателем .-Сложное дополнение-выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> - выполнить лексико-грамматические упражнения упр. 4, 5 с.172 [2] -оформить словарь лексики SQL</p>	<p>2</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 06 OK 10</p>
<p>Тема 10.2 Преимущества баз данных.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> <b>Практическое занятие:-</b> Сложное подлежащее. -выполнение лексико-грамматических упражнений. -Текст «Преимущества баз данных» .Изучающее чтение.- -Текст «Модели баз данных». Подготовка диалога. Работа с конструкциями научного стиля речи для формулировки определения, характеристики, применения. -работа со структурно-логической схемой (СЛС).</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> - подготовить устное монологическое высказывание “База данных”[11]</p>	<p>5</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 06 OK 10</p>
<p><b>РАЗДЕЛ 11</b> <b>ПЕРСОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРЫ.</b></p>		<p>8+ 1</p>	
<p>Тема 11.1. Персональные компьютеры.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> <b>Практические занятия:</b> Диктант-перевод; выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Сложноподчиненные предложения»; выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Причастия 1 ,2»; изучающее чтение текста «Персональные компьютеры»; поисковое чтение текста «Использование персональных компьютеров».</p>	<p>2</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 06 OK 10</p>

	<b>Самостоятельная работа;</b> -подготовить монологическое высказывание “ Персональные компьютеры” с опорой на вопросный план.[11]		
Тема 11.2 Организация микрокомпьютерной системы.	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Практические занятия :</b> - выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Независимый причастный оборот»;- выполнение лексических упражнений по теме «Синонимы и антонимы»; - Изучающее чтение текста , - выполнение лексических упражнений по теме «Акронимы CPU, ALU, RAM, MOS, PMOS, CMOS, ROM»; - подготовка монолога-описания с опорой на СЛС.	5	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 06 OK 10
	<b>Самостоятельная работа:</b> - прочитать текст “Modem” и составить к нему план в назывной форме, развернуть пункты плана и составить реферат на английском языке упр. 16, с. 140-141[11]		
<b>РАЗДЕЛ 12. АРХИВАТОР.</b>		<b>10</b>	
Тема 12.1. Архиватор и его терминология.	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Практическое занятие:</b> Особенности перевода терминологических словосочетаний. Выполнение лексических упражнений Текст «Архиватор и его терминология». Изучающее чтение.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 06 OK 10
	<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнить грамматические упражнения; - подготовить определения основных понятий архиватора.		
Тема 12. WinRar	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие:</b> Независимый причастный оборот. Выполнение лексико - грамматических упражнений с. 172-173 [2]. Полный перевод текста “Преимущество WinRar” Диалог “ WINRAR”. Драматизация диалога.	6	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 06 OK 10
	<b>Самостоятельная работа:</b> - подготовить диалог «WINRAR»		

	<i>Дифференцированный зачет</i>	<b>2</b>	
<b>РАЗДЕЛ 13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ.</b>		<b>10</b>	
Тема 13.1. История возникновения Internet.	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Практическое занятие:</b> Времена Indefinite Active/Passive.Выполнение лексико- грамматических упражнений. Текст “История возникновения Internet”.Ознакомительное чтение Текст “ Основные понятия Internet ”. Поисковое чтение.	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<b>Самостоятельная работа</b> - оформить словарь профессиональной лексики.		
Тема 13.2. Internet.	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Практическое занятие:</b> Времена Progressive Active/Passive.Выполнение лексико-грамматических упражнений. Текст “Что такое Internet”. Изучающее чтение	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<b>Самостоятельная работа;</b> - подготовить определения основных понятий темы. Упр. 6. с.[3]		
Тема 13.3. Всемирная паутина.	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Практическое занятие:</b> Особенности перевода терминологических словосочетаний. Выполнение лексических упражнений Текст «The World-Wide Net» Изучающее чтение.	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<b>Самостоятельная работа;</b> -дать определения основных понятий		
Тема 13.4. Новые технологии.	<b>Содержание учебного материала.</b> <b>Практическое занятие:</b> Времена Perfect Active/Passive.Выполнение лексико- грамматических упражнений -Текст “Electronic Paper”. Изучающее чтение	<b>3</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<b>Самостоятельная работа:</b> -подготовиться к обсуждению темы “Новые технологии”		
	<b>Контрольная работа №3</b>	<b>1</b>	

<b>РАЗДЕЛ 14. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ.</b>		<b>26</b>	
Тема 14.1. Деловое письмо.	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие:</b>  Структура и связующие элементы делового письма. Восстановление структуры делового письма, выданного преподавателем. Типы придаточных предложений. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Типы деловых писем. Перевод писем. Составление письма по реквизитам.  Бессоюзное подчинение.  Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  - перевести деловое письмо на русский язык упр. 4, с. 269 [2] .</p>		
Тема 14.2. Трудоустройство.	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие:</b>  Причастия и причастные конструкции.  Выполнение лексико-грамматических упражнений  Подготовка резюме. Текст “Application letter”  Составление письма о приеме на работу.</p>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  написать письмо о приеме на работу. Упр.6, с. 172-173[2]</p>		
Тема 14.3. Профессии IT технологий.	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие:</b>  Систематизация времена английского глагола.  Выполнение лексико-грамматических упражнений  Текст “Выбор профессии”.  Изучающее чтение.-ed формы; -ing формы .  Выполнение лексико- грамматических упражнений. Текст “Programmer”. Изучающее чтение  Требования к выполнению реферативного сообщения “My Future Profession”. Реферат «Моя будущая профессия». Защита реферата.</p>	<b>12</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  -подготовить к защите реферативное сообщение по теме «Моя будущая профессия».  --подготовиться к зачету</p>		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>168</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык (английский)».

*Оборудование учебного кабинета:*

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплект учебно-методических пособий по грамматике «Английский язык»;
- ✓ комплект англо-русских и русско-английских общих словарей;
- ✓ комплект словарей по программированию и вычислительной технике;
- ✓ учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

*Технические средства обучения:*

- ✓ телевизор;
- ✓ DVD - плеер;
- ✓ магнитофон;
- ✓ компьютер.

*Инструменты:*

- ✓ указка.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов: учебное пособие / И.П. Агабекян – М.: Проспект, 2012,-283с.
2. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО)/ Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д -М.: ООО «КноРус», 2015.
3. Левченкова Н.В. Лексико-грамматический практикум для специалистов по вычислительной технике и автоматизированным системам :учебное пособие/Н.В.Левченкова-Ульяновск.:УАвиаК,2009,-90с.

##### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

4. Багаев А. Операционные системы и среды/ Багаев А., Налютин Н., Синицын С.- М: Академия,2014-272стр.
5. Бжиская Ю.В. Английский язык. Информационные системы и технологии/ Бжиская Ю.В., Краснова Е.В.- Ростов н/Д: Феникс,2013-320стр.
6. Биркенмайер М. Английский язык. Программа повторения перед контрольной работой и экзаменами./ Биркенмайер М. /М.: Астрель: АСТ,2009-287стр
7. Левченкова Н.В. Грамматический справочник. Английский язык.:Учебное пособие/Н.В.Левченкова-Ульяновск.:УАвиаК,2013,-47с.
8. Мартинес М.Н. Методическое пособие для студентов 4 курса отделения “Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем”./М.Н.Мартинес: Санкт-Петербургский колледж информационных технологий: Санкт-П, 2011

##### ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ:

9. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
10. <http://tululu.ru/computer/2/> - Большая бесплатная библиотека
11. [www.englishbiblioneka.ru-radovel](http://www.englishbiblioneka.ru-radovel)

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b>У1</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p><b>У2</b> понимать научно-технические тексты в области компьютерных технологий,</p> <p><b>У3</b> понимать базовые концепты языков программирования,</p> <p><b>У4</b> уметь обсуждать личные качества и профессиональные навыки, необходимые в работе с IT технологиями,</p> <p><b>У5</b> кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),</p> <p><b>У6</b> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы,</p> <p><b>У7</b> определять задачи для поиска информации;</p> <p><b>У8</b> определять необходимые источники информации;</p> <p><b>У9</b> планировать процесс поиска;</p> <p><b>У10</b> структурировать получаемую информацию;</p> <p><b>У11</b> выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p><b>У12</b> оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p><b>У13</b> оформлять результаты поиска, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p><b>У14</b> применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p><b>У15</b> определять и выстраивать траектории профессионального развития и</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>•Тестирование</li> <li>•Контрольная работа</li> <li>•Самостоятельная работа.</li> <li>•Защита реферата «Моя будущая профессия»</li> <li>•Выполнение творческого задания</li> <li>•Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>•Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>•Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</li> </ul>

<p>самообразования,  <b>У16</b> уметь написать письмо приеме на работу.</p> <p><b>31</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p><b>32</b> основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p><b>33</b> лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p><b>34</b> особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p><b>35</b> приемы структурирования информации;</p> <p><b>36</b> формат оформления результатов поиска информации</p> <p><b>37</b> современная научная и профессиональная терминология;</p> <p><b>38</b> возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>		
---	--	--

