

УЛЬЯНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(немецкий)

Специальность **40.02.01** Право и организация социального обеспечения

Базовая подготовка

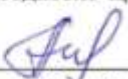
Ульяновск
2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» базовой подготовки (приказ Минобрнауки России № 508 от 12.05.2014 года)

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК общих гуманитарных
и социально-экономических дисциплин

Председатель ЦМК


_____ А.П.Савельева
подпись

Протокол № 11
от «03» июня 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе


_____ Л.Н.Подкладкина
подпись

«04» июня 2015г.

РАЗРАБОТЧИК: Ланкина Н.Н., Почетный работник СПО РФ, преподаватель иностранного
языка высшей категории Ульяновского авиационного колледжа

пр. №1 от 30.08.2016
Феду Н.А. Федосав
пр. №1 от 30.08.2017
Феду Н.А. Федосав

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» направлено на формирование общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Обязательная часть циклов ОПОП

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

У 1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

У 2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности

У 3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

З 1 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **168 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **122 часа**;
- самостоятельной работы обучающегося **46 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов				
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168				
по семестрам	III	IV	V	VI	
	32	38	26	26	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122				
	III	IV	V	VI	
в том числе:	32	38	26	24	
- практические занятия	29	35	23	21	
- лабораторные занятия	--	--	--	--	
- курсовой проект (работа)	--	--	--	--	
- контрольные работы	3	3	3	3	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46				
по семестрам	III	IV	V	VI	
Самостоятельная работа	10	12	12	12	
- выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2	2	2	
- перевод текстов со словарем	2	4	4	4	
- подготовка монологических высказываний	1	2	2	2	
- подготовка диалогических высказываний	1	2	2	2	
- выполнение лексико-грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе	2	2	2	2	
- индивидуальное проектное задание	2	-	-	-	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета в 4,6 семестре					

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (Немецкий)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1	2 КУРС ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА	14 10+4 ср	
ТЕМА 1.1. Трудности перевода на уровне лексики	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – определять части речи по характерным признакам; – определять видовременную форму глагола в активном залоге; – пользоваться словарем; – переводить тексты с немецкого языка на русский язык. Знать: <ul style="list-style-type: none"> – словообразование в немецком языке; – фразеологизмы аббревиатуры; – видовременные формы глагола; – перевод текстов. 		

	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие: 1.1.1. Словообразование в немецком языке. Ударение в сложных словах; 1.1.2. Фразеологизмы. Аббревиатуры; 1.1.3. Видовременные формы глагола. Перевод текста.</p>	5	2
	<p>Самостоятельная работа - выполнение лексико-грамматических упражнений - перевод текстов со словарем - подготовка монологических высказываний</p>	0,25 0,25 0,25	
<p>ТЕМА 1.2. Трудности перевода на уровне грамматики. Грамматический анализ текста</p>	<p>Уметь: – анализировать структуру предложения; – определять видовременную форму глагола в пассивном залоге; – переводить текст с немецкого языка на русский. Знать: – структуру немецкого предложения; – количественные и порядковые числительные; – линию времен, согласование времен.</p>		
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие: 1.2.1. Passiv; Порядок слов в предложении; 1.2.2. Числительные; 1.2.3. Грамматический анализ текста.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа - выполнение лексико-грамматических упражнений - перевод текстов со словарем - подготовка монологических высказываний индивидуальное проектное задание</p>	0,5 0,25 0,5	
	<p>Контрольная работа по разделу 7</p>	1	
РАЗДЕЛ 2 СТРАНА ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА		14	
		12+2ср	
<p>ТЕМА 2.1. ФРГ</p>	<p>Уметь: – использовать артикль с именами собственными (географические названия, фамилии, имена людей); – выполнить перевод страноведческих текстов; – выполнить монологическое и диалогическое высказывание по теме; – анализировать структуру предложения. Знать: – лексику о географическом положении ФРГ, её экономику, политику, культуру; – грамматический материал «Артикль с именами собственными».</p>		
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие: 2.1.1. Лексический материал по теме «ФРГ». 2.1.2. Знание страноведческих реалий; 2.1.3. Использование артикля с именами собственными.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа - выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	0,25	

	<ul style="list-style-type: none"> - перевод текстов со словарем - подготовка диалогических высказываний 	0,25 0,25	
ТЕМА 2.2. Берлин	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать артикль с именами собственными (достопримечательности Берлина, географическое положение, имена выдающихся людей Германии); – выполнить перевод страноведческих текстов; – осуществить диалогическое и монологическое высказывание по теме; – анализировать структуру предложения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексику по теме; – главные достопримечательности Берлина; – грамматический материал «Артикль с именами собственными». 		
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие: 2.2.1. Лексика по теме. 2.2.2. Названия главных достопримечательностей Берлина. 2.2.3. Использование артикля с именами собственными.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить перевод текста о Берлине. - подготовка монологических высказываний - подготовка диалогических высказываний 	0,25 0,25 0,25	
ТЕМА 2.3 Путешествие по немецкоязычным странам	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться словарем; – определить видовременную форму глагола в активном и пассивном залоге; – использовать артикль с именами собственными; – переводить страноведческие реалии на русский язык. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексику по теме; – страноведческие реалии Германии, Австрии, Швейцарии, Лихтенштейна, Люксембурга; – фактический материал об экономике, культуре немецкоязычных стран; – применение артикля с именами собственными. 		
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие: 2.3.1. Лексика об экономике, культуре, Германии, Австрии, Швейцарии, Лихтенштейна и Люксембурга. 2.3.2. Страноведческие реалии; 2.3.3. Артикль с именами собственными.</p>	3	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение лексико-грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе 	0,5	
	<p>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по разделу 8</p>	1	

РАЗДЕЛ 3 ДЕЛОВАЯ ПОЕЗДКА ЗА РУБЕЖ		14	
		10+4ср	
ТЕМА 3.1 Подготовка к воздушному путешествию	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять части речи по характерным признакам; – определять залоговую форму предложений, изъявительная форма (Indikativ), повелительная форма (Imperativ); – пользоваться словарем; – переводить тексты с немецкого языка на русский, с русского языка - на немецкий; – выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексику по теме (в аэропорту заказ билетов, регистрация билетов, таможенный и паспортный контроль); – страноведческие реалии; – грамматический материал – Imperativ (Повелительное наклонение). 		
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие:</p> <p>3.1.1. Лексика по теме «Подготовка к воздушному путешествию» аэропорт заказ билетов, таможенный и паспортный контроль и др.</p> <p>3.1.2. Страноведческие реалии;</p> <p>3.1.3. Грамматический материал – «Imperativ» (Повелительное наклонение).</p>	3	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение лексико-грамматических упражнений - перевод текстов со словарем - подготовка диалогических высказываний 	0,5 0,5 0,5	
ТЕМА 3.2 В самолете	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять части речи по характерным признакам; – определять залоговую форму предложения, изъявительная форма (Indikativ), повелительная форма (Imperativ); – пользоваться словарем; – переводить тексты с немецкого языка на русский, с русского языка – на немецкий; – осуществить диалогическое и монологическое высказывание по теме; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексику по теме; – страноведческие реалии; – грамматический материал – Imperativ (Повелительное наклонение). 		
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие:</p> <p>3.2.1. Лексика по теме «В самолете» (приглашение на посадку, правила поведения в самолете, работа стюардессы и т.д.).</p>	3	2

	3.2.2.Страноведческие реалии; 3.2.3.Грамматический материал – «Imperativ» (Повелительное наклонение).		
	Самостоятельная работа - выполнение лексико-грамматических упражнений	0,5	
ТЕМА 3.3 Размещение в гостинице	Уметь: – определять части речи по характерным признакам; – определять залоговую форму предложения; – пользоваться словарем; – переводить тексты с немецкого языка на русский; – осуществить диалогическое и монологическое высказывание по теме; Знать: – лексику по теме; – грамматический материал – Imperativ (Повелительное наклонение).		
	Содержание учебного материала Практическое занятие: 3.3.1. Лексика по теме «Размещение в гостинице» (размещение, назначение встречи с деловым партнером и т.д.). 3.3.2.Грамматический материал – «Imperativ» (Повелительное наклонение).	3	2
	Самостоятельная работа – Выполнение грамматических упражнений	2	
	Контрольная работа по разделу 9	1	
РАЗДЕЛ 4 ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ		14	
		10+4ср	
ТЕМА 4.1 Государственное устройство Российской Федерации	Уметь: – определить типы придаточных предложений; – образовать сложноподчиненное предложение с придаточным определительным предложением (Attributsatz); – пользоваться словарем; – переводить сложноподчиненные предложения с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий по теме. Знать: – лексику по теме «Образование»; – грамматический материал «Attributsätze» (Придаточные определительные предложения).		
	Содержание учебного материала Практическое занятие: 4.1.1. Лексика по теме «Государственное устройство России» (Конституция Российской Федерации, государственный гимн, флаг). 4.1.2. Attributsätze.	5	2
	Самостоятельная работа - выполнение лексико-грамматических упражнений - перевод текстов со словарем - подготовка монологических высказываний	0,5 0,5 0,5	

	- подготовка диалогических высказываний	0,5	
ТЕМА 4.2 Система правосудия в России	Уметь: – определить типы придаточных предложений; – образовать сложноподчиненное предложение с придаточным предложением причины (Kausalsätze); – пользоваться словарем; – переводить сложноподчиненные предложения с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий по теме. Знать: – лексику по теме, фактический материал по теме; – грамматический материал «Kausalsätze» (Придаточные предложения причины).		
	Содержание учебного материала Практическое занятие: 4.2.1. Лексика по теме «Система правосудия в России». 4.2.2. Kausalsätze.	4	2
	Самостоятельная работа - выполнение лексико-грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе - перевод текстов со словарем - подготовка монологических высказываний	0,5 1 0,5	
	Контрольная работа по разделу 10	1	
РАЗДЕЛ 5 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОЙ ФРГ		18	
		14+4стр	
ТЕМА 5.1 Основной закон ФРГ	Уметь: – определить типы придаточных предложений; – образовать сложноподчиненное предложение с придаточным предложением цели (Finalsatz); – пользоваться словарем; – переводить сложноподчиненные предложения с придаточным предложением цели с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий по теме. Знать: – лексику по теме; – грамматический материал «Finalsätze».		
	Содержание учебного материала Практическое занятие: 5.1.1. Лексика по теме «Основной закон ФРГ». 5.1.2. Finalsätze.	5	2
	Самостоятельная работа - выполнение лексико-грамматических упражнений - перевод текстов со словарем - подготовка монологических высказываний	0,5 0,5 0,25	
ТЕМА 5.2 Основные права граждан ФРГ	Уметь: – определить типы придаточных предложений; – образовать сложноподчиненное предложение с придаточным предложением цели; – пользоваться словарем; – переводить сложноподчиненные предложения с		

	<p>придаточным предложением цели с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнить аудирование аутентичного текста; – вести беседу по телефону. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексику по теме; – Finalsätze. 		
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие: 5.2.1. Лексика по теме «Основные права граждан ФРГ» (Каталог основных прав). 5.2.2. Finalsätze.</p>	5	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение лексико-грамматических упражнений - перевод текстов со словарем 	0,5 0,5	
ТЕМА 5.3 Основа государственного строения ФРГ	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить типы придаточных предложений; – образовать сложноподчиненное предложение с придаточным предложением времени (Temporalsätze); – пользоваться словарем; – переводить сложноподчиненные предложения с придаточным предложением времени с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий по теме. – вести беседу, переговоры. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексику по теме; – Temporalsätze. 		
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие: 5.3.1. Лексика по теме. 5.3.2. Temporalsätze.</p>	3	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - перевод текстов со словарем - подготовка монологических высказываний - выполнение лексико-грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе 	0,5 0,5 0,75	
	Контрольная работа по разделу 11	1	
РАЗДЕЛ 6 ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО ФРГ		18	
		14+4стр	
ТЕМА 6.1 Конституцион- ные органы	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить типы придаточных предложений; – пользоваться словарем; – переводить сложноподчиненные предложения с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий по теме; – выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме. 		

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексику по теме; – грамматический материал «Nebensätze». 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>6.1.1. Лексика по теме «Конституционные органы» (Конституционные органы ФРГ: Федеральный президент, Германский Бундестаг, Бундесрат, Федеральное правительство, Федеральный канцлер, Федеральный Конституционный Суд. Их функции).</p> <p>6.1.2. Nebensätze.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - перевод текстов со словарем - подготовка монологических высказываний подготовка диалогических высказываний 	0,5 0,25 0,25	
ТЕМА 6.2 Федеральный Конституционный Суд	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить типы придаточных предложений; – пользоваться словарем; – переводить предложения (простые и сложноподчиненные) с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий по теме; – образовать сложноподчиненные предложения из данных предложений. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексику по теме; – страноведческие реалии; – грамматический материал «Nebensätze». 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>6.2.1. Лексика по теме «Федеральный Конституционный Суд» (Функции Федерального Конституционного Суда, его местонахождение. Состав Федерального Конституционного Суда.)</p> <p>6.2.2. Nebensätze.</p>	5	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка монологических высказываний - перевод текстов со словарем 	0,25 0,5	
ТЕМА 6.3 Берлин столица ФРГ	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить типы придаточных предложений; – пользоваться словарем; – переводить сложноподчиненные предложения с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий; – осуществить диалогическое и монологическое высказывание по теме. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексику по теме; – грамматический материал «Nebensätze». 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие:</p>	2	2

	6.3.1. Лексика по теме «Берлин столица ФРГ».		
	6.3.2. Nebensätze.		
	Самостоятельная работа - выполнение лексико-грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе	0,5	
	Контрольная работа по разделу 12	1	
	Дифференцированный зачет	2	
3 КУРС		12	
РАЗДЕЛ 7 ДЕЛОВАЯ ПЕРЕПИСКА		8+4ср	
ТЕМА 7.1 Основные элементы делового письма	Уметь: – определять причастие I и причастие II; – пользоваться словарем; – переводить словосочетания с причастием I или причастием II на русский язык; – применять причастия I и причастия II в упражнениях по теме; – осуществлять диалогическое и монологическое высказывание по теме. Знать: – лексику по теме «Основные элементы делового письма»; – грамматический материал «Образование причастия I и причастия II, применение причастия I в качестве определения и обстоятельства образа действия, причастия II в качестве определения и для образования временных форм.		
	Содержание учебного материала Практическое занятие: 7.1.1. Лексика по теме «Основные элементы делового письма» (названия частей письма, связующие элементы письма); 7.1.2. Partizip I. Его функции; 7.1.3. Partizip II. Его функции	4	2
	Самостоятельная работа - выполнение лексико-грамматических упражнений - перевод текстов со словарем - подготовка монологических высказываний - подготовка диалогических высказывания	0,25 0,75 0,5 0,5	
ТЕМА 7.2 Типы деловых писем	Уметь: – определять в предложениях причастие I и причастие II; – пользоваться словарем; – переводить словосочетания и предложения с причастием I или причастием II на русский язык; – применять причастия I и причастия II в упражнениях по теме; – осуществлять диалогическое и монологическое высказывание по теме. Знать: – лексику по теме «Типы деловых писем»; – грамматический материал причастия I, причастия II		

	и их использование.		
	Содержание учебного материала Практическое занятие: 7.2.1. Лексика по теме «Типы деловых писем»; 7.2.2. Partizip I. Его функции; 7.2.3. Partizip II. Его функции.	3	2
	Самостоятельная работа - выполнение лексико-грамматических упражнений по подготовке к контрольной работе - перевод текстов со словарем - подготовка монологических высказываний - подготовка диалогических высказываний	0,5 0,75 0,5 0,25	
	Контрольная работа по разделу 13	1	
РАЗДЕЛ 8 ИНТЕРНЕТ		12 8+4ср	
ТЕМА 8.1. Основные понятия Интернет	Уметь: – определять в текстах местоименные наречия; – пользоваться словарем; – переводить тексты по теме; – выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме; – осуществлять аудирование аутентичных текстов. Знать: – лексику по теме «Основные понятия Интернет»; – грамматический материал «Pronominaladverbien».		
	Содержание учебного материала Практическое занятие: 8.1.1. Лексика по теме «Основные понятия Интернет» (транспарентность науки, политики, культуры и других аспектов); 8.1.2. Pronominaladverbien.	4	2
	Самостоятельная работа - выполнение лексико-грамматических упражнений - перевод текстов со словарем - подготовка монологических высказываний - подготовка диалогических высказываний	0,5 0,5 0,5 0,5	
ТЕМА 8.2. E-mail	Уметь: – определять в текстах местоименные наречия; – пользоваться словарем; – переводить тексты по теме; – выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме; – осуществить аудирование аутентичных текстов. Знать: – лексику по теме «E-mail»; – грамматический материал «Местоименные наречия».		
	Содержание учебного материала Практическое занятие: 8.2.1. Лексика по теме «E-mail» (составление сообщений, отправление сообщений по E-mail);	3	2

	8.2.2. Pronominaladverbien.		
	Самостоятельная работа - перевод текстов со словарем - подготовка монологических высказываний - подготовка диалогических высказываний - выполнение лексико-грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе	1 0,25 0,25 0,5	
	Контрольная работа по разделу 14	1	
РАЗДЕЛ 9 СУДЕБНАЯ СИСТЕМА ФРГ		14 10+4ср	
ТЕМА 9.1 Судебная система ФРГ	Уметь: – правильно переводить предложения с неопределенной формами глагола без частицы «Zu» с немецкого языка на русский; – пользоваться словарем; – выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме; – строить предложения с неопределенной формой глагола без частицы «Zu». Знать: – лексику по теме «Судебная система ФРГ»; – грамматический материал «Неопределенная форма глагола без частицы «Zu».		
	Содержание учебного материала Практическое занятие: 9.1.1. Лексика по теме «Судебная система ФРГ» (направления судебной системы, компетенции судов ФРГ); 9.1.2. Infinitiv ohne «Zu».	5	2
	Самостоятельная работа - выполнение лексико-грамматических упражнений - перевод текстов со словарем - подготовка монологических высказываний	0,5 0,5 0,25	
Тема 9.2 Профессии в юриспруденции	Уметь: – правильно переводить предложения, имеющие неопределенную форму глагола с частицей «Zu»; – правильно переводить предложения, имеющие инфинитивные обороты «statt ... zu ...», «um ... zu ...», «ohne ... zu ...» с немецкого языка на русский; – пользоваться словарем; – выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме; – строить предложения с неопределенной формой глагола с частицей «Zu»; – строить предложения с инфинитивными группами «statt ... zu ...», «um ... zu ...», «ohne ... zu ...». Знать: – лексику по теме «Профессии в юриспруденции»; – грамматический материал «Неопределенная форма глагола» с частицей «Zu»; – грамматический материал «Инфинитивные		

	<p>обороты» «statt ... zu ...», «um ... zu ...», «ohne ... zu ...».</p> <p>Содержание учебного материала Практическое занятие: 9.2.1. Лексика по теме «Профессии в юриспруденции» (судьи, заседатели, прокурор, адвокат). 9.2.2. Infinitiv mit «Zu»; 9.2.3. Infinitivgruppen «statt ... zu ...», «ohne ... zu ...», «um ... zu ...».</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - перевод текстов со словарем - подготовка диалогических высказываний - выполнение лексико-грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе 	0,5 0,75 1,5	
	Контрольная работа по разделу 15	1	
РАЗДЕЛ 10 ПОЛИТИЧЕСКАЯ СЛУЖБА В ФРГ		12	
		8+4ср	
ТЕМА 10.1 Полиция земель	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить в предложении структуры «Haben / sein + zu + Infinitiv»; – пользоваться словарем; – переводить предложения со структурами «Haben / sein + zu + Infinitiv с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий. – выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексику по теме; – грамматический материал «Полиция земель»; – грамматический материал «Haben / sein + zu + Infinitiv»; 		
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие: 10.1.1. Лексика по теме «Полиция земель» (наименования полицейских служб земель). 10.1.2. «Haben / sein + zu + Infinitiv».</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение лексико-грамматических упражнений - перевод текстов со словарем - подготовка монологических высказываний - подготовка диалогических высказываний 	0,5 0,5 0,5 0,5	
ТЕМА 10.2 Задачи полицейских служб	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать виды деловых писем; – находить в предложении структуры «Haben / sein + zu + Infinitiv»; – пользоваться словарем; – переводить предложения со структурами «Haben / sein + zu + Infinitiv с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий. – выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме. 		

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексику по теме «Задачи полицейских служб»; – грамматический материал – структура «Haben / sein + zu + Infinitiv». 		
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие: 10.2.1. Лексика по теме «Задачи полицейских служб» (полицейские службы земель, их задачи и функции); 10.2.2. Конструкция «Haben / sein + zu + Infinitiv».</p>	3	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - перевод текстов со словарем - выполнение лексико-грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе 	1,0 1,0	
	Контрольная работа по разделу 16	1	
РАЗДЕЛ 11 УГОЛОВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО		12 8+4ср	
ТЕМА 11.1 Уголовная полиция земель	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить в предложении структуру «Partizip I mit «Zu»; – пользоваться словарем; – переводить предложения со структурой Partizip I mit «Zu» с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий; – выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексику по теме «Уголовная полиция земель»; – грамматическую структуру «Partizip I mit «Zu». 		
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие: 11.1.1. Лексика по теме «Уголовная полиция земель»; 11.1.2. Partizip I mit «Zu».</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение лексико-грамматических упражнений - перевод текстов со словарем - подготовка монологических высказываний 	0,75 1 0,5	
ТЕМА 11.2 Федеральное управление уголовной полиции	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнить грамматический анализ предложений, имеющих структуру «Partizip I mit «Zu»; – перевести текст по теме; – пользоваться словарем; – переводить предложения содержащие структуру Partizip I mit «Zu»; – выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексику по теме; – грамматический материал «Partizip I mit «Zu». 		
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие:</p>	3	2

	11.2.1. Лексика по теме «Федеральное управление уголовной полиции» (местонахождение Федерального управления уголовной полиции. Задачи управления уголовной полиции).		
	11.2.2. «Partizip I mit «Zu».		
	Самостоятельная работа - перевод текстов со словарем - выполнение лексико-грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе	1 0,75	
	Контрольная работа по разделу 17	1	
РАЗДЕЛ 12 ГРАЖДАНСКОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО		14 10+4ср	
ТЕМА 12.1 Гражданский Кодекс	Уметь: – находить в предложении причастие I и II – пользоваться словарем; – переводить предложения, содержащие причастие I и причастие II; – выполнить диалогическое и монологическое высказывание. Знать: – лексику по теме; – грамматический материал по теме «Причастия» (обобщение).		
	Содержание учебного материала Практическое занятие: 12.1.1. Лексика по теме «Гражданский Кодекс». 12.1.2. Partizip I. Partizip II. Обобщение.	4	2
	Самостоятельная работа - выполнение лексико-грамматических упражнений - перевод текстов со словарем - подготовка монологических высказываний - подготовка диалогических высказываний	0,5 1 0,5 0,5	
ТЕМА 12.2 Права и обязанности личности	Уметь: – находить в предложении инфинитивные обороты «statt ... zu», «ohne ... zu», «um ... zu»; – находить в предложении инфинитив без частицы «Zu» и инфинитив с частицей «Zu»; – пользоваться словарем; – переводить предложения с инфинитивными оборотами и инфинитивными группами с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий; – выполнить диалогическое и монологическое высказывание по теме. Знать: – лексику по теме; – грамматический материал «Инфинитивные обороты».		
	Содержание учебного материала Практическое занятие: 12.2.1. Лексика по теме «Права и обязанности личности»	3	2

(права и обязанности гражданина в соответствии с его возрастом).		
Самостоятельная работа		
- подготовка монологических высказываний	0,5	
- подготовка диалогических высказываний	0,5	
- выполнение лексико-грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе	0,5	
Контрольная работа по разделу 18	1	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: Дифференцированный зачет в 6 семестре	2	
ВСЕГО	168	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 .продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплекс учебно-методических пособий «Немецкий язык»;
- ✓ комплект грамматических таблиц;
- ✓ комплект карт немецкоязычных стран;
- ✓ комплект наглядных пособий (тематические картинки, схемы видео фильмы, рефераты по изученным темам);
- ✓ комплект аудиозаписей к изучаемым темам.

Технические средства обучения:

- ✓ телевизор;
- ✓ видеоплеер;
- ✓ проектор;
- ✓ магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. 1. Аверина А.В. Немецкий язык: учебное пособие / А.В. Аверина, И.А. Шипова. - : Прометей: 2011 – 144с.
2. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch fur Colleges. Учебник / Т.Г. Коноплева, Н.В. Басова – КноРус:2012 – 416с.
3. Голубев А.П. Немецкий язык для экономических специальностей (СПО). Учебник/ А.П. Голубев, Н.Г. Савельева, И.Н.Смирнова. – КноРус:2012 – 336с.
4. Кравченко А.П. Все грамматические правила немецкого языка. Морфология и синтаксис, тренировочные упражнения на отработку правил, задания творческого характера, тексты для анализа и перевода; учебное пособие/ А.П. Кравченко. – «Феникс», 2013 – 315с.
5. Кравченко А.П. Sprechen Sie deutsch; учебное пособие/ А.П. Кравченко. – «Феникс», 2013 – 285с.
6. Хайрова Н.В. Немецкий язык для технических колледжей: учебное пособие / Н.В. Хайрова, Л.В. Синельщикова, В.Я. Бондарева, Ростов на Дону: Феникс, 2004-394с.
7. Якушина Л.З. Пособие по обучению переводу с немецкого языка на русский / Л.З. Якушина – М. : 2004-140с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

8. Кравченко А.П. Грамматика немецкого языка : учебное пособие / А.П. Кравченко - Ростов на Дону: Пресс, 2002-288с.
9. Соколова Н.Б. Справочник по грамматике немецкого языка / Н.Б. Соколова, И.Д. Моичанова, Е.И. Гутрова – М. : Просвещение, 2001-384с.
10. Сущинский И.И. Немецкий язык для экономистов: учебное пособие / И.И. Сущинский – М. : ЭКСМО, 2006-430с.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

11. [www.de – online.ru](http://www.de-online.ru)
12. lingvotutor.ru <http://www.de-online.ru/topik> Österreich
13. [http://deutsch – uni.com.ru/](http://deutsch-uni.com.ru/) deutschland: die BRD und ihre Sehenswürdigkeiten.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных и письменных опросов, тестирования, а также внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Входной контроль – входная проверочная работа проводится на первом занятии
УМЕНИЯ	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Текущий контроль – устный и письменный опросы, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1-12
Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Текущий контроль – устный и письменный опросы, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1-12
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Текущий контроль – устный и письменный опросы, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1-12
ЗНАНИЯ	
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Текущий контроль – устный и письменный опросы, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1-12
	Итоговый контроль: в форме дифференцированного зачета в 4,6 семестре

КР – контрольная работа

Лист изменений
По УД: ОГСЭ.03 « ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)
Для специальности: **40.02.01** Право и организация социального обеспечения

Замена в перечне рекомендуемых учебных изданий:

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Коплякова Е.С., Немецкий язык для студентов юристов: Учебное пособие/ Е.С. Коплякова, Максимов Ю.В., Веселова Т.В.-М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016.-271с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей: Учебник/ Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева.- М.: КноРус, 2012.-352с.
2. Булах Н.А. Письменный перевод с немецкого языка на русский в сфере профессиональной коммуникации: Учебник для изучающих немецкий язык/Д.Бретшнайдер, Н.А.Булах, В.Н.Лихарева; под ре.. Д. Бретшнайдер, Ш. Вальтер.-М.: АСТ-Пресс.2008.-168с.
3. Левитан К.В., Немецкий язык для студентов-юристов: пособие/Учебное пособие для бакалавров, М.А. Лытаева, Е.С.Ульянова.—М.: Юрайт, 2013.-525с.
4. Матвеев С.А. Немецкий язык. Все необходимые разговорные темы/ С.А. Матвеев.М.: Астрель, ВКТ, 2012.-128с.

ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

1. Internet. <http://de.statista.com/stati> – Wirtschaft Deutschlands – Wirtschaft in Deutschland.
2. Internet. <http://wirtschaftslexikon.g.-Unternehmensleitung> - Organisation der Unternehmensleitung.
3. Internet. <http://geschichte.p.over.deutsche.nachkriegsgeschichte>.
4. Internet. http://go.mail.ru/geographische_lage_deutschlands
5. Internet. <http://de.Bab.la/phrasen/geschaeftskorrespondenz>
6. Internet. http://de.wikipedia.org/will/deutsche_zeitungen-Liste_deutscher_Zeitungen