

УЛЬЯНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
(немецкий)

Специальность **11.02.06** Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Базовая подготовка

Ульяновск  
2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)» базовый уровень (приказ Минобрнауки России № 808 от 28 июля 2014 года). редакция 2-ая, измененная и дополненная на 10%

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК общих гуманитарных  
и социально-экономических дисциплин

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_ А.П.Савельева  
подпись

Протокол № 11  
от «03» июня 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

  
\_\_\_\_\_ Л.Н.Подкладкина  
подпись

«04» июня 2015г.

РАЗРАБОТЧИК: Ланкина Н.Н., Почетный работник СПО РФ, преподаватель иностранного  
языка высшей категории Ульяновского авиационного колледжа

пр. №1 от 30.08.2016  
Федюф Н.А. Федосинке  
пр. №1 от 30.08.2017  
Федюф Н.А. Федосинке

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на формирование общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 14658 Монтажник электрооборудования летательных аппаратов.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Обязательная часть циклов ОПОП

ОГСЭ.00 Общий цикл гуманитарных дисциплин.

ОГСЭ.03 Иностранный язык (Немецкий).

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:*

**У1** Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

**У2** Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности

**У3** Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:*

**З1** Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **252 часа**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **168 часов**;
- самостоятельная работа обучающегося **84 часа**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов				
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>252</b>				
<b>по семестрам</b>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>	<i>VI</i>	<i>VII</i>
	50	52	50	52	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>				
	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>	<i>VI</i>	<i>VII</i>
в том числе:	32	36	32	36	32
- теоретические и практические занятия	29	33	29	33	31
- лабораторные занятия					
- курсовой проект (работа)	3	3	3	3	3
- контрольные работы					
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>84</b>				
<b>по семестрам</b>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>V</i>	<i>VI</i>	<i>VII</i>
в том числе:					
	17	16	17	17	17
- выполнение лексико-грамматических упражнений	5	6	5	5	5
- перевод текстов со словарем	2	2	2	2	2
- подготовка монологических высказываний	3	3	4	4	4
- подготовка диалогических высказываний	3	3	4	4	4
- выполнение лексико-грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе	2	1	2	2	2
- индивидуальное проектное задание	2	1	-	-	-
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> в форме дифференцированного зачета в 4,6,7 семестре					

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (Немецкий)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
ВВЕДЕНИЕ		1	1
<b>2 КУРС</b>		<b>16</b>	
<b>РАЗДЕЛ 1 ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА</b>		10+6ср	
ТЕМА 1.1. Трудности перевода на уровне лексики	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–определять части речи по характерным признакам;</li> <li>–определять видовременную форму глагола в активном залоге;</li> <li>–пользоваться словарем;</li> <li>–переводить тексты с немецкого языка на русский.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–словообразование в немецком языке;</li> <li>–фразеологизмы аббревиатуры;</li> <li>–видовременные формы глагола;</li> <li>–перевод текстов.</li> </ul>		

	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие:</b>  1.1.1 Словообразование в немецком языке. Ударение в сложных словах;  1.1.2 Фразеологизмы. Аббревиатуры;  1.1.3 Видовременные формы глагола.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  –письменный перевод текстов на русский язык.</p>	2	
ТЕМА 1.2. Трудности перевода на уровне грамматики. Грамматический анализ текста	<p><b>Уметь:</b>  –анализировать структуру предложения;  –определять видовременную форму глагола в пассивном залоге;  –переводить текст с немецкого языка на русский.  <b>Знать:</b>  –структуру немецкого предложения;  –количественные и порядковые числительные;  –линию времен, согласование времен.</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие:</b>  1.2.1 Passiv; Порядок слов в предложении;  1.2.2 Числительные;  1.2.3 Грамматический анализ текста.</p>	5	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  –выполнить грамматический анализ предложений</p>	4	
	<p><b>Контрольная работа по разделу 1</b></p>	1	
<b>РАЗДЕЛ 2 СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА</b>		<b>16</b> 10+6ср	
ТЕМА 2.1. ФРГ	<p><b>Уметь:</b>  –использовать артикль с именами собственными (географические названия, фамилии, имена людей);  –выполнить перевод страноведческих текстов;  –выполнить монологическое и диалогическое высказывание по теме;  –анализировать структуру предложения.  <b>Знать:</b>  –лексику о географическом положении ФРГ, её экономику, политику, культуру;  –грамматический материал «Артикль с именами собственными».</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие:</b>  2.1.1 Лексический материал по теме «ФРГ».  2.1.2 Знание страноведческих реалий;  2.1.3 Использование артикля с именами собственными.</p>	3	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  –подготовить реферат по теме;</p>	2	
ТЕМА 2.2. Берлин	<p><b>Уметь:</b>  –использовать артикль с именами собственными (достопримечательности Берлина, географическое положение, имена выдающихся людей Германии);  –выполнить перевод страноведческих текстов;</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>–осуществить диалогическое и монологическое высказывание по теме;</li> <li>–анализировать структуру предложения.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–лексику по теме;</li> <li>–главные достопримечательности Берлина;</li> <li>–грамматический материал «Артикль с именами собственными».</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>2.2.1 Лексика по теме.</p> <p>2.2.2 Названия главных достопримечательностей Берлина.</p> <p>2.2.3 Использование артикля с именами собственными.</p>	3	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>–выполнить перевод текста о Берлине.</p>	2,5	
ТЕМА 2.3 Путешествие по немецкоязычным странам	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–пользоваться словарем;</li> <li>–определить видовременную форму глагола в активном и пассивном залоге;</li> <li>–использовать артикль с именами собственными;</li> <li>–переводить страноведческие реалии на русский язык.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–лексику по теме;</li> <li>–страноведческие реалии Германии, Австрии, Швейцарии, Лихтенштейна, Люксембурга;</li> <li>–фактический материал об экономике, культуре немецкоязычных стран;</li> <li>–применение артикля с именами собственными.</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>2.3.1 Лексика об экономике, культуре Германии, Австрии, Швейцарии, Лихтенштейна и Люксембурга.</p> <p>2.3.2 Страноведческие реалии;</p> <p>2.3.3 Артикль с именами собственными.</p>	3	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>–выполнить перевод страноведческих текстов.</p>	1,5	
	<p><b>Контрольная работа по разделу 2</b></p>	1	
<b>РАЗДЕЛ 3 ДЕЛОВАЯ ПОЕЗДКА ЗА РУБЕЖ</b>		16 12+6ср	
ТЕМА 3.1 Подготовка к воздушному путешествию	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–определять части речи по характерным признакам;</li> <li>–определять залоговую форму предложений, изъявительная форма (Indikativ), повелительная форма (Imperativ);</li> <li>–пользоваться словарем;</li> <li>–переводить тексты с немецкого языка на русский, с русского языка - на немецкий;</li> <li>–выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–лексику по теме (в аэропорту заказ билетов, регистрация</li> </ul>		



	<p>билетов, таможенный и паспортный контроль);          –страноведческие реалии;          –грамматический материал – Imperativ (Повелительное наклонение).</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие:</b>          3.1.1 Лексика по теме «Подготовка к воздушному путешествию» аэропорт заказ билетов, таможенный и паспортный контроль и др.          3.1.2 Страноведческие реалии;          3.1.3 Грамматический материал – «Imperativ» (Повелительное наклонение).</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>          –подготовить монологическое высказывание по теме;          –выполнить перевод текстов по теме;          –выполнить грамматические упражнения.</p>	2	
ТЕМА 3.2 В самолете	<p><b>Уметь:</b>          –определять части речи по характерным признакам;          –определять залоговую форму предложения, изъявительная форма (Indikativ), повелительная форма (Imperativ);          –пользоваться словарем;          –переводить тексты с немецкого языка на русский, с русского языка – на немецкий;          –осуществить диалогическое и монологическое высказывание по теме;  <b>Знать:</b>          –лексику по теме;          –страноведческие реалии;          –грамматический материал – Imperativ (Повелительное наклонение).</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие:</b>          3.2.1 Лексика по теме «В самолете» (приглашение на посадку, правила поведения в самолете, работа стюардессы и т.д.).          3.2.2 Страноведческие реалии;          3.2.3 Грамматический материал – «Imperativ» (Повелительное наклонение).</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>          –подготовить монологическое высказывание по теме;          –выполнить перевод текстов по теме;          –выполнить грамматические упражнения.</p>	2	
ТЕМА 3.3 Размещение в гостинице	<p><b>Уметь:</b>          –определять части речи по характерным признакам;          –определять залоговую форму предложения;          –пользоваться словарем;          –переводить тексты с немецкого языка на русский;          –осуществить диалогическое и монологическое высказывание по теме;</p>		

	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–лексику по теме;</li> <li>–грамматический материал – Imperativ (Повелительное наклонение).</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>3.3.1 Лексика по теме «Размещение в гостинице» (размещение, назначение встречи с деловым партнером и т.д.).</p> <p>3.3.2 Грамматический материал – «Imperativ» (Повелительное наклонение).</p>	3	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–выполнить перевод текстов по теме;</li> <li>–выполнить грамматические упражнения.</li> </ul>	1	
	<p><b>Контрольная работа по разделу 3</b></p>	1	
<b>РАЗДЕЛ 4 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ПЕРЕВОДА</b>		<b>16</b> 10+6ср	
ТЕМА 4.1 Термины, способы их перевода	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–определить типы придаточных предложений;</li> <li>–образовать сложноподчиненное предложение с придаточным определительным предложением (Attributsätze);</li> <li>–пользоваться словарем;</li> <li>–переводить сложноподчиненные предложения с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий по теме.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–технические термины, аббревиатуры;</li> <li>–грамматический материал «Attributsätze» (Придаточные определительные предложения).</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>4.1.1 Технические термины, аббревиатуры.</p> <p>4.1.2 Грамматический материал «Attributsätze» (Придаточные определительные предложения).</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–выполнить письменный перевод технического текста с объяснением правил перевода терминов</li> </ul>	3	
ТЕМА 4.2 Перевод основных грамматических структур	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–определить типы придаточных предложений;</li> <li>–образовать сложноподчиненное предложение с придаточным предложением причины (Kausalsätz);</li> <li>–пользоваться словарем;</li> <li>–переводить сложноподчиненные предложения с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий по теме.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–линию времен, активный и пассивный залоги, модальные глаголы и их эквиваленты;</li> <li>–грамматический материал «Kausalsätze» (Придаточные предложения причины).</li> </ul>		

	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие:</b>  4.2.1 Линия времен; Aktiv, Passiv, Modalverben und ihre Äquivalente  4.2.2 Kausalsätze</p>	5	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  –выполнить перевод технических текстов.</p>	3	
	<p><b>Контрольная работа по разделу 4</b></p>	1	
<b>РАЗДЕЛ 5 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ</b>		<b>18</b>	
		12+6сп	
ТЕМА 5.1 Электричество и его свойства	<p><b>Уметь:</b>  –определить типы придаточных предложений;  –образовать сложноподчиненное предложение с придаточным предложением цели (Finalsätze);  –пользоваться словарем;  –переводить сложноподчиненные предложения с придаточным предложением цели с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий по теме.  <b>Знать:</b>  –лексику по теме «Электричество и его свойства»;  –грамматический материал «Finalsätze».</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие:</b>  5.1.1 Лексика по теме «Электричество и его свойства» (природа электричества, магнетизм).  5.1.2 Грамматический материал «Finalsätze» (Придаточные предложения цели).</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  –выполнить письменный перевод текста по теме.</p>	3	
ТЕМА 5.2 Применение электромеханических приборов	<p><b>Уметь:</b>  –определить типы придаточных предложений;  –образовать сложноподчиненное предложение с придаточным предложением времени (Temporalsätze);  –пользоваться словарем;  –переводить сложноподчиненные предложения с придаточным предложением времени с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий по теме.  <b>Знать:</b>  –лексику по теме «Применение электротехнических приборов»;  –грамматический материал «Temporalsätze».</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие:</b>  5.2.1 Лексика по теме «Применение электротехнических приборов» (электротехнические приборы в быту и на производстве).  5.2.2 Temporalsätze.</p>	7	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b>  –выполнить письменное описание действия электротехнического прибора.</p>	3	
	<p><b>Контрольная работа по разделу 5</b></p>	1	

РАЗДЕЛ 6 ОСНОВЫ РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ		20	
		14+6ср	
ТЕМА 6.1 Виды электромагнитных волн	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–определить типы придаточных предложений;</li> <li>–пользоваться словарем;</li> <li>–переводить сложноподчиненные предложения с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий по теме;</li> <li>–выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–лексику по теме «Виды электромагнитных волн»;</li> <li>–грамматический материал «Nebensätze».</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>6.1.1 Лексика по теме «Виды электромагнитных волн»</p> <p>6.1.2 Nebensätze.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>–подготовить монологическое высказывание по теме.</p>	2	
ТЕМА 6.2 Радиопередачи, радиоприем	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–определить типы придаточных предложений;</li> <li>–пользоваться словарем;</li> <li>–переводить предложения (простые и сложноподчиненные) с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий по теме;</li> <li>–образовать сложноподчиненные предложения из данных предложений.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–лексику по теме «Радиопередачи, радиоприем»</li> <li>–грамматический материал «Nebensätze».</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>6.2.1 Лексика по теме «Радиопередачи, радиоприем»</p> <p>6.2.2 Nebensätze.</p>	3	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>–выполнить перевод технических текстов.</p>	2	
ТЕМА 6.3 Транзисторы	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–определить типы придаточных предложений;</li> <li>–пользоваться словарем;</li> <li>–переводить сложноподчиненные предложения с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий;</li> <li>–осуществить диалогическое и монологическое высказывание по теме.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–лексику по теме «Транзисторы»;</li> <li>–грамматический материал «Nebensätze».</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>6.3.1 Лексика по теме «Транзисторы»</p> <p>6.3.2 Nebensätze.</p>	2	2

	<b>Самостоятельная работа</b> –выполнить перевод текста по теме.	2	
	<b>Контрольная работа по разделу 6</b>	1	
<b>ИТОГОВОЕ ЗАЧЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ: дифференцированный зачет в 4 семестре</b>		2	
<b>3 КУРС РАЗДЕЛ 7 ДЕЛОВАЯ ПЕРЕПИСКА</b>		<b>18</b> 12+6сп	
ТЕМА 7.1 Основные элементы делового письма	<b>Уметь:</b> – определять причастие I и причастие II; – пользоваться словарем; – переводить словосочетания с причастием I или причастием II на русский язык; – применять причастия I и причастия II в упражнениях по теме; – осуществлять диалогическое и монологическое высказывание по теме. <b>Знать:</b> –лексику по теме «Основные элементы делового письма»; –грамматический материал «Образование причастия I и причастия II, применение причастия I в качестве определения и обстоятельства образа действия, причастия II в качестве определения и для образования временных форм.		
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие:</b> 7.1.1 Лексика по теме «Основные элементы делового письма» (названия частей письма, связующие элементы письма); 7.1.2 Partizip I. Его функции; 7.1.3 Partizip II. Его функции	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> выполнить письменный перевод делового текста.	2	
ТЕМА 7.2 Типы деловых писем	<b>Уметь:</b> –определять в предложениях прич. I и причастие II; –пользоваться словарем; –переводить словосочетания и предложения с причастием I или причастием II на русский язык; –применять прич. I и прич. II в упражнениях по теме; –осуществлять диалогическое и монологическое высказывание по теме. <b>Знать:</b> –лексику по теме «Типы деловых писем»; –грамматический материал причастия I, причастия II и их использование.		
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие:</b> 7.2.1 Лексика по теме «Типы деловых писем» (письмо-просьба, письмо-запрос, письмо-заказ, письмо-подтверждение); 7.2.2 Partizip I. 7.2.3 Partizip II.	7	2
	<b>Самостоятельная работа</b> –составить деловое письмо.	4	

	<i>Контрольная работа по разделу 7</i>	1	
<b>РАЗДЕЛ 8 РАБОТА НАД ГАЗЕТОЙ, СТАТЬИ НА ПОЛИТИЧЕСКУЮ ТЕМУ</b>		<b>16</b> 10+6ср	
ТЕМА 8.1. Статьи о внутренней политике государства	<b>Уметь:</b> –определять в текстах местоименные наречия; –пользоваться словарем; –переводить тексты по теме; –выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме; –осуществлять аудирование аутентичных текстов. <b>Знать:</b> –политическое и государственное устройство Российской Федерации, немецкоязычных стран; –«Pronominaladverbien“ (Местоименные наречия).		
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие:</b> 8.1.1 Лексика по теме «Внутренней политике государств»; 8.1.2 Pronominaladverbien“ (Местоименные наречия).	4	2
	<b>Самостоятельная работа</b> –выполнить перевод газетной статьи по теме.	2	
ТЕМА 8.2. Статьи о внешней политике государств	<b>Уметь:</b> –определять в текстах местоименные наречия; –пользоваться словарем; –переводить тексты по теме; –выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме; –осуществлять аудирование аутентичных текстов. <b>Знать:</b> –лексику по теме «Внешняя политика государств»; –грамматический материал «Местоименные наречия».		
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие:</b> 8.2.1 Лексика по теме «Внешняя политика государств» (основные направления связи с другими государствами); 8.2.2 Pronominaladverbien“ (Местоименные наречия).	5	2
	<b>Самостоятельная работа</b> –выполнить перевод статьи по теме.	4	
	<i>Контрольная работа по разделу 8</i>	1	
<b>РАЗДЕЛ 9. РАБОТА НАД ГАЗЕТОЙ, СТАТЬИ НА СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ, КУЛЬТУРНЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ТЕМЫ</b>		<b>16</b> 10+6ср	
ТЕМА 9.1 Статьи на социально-бытовые и культурные темы	<b>Уметь:</b> –правильно переводить предложения с неопределенной формами глагола без частицы «Zu» с немецкого языка на русский; –пользоваться словарем; –выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме; –строить предложения с неопределенной формой глагола без частицы «Zu».		

	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–лексику по теме;</li> <li>–грамматический материал «Неопределенная форма глагола без частицы «Zu».</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>9.1.1 Лексика по теме «Статьи на социально-бытовые и культурные темы» (социально-бытовые отношения, культура, традиции, образование, экология).</p> <p>9.1.2 выполнить грамматический анализ предложений, имеющих неопределенную форму глаголов без частицы «Zu»;</p> <p>9.1.3 устно (письменно) перевести текст по теме;</p> <p>9.1.4. написать предложения с неопределенной формой глагола без частицы «Zu»;</p> <p>9.1.5. осуществить диалогическое и монологическое высказывание по теме.3.1.2 Infinitiv ohne «Zu».</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>–выполнить письменный перевод газетной статьи из «F.A.Z.</p>	2	
ТЕМА 3.2 Статьи на экономическую тему	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–правильно переводить предложения, имеющие неопределенную форму глагола с частицей «Zu»;</li> <li>–правильно переводить предложения, имеющие инфинитивные обороты «statt ... zu ...», «um ... zu ...», «ohne ... zu ...» с немецкого языка на русский;</li> <li>–пользоваться словарем;</li> <li>–выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме;</li> <li>–строить предложения с неопределенной формой глагола с частицей «Zu»;</li> <li>–строить предложения с инфинитивными группами «statt ... zu ...», «um ... zu ...», «ohne ... zu ...».</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–лексику по теме;</li> <li>–грамматический материал «Неопределенная форма глагола» с частицей «Zu»;</li> <li>–грамматический материал «Инфинитивные обороты» «statt ... zu ...», «um ... zu ...», «ohne ... zu ...».</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>9.2.1 Лексика на экономическую тематику статей (экономическое развитие ФРГ, внешнеэкономические связи, торговля, реклама).</p> <p>9.2.2 Infinitiv mit «Zu»;</p> <p>9.2.3 Infinitiv gruppen «statt ... zu ...», «um ... zu ...», «ohne ... zu ...».</p>	5	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>–выполнить письменный перевод текста по теме.</p>	4	
	<p><b>Контрольная работа по разделу 9</b></p>	1	

<b>РАЗДЕЛ 10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>		<b>18</b>	
		12+6ср	
ТЕМА 10.1 Компьютер: оборудование и программное обеспечение	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–находить в предложении структуры «Haben / sein + zu + Infinitiv»;</li> <li>–пользоваться словарем;</li> <li>–переводить предложения со структурами «Haben / sein + zu + Infinitiv с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий.</li> <li>–выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–лексику по теме;</li> <li>–грамматический материал «Компьютер: оборудование и программное обеспечение»;</li> <li>–грамматический материал конструкция «Haben / sein + zu + Infinitiv»;</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>10.1.1 Лексика по теме «Компьютер: оборудование и программное обеспечение» (устройство ввода, обработки и вывода информации, память, модем, клавиатура).</p> <p>10.1.2 Грамматический материал – структура «Haben / sein + zu + Infinitiv».</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>–выполнить устный перевод о компьютере.</p>	3	
ТЕМА 10.2 Интернет	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–различать виды деловых писем;</li> <li>–находить в предложении структуры «Haben / sein + zu + Infinitiv»;</li> <li>–пользоваться словарем;</li> <li>–переводить предложения со структурами «Haben / sein + zu + Infinitiv с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий.</li> <li>–выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–лексику по теме «Интернет»;</li> <li>–грамматический материал – структура «Haben / sein + zu + Infinitiv».</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>10.2.1 Лексика по теме «Интернет» (всемирная сеть, электронная почта);</p> <p>10.2.2 Конструкция «Haben / sein + zu + Infinitiv».</p>	5	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>–Составить схему получения информации через Интернет.</p>	3	
	<p><b>Контрольная работа по разделу 10</b></p>	1	



<b>РАЗДЕЛ 11 ОСНОВЫ ТЕЛЕВИДЕНИЯ</b>		<b>18</b>	
		12+6ср	
ТЕМА 11.1 Системы телевидения	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–находить в предложении структуру «Partizip I mit «Zu»;</li> <li>–пользоваться словарем;</li> <li>–переводить предложения со структурой Partizip I mit «Zu» с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий;</li> <li>–выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–лексический материал по теме «Системы телевидения»;</li> <li>–грамматическую структуру «Partizip I mit «Zu».</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>11.1.1 Лексика по теме «Системы телевидения»;</p> <p>11.1.2 Partizip I mit «Zu».</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>–выполнить устный перевод текста по теме.</p>	3	
ТЕМА 11.2 Телевизионный приёмник	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–выполнить грамматический анализ предложений, имеющих структуру «Partizip I mit «Zu»;</li> <li>–перевести текст по теме;</li> <li>–пользоваться словарем;</li> <li>–переводить предложения держащие структуру Partizip I mit «Zu»</li> <li>–выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–лексику по теме «Телевизионный приёмник»;</li> <li>–грамматический материал «Partizip I mit «Zu».</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>11.2.1 Лексика по теме «Телевизионный приёмник»;</p> <p>11.2.2 «Partizip I mit «Zu».</p>	5	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>–выпустить рекламный проект (видеофильм) о телевизионном приёмнике</p>	3	
	<p><b>Контрольная работа по разделу 11</b></p>	1	
<b>РАЗДЕЛ 12 АНТЕННЫ</b>		<b>18</b>	
		12+6	
ТЕМА 12.1 Типы антенн	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–находить в предложении причастие I и II</li> <li>–пользоваться словарем;</li> <li>–переводить предложения, содержащие прич. I и II;</li> <li>–выполнить диалогическое и монологическое высказывание.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–лексику по теме «Типы антенн»;</li> <li>–грамматический материал «Причастия».</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>12.1.1 Лексика по теме «Типы антенн»;</p> <p>12.1.2 Partizipien.</p>	4	2

	<b>Самостоятельная работа</b> –перевести текст по теме.	2	
ТЕМА 12.2 Радары	<b>Уметь:</b> –находить в предложении инфинитивные обороты «statt ... zu», «ohne ... zu», «um ... zu»; –находить в предложении инфинитив без частицы «Zu» и инфинитив с частицей «Zu»; –пользоваться словарем; –переводить предложения с инфинитивными оборотами и инфинитивными группами с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий; –выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме. <b>Знать:</b> –лексику по теме; –грамматический материал «Радары».		
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие:</b> 12.2.1 Лексика по теме «Радары»; 12. 2.2 Infinitiv gruppen.	7	4
	<b>Самостоятельная работа</b> –перевести текст по теме.	4	
	<b>Контрольная работа по разделу 12</b>	1	
<b>ИТОГОВОЕ ЗАЧЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ: дифференцированный зачет в 6 семестре</b>		2	
<b>4 КУРС</b>		<b>18</b>	
<b>РАЗДЕЛ 13      РЕМОНТ РАДИОАППАРАТУРЫ</b>		12+6сп	
ТЕМА 13.1 Обнаружение неисправностей	<b>Уметь:</b> –вести диалог по изученной теме; –высказывать свою точку зрения на изученную проблему; –пользоваться отраслевым словарем; –переводить тексты профессиональной направленности (устно и письменно); –составить номинативный и вопросный план текста; –самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; –пополнять словарный запас. <b>Знать:</b> –лексику по теме; –грамматический материал «Определение неисправностей».		
	<b>Содержание учебного материала</b> 13.1.1 Лексика по теме «Разъемные соединения» (болты, винты); 13.1.2 Основные формы глагола. Линия времен.	6	2
	<b>Самостоятельная работа</b> –подготовить устное сообщение по теме.	3	
ТЕМА 13.2 Контрольно-измерительные приборы	<b>Уметь:</b> –пользоваться отраслевым словарем; –переводить тексты профессиональной направленности (устно и письменно);		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>–вести диалог по изученной теме;</li> <li>–высказывать свою точку зрения на изученную проблему;</li> <li>–составить план текста (вопросительный и номинативный);</li> <li>–пополнять словарный запас;</li> <li>–самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–лексику по теме;</li> <li>–грамматический материал « Линия времен».</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>13.2.1 Термины, обозначающие составляющие элементы КИПов: генератор сигналов, эталон частоты, генератор звукового сигнала, прибор для проверки прохождения сигнала, измеритель выхода</p> <p>13.2.2 Основные формы глагола. Линия времен.</p>	5	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–подготовить устный перевод текста по теме.</li> </ul>	3	
	<p><b>Контрольная работа по разделу 13</b></p>	1	
<b>РАЗДЕЛ 14 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ</b>		<b>16</b>	
		10+6ср	
ТЕМА 14.1 Основы экономики	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–выполнить грамматические упражнения по теме «Склонение существительных»;</li> <li>–перевести текст по теме;</li> <li>–осуществить диалогическое и монологическое высказывание;</li> <li>–осуществить аудирование аутентичного текста;</li> <li>–пользоваться словарем;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–лексику по теме «Основы экономики»;</li> <li>–грамматический материал «Существительные» (повторение).</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>14.1.1 Лексика по теме «Основы экономики» (потребности, товары и услуги, производство, микро- и макроэкономика, основные экономические вопросы).</p> <p>14.1.2 Существительные. Склонение существительных (повторение).</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–выполнить письменный перевод текста по теме;</li> <li>–создать газету или слайд-шоу об экономике капитал страны.</li> </ul>	3	
ТЕМА 14.2 Экономические системы	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–пользоваться словарем;</li> <li>–переводить тексты по теме;</li> <li>–выполнить грамматические упражнения по теме «Склонение существительных»;</li> <li>–осуществить диалогическое и монологическое высказывание по теме.</li> </ul>		

	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–лексику по теме «Экономические системы»;</li> <li>–грамматический материал «Склонение существительных».</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>14.2.1 Лексика по теме «Экономические системы» (плановая, рыночная и смешанная экономика. Потребление и производство).</p> <p>14.2.2 Die Deklination der Substantive.</p>	5	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>–выполнить устный перевод текста по теме;</p>	3	
	<p><b>Контрольная работа по разделу 14</b></p>	1	
<b>РАЗДЕЛ 15 ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА</b>		<b>16</b>	
		10+бср	
ТЕМА 15.1 Основные формы организации бизнеса	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–определить степень сравнения прилагательных и наречий;</li> <li>–правильно написать (сказать) прилагательное и наречие в необходимой форме;</li> <li>–пользоваться словарем;</li> <li>–перевести текст по теме;</li> <li>–осуществить диалогическое и монологическое высказывание по теме.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–лексику по теме;</li> <li>–грамматический материал «Степени сравнения» (повторение).</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>15.1.1 Лексика по теме «Основные формы организации бизнеса (частное предпринимательство, партнерство, общественные и частные компании). Функции менеджера».</p> <p>15.1.2 Степени сравнения прилагательных и наречий.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>–выпустить газету (слайд-шоу) «Качества современного менеджера»;</p> <p>–выполнить письменный перевод текста по теме;</p>	2	
ТЕМА 15.2 Управление персоналом. Прием на работу	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–определять падеж склоняемого прилагательного;</li> <li>–выполнить грамматические упражнения по теме;</li> <li>–пользоваться словарем;</li> <li>–переводить текст по теме;</li> <li>–осуществить диалогическое и монологическое высказывание по теме.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–лексику по теме;</li> <li>–грамматический материал «Склонение прилагательных» (повторение).</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>15. 2.1 Лексика по теме «Управление персоналом. Прием</p>	3	2

	на работу» (заявление о приеме на работу, резюме, тестирование). 15.2.2 Прилагательные. Склонение прилагательных (повторение).		
	<b>Самостоятельная работа</b> –заполнить резюме для поступления на работу.	4	
	<b>Контрольная работа по разделу 15</b>	1	
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ - дифференцированный зачет в 7 семестре</b>		2	
	<b>Всего</b>	258	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

*Оборудование учебного кабинета:*

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплекс учебно-методических пособий «Немецкий язык»;
- ✓ комплект грамматических таблиц
- ✓ комплект наглядных пособий (тематические картинки, схемы видео фильмы, рефераты по изученным темам);
- ✓ комплект аудиозаписей к изучаемым темам.

*Технические средства обучения:*

- ✓ телевизор;
- ✓ видеоплеер;
- ✓ проектор;
- ✓ магнитофон.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Миллер Е.Н. Большой универсальный учебник немецкого языка / Е.Н. Миллер - Ульяновск: 2003-648с.
2. Лебедев В.Б. Знакомьтесь: Германия /: пособие по страноведению / Л.Б. Лебедев – М. : Высшая школа, 2002-286с.
3. Михайлов Л.М. Деловой немецкий язык учебное пособие для вузов / Л.М. Михайлов – М. : 2002-350с.
4. Кравченко А.П. Немецкий язык: учебник для колледжей / А.П. Кравченко – Ростов - на –Дону: 2002-280с.
5. Сущинский И.И. Немецкий язык для экономистов: учебное пособие / И.И. Сущинский – М. : ЭКСМО, 2006-430с.
6. Хайрова Н.В. Немецкий язык для технических колледжей: учебное пособие / Н.В. Хайрова, Л.В. Синельщикова, В.Я. Бондарева, Ростов на Дону: Феникс, 2008-394с.

##### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

7. Кравченко А.П. Грамматика немецкого языка : учебное пособие / А.П. Кравченко - Ростов на Дону: Пресс, 2002-288с.
8. Миллер Е.Н. Транспорт: учебник немецкого языка / Е.Н. Миллер - Ульяновск: 2004-384с.
9. Миллер Е.Н. Техника: учебник немецкого языка / Е.Н. Миллер - Ульяновск: 2004-425с.
10. Соколова Н.Б. Справочник по грамматике немецкого языка / Н.Б. Соколова, И.Д. Моиганова, Е.И. Гутрова – М. : Просвещение, 2001-384с.

##### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

11. Internet. <http://de.statista.com/stati> – Wirtschaft Deutschlands – Wirtschaft in Deutschland.
12. Internet.<http://wirtschaftslexikon.g.-Unternehmensleitung> - Organisation der Unternehmensleitung.
13. Internet. <http://geschichte.p.over.deutsche.nachkriegsgeschichte>.
14. Internet.[http://go.mail.ru/geographische\\_lage\\_deutschlands](http://go.mail.ru/geographische_lage_deutschlands)
15. Internet.<http://de.Bab.la/phrasen/geschaeftskorrespondenz>
16. Internet.[http://de.wikipedia.org/will/deutsche\\_zeitungen-Liste\\_deutscher\\_Zeitungen](http://de.wikipedia.org/will/deutsche_zeitungen-Liste_deutscher_Zeitungen)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, диктантов, составления ситуативных диалогов, а также выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Входной контроль – входная проверочная работа проводится на первом занятии
<b>УМЕНИЯ</b>	
У1 Общение (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы	<i>Текущий контроль</i> – составление ситуативного диалога, устный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельных работ <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1-15
У2 Перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<i>Текущий контроль</i> – составление ситуативного диалога, устный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельных работ <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1-15
У3 Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	<i>Текущий контроль</i> – составление ситуативного диалога, устный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельных работ <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1-15
<b>ЗНАНИЯ</b>	
З1 Усвоить лексический (1200-1400 единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности	<i>Текущий контроль</i> – составление ситуативного диалога, устный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельных работ <i>Рубежный контроль</i> – экспертная оценка выполнения КР 1-15
	<i>Итоговый контроль- дифференцированный зачет</i>

КР – контрольная работа

## Лист изменений

По УД: ОГСЭ.03 « ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

Для специальности: **11.02.06** Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Замена в перечне рекомендуемых учебных изданий:

### ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Коплякова Е.С., Немецкий язык для студентов технических специальностей: Учебное пособие/ Е.С. Коплякова, Максимов Ю.В., Веселова Т.В.-М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М,2016.-271с.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для технических ВУЗОВ:Учебник/ Н.В. Басова, Л.И. Ватлина, Т.Ф. Гайвоненко.-М.:КноРус, 2012.-352с.
2. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей:Учебник/ Н.В. Басова, Т.Г.Коноплева.- М.:КноРус, 2012.-352с.
3. Булах Н.А. Письменный перевод с немецкого языка на русский в сфере профессиональной коммуникации: Учебник для изучающих немецкий язык/Д.Бретшнайдер, Н.А.Булах, В.Н.Лихарева; под ре.. Д. Бретшнайдер, Ш. Вальтер.-М.: АСТ-Пресс.2008.-168с.
4. Матвеев С.А. Немецкий язык. Все необходимые разговорные темы/ С.А. Матвеев.-М.: Астрель, ВКТ,2012.-128с.

### ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

1. Internet. <http://de.statista.com/stati> – Wirtschaft Deutschlands – Wirtschaft in Deutschland.
2. Internet.<http://wirtschaftslexikon.g>.- Unternehmensleitung - Organisation der Unternehmensleitung.
3. Internet. <http://geschichte.p>. over. deutsche nachkriegsgeschichte.
4. Internet.[http://go.mail.ru/geographische\\_lage\\_deutschlands](http://go.mail.ru/geographische_lage_deutschlands)
5. Internet.<http://de.Bab.la/phrasen/geschaeftskorrespondenz>
6. Internet.[http:// de.wikipedia.org/ will/ deutsche\\_zeitungen](http://de.wikipedia.org/will/deutsche_zeitungen)- Liste deutscher Zeitungen