

УЛЬЯНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(немецкий)

Специальность **25.02.03** Техническая эксплуатация электрифицированных и
пилотажно – навигационных комплексов

Базовая подготовка

Ульяновск
2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно – навигационных комплексов» базовый уровень (приказ Минобрнауки России № 392 от 22 апреля 2014 года)

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК общих гуманитарных
и социально-экономических дисциплин


Председатель ЦМК


_____ А.П.Савельева
подпись

Протокол № 11
от «03» июня 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе


_____ Л.Н.Подкладкина
подпись

«04» июня 2015г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ФГОУ СПО «Ульяновский авиационный колледж»

РАЗРАБОТЧИК: Ланкина Н.Н., Почетный работник СПО РФ, преподаватель
иностранного языка высшей категории Ульяновского авиационного
колледжа

пр. №1 от 30.08.2016
Федуф Н.А. Федосеев
пр. №1 от 30.08.2014
Федуф Н.А. Федосеев

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----------|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | стр 4 |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 26 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 27 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» направлено на формирование следующих общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно – навигационных комплексов.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии: 10007 Авиационный механик (техник) по приборам и электрооборудованию

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Обязательная часть циклов ОПОП

ОГСЭ .00 Общие гуманитарные и социально – экономические дисциплины.

ОГСЭ .03 Иностранный язык (немецкий).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

У2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности

У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

З1 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **258 часов**, в том числе:

➤ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172 часа**;

➤ самостоятельной работы обучающегося **86 часов**

2 курс

максимальной учебной нагрузки обучающегося **100 часов**, в том числе:

➤ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **66 часов**;

➤ самостоятельной работы обучающегося **34 часа**.

3 курс

максимальной учебной нагрузки обучающегося **100 часов**, в том числе:

➤ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **66 часов**;

➤ самостоятельной работы обучающегося **34 часа**.

4 курс

максимальной учебной нагрузки обучающегося **58 часов**, в том числе:

➤ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40 часов**;

➤ самостоятельной работы обучающегося **18 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов | | | | | |
|--|------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | из них по семестрам | | | | |
| | | III | IV | V | VI | VII |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 258 | 48 | 52 | 48 | 52 | 58 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 172 | 32 | 34 | 32 | 34 | 40 |
| в том числе: | | | | | | |
| - практические занятия | | 29 | 31 | 29 | 31 | 37 |
| - лабораторные занятия | | не предусмотрены | | | | |
| - курсовой проект (работа) | | не предусмотрены | | | | |
| - контрольные работы | 15 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 86 | 16 | 18 | 16 | 18 | 18 |
| в том числе: | | | | | | |
| - выполнение лексико-грамматических упражнений | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| - перевод текстов со словарем | 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| - подготовка монологических высказываний | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| - подготовка диалогических высказываний | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| - индивидуальное проектное задание | 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| - выполнение лексико-грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе | 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: IV, VI, VII семестр в форме дифференцированного зачета | | | | | | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|----------------------|------------------|
| 2 КУРС РАЗДЕЛ 1 ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА | | 15 10+5 ср | |
| ТЕМА 1.1. Трудности перевода на уровне лексики | Уметь: –определять части речи по характерным признакам –определять видовременную форму глагола в активном залоге; –пользоваться словарем; –переводить тексты с немецкого языка на русский. Знать: –словообразование в немецком языке; –фразеологизмы аббревиатуры; –видовременные формы глагола; –перевод текстов. | | |
| | Содержание учебного материала Практические занятия. 1.1.1 Словообразование в немецком языке. Ударение в сложных словах. Устный перевод текста на русский язык. 1.1.2 Фразеологизмы. Аббревиатуры. Выполнение грамматических упражнений. 1.1.3 Видовременные формы глагола. Выполнение грамматических упражнений. | 4 | 2 |

| | | | |
|--|--|---------------------|---|
| | Самостоятельная работа Письменный перевод текстов на русский язык. | 1 | |
| ТЕМА 1.2. Трудности перевода на уровне грамматики. Грамматический анализ текста | Уметь: –анализировать структуру предложения; –определять видовременную форму глагола в пассивном залоге; –переводить текст с немецкого языка на русский. Знать: –структуру немецкого предложения; –количественные и порядковые числительные; линию времен, согласование времен. | | |
| | Содержание учебного материала. Практические занятия. 1.2.1 Passiv. Порядок слов в предложении. Составление предложений из данных слов. 1.2.2 Числительные. Устный перевод текста с немецкого языка на русский. 1.2.3 Грамматический анализ текста . | 5 | 2 |
| | Самостоятельная работа - письменный перевод текста (300 слов); - выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе | 2 2 | |
| | Контрольная работа по разделу 1 | 1 | |
| РАЗДЕЛ 2 СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА | | 16 10+6ср | |
| ТЕМА 2.1. ФРГ | Уметь: –использовать артикль с именами собственными (географические названия, фамилии, имена людей); –выполнить перевод страноведческих текстов; –осуществить монологическое и диалогическое высказывание по теме; –анализировать структуру предложения. Знать: –лексику о географическом положении ФРГ, её экономику, политику, культуру; –грамматический материал «Артикль с именами собственными». | | |
| | Содержание учебного материала. Практические занятия 2.1.1 Лексический материал по теме «ФРГ». Устный перевод текста с немецкого языка на русский. 2.1.2 Знание страноведческих реалий. Выполнение грамматического анализа предложений. Выполнение диалогического и монологического высказывания. 2.1.3 Использование артикля с именами собственными. Составление предложений из данных слов. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа -выполнить лексико - грамматические упражнения; -подготовить сообщение «ФРГ» | 1 1,5 | |
| ТЕМА 2.2. Берлин | Уметь: –использовать артикль с именами собственными (досто- | | |

| | | | |
|---|--|-------------------|---|
| | <p>примечательности Берлина, географическое положение, имена выдающихся людей Германии);</p> <p>–выполнить перевод страноведческих текстов;</p> <p>–осуществить диалогическое и монологическое высказывание по теме;</p> <p>–анализировать структуру предложения.</p> <p>Знать:</p> <p>–лексику по теме;</p> <p>–главные достопримечательности Берлина;</p> <p>–грамматический материал «Артикль с именами собственными».</p> | | |
| | <p>Содержание учебного материала.</p> <p>2.2.1 Лексика по теме. Устный перевод текста с немецкого языка на русский.</p> <p>2.2.2 Названия главных достопримечательностей Берлина. Устный перевод текста с немецкого языка на русский. Выполнение диалогического и монологического высказывания.</p> <p>2.2.3 Использование артикля с именами собственными. Составление предложений из данных слов.</p> | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа:</p> <p>- выполнить лексико-грамматические упражнения;</p> <p>- подготовить диалог «Как найти дорогу?»;</p> <p>- подготовить монолог-описание «Лондон»</p> | 0,5 0,5 1,5 | |
| ТЕМА 2.3 Путешествие по немецкоязычным странам | <p>Уметь:</p> <p>–пользоваться словарем;</p> <p>–определить видовременную форму глагола в активном и пассивном залоге;</p> <p>–использовать артикль с именами собственными;</p> <p>–переводить страноведческие реалии на русский язык.</p> <p>Знать:</p> <p>–лексику по теме;</p> <p>–страноведческие реалии Германии, Австрии, Швейцарии, Лихтенштейна, Люксембурга;</p> <p>–фактический материал об экономике, культуре немецкоязычных стран;</p> <p>–применение артикля с именами собственными.</p> | | |
| | <p>Содержание учебного материала.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>2.3.1 Лексика об экономике, культуре Германии, Австрии, Швейцарии, Лихтенштейна и Люксембурга. Выполнение перевода текстов на русский язык по данной теме.</p> <p>2.3.2 Страноведческие реалии. Выполнение перевода текстов на русский язык по данной теме.</p> <p>2.3.3 Артикль с именами собственными. Выполнение грамматических упражнений.</p> | 3 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа:</p> <p>- подготовить реферативное сообщение;</p> <p>выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе</p> | 0,5 0,5 | |
| | Контрольная работа по разделу 2 | 1 | |

| РАЗДЕЛ 3 ДЕЛОВАЯ ПОЕЗДКА ЗА РУБЕЖ | | 17 12+5 ср | |
|---|---|-------------------------|---|
| ТЕМА 3.1 Подготовка к воздушному путешествию | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –определять части речи по характерным признакам; –определять залоговую форму предложений, изъявительная форма (Indikativ), повелительная форма (Imperativ); –пользоваться словарем; –переводить тексты с немецкого языка на русский, с русского языка - на немецкий; –выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –лексику по теме (в аэропорту заказ билетов, регистрация билетов, таможенный и паспортный контроль); –страноведческие реалии; –грамматический материал – Imperativ (Повелительное наклонение). | | |
| | <p>Содержание учебного материала.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>3.1.1 Лексика по теме «Подготовка к воздушному путешествию» (аэропорт, заказ билетов, таможенный и паспортный контроль и др.). Устный перевод текстов по теме на русский язык.</p> <p>3.1.2 Страноведческие реалии. Аудирование аутентичной речи. Выполнение диалогического и монологического высказываний.</p> <p>3.1.3 Грамматический материал – «Imperativ» (Повелительное наклонение). Выполнение грамматических упражнений.</p> | 3 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения; - выполнить тест «Imperativ»; - пересказать текст «Путешествие самолетом»; - составление вопросного плана текста | 0,25 0,5 1 0,5 | |
| ТЕМА 3.2 В самолете | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –определять части речи по характерным признакам; –определять залоговую форму предложения, изъявительная форма (Indikativ), повелительная форма (Imperativ); –пользоваться словарем; –переводить тексты с немецкого языка на русский, с русского языка – на немецкий; –осуществить диалогическое и монологическое высказывание по теме; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –лексику по теме; –страноведческие реалии; –грамматический материал – Imperativ (Повелительное наклонение). | | |
| | <p>Содержание учебного материала.</p> <p>Практические занятия</p> <p>3.2.1 Лексика по теме «В самолете» (приглашение на по-</p> | 5 | 2 |

| | | | |
|--|---|---------------------|---|
| | <p>садку, правила поведения в самолете, работа стюардессы и т.д.). Устный (письменный) перевод текстов с немецкого языка на русский. Аудирование аутентичной речи.</p> <p>3.2.2 Страноведческие реалии. Устный (письменный) перевод текстов с немецкого языка на русский. Осуществление диалогического и монологического высказывания по теме.</p> <p>3.2.3 Грамматический материал – «Imperativ» (Повелительное наклонение). Выполнение грамматических упражнений</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>–подготовка монологического высказывания по теме</p> <p>–выполнение перевода текстов по теме;</p> <p>–выполнение грамматических упражнений.</p> | 0,5 0,5 0,75 | |
| ТЕМА 3.3 Размещение в гостинице | <p>Уметь:</p> <p>–определять части речи по характерным признакам;</p> <p>–определять залоговую форму предложения;</p> <p>–пользоваться словарем;</p> <p>–переводить тексты с немецкого языка на русский;</p> <p>–осуществить диалогическое и монологическое высказывание по теме;</p> <p>Знать:</p> <p>–лексику по теме;</p> <p>–грамматический материал – Imperativ (Повелительное наклонение).</p> | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>3.3.1 Лексика по теме «Размещение в гостинице» (размещение, назначение встречи с деловым партнером и т.д.). Устный (письменный) перевод текстов с немецкого языка на русский. Осуществление диалогического и монологического высказывания по теме; Аудирование аутентичной речи.</p> <p>3.3.2 Грамматический материал – «Imperativ» (Повелительное наклонение). Выполнение грамматических упражнений.</p> | 3 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>–выполнение перевода текстов по теме;</p> <p>–выполнение грамматических упражнений.</p> | 0,5 0,5 | |
| | <p>Контрольная работа по разделу 3</p> | 1 | |
| РАЗДЕЛ 4 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ПЕРЕВОДА | | 16 10+6ср | |
| ТЕМА 4.1 Термины, способы их перевода | <p>Уметь:</p> <p>–определить типы придаточных предложений;</p> <p>–образовать сложноподчиненное предложение с придаточным определительным предложением (Attributsätze);</p> <p>–пользоваться словарем;</p> <p>–переводить сложноподчиненные предложения с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий по теме.</p> | | |

| | | | |
|--|--|-----------------------------------|---|
| | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –технические термины, аббревиатуры; –грамматический материал «Attributsätze» (Придаточные определительные предложения). | | |
| | <p>Содержание учебного материала.</p> <p>4.1.1 Технические термины, аббревиатуры. Устный перевод текста. Выполнение диалогического или монологического высказывания.</p> <p>4.1.2 Грамматический материал «Attributsätze» (Придаточные определительные предложения). Выполнение грамматического анализа сложноподчиненных предложений с придаточным определительным предложением.</p> | 5 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения; - выполнить письменный перевод технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний; - организовать поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности | 0,5 1 0,5 | |
| ТЕМА 4.2 Перевод основных грамматических структур | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –определить типы придаточных предложений; –образовать сложноподчиненное предложение с придаточным предложением причины (Kausalsatz); –пользоваться словарем; –переводить сложноподчиненные предложения с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий по теме. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –линию времен, активный и пассивный залоги, модальные глаголы и их эквиваленты; –грамматический материал «Kausalsätze» (Придаточные предложения причины) | | |
| | <p>Содержание учебного материала.</p> <p>4.2.1 Линия времен; Aktiv, Passiv, Modalverben und ihre Äquivalente. Выполнение грамматического анализа сложноподчиненных предложений с придаточным предложением причины. Устный (письменный) перевод текста. Составление сложноподчиненных предложений из данных предложений.</p> <p>4.2.2 Kausalsätze. Составление сложноподчиненных предложений из данных предложений.</p> | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнить лексико-грамматические упражнения; – организовать поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности – устный перевод технического текста с объяснением основных грамматических конструкций; – грамматический анализ отдельных предложений; – выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе | 1,25 0,5 1,5 0,25 0,5 | |
| | Контрольная работа по разделу 4 | 1 | |

| РАЗДЕЛ 5 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ | | 16 10+6ср | |
|---|---|---------------------|---|
| ТЕМА 5.1 Электричество и его свойства | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –определить типы придаточных предложений; –образовать сложноподчиненное предложение с придаточным предложением цели (Finalsätze); –пользоваться словарем; –переводить сложноподчиненные предложения с придаточным предложением цели с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий по теме. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –лексику по теме «Электричество и его свойства»; –грамматический материал «Finalsätze». | | |
| | <p>Содержание учебного материала.</p> <p>Практические занятия</p> <p>5.1.1 Лексика по теме «Электричество и его свойства» (природа электричества, магнетизм). Диалогическое или монологическое высказывание; аудирование аутентичного текста.</p> <p>5.1.2 Грамматический материал «Finalsätze» (Придаточные предложения цели). Выполнение грамматического анализа сложноподчиненных предложений с придаточным предложением цели. Устный перевод текста по теме. Составление сложноподчиненных предложений из данных предложений по теме.</p> | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения; - организовать поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности <p>реферативный перевод технического текста;</p> | 1 0,5 1 | |
| ТЕМА 5.2 Применение электромеханических приборов | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –определить типы придаточных предложений; –образовать сложноподчиненное предложение с придаточным предложением времени (Temporalsätze); –пользоваться словарем; –переводить сложноподчиненные предложения с придаточным предложением времени с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий по теме. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –лексику по теме «Применение электротехнических приборов»; –грамматический материал «Temporalsätze». | | |
| | <p>Содержание учебного материала.</p> <p>5.2.1 Лексика по теме «Применение электротехнических приборов» (электротехнические приборы в быту и на производстве). Выполнение диалогического или монологического высказывания по теме. Аудирование аутентичного текста.</p> <p>5.2.2 Temporalsätze. Выполнение грамматического анализа сложноподчиненных предложений с придаточным предложением времени.</p> | 5 | 2 |

| | | | |
|---|---|-----------------------------|---|
| | <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения; - организовать поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности - реферативный перевод технического текста; - составить схему электроприбора с пояснениями на немецком языке; - выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе | 0,5 0,5 1 0,5 1 | |
| | Контрольная работа по разделу 5 | 1 | |
| РАЗДЕЛ 6 ОСНОВЫ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ | | 20 14+6ср | |
| ТЕМА 6.1 Виды электромагнитных волн | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –определить типы придаточных предложений; –пользоваться словарем; –переводить сложноподчиненные предложения с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий по теме; –выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –лексику по теме «Виды электромагнитных волн»; –грамматический материал «Nebensätze». | | |
| | <p>Содержание учебного материала.</p> <p>Практические занятия</p> <p>6.1.1 Лексика по теме «Виды электромагнитных волн». Выполнение диалогического или монологического высказывания. Аудирование аутентичного текста. Устный перевод текста по теме.</p> <p>6.1.2 Nebensätze. Выполнение грамматического анализа сложноподчиненных предложений. Устный перевод текста по теме. Составление сложноподчиненных предложений из данных предложений.</p> | 6 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения; - реферативный перевод технического текста; | 1 1,5 | |
| ТЕМА 6.2 Радиопередачи, радиоприем | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –определить типы придаточных предложений; –пользоваться словарем; –переводить предложения (простые и сложноподчиненные) с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий по теме; –образовать сложноподчиненные предложения из данных предложений. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –лексику по теме «Радиопередачи, радиоприем» –грамматический материал «Nebensätze». | | |
| | <p>Содержание учебного материала .</p> <p>Практические занятия</p> <p>6.2.1 Лексика по теме «Радиопередачи, радиоприем». Устный перевод текста по теме. Выполнение диалогиче-</p> | 5 | 2 |

| | | | |
|---|--|---------------------|---|
| | ского или монологического высказывания по теме. Аудирование аутентичного текста. 6.2.2 Nebensätze. Выполнение грамматического анализа сложноподчиненных предложений. Составление сложноподчиненного предложения из данных предложений. | | |
| | Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения; - реферативный перевод технического текста; выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе | 1 1,5 1 | |
| | Контрольная работа по разделу 6 | 1 | |
| ИТОГОВОЕ ЗАЧЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ: в 4 семестре - дифференцированный зачет | | 2 | |
| 3 КУРС РАЗДЕЛ 7 ДЕЛОВАЯ ПЕРЕПИСКА | | 17 12+5ср | |
| ТЕМА 7.1 Основные элементы делового письма | Уметь: –определять причастие I и причастие II; –пользоваться словарем; –переводить словосочетания с причастием I или причастием II на русский язык; –применять причастия I и причастия II в упражнениях по теме; –осуществлять диалогическое и монологическое высказывание по теме. Знать: –лексику по теме «Основные элементы делового письма»; –грамматический материал «Образование причастия I и причастия II, применение причастия I в качестве определения и обстоятельства образа действия, причастия II в качестве определения и для образования временных форм. | | |
| | Содержание учебного материала. Практические занятия 7.1.1 Лексика по теме «Основные элементы делового письма» (названия частей письма, связующие элементы письма). Устный перевод текста по теме. 7.1.2 Partizip I. Его функции. Выполнение грамматического анализа предложений, имеющих причастие I 7.1.3 Partizip II. Его функции. Выполнение грамматического анализа предложений, имеющих причастие II. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения; - письменный перевод делового письма с английского на русский язык; | 1 1 | |
| ТЕМА 1.2 Типы деловых писем | Уметь: –определять в предложениях прич. I и причастие II; –пользоваться словарем; –переводить словосочетания и предложения с причастием I или причастием II на русский язык; –применять прич. I и прич. II в упражнениях по теме; | | |

| | | | |
|---|--|---------------------|---|
| | <p>–осуществлять диалогическое и монологическое высказывание по теме.</p> <p>Знать:</p> <p>–лексику по теме «Типы деловых писем»;</p> <p>–грамматический материал причастия I, причастия II и их использование.</p> | | |
| | <p>Содержание учебного материала.</p> <p>Практические занятия</p> <p>7.1.1 Лексика по теме «Типы деловых писем» (письмо-просьба, письмо-запрос, письмо-заказ, письмо-подтверждение). Устный (письменный) перевод текста по теме. Осуществление диалогического и монологического высказывания по теме. Аудирование аутентичного текста.</p> <p>7.1.2 Partizip I. Выполнение грамматических упражнений, проведение анализа предложений, имеющих прич. I.</p> <p>7.1.3 Partizip II. Выполнение грамматических упражнений, проведение анализа предложений, имеющих прич. II.</p> | 7 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа:</p> <p>-выполнить лексико-грамматические упражнения;</p> <p>-составить деловое письмо по реквизитам;</p> <p>-выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе</p> | 1 1 1 | |
| | Контрольная работа по разделу 7 | 1 | |
| РАЗДЕЛ 8 РАБОТА НАД ГАЗЕТОЙ, СТАТЬИ НА ПОЛИТИЧЕСКУЮ ТЕМУ | | 15 10+5ср | |
| ТЕМА 8.1. Статьи о внутренней политике государства | <p>Уметь:</p> <p>–определять в текстах местоименные наречия;</p> <p>–пользоваться словарем;</p> <p>–переводить тексты по теме;</p> <p>–выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме;</p> <p>–осуществлять аудирование аутентичных текстов.</p> <p>Знать:</p> <p>–политическое и государственное устройство Российской Федерации, немецкоязычных стран;</p> <p>–«Pronominaladverbien“ (Местоименные наречия).</p> | | |
| | <p>Содержание учебного материала .</p> <p>Практические занятия</p> <p>8.1.1 Лексика по теме «Внутренней политике государств». Осуществление диалогического и монологического высказывания по теме. Аудирование аутентичного текста. Устный (письменный) перевод текста по теме.</p> <p>8.1.2 Pronominaladverbien“ (Местоименные наречия). Выполнение грамматического анализа предложений, имеющих местоименные наречия. Составление предложений (повествовательные и вопросительные) с местоименными наречиями.</p> | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>- выполнение перевода газетной статьи по теме. выполнить лексико-грамматические упражнения;</p> | 1 1 | |

| | | | |
|---|--|--------------|---|
| <p>ТЕМА 8.2. Статьи о внешней политике государств</p> | <p>Уметь: –определять в текстах местоименные наречия; –пользоваться словарем; –переводить тексты по теме; –выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме; –осуществлять аудирование аутентичных текстов.</p> <p>Знать: –лексику по теме «Внешняя политика государств»; –грамматический материал «Местоименные наречия».</p> | | |
| | <p>Содержание учебного материала. Практические занятия 8.2.1 Лексика по теме «Внешняя политика государств» (основные направления связи с другими государствами). Устный (письменный) перевод текста по теме. Осуществление диалогического и монологического высказывания по теме. 8.2.2 Pronominaladverbien“ (Местоименные наречия). Выполнение грамматического анализа предложений, имеющих местоименные наречия. Составление предложений (повествовательные и вопросительные) с местоименными наречиями;</p> | 5 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения; - реферативные переводы статей по теме раздела; выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе</p> | 1 1 1 | |
| | <p>Контрольная работа по разделу 8</p> | 1 | |
| <p>РАЗДЕЛ 9 РАБОТА НАД ГАЗЕТОЙ, СТАТЬИ НА СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ, КУЛЬТУРНЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТЕМЫ</p> | | 16 10+6CP | |
| <p>ТЕМА 9.1 Статьи на социально-бытовые и культурные темы</p> | <p>Уметь: –правильно переводить предложения с неопределенной формами глагола без частицы «Zu» с немецкого языка на русский; –пользоваться словарем; –выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме; –строить предложения с неопределенной формой глагола без частицы «Zu».</p> <p>Знать: –лексику по теме; –грамматический материал «Неопределенная форма глагола без частицы «Zu».</p> | | |
| | <p>Содержание учебного материала . Практические занятия 3.1.1 Лексика по теме «Статьи на социально-бытовые и культурные темы» (социально-бытовые отношения, культура, традиции, образование, экология). Устный (письменный) перевод текста по теме. 3.1.2 Infinitiv ohne «Zu». Выполнение грамматического анализа предложений, имеющих неопределенную форму</p> | 6 | 2 |

| | | | |
|--|---|---------------------|---|
| | глаголов без частицы «Zu». Составление предложений с неопределенной формой глагола без частицы «Zu». | | |
| | Самостоятельная работа –выполнение письменного перевода газетной статьи из «F.A.Z.». – выполнить лексико-грамматические упражнения; | 1 1 | |
| ТЕМА 9.2 Статьи на экономическую тему | Уметь: –правильно переводить предложения, имеющие неопределенную форму глагола с частицей «Zu»; –правильно переводить предложения, имеющие инфинитивные обороты «statt ... zu ...», «um ... zu ...», «ohne ... zu ...» с немецкого языка на русский; –пользоваться словарем; –выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме; –строить предложения с неопределенной формой глагола с частицей «Zu»; –строить предложения с инфинитивными группами «statt ... zu ...», «um ... zu ...», «ohne ... zu ...». Знать: –лексику по теме; –грамматический материал «Неопределенная форма глагола» с частицей «Zu»; –грамматический материал «Инфинитивные обороты» «statt ... zu ...», «um ... zu ...», «ohne ... zu ...» | | |
| | Содержание учебного материала: Практические занятия 9.2.1 Лексика на экономическую тематику статей (экономическое развитие ФРГ, внешнеэкономические связи, торговля, реклама). Устный (письменный) перевод текста по теме. Выполнение грамматических упражнений. Осуществление диалогического и монологического высказывания по теме. 9.2.2 Infinitiv mit «Zu». Выполнение грамматического анализа предложений, имеющих неопределенную форму глагола с частицей «Zu». 9.2.3 Infinitiv gruppen «statt ... zu ...», «um ... zu ...», «ohne ... zu ...». Выполнение грамматического анализа предложений, имеющих инфинитивные обороты «statt ... zu ...», «ohne ... zu ...», «um ... zu ...». | 3 | 2 |
| | Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения; - реферативные переводы статей по теме раздела выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе | 1 2 1 | |
| | Контрольная работа по разделу 9 | 1 | |
| РАЗДЕЛ 10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | | 16 10+6ср | |
| ТЕМА 10.1 Компьютер: | Уметь: –находить в предложении структуры «Haben / sein + zu + | | |

| | | | |
|---|--|---------------|---|
| <p>оборудование и программное обеспечение</p> | <p>Infinitiv»; –пользоваться словарем; –переводить предложения со структурами «Haben / sein + zu + Infinitiv с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий. –выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме. Знать: –лексику по теме; –грамматический материал «Компьютер: оборудование и программное обеспечение»; –грамматический материал конструкция «Haben / sein + zu + Infinitiv»;</p> | | |
| | <p>Содержание учебного материала. Практические занятия 10.1.1 Лексика по теме «Компьютер: оборудование и программное обеспечение» (устройство ввода, обработки и вывода информации, память, модем, клавиатура). Перевод текста по теме. Осуществление диалогического или монологического высказывания по теме. Аудирование аутентичного текста. 10.1.2 Грамматический материал – структура «Haben / sein + zu + Infinitiv». Выполнение грамматического анализа предложений, содержащих структуры «Haben / sein + zu + Infinitiv». Преобразование предложений со сказуемым, состоящим из модального глагола и неопределенной формы самостоятельного глагола, в предложение со структурой «Haben / sein + zu + Infinitiv»</p> | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения; - устный перевод текста по теме раздела; подготовить устное монологическое высказывание по теме 10.1</p> | 1 0,5 1 | |
| <p>ТЕМА 10.2 Интернет</p> | <p>Уметь: –различать виды деловых писем; –находить в предложении структуры «Haben / sein + zu + Infinitiv»; –пользоваться словарем; –переводить предложения со структурами «Haben / sein + zu + Infinitiv с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий. –выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме. Знать: –лексику по теме «Интернет»; –грамматический материал – структура «Haben / sein + zu + Infinitiv».</p> | | |
| | <p>Содержание учебного материала. Практические занятия 10.2.1 Лексика по теме «Интернет» (всемирная сеть, электронная почта). Перевод текста по теме. Осуществление</p> | 5 | 2 |

| | | | |
|---|---|---------------------|---|
| | диалогического или монологического высказывания по теме. Аудирование аутентичного текста. 10.2.2 Конструкция «Haben / sein + zu + Infinitiv». Выполнение грамматического анализа предложений, содержащих структуры «Haben / sein + zu + Infinitiv». | | |
| | Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения; - составить схему операции при получении информации через Интернет; - выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе | 1,5 1 1 | |
| | Контрольная работа по разделу 10 | 1 | |
| РАЗДЕЛ 11 БОРТОВОЕ РАДИОЭЛЕКТРОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ | | 18 12+6ср | |
| ТЕМА 11.1 Значение радиоэлектроники в самолетостроении. | Уметь: –находить в предложении структуру «Partizip I mit «Zu»; –пользоваться словарем; –переводить предложения со структурой Partizip I mit «Zu» с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий; –выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме. Знать: –лексический материал по теме «Значение радиоэлектроники в самолетостроении»; –грамматическую структуру «Partizip I mit «Zu». | | |
| | Содержание учебного материала. Практические занятия 11.1.1 Лексика по теме «Значение радиоэлектроники в самолетостроении». Перевод текста по теме. Осуществление диалогического и монологического высказывания по теме. Аудирование аутентичного текста. 11.1.2 Partizip I mit «Zu». Выполнение грамматического анализа предложений, имеющих структуру «Partizip I mit «Zu» | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения; устный перевод технического текста по теме раздела | 1 1 | |
| ТЕМА 11.2 Системы бортового радиоэлектронного оборудования | Уметь: –выполнить грамматический анализ предложений, имеющих структуру «Partizip I mit «Zu»; –перевести текст по теме; –пользоваться словарем; –переводить предложения держащие структуру Partizip I mit «Zu»; –выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме. Знать: –лексику по теме «Системы бортового радиоэлектронного оборудования»; –грамматический материал «Partizip I mit «Zu» | | |

| | | | |
|---|--|---------------------|---|
| | <p>Содержание учебного материала. Практические занятия 11.2.1 Лексика по теме «Системы бортового радиоэлектронного оборудования» (системы связи, навигации, индикации, управления полетом, предупреждения столкновений, метеонаблюдения, управлением полетом, регистрации параметров полета – бортовые самописцы). Перевод текста по теме. Осуществление диалогического или монологического высказывание по теме. Аудирование аутентичного текста. 11.2.2 «Partizip I mit «Zu». Выполнение грамматического анализа предложений, имеющих структуру «Partizip I mit «Zu».</p> | 5 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения; - устный перевод технического текста по теме раздела; - полное описание приемников полного и статического давления на английском языке; - выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе</p> | 1 1 1 1 | |
| | Контрольная работа по разделу 11 | 1 | |
| РАЗДЕЛ 12 АЭРОНАВИГАЦИЯ | | 18 12+6ср | |
| ТЕМА 12.1 Средства аэронавигации | <p>Уметь: –находить в предложении причастие I и II –пользоваться словарем; –переводить предложения, содержащие прич. I и II; –выполнить диалогическое и монологическое высказывание. Знать: –лексику по теме «Средства аэронавигации»; –грамматический материал «Причастия».</p> | | |
| | <p>Содержание учебного материала . Практические занятия 12.1.1 Лексика по теме «Средства аэронавигации (астрономические, светотехнические, геотехнические, радиотехнические, комплексные – автопилот). Перевод текста по теме. Осуществление диалогического и монологического высказывания по теме. Аудирование аутентичного текста. 12.1.2 Partizipien. Выполнение грамматического анализа предложений, содержащих причастие I, причастие причастие II, причастие I с частицей «Zu».</p> | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения; - реферативный перевод технического текста; - подготовить устное монологическое высказывание</p> | 1 1 1 | |
| ТЕМА 12.2 Авиационные бортовые приборы | <p>Уметь: –находить в предложении инфинитивные обороты «statt ... zu», «ohne ... zu», «um ... zu»; –находить в предложении инфинитив без частицы «Zu» и</p> | | |

| | | | |
|---|--|-------------|---|
| | <p>инфинитив с частицей «Zu»;</p> <p>–пользоваться словарем;</p> <p>–переводить предложения с инфинитивными оборотами и инфинитивными группами с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий;</p> <p>–выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме.</p> <p>Знать:</p> <p>–лексику по теме «Авиационные бортовые приборы»;</p> <p>–грамматический материал «Инфинитивные обороты»</p> | | |
| | <p>Содержание учебного материала.</p> <p>Практические занятия</p> <p>12.2.1 Лексика по теме «Авиационные бортовые приборы» (Системы счисления пути, инерциальные навигационные системы, средства радионавигации – системы посадки по приборам, радиопеленгация, радиоконпас, радиолокация, спутниковая радионавигация). Перевод текста по теме. Осуществление диалогического и монологического высказывания по теме. Аудирование аутентичного текста.</p> <p>12.2.2 Infinitivgruppen. Выполнение грамматического анализа предложений, содержащих инфинитивные группы и инфинитивные обороты.</p> | 5 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа:</p> <p>- выполнить лексико-грамматические упражнения;</p> <p>- реферативный перевод технического текста;</p> <p>- выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе</p> | 1 1 1 | |
| | Контрольная работа по разделу 12 | 1 | |
| ИТОГОВОЕ ЗАЧЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ: в 6 семестре - дифференцированный зачет | | 2 | |
| 4 КУРС | | 20 | |
| РАЗДЕЛ 13 СИСТЕМЫ СНАБЖЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ. | | 14+6ср | |
| ТЕМА 13.1 Системы безопасности летательных аппаратов. | <p>Уметь:</p> <p>–вести диалог по изученной теме;</p> <p>–высказывать свою точку зрения на изученную проблему</p> <p>–пользоваться отраслевым словарем;</p> <p>–переводить тексты профессиональной направленности (устно и письменно);</p> <p>–составить номинативный и вопросный план текста;</p> <p>–самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p> <p>–пополнять словарный запас.</p> <p>Знать:</p> <p>–лексику по теме;</p> <p>–грамматический материал «Системы безопасности летательных аппаратов».</p> | | |
| | <p>Содержание учебного материала.</p> <p>Практические занятия</p> <p>13.1.1 Лексика по теме «Системы безопасности летатель-</p> | 8 | 2 |

| | | | |
|---|--|---------------------|---|
| | ных аппаратов»; (пожарная, кислородная, топливная, электрическая, гидравлическая и пневматическая системы). Перевод текста по теме. Выполнение диалогического и монологического высказывания. Аудирование аутентичного текста. 13.1.2 Основные формы глагола. Линия времен. Выполнение грамматических упражнений. | | |
| | Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения; - реферативный перевод технического текста; - подготовить устное монологическое высказывание . | 1,25 1 1 | |
| ТЕМА 13.2 Деятельность авиационного механика (техника) по приборам и электрооборудованию | Уметь: –пользоваться отраслевым словарем; –переводить тексты профессиональной направленности (устно и письменно); –вести диалог по изученной теме; –высказывать свою точку зрения на изученную проблему –составить план текста (вопросительный и номинативный) –пополнять словарный запас; –самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь. Знать: –лексику по теме; –грамматический материал « Линия времен». | | |
| | Содержание учебного материала. Практические занятия перевод текста 13 .2.1 Лексика по теме «Деятельность авиационного механика (техника) по приборам и электрооборудованию». Перевод текста по теме. Выполнение диалогического и монологического высказывания. Аудирование аутентичного текста. 13.2.2 Основные формы глагола. Линия времен. Выполнение грамматических упражнений. | 5 | 2 |
| | Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения; - реферативный перевод технического текста; - выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе | 1 1 0,75 | |
| | Контрольная работа по разделу 13 | 1 | |
| РАЗДЕЛ 14 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ | | 18 12+6ср | |
| ТЕМА 14.1 Основы экономики | Уметь: –выполнить грамматические упражнения по теме «Склонение существительных»; –перевести текст по теме; –осуществить диалогическое и монологическое высказывание; –осуществить аудирование аутентичного текста; –пользоваться словарем; Знать: –лексику по теме «Основы экономики»; | | |

| | | | |
|---|--|-------------|---|
| | –грамматический материал «Существительные» (повторение). | | |
| | Содержание учебного материала . Практические занятия 14.1.1 Лексика по теме «Основы экономики» (потребности, товары и услуги, производство, микро- и макроэкономика, основные экономические вопросы). Перевод текста по теме. Осуществление диалогического и монологического высказывания по теме. Аудирование аутентичного текста. 14.1.2 Существительные. Склонение существительных (повторение). Выполнение грамматических упражнений. | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения; - реферативный перевод текста на экономическую тематику; - составить развернутый план текста на экономическую тематику и устно представить его; | 1 1 1 | |
| ТЕМА 14.2 Экономические системы | Уметь: –пользоваться словарем; –переводить тексты по теме; –выполнить грамматические упражнения по теме «Склонение существительных»; –осуществить диалогическое и монологическое высказывание по теме. Знать: –лексику по теме «Экономические системы»; –грамматический материал « Склонение существительных». | | |
| | Содержание учебного материала. Практические занятия 14.2.1 Лексика по теме «Экономические системы» (плановая, рыночная и смешанная экономика. Потребление и производство). Перевод текста по теме. Осуществление диалогического и монологического высказывания. Аудирование аутентичного текста. 14.2.2 Die Deklination der Substantive. Выполнение грамматических упражнений по теме. | 5 | 2 |
| | Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения; - реферативный перевод текста на экономическую тематику; - выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе | 1 1 1 | |
| | Контрольная работа по разделу 14 | 1 | |
| РАЗДЕЛ 15 ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА | | 20 | |
| | | 14+6ср | |
| ТЕМА 15.1 Основные формы организации бизнеса | Уметь: –определить степень сравнения прилагательных и наречий; –правильно написать (сказать) прилагательное и наречие | | |

| | | | |
|--|--|-------------|---|
| | <p>в необходимой форме; –пользоваться словарем; –перевести текст по теме; –осуществить диалогическое и монологическое высказывание по теме.</p> <p>Знать: –лексику по теме; –грамматический материал «Степени сравнения» (повторение).</p> | | |
| | <p>Содержание учебного материала . Практические занятия 15.1.1 Лексика по теме «Основные формы организации бизнеса (частное предпринимательство, партнерство, общественные и частные компании). Функции менеджера». Перевод текста по теме; осуществление диалогического и монологического высказывания по теме; 15.1.2 Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение грамматических упражнений по теме;</p> | 5 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа –Создание газеты (слайд-шоу) «Качества современного менеджера»; –Выполнение письменного перевода текста по теме;</p> | 1 1 | |
| ТЕМА 15.2 Управление персоналом. Прием на работу | <p>Уметь: –определять падеж склоняемого прилагательного; –выполнить грамматические упражнения по теме; –пользоваться словарем; –переводить текст по теме; –осуществить диалогическое и монологическое высказывание по теме.</p> <p>Знать: –лексику по теме; –грамматический материал «Склонение прилагательных» (повторение).</p> | | |
| | <p>Содержание учебного материала. Практические занятия 15.2.1 Лексика по теме «Управление персоналом. Прием на работу» (заявление о приеме на работу, резюме, тестирование). Перевод текста по теме; осуществление диалогического и монологического высказывания; 15.2.2 Прилагательные. Склонение прилагательных (повторение). Выполнение грамматических упражнений по теме»;</p> | 6 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения; - написать резюме на английском языке; - реферативный перевод текста на экономическую тематику;</p> | 2 1 1 | |
| | Контрольная работа по разделу 15 | 1 | |
| ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в 7 семестре - дифференцированный зачет | | 2 | |
| ВСЕГО | | 258 | |
| КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)- не предусмотрена | | | |

| | | |
|---|--|--|
| ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (проекта) – <i>не предусмотрена</i> | | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проек- том) – <i>не предусмотрена</i> | | |
| ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: <i>4 семестр – в форме дифференцированного зачета</i> <i>6 семестр – в форме дифференцированного зачета</i> <i>7 семестре – в форме дифференцированного зачета</i> | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплекс учебно-методических пособий «Немецкий язык»;
- ✓ комплект грамматических таблиц
- ✓ комплект наглядных пособий (тематические картинки, схемы видео фильмы, рефераты по изученным темам);
- ✓ комплект аудиозаписей к изучаемым темам.

Технические средства обучения:

- ✓ телевизор;
- ✓ видеоплеер;
- ✓ проектор;
- ✓ магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Аверина А.В. Немецкий язык: учебное пособие / А.В. Аверина.-:Прометей: 2011 – 144с.
2. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей Deutsch fur Colleges.Учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева.– КноРус:2012 – 416с.
3. Коплякова Е.С. Немецкий язык для студентов технических специальностей. Учебное пособие/ Е. С. Коплякова - Форум, Инфра-М: 2013 – 271с.
4. Кравченко А.П. Все грамматические правила немецкого языка. Морфология и синтаксис, тренировочные упражнения на отработку правил, задания творческого характера, тексты для анализа и перевода; учебное пособие/ А.П. Кравченко – «Феникс», 2013 – 315с.
5. Кравченко А.П. Sprechen Sie deutsch; учебное пособие/ А.П. Кравченко – «Феникс», 2013 – 285с.
6. Соколов С. В.Учимся устному переводу, Немецкий язык. Ч.1: Учебное пособие / С.В. Соколов – МПГУ: 2011 – 244с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

7. Тищенко И.А. Немецкий язык для технических ВУЗов: Учебное пособие/ И.А. Тищенко – Феникс: 2010 - 248 С.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

8. Internet. <http://de.statista.com/stati> – Wirtschaft Deutschlands – Wirtschaft in Deutschland.
9. Internet.<http://wirtschaftslexikon.g.-Unternehmensleitung> - Organisation der Unternehmensleitung.
10. Internet. <http://geschichte.p.over.deutsche.nachkriegsgeschichte>.
11. Internet.<http://go.mail.ru/geographische.lage.deutschlands>
12. Internet.<http://de./phrasen/geschäftskorrespondenz>
13. Internet.[http:// de.wikipedia.org/ will/ deutsche.zeitungen-](http://de.wikipedia.org/will/deutsche.zeitungen-Liste.deutscher.Zeitungen) Liste deutscher Zeitungen
14. Internet. [http:// youtube.com/ wa/ Grundlagen der Elektrotechnik](http://youtube.com/wa/Grundlagen.der.Elektrotechnik).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| | Входной контроль – входная проверочная работа |
| УМЕНИЯ | |
| У1. Общение (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы | <i>Текущий контроль</i> – составление ситуативного диалога, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1-15 |
| У2. Перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | <i>Текущий контроль</i> – устный опрос, письменный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1-15 |
| У3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса | <i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1-15 |
| ЗНАНИЯ | |
| З1. Усвоить лексический (1200-1400 единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности | <i>Текущий контроль</i> – устный опрос, тематический диктант, тестирование, письменный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1-15 |
| | <i>Итоговый контроль- в 4,6,7 семестре дифференцированный зачет</i> |

КР – контрольная работа

Лист изменений

По УД: ОГСЭ.03 « ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

Для специальности: **25.02.03** Техническая эксплуатация электрифицированных
и пилотажно – навигационных комплексов

Замена в перечне рекомендуемых учебных изданий:

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Коплякова Е.С., Немецкий язык для студентов технических специальностей: Учебное пособие/ Е.С. Коплякова, Максимов Ю.В., Веселова Т.В.-М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М,2016.-271с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для технических ВУЗОВ:Учебник/ Н.В. Басова, Л.И. Ватлина, Т.Ф. Гайвоненко.-М.:КноРус, 2012.-352с.
2. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей:Учебник/ Н.В. Басова, Т.Г.Коноплева.- М.:КноРус, 2012.-352с.
3. Булах Н.А. Письменный перевод с немецкого языка на русский в сфере профессиональной коммуникации: Учебник для изучающих немецкий язык/Д.Бретшнайдер, Н.А.Булах, В.Н.Лихарева; под ре.. Д. Бретшнайдер, Ш. Вальтер.-М.: АСТ-Пресс.2008.-168с.
4. Матвеев С.А. Немецкий язык. Все необходимые разговорные темы/ С.А. Матвеев.М.: Астрель, ВКТ,2012.-128с.

ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

1. Internet. <http://de.statista.com/stati> – Wirtschaft Deutschlands – Wirtschaft in Deutschland.
2. Internet.<http://wirtschaftslexikon.g>.- Unternehmensleitung - Organisation der Unternehmensleitung.
3. Internet. <http://geschichte.p>. over. deutsche nachkriegsgeschichte.
4. Internet.http://go.mail.ru/geographische_lage_deutschlands
5. Internet.<http://de.Bab.la/phrasen/geschaeftskorrespondenz>
6. Internet.[http:// de.wikipedia.org/ will/ deutsche_zeitungen](http://de.wikipedia.org/will/deutsche_zeitungen)- Liste deutscher Zeitungen