

УЛЬЯНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(английский)

Специальность **38.02.05** Товароведение и экспертиза качества потребительских
товаров

Углубленная подготовка

Ульяновск
2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» углубленной подготовки (приказ Минобрнауки России № 835 от 28 июля 2014 года)

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК Общих гуманитарных
и социально-экономических дисциплин
Председатель ЦМК


_____ А.П. Савельева
подпись

Протокол №11
от «03» июня 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
методической работе


_____ Л.Н. Подкладкина
подпись

«04» июня 2015г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ОГБОУ СПО «Ульяновский авиационный колледж»

РАЗРАБОТЧИК: Лашина Т.И. Почетный работник СПО, преподаватель иностранного
языка высшей категории Ульяновского авиационного колледжа

Федосеева Н.А., преподаватель иностранного языка Ульяновского
авиационного колледжа

пр. № 1 от 30.08.2016
Федосеева Н.А. Федосеева
пр. № 1 от 30.08.2017
Федосеева Н.А. Федосеева

СОДЕРЖАНИЕ

	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на формирование общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО углубленной подготовки 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и профессиональной подготовке по рабочим профессиям:

17353 Продавец продовольственных товаров

17351 Продавец непродовольственных товаров

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Обязательная часть циклов ОПОП

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

З1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **285 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **190 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **95 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	285
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	190
- практические занятия	175
- лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
- курсовой проект (работа)	<i>Не предусмотрено</i>
- контрольные работы	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	95
- поиск сообщений в сети «Internet»	8
- выполнение упражнений по образцу	12
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции	8
- защита творческих работ	7
- работа с конспектом лекции для подготовки к зачету	12
- выполнение лексико-грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе	14
- ведение словаря профессиональных терминов	8
- подготовка монологических высказываний	10
- подготовка диалогических высказываний	8
- индивидуальное проектное задание	8
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1 ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА		16 10+6сп	
ТЕМА 1.1 Трудности перевода на уровне лексики	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять видовременную форму глагола в активном залоге; - пользоваться словарем; - переводить публицистический текст с английского языка на русский <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словообразовательные суффиксы и префиксы; - способы словообразования; - видовременные формы глагола в активном залоге 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1.1.1. Словообразование: словосложение, конверсия, префиксы и суффиксы. Выполнение упражнений на словообразование.</p> <p>1.1.2. Видовременные формы английского глагола в активном залоге. Выполнение грамматических упражнений.</p>	4	2

	1.1.3. Перевод публицистического текста на русский язык.		
	Самостоятельная работа - выполнить письменный перевод публицистического текста (300 слов)	1	
ТЕМА 1.2 Трудности перевода на уровне грамматики	Уметь: - анализировать структуру предложения; - определять видовременную форму глагола в пассивном залоге; - пользоваться словарем; - переводить художественный текст с английского языка на русский Знать: - структуру английского предложения; - характерные признаки главных и второстепенных членов предложения; - видовременные формы глагола в пассивном залоге		
	Содержание учебного материала Практическое занятие 1.2.1. Порядок слов в повествовательном предложении. Составление предложений из данных слов. 1.2.2. Главные и второстепенные члены предложения. 1.2.3. Признаки подлежащего и сказуемого. 1.2.4. Грамматический анализ текста. Выполнение грамматического анализа предложений. 1.2.5. Перевод художественного текста с английского на русский язык.	5	2
	Самостоятельная работа - письменный перевод художественного текста (300 слов); - выполнение грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе	1	
	Контрольная работа по разделу 1	1	
РАЗДЕЛ 2 СТРАНА ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА		20 12+8ср	
ТЕМА 2.1 Великобритания	Уметь: - читать и переводить тексты по страноведению; - понимать на слух аудиотексты по теме; - извлекать из текста указанную информацию; - трансформировать прямую речь в косвенную Знать: - лексику и лингвострановедческие реалии по теме; - правило согласования времен; - употребление артиклей с названиями рек, океанов, морей, озёр, горных цепей		
	Содержание учебного материала Практическое занятие 2.1.1 Артикли с названиями рек, океанов, морей, озёр, горных цепей. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2.1.2. Прямая и косвенная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2.1.3. Согласование времен. Выполнение лексико-	4	2

	<p>грамматических упражнений.</p> <p>2.1.4. Трансформация повествовательных и вопросительных предложений в косвенную речь.</p> <p>2.1.5. Текст «Великобритания». Чтение и устный перевод на русский язык текста «Великобритания»; составление вопросного и номинативного плана текста; ответы на вопросы по тексту; извлечение дополнительной информации из аудиотекста по теме «Великобритания».</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение лексико-грамматических упражнений; - подготовка монолога-описания «Великобритания»; 	1	
ТЕМА 2.2 Лондон	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить тексты по теме; - понимать на слух аудиотекст по теме; - извлекать из текста указанную информацию; - составлять вопросный и номинативный план текста; - трансформировать прямую речь в косвенную <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику и лингвострановедческие реалии по теме; - употребление артиклей с названиями улиц, площадей, парков, музеев; - правило трансформации просьбы, команды 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие</p> <p>2.2.1. Артикли с названиями улиц, площадей, парков, музеев. Выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>2.2.2. Косвенная команда, просьба. Выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>2.2.3. Текст «Лондон». Чтение и устный перевод на русский язык текста «Лондон»; ответы на вопросы по тексту.</p> <p>2.2.4. Видео фильм «Лондон-сердце нации»</p> <p>2.2.5. Диалог « Как найти дорогу?» Аудирование. Составление ситуативных диалогов.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение лексико-грамматических упражнений; - подготовка диалога «Как найти дорогу?»; - подготовка монолога-описания «Лондон» 	1	
ТЕМА 2.3 Страна изучаемого языка	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизировать в письменной и устной речи изученный лексико-грамматический материал; - пользоваться дополнительными информационными источниками; - изложить свою точку зрения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику и лингвострановедческие реалии по теме; - употребление временных форм английского глагола в активном и пассивном залогах; - клише для выражения собственной точки зрения; - структуру реферата и реферативного сообщения 		

	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие</p> <p>2.3.1. Структура реферативного сообщения: введение, основная часть, заключение, библиография. Защита реферативного сообщения по теме «Страны изучаемого языка».</p> <p>2.3.2. Видовременные формы английского глагола в активном и пассивном залогах. Выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>2.3.3. Косвенная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений;</p>	3	2
	<p>Самостоятельная работа: - подготовка сообщения; - выполнение примерного варианта контрольной работы</p>	2	
	<p>Контрольная работа по разделу 2</p>	1	
<p>РАЗДЕЛ 3 ОБРАЗОВАНИЕ</p>		14	
		10+4ср	
ТЕМА 3.1 Образование в России	<p>Уметь: - читать тексты по теме - составлять расписание занятий - рассказывать о колледже</p> <p>Знать: - лексику по теме - конструкцию “It takes”</p>		
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие</p> <p>3.1.1. Конструкция “It takes”. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>3.1.2. Текст «Образование в России». Чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: - выполнение лексико-грамматических упражнений - подготовка монологического высказывания по теме</p>	1	
ТЕМА 3.2 Образование в Великобритании	<p>Уметь: - читать тексты по теме - рассказывать о системе образования в Великобритании</p> <p>Знать: - лексику по теме - конструкции <i>used to, would rather, had better</i></p>		
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие</p> <p>3.2.1. Конструкция <i>used to</i>. Выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>3.2.2. Конструкции <i>would rather, had better</i>. Выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>3.3.3 Текст «Школы в Великобритании». Устный перевод, беседа по тексту.</p> <p>3.3.4. Текст «Британские университеты». Устный перевод, беседа по тексту.</p> <p>3.3.5 Видеофильм «Школа Регби». Просмотр и обсуждение фильма.</p>	7	2

	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение лексико-грамматических упражнений - подготовка монологического высказывания «Британские университеты» 	1	
	<p>Контрольная работа по разделу 3</p>	1	
РАЗДЕЛ 4 ДЕЛОВАЯ ПОЕЗДКА ЗА РУБЕЖ		16	
		12+4ср	
ТЕМА 4.1 Путешествие самолетом	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнить таможенную декларацию; - объясниться с представителями таможни; - объясниться с представителями паспортного контроля <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику темы; - образование, формы и функции герундия 		
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие</p> <p>4.1.1. Тематическая лексика и словосочетания.</p> <p>4.1.2. Понятие о герундии. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>4.1.3. Формы, функции и способы перевода герундия. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>4.1.4. Текст «Путешествие самолетом». Чтение, перевод текста, составление плана, беседа по тексту.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения; - выполнить тест «Герундий»; - пересказать текст «Путешествие самолетом»; - составление вопросного плана текста 	1	
ТЕМА 4.2 В аэропорту	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать устные и письменные объявления в аэропорту; - вести диалог с представителями аэропорта <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику объявлений и указателей бытового характера в аэропорту; - характерные отличия герундия, отглагольного существительного и причастия I 		
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие</p> <p>4.2.1. Герундий, отглагольное существительное, причастие I. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>4.2.2. Диалоги по теме «В аэропорту». Чтение, перевод, составление ситуативных диалогов.</p> <p>4.2.3. Аудио диалог/ видео фрагмент «В аэропорту» Работа с аудио/видео материалом</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить тест «Герундий, отглагольное существительное, причастие I» - подготовить диалог «В аэропорту»; - выполнение грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе 	1	
ТЕМА 4.3 В гостинице	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнить бланк регистрации в гостинице 		

	<ul style="list-style-type: none"> - заказать номер в отеле <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематическую лексику и клише - ing-формы 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие</p> <p>4.3.1. ing-формы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>4.3.2. Лексика по теме</p> <p>4.3.3. Диалог «В гостинице». Чтение, перевод, составление ситуативных диалогов по теме,</p> <p>4.3.4. Видеофрагмент «В гостинице»</p>	3	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение лексико-грамматические упражнения; - подготовка диалогического высказывания «В гостинице» - выполнение грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе 	1	
	<p>Контрольная работа по разделу 4</p>	1	
Раздел 5 ДЕЛОВЫЕ КОНТАКТЫ		21	
		13+8ср	
ТЕМА 5.1 В офисе	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять формы и функции инфинитива - выполнять устный перевод текстов - вести беседу по теме <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику по теме - формы и функции инфинитива - образование, употребление, способы перевода объектно-инфинитивного оборота; 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие</p> <p>5.1.1 Формы и функции инфинитива Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>5.1.2.Объектный инфинитивный оборот. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>5.1.3. Текст «В офисе». Чтение, устный перевод. Беседа по тексту.</p> <p>5.1.4. Текст «Рабочий день». Чтение, устный перевод, беседа по тексту.</p> <p>5.1.5. Аудиотекст. Работа с аудиотекстом.</p> <p>5.1.6. Видеофрагмент «В офисе». Просмотр и обсуждение видеофрагмента «В офисе»</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения; - подготовить монологическое высказывание «В офисе», «Рабочий день делового человека». 	1	
ТЕМА 5.2 Деловое общение	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести беседу по теме - использовать инфинитивные конструкции <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы перевода инфинитивных конструкций - лексику по теме 		

	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие 5.2.1 Конструкция <i>have something done</i>. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5.2.2 Субъектный инфинитивный оборот. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5.2.3 Диалог «Разговор по телефону». Прослушивание, чтение, устный перевод, составление диалогов по теме. 5.2.4 Диалог «Назначение встречи». Чтение, перевод, составление диалогов. 5.2.4 Текст «Искусство проведения переговоров». Чтение, устный перевод, беседа по тексту.</p>	7	2
	<p>Самостоятельная работа: - выполнение лексико-грамматические упражнения; - составление диалога «Назначение встречи» - выполнение грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе</p>	2	
	<p>Контрольная работа по разделу 5</p>	1	
Раздел 6 ВЫСТАВКИ, ЯРМАРКИ		19 12+6ср	
ТЕМА 6.1 Выставки и ярмарки	<p>Уметь: - определять видовременную форму английского глагола в страдательном залоге; - вести беседу по теме Знать: - видовременные формы английского глагола в страдательном залоге; - лексику по теме</p>		
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие 6.1.1. Времена английского глагола в страдательном залоге. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 6.1.2. Текст «Выставки и ярмарки». Чтение, устный перевод, беседа по тексту.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения; - подготовить монологическое высказывание по теме</p>	1	
ТЕМА 6.2 На выставке	<p>Уметь: вести беседу по теме Знать: - лексику по теме - видовременные формы глагола в страдательном залоге</p>		
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие 6.2.1 Страдательный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 6.2.2 Диалог «На выставке». Чтение, устный перевод, составление диалогов по теме.</p>	5	2
	<p>Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения; - составить диалог по теме;</p>	2	
	<p>Контрольная работа по разделу 6</p>	1	
ИТОГОВОЕ ЗАЧЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ: дифференцированный зачет в 4 семестре		2	

Раздел 7 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ		13 12+5ср	
ТЕМА 7.1 Что такое экономика?	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказать об экономике, микро- и макроэкономике - выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями; - определять видовременные формы глагола в действительном залоге <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику темы; - видовременные формы глагола в действительном залоге - союзы <i>both....and, neither...nor, either...or</i> 		
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие</p> <p>7.1.1. Тексты «Определение экономики», «Микроэкономика и макроэкономика» Чтение, перевод, беседа по текстам. Запись определений «экономика», «макроэкономика», «микроэкономика».</p> <p>7.1.2. Тексты «Факторы производства», «Основные экономические вопросы». Чтение, перевод, беседа по текстам. Запись определения «факторы производства».</p> <p>7.1.3. Видовременные формы глагола в действительном залоге. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>7.1.4. Союзы <i>both...and, neither...nor, either...or</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения; - реферативный перевод текста на экономическую тематику; - составление развернутого плана текста на экономическую тематику и устное представление его; - составление словаря экономических терминов 	1	
ТЕМА 7.2 Экономические системы	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить развернутый план текста на экономическую тематику и устное представить его - выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику темы; - видовременные формы глагола в действительном залоге - многоэлементная структура определения существительного и правила ее перевода 		
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие</p> <p>7.2.1. Видовременные формы глагола в активном залоге. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>7.2.2. Многоэлементная структура определения существительного и правила ее перевода. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	3	2

	7.2.3. Текст «Плановая, рыночная и смешанная экономики (преимущества и недостатки)». Чтение, перевод, беседа по тексту, запись определений. 7.2.4. Текст «Потребление и производство, перепроизводство, уровень жизни». Чтение, реферативный перевод.		
	Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения; - чтение и перевод текстов по теме раздела; - аннотационный перевод специального текста; - подготовить монологическое высказывание по теме	2	
	Контрольная работа по разделу 7	1	
Раздел 8. ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА		13 12+6ср	
ТЕМА 8.1 Формы организации бизнеса	Уметь: - рассказать об основных формах организации бизнеса - выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по теме пользуясь общими и специализированными словарями; - использовать в устной и письменной речи условные предложения 1и 2 типов		
	Содержание учебного материала Практическое занятие 8.1.1 Текст «Основные формы организации бизнеса: частное предпринимательство, товарищества, общественные и частные компании, корпорации» Чтение и перевод текстов по теме раздела. 8.1.2 Условные предложения 1,2 типа. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения; - подготовить монологическое высказывание по теме	1	
ТЕМА 8.2 Функции менеджера	Уметь: -рассказывать о роли менеджера в организации, его функциях, профессиональных качествах; - употреблять в устной и письменной речи условные предложения 3 типа Знать: - лексику по теме - условные предложения 3 типа		
	Содержание учебного материала Практическое занятие 8.2.1. Условные предложения 3 типа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 8.2.2. Текст «Функции менеджера: принятие решений, делегирование полномочий, инициативы». Устный перевод, беседа по тексту. 8.2.3. Тест «Хороший ли вы менеджер?» Выполнение теста.	4	2
	Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения; - реферативный перевод текста на экономическую тематику	1	

<p>ТЕМА 8.3 Управление персоналом. Прием на работу.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написать заявление о приеме на работу на английском языке; - написать резюме на английском языке; - выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями; - использовать условные предложения 3-х типов <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику темы; - правила написания резюме, оформления заявления о приеме на работу; - условные предложения 3-х типов 		
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие 8.3.1 Условные предложения 3-х типов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение теста по активной грамматике. 8.3. 2.Текст «Управление персоналом» Чтение и перевод текста. Беседа по тексту. 8.3.3. Текст «Прием на работу: заявление о приеме на работу, резюме» Написание заявления о приеме на работу, резюме.</p>	3	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения; - написать резюме на английском языке; - вести словарь профессиональных терминов - выполнение грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе 	1	
	<p>Контрольная работа по разделу 8</p>	1	
<p>Раздел 9 КОНТРАКТ</p>		<p>14 12+6с</p>	
<p>ТЕМА 9.1 Условия платежа. Условия поставки.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить статьи контракта - обсуждать статьи контракта; - использовать видовременные формы глагола в страдательном залоге <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику по теме; - основные статьи контракта - особенности перевода статей контракта; - международные коммерческие термины - употребление видовременных форм глагола в страдательном залоге; - глагол <i>to be</i> в модальном значении 		
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие 9.1.1. Текст «Контракт» Устный перевод текста. Беседа по тексту. 9.1.2. Текст «Условия платежа». Устный перевод текста. 9.1.3. Текст «Условия поставки». Устный перевод текста. 9.1.4. Статьи контракта. Перевод статей контракта</p>	6	2

	9.1.5. Аудиотекст «Обсуждение условий контракта». Аудирование. Составление диалогов по теме. 9.1.5.Страдательный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения; - переводить статьи контракта. - составить диалог «Обсуждение условия поставки» - вести словарь профессиональных терминов	1	
ТЕМА 9.2 Статьи контракта	Уметь: - читать и переводить статьи контракта - использовать пассивные конструкции Знать: - лексику по теме; - особенности перевода статей контракта; - употребление пассивных конструкций		
	Содержание учебного материала Практическое занятие 9.2.1. Статьи контракта: упаковка, маркировка, страхование, форс-мажорные обстоятельства. Перевод статей контракта 9.2.2. Видовременные формы глагола в страдательном залоге. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический тест «Страдательный залог»	5	2
	Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения; - перевести текст контракта с использованием словаря. - выполнение упражнений при подготовке к контрольной работе	1	
	Контрольная работа по разделу 9	1	
Раздел 10 МАРКЕТИНГ И РЕКЛАМА		10 12+8ср	
ТЕМА 10.1 Маркетинг	Уметь: - использовать знание лексики в разговорной практике; - читать и переводить оригинальные тексты по специальности. - определять функции инфинитива - использовать инфинитивные конструкции Знать: - лексику по теме, речевые клише; - цели и задачи маркетинга; маркетинговые операции -инфинитив и его функции, инфинитивные конструкции.		
	Содержание учебного материала Практическое занятие 10.1.1 Инфинитив, его формы и функции. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 10.1.2 Текст «Маркетинг». Чтение, перевод, беседа по тексту . 10.1.3 Текст «Составляющие маркетинга, конкуренция, имидж компании». Перевод, работа с лексикой.	2	2
	Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения;	1	

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовить монологическое высказывание на тему «Маркетинг»; - вести словарь экономических терминов (аудиторно) 		
ТЕМА 10.2 Реклама	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание лексики в разговорной практике; - переводить и составлять рекламный текст с учетом знаний по теме; - читать и переводить оригинальные тексты по специальности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику темы; - цели и задачи рекламы; - правила составления рекламных проспектов; - герундий, его формы и функции; - причастия I, II. Сложные формы причастия I и его функции, 		
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие</p> <p>10.2.1. Герундий и его функции. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>10.2.2 Причастия. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>10.2.3. Текст «Реклама». Чтение, перевод, беседа по тексту.</p> <p>10.2.4. Текст «Рекламные стратегии». Чтение, перевод.</p> <p>10.2.5. Диалог «Обсуждение рекламной кампании». Аудирование, составление диалогов по теме.</p>	5	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения; - устный перевод текста по теме раздела; - составление диалогов на тему «Организация рекламной кампании»; - составление словаря экономических терминов (аудиторно); - составление рекламного текста и проспекта. - выполнение грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе 	1	
	Контрольная работа по разделу 11	1	
Раздел 11. МЕТОДЫ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ		14	
		18+8ср	
ТЕМА 11.1 Экспорт, импорт	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить профессионально-ориентированные тексты; - использовать изученную лексику и грамматический материал в монологической и диалогической речи. - выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику темы; - модальные глаголы 		

	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие 11.1.1. Модальные глаголы can, may, must, should, need, ought to с различными формами инфинитива. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 11.1.2. Текст «Экспорт, импорт». Чтение, перевод, беседа по тексту.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения; - подготовить устное монологическое высказывание «Экспорт, импорт»</p>	1	
ТЕМА 11.2 Лицензирование	<p>Уметь: - использовать модальные глаголы и их эквиваленты в устной и письменной речи - выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями; - переводить текст лицензионного сообщения, пользуясь словарем Знать: - лексику темы; - эквиваленты модальных глаголов</p>		
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие 11.2.1. Эквиваленты модальных глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 11.2.2. Текст «Лицензирование». Чтение, перевод, беседа по тексту.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения; - перевод текста лицензионного соглашения; - ведение словаря экономических терминов</p>	1	
ТЕМА 11.3 Совместное предприятие	<p>Уметь: - использовать модальные глаголы и их эквиваленты в устной и письменной речи - выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями; Знать: - лексику темы; - модальные глаголы и их эквиваленты</p>		
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие 11.3.1. Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический тест. 11.3.2. Текст «Совместное предприятие». Чтение, перевод, беседа по тексту.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения; - реферативный перевод текста на экономическую тематику;</p>	1	

	- выполнение грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе		
ТЕМА 11.4 Деловая переписка	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специализированными словарями; - определять типы придаточных предложений; - игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста; - извлекать главную или требуемую информацию; - переводить деловые письма с английского языка на русский; - составлять письмо по реквизитам <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику по теме; - речевые клише для оформления делового письма; - структуру делового письма; - типы деловых писем; - сложноподчиненное предложение, типы придаточных. 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие</p> <p>11.1.1. Основные элементы делового письма</p> <p>11.1.2. Речевые клише для оформления делового письма</p> <p>11.1.3.Связующие элементы письма. Устный перевод делового письма с английского на русский язык</p> <p>11.2.1. Типы деловых писем. Полный письменный перевод делового письма с английского на русский язык</p> <p>11.1.4. Сложноподчиненные предложения, типы придаточных предложений, определительное придаточное предложение. Обстоятельственные предложения с союзами: because, since, while, so that, though, in spite of, despite of. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	3	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения; - перевод делового письма с английского на русский; - составление делового письма по реквизитам; - выполнение грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе 	1	
	Контрольная работа по разделу 11	1	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: в форме дифференцированного зачета		2	
Раздел 12. ВНЕШНЕ-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО		14	
		10+4ср	
ТЕМА 12.1 Международная торговля	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказать о принципах международной торговли. - выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями; - определять видовременные формы глагола в активном залоге <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику темы; - видовременные формы глагола в действительном залоге - видовременные формы глагола в страдательном залоге 		

	<p>Содержание учебного материала</p> <p>12.1.1. Тексты «международная торговля», «методы международной торговли» Чтение, перевод, беседа по текстам. Запись определений «экспорт», «импорт», «денежное обращение»</p> <p>12.1.2. Тексты «Свободные торговые зоны», «Условия развития международной торговли». Чтение, перевод, беседа по текстам. Запись определения «Свободные торговые зоны».</p> <p>12.1.3. Видовременные формы глагола в активном и пассивном залоге. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения по теме видовременные формы глагола в активном и пассивном залоге; - реферативный перевод текста на экономическую тематику; - составление развернутого плана текста на экономическую тематику и устное представление его; - составление словаря экономических терминов 	1	
ТЕМА 12.2 Европейское общество	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить развернутый план текста на экономическую тематику и устное представить его - выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику темы; - видовременные формы глагола в страдательном залоге - многоэлементная структура определения существительного и правила ее перевода 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>12.2.1. Видовременные формы глагола в активном залоге. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>12.2.2. Многоэлементная структура определения существительного и правила ее перевода. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>12.2.3. Текст «Международные сообщества и Европейский союз». Чтение, перевод, беседа по тексту, запись определений.</p> <p>12.2.4. Текст «Евросоюз». Чтение, реферативный перевод.</p>	3	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить монологическое высказывание по теме: «Внешнеэкономическое сотрудничество»; - чтение и перевод текстов по теме раздела «Свободные торговые зоны», «Условия развития международной торговли»; - аннотационный перевод специального текста (индивидуальные задания); 	2	
	Контрольная работа по разделу 7	1	

Раздел 13. ФИНАНСЫ КОМПАНИИ		15	
		10+5ср	
ТЕМА 13.1 Финансы компа- нии	Уметь: - рассказать об основных финансах компании, акционерном капитале, видах акций, прибыли - выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по теме пользуясь общими и специализированными словарями; - использовать в устной и письменной речи инфинитив и его конструкции		
	Содержание учебного материала Практическое занятие 13.1.1. Текст «Финансы компании» Чтение и перевод текстов по теме раздела. 13.1.2. Инфинитив и его конструкции. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения на тему: «Инфинитив и его конструкции»; - переводить тексты по теме «Финансы компании»	1	
ТЕМА 13.2 Акционерный капитал	Уметь: - рассказывать о видах акционерного капитала. - употреблять в устной и письменной речи инфинитивные конструкции Знать: - лексику по теме - Конструкции «Сложное дополнение», «Сложное подлежащее»		
	Содержание учебного материала Практическое занятие 13.2.1. «Complex Object», «Complex Subject» Выполнение лексико-грамматических упражнений. 13.2.2. Текст «Акционерный капитал». Устный перевод, беседа по тексту.	4	2
	Самостоятельная работа: - вести словарь профессиональных терминов; - выполнение задания при подготовке к контрольной работе «Complex Object», «Complex Subject» - реферативный перевод текста на экономическую тематику ««Акционерный капитал»»;	1	
	Контрольная работа по разделу 13	1	
Раздел 14 ИНТЕРНЕТ		15	
		10+5ср	
ТЕМА 14.1 Интернет	Уметь: - читать и переводить тексты о сети Интернет - использовать причастие в речи Знать: - лексику по теме; - определение причастий, их виды и употребление		
	Содержание учебного материала Практическое занятие 14.1.1. Текст «Интернет» Устный перевод текста. Беседа	6	2

	по тексту. 14.1.2. Текст «История появления Интернет». Устный перевод текста.		
	Самостоятельная работа: - переводить тесты по теме: «Интернет», «История появления интернета»; - составить диалог «Использование Интернет в современном мире»; - вести словарь профессиональных терминов; - выполнить лексико-грамматические упражнения по теме причастия и причастные конструкции;	1	
ТЕМА 14.2 Продажи по сети Интернет	Уметь: - читать и переводить тесты по теме - использовать причастные конструкции Знать: - лексику по теме; - употребление пассивных конструкций		
	Содержание учебного материала Практическое занятие 14.2.1. Текст «Кто владеет Интернет» Устный перевод текста. Беседа по тексту. 14.2.2. Причастие и причастные конструкции. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический тест «Причастие»	5	2
	Самостоятельная работа: - перевести текст по теме с использованием словаря «кто владеет интернетом» - выполнить задания при подготовке к контрольной работе	1	
	Контрольная работа по разделу 14	1	
Раздел 15 ЧТЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕКСТОВ		14 10+4ср	
ТЕМА 15.1 Чтение профессиональных текстов	Уметь: - использовать знание лексики в разговорной практике; - читать и переводить оригинальные тексты по специальности. - определять модальные глаголы и их формы Знать: - лексику по теме, речевые клише; - цели и задачи товароведения - модальные глаголы с разными видами инфинитива.		
	Содержание учебного материала Практическое занятие 15.1.1. Модальные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 15.1.2. Текст «Производство». Чтение, перевод, беседа по тексту. 15.1.3 Текст «Потребительская стоимость товаров и их цены». Перевод, работа с лексикой. 15.1.3 Диалог «A new line of products» инг» 15.1.4 Текст «Страхование», «Маркет	2	2

	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения модальные глаголы и их формы; - подготовить презентацию на тему «Utilities and prices»; - подготовить диалогическое высказывание по теме «Новая линия товаров» <p>Подготовить письменный аннотационный перевод текстов «Страхование», «Маркетинг»</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести словарь экономических терминов (аудиторно) 	1	
	Контрольная работа по разделу 15	1	
Раздел 16 БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ		13	
		10+3ср	
ТЕМА 16.1 Аннотационный перевод профессионального текста	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить профессионально-ориентированные тексты; - использовать изученную лексику и грамматический материал в монологической и диалогической речи. - выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику темы; герундий и его формы 		
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие</p> <p>16.1.1. Герундий. Неличные формы глагола. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>16.1.2.Продовольственные и непродовольственные товары.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения на тему герундий, неличные формы глагола; - подготовить монологическое высказывание о будущей профессии - подготовить устный перевод текстов по теме «непродовольственные и продовольственные товары». 	1	
ТЕМА16.2 Будущая профессия	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные грамматические явления в речи - выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями; - переводить текст лицензионного сообщения, пользуясь словарем <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику темы; - неличные формы глагола, активный и пассивный залогов. 		
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие</p> <p>11.2.1. Обобщение лексико-грамматического материала Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>11.2.2. Текст «Моя будущая профессия - товаровед». Чтение, перевод, беседа по тексту». Чтение, перевод, беседа по тексту.</p>	2	2

	Самостоятельная работа: - вести словарь экономических терминов - выполнить задания при подготовке к контрольной работе	1	
	Контрольная работа по разделу 16	1	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: в форме дифференцированного зачета		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплект учебно-наглядных пособий «Времена английского глагола в действительном залоге», «Времена английского глагола в страдательном залоге», «Косвенная речь», «Три формы неправильных глаголов», «Степени сравнения прилагательных и наречий», «Сложные инфинитивные конструкции»

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер с лицензионным программным обеспечением
- ✓ мультимедиапроектор;
- ✓ телевизор с DVD проигрывателем
- ✓ проигрыватель компакт-дисков

Инструменты:

- ✓ указка;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие для ССузов / И.П. Агабекян.—М. : Феникс, 2012.—318с.
2. Брумина О.А. English for Experts on Merchandise. Английский язык для товароведов / О.А. Брумина. *- Мет.указания. Кинель. РИЦ СГСХА.2012, -96с.
3. Левченкова Н.В. Справочник по грамматике английского языка / Н.В. Левченкова.- Ульяновск, УАвиаК.2013.- 48 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

4. Вейхман Г.А. Современный английский. Новейший справочник по грамматике. Морфология. / Г.А Вейхман.— М.: 2010. - 320 с.
5. Оваденко О.Н. Сам себе учитель английского: учебное пособие/ О.Н. Оваденко.— СПб.: 2010. - 784 с.
6. Точилина А.К. Английские фразовые глаголы в примерах и упражнениях: учебное пособие для подготовки к тестированию и экзамену/ А.К.Точилина, О.А.Шинкарева.— Мн.: 2011. - 208 с.
7. Турук И.Ф. Английский язык в компьютерной сфере: учебник английского языка для ВУЗов / И.Ф.Турук, О.Д. Кнаб.—М.: Университетская книга, 2012.— 298 с.
8. Цветкова Т.К. Путеводитель по грамматике английского языка: учебное пособие/ Т.К. Цветкова— М.: Проспект, 2009. - 168 с.

ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ:

9. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям. Формы доступа: <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
10. Интернет ресурс Информационные технологии в обучении языку. Формы доступа:<http://www.just-English.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических заданий, устных и письменных опросов, тестирования а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Входной контроль – входная проверочная работа проводится на первом занятии
УМЕНИЯ	
У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Текущий контроль – устный опрос, письменный опрос, составление ситуативного диалога, составление письма по реквизитам, индивидуальные задания, монологическое высказывание по теме, экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1-11
У2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Текущий контроль – устный опрос, письменный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1-11
У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Текущий контроль – устный опрос, письменный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1 - 11
ЗНАНИЯ	
З1 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Текущий контроль – устный опрос, письменный опрос, тематический диктант тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1-11
	Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачета

КР – контрольная работа

Лист изменений

По УД: ОГСЭ.03 « ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

Для специальности: **38.02.05** Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Замена в перечне рекомендуемых учебных изданий:

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Герасимов Б.И., English for students of economics= Деловой английский язык для студентов –экономистов: Учебное пособие./Б.И.Герасимов и др., под общ.ред. М.Н. Макеевой-2 изд.-М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017-183с.
2. Маньковская З.В., Английский язык: учебное пособие/З.В Маньковская.-М.: Инфра-М, 2017.-200с.-(Среднее профессиональное образование).
3. Миньяр-Белоручева А.П., Английский язык для работы в туризме=Walking in Tourism. Уч для студентов, изучающих туристический бизнес/ Миньяр-Белоручева А.П., Покровская М.Е.- 2 изд.М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016-192с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие для ССузов/ И.П. Агабекян.—М.: Феникс, 2015.—318с.
2. Левченкова Н.В. Справочник по грамматике английского языка / Н.В. Левченкова.- Ульяновск, УАвиаК.2013.- 48 с.
3. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания: Учебное пособие/ Н.И. Щербакова, Н.С. Звенигородская.-М.: «Академия», 2012
4. Точилина А.К. Английские фразовые глаголы в примерах и упражнениях: учебное пособие для подготовки к тестированию и экзамену/ А.К. Точилина, О.А. Шинкарева.—Мн.: 2015. - 208 с.