

областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)**

Специальность СПО

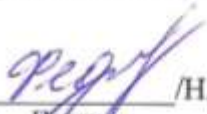
**25.02.07** Техническое обслуживание авиационных двигателей

Ульяновск  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей (приказ Минобрнауки России № 1566 от 09 декабря 2016 года) и примерной основной образовательной программы (ПООП), зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Минобрнауки РФ.

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Председатель ЦМК

  
Подпись /Н.А. Федосеева/  
Ф.И.О.

Протокол №1 от «30» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно – методической работе

  
Подпись /Л.Н. Подкладкина/  
Ф.И.О.

от «30» августа 2017г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-Межрегиональный центр компетенций»»

РАЗРАБОТЧИК: Лашина Т.И., Почетный работник СПО РФ, преподаватель высшей категории ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в специальность.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 06</b> <b>ОК 10</b>	<b>У1</b> Общаться (устно и письменно) на английском языке на авиационные темы; <b>У2</b> воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы; <b>У3</b> читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности; <b>У4</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); <b>У5</b> кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).	<b>З1</b> Лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности; <b>З2</b> авиационные термины и сокращения; <b>З3</b> основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности; <b>З4</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; <b>З5</b> особенности произношения.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	156
в том числе:	
– лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
– практические занятия	156
– контрольные работы	2
– курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)</b>	
в том числе: - выполнение лексико-грамматических упражнений - перевод текстов со словарем - подготовка монологических высказываний - подготовка диалогических высказываний - выполнение лексико-грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе - индивидуальное проектное задание	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4, 6, 7 семестрах</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Введение.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Лингвистический материал по теме. - Определение авиационного языка. - Место авиационного английского языка в общем английском языке. - Языковые требования ИКАО. Грамматический материал по теме. - Артикли.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – практика в использовании терминов и сокращений авиационного английского языка; – подготовить сообщение о важности английского языка в авиации; – изучить основные документы ИКАО.		
Тема 2. Путешествие по воздуху.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Лингвистический материал по теме. - География. - Топография. - Национальности. - Международные авиационные организации. Грамматический материал по теме. - Разряды существительного. Существительные: исчисляемые и неисчисляемые		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; – поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности – подбор диалогов по указанным темам.		
Тема 3. Аэропорт.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 01 ОК 04
	<b>В том числе, практических занятий</b>		

	<p>Лингвистический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура аэропорта.</li> <li>- Сервисы аэропорта.</li> <li>- Транспортные средства.</li> <li>- Авиационные профессии.</li> <li>- Российские и зарубежные авиакомпании.</li> <li>- Крупнейшие аэропорты мира.</li> </ul> <p>Грамматический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прилагательные и наречия: степени сравнения.</li> </ul>		<p>ОК 06 ОК 10</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам;</li> <li>– подбор диалогов по указанным темам.</li> </ul>		
Тема 4. Полет.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>Лингвистический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экипаж и его обязанности.</li> <li>- Этапы полета.</li> <li>- План полета.</li> <li>- Специальные полеты.</li> <li>- Аэрошоу.</li> </ul> <p>Грамматический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предлоги</li> </ul>	<b>20</b>	<p>ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам;</li> <li>– выполнение лексико-грамматических упражнений;</li> <li>– выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний;</li> <li>– подбор диалогов по указанным темам.</li> </ul>		
Тема 5. Погода.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p>Лингвистический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Погодные условия.</li> </ul>	<b>18</b>	<p>ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Погодные опасности.</li> <li>- Природные катастрофы.</li> </ul> <p>Грамматический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Времена английского глагола</li> </ul>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам;</li> <li>– выполнение лексико-грамматических упражнений;</li> <li>– выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний;</li> <li>– подбор диалогов по указанным темам.</li> </ul>		
Тема 6. Безопасность полётов.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	<b>20</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<p>Лингвистический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Человеческий фактор.</li> <li>- Технический фактор.</li> <li>- Птицы, животные.</li> <li>- Опасные грузы.</li> <li>- Терроризм.</li> <li>- Меры безопасности.</li> <li>- Действия экипажа и диспетчера в случае захвата.</li> </ul> <p>Грамматический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Модальные глаголы</li> </ul> <p>Контрольная работа № 2 (1 час)</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам;</li> <li>– подбор диалогов по указанным темам.</li> </ul>		
Тема 7. Радионавигационные и визуальные средства.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	<b>20</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<p>Лингвистический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Маркировка и освещение.</li> <li>- История радара.</li> <li>- Работа радара.</li> <li>- Проблемы, связанные с радаром.</li> </ul>		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Система взлета и посадки.</li> </ul> <p>Грамматический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Согласование времен. Косвенная речь</li> </ul>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение лексико-грамматических упражнений;</li> <li>– выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний;</li> <li>– практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам;</li> <li>– подбор диалогов по указанным темам.</li> </ul>		
Тема 8. Работа диспетчера.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Не предусмотрено		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<p>Лингвистический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цели и задачи.</li> <li>- Необходимые качества характера.</li> <li>- Требования к здоровью.</li> <li>- Обучение и стажировка.</li> <li>- Рабочее место.</li> <li>- Условия и характер работы.</li> <li>- Международный день диспетчера.</li> </ul> <p>Грамматический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Времена глагола в действительном и страдательных залогах</li> </ul>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение лексико-грамматических упражнений;</li> <li>– выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний;</li> <li>– практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам;</li> <li>– подбор диалогов по указанным темам.</li> </ul>		
Тема 9. Технологии будущего.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<p>Лингвистический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютеризация.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Безголосовая связь.</li> <li>- Глобализация.</li> </ul> <p>Грамматический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неличные формы глагола</li> </ul>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение лексико-грамматических упражнений;</li> <li>– выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний;</li> <li>– практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам;</li> <li>– подбор диалогов по указанным темам.</li> </ul>		
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>156</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие кабинета иностранного языка

*Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);
- доска;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- комплект учебно-методической документации:
- тестовые задания для контроля знаний;
- презентации по темам дисциплины;
- комплект учебно-наглядных пособий «Времена английского глагола в действительном залоге», «Времена английского глагола в страдательном залоге», «Косвенная речь», «Три формы неправильных глаголов», «Степени сравнения прилагательных и наречий», «Сложные инфинитивные конструкции»

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие для ССузов / И.П.Агабекян.—М. : Феникс, 2012.—318с.
2. Левченкова Н.В. Справочник по грамматике английского языка / Н.В. Левченкова.- Ульяновск, УАвиаК.2013.- 48 с.
3. Doc 9835, Manual on the Implementation of ICAO Language Proficiency Requirements [Текст] / 1<sup>st</sup> Edition. –International Civil Aviation Organization, 2014. – ISBN 978-92-9231-549-8.
4. Kozlova, G.A. The World of Aviation English.[Текст]/ G.A. Kozlova, A.M. –М.: «Воздушный транспорт», 2007. – 224 с. – ISBN 5-888-21-069-2
5. Emery, H. Aviation English[Текст] / H.Emery,A. Roberts. – Macmillan Publishers Limited, 2008.
6. Ellis, S. English for Aviation for Pilots and Controllers[Текст] / S.Ellis,T. Gerighty. Oxford university press, 2008. – 978-0-19-457942-1.

##### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

7. Першина Е.Ю. Английский язык для авиастроителей: учебное пособие для ВУЗов/ Е.Ю. Першина.- Ростов-на-Дону, Феникс, 2012.- 363 с.
8. Турук И.Ф., Английский язык в компьютерной сфере: учебник английского языка для ВУЗов / И.Ф.Турук, О.Д. Кнаб.—М.: Университетская книга, 2012.— 298 с.
9. Точилина А.К. Английские фразовые глаголы в примерах и упражнениях: учебное пособие для подготовки к тестированию и экзамену/ А.К. Точилина, О.А. Шинкарева.—Мн.: 2011. - 208 с.
10. Цветкова Т.К. Путеводитель по грамматике английского языка: учебное пособие/ Т.К. Цветкова— М.: Проспект, 2009. - 168 с.
11. Вейхман Г.А. Современный английский. Новейший справочник по грамматике. Морфология. / Г.А Вейхман— М.: 2010. - 320 с.
12. Оваденко О.Н. Сам себе учитель английского: учебное пособие/ О.Н . Оваденко— СПб.: 2010. - 784 с.

##### ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ:

13. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям. Формы доступа: <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
14. Интернет ресурс Информационные технологии в обучении языку. Формы доступа:<http://www.just-English.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b>УМЕНИЯ:</b></p> <p><b>У1</b> Лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности;</p> <p><b>У2</b> авиационные термины и сокращения;</p> <p><b>У3</b> основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности;</p> <p><b>У4</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p><b>У5</b> особенности произношения.</p>	<p>Грамотно отвечать на вопросы, поддержать беседу</p> <p>Грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке.</p> <p>Составлять точный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста.</p> <p>Использовать лексику, речевые обороты, аргументированно ее использовать, правильно строить предложения.</p> <p>Точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах.</p> <p>Составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>- письменного/устного опроса;</p> <p>- тестирования;</p> <p>- оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (сообщений теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.</p> <p>- экспертной оценки выполнения КР 1-2</p> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине</b></p>
<p><b>ЗНАНИЯ:</b></p> <p><b>31</b> Общаться (устно и письменно) на английском языке на авиационные темы;</p> <p><b>32</b> воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы;</p> <p><b>33</b> читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности;</p> <p><b>34</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p><b>35</b> кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).</p>	<p>Согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов</p> <p>Грамотно применять и переводить профессиональную лексику</p> <p>Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы</p> <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>- экспертная оценка выполнения практических занятий на дифференцированном зачете</p>

