

областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(АНГЛИЙСКИЙ).**

Специальность СПО


**25.02.08** Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Ульяновск  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (приказ Минобрнауки России № 1549 от 09 декабря 2016 года) и примерной основной образовательной программы (ПООП), зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Минобрнауки РФ.

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Председатель ЦМК

 /Н.А. Федосеева/  
Подпись Ф.И.О.

Протокол №1 от «30» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно – методической работе

 /Л.Н. Подкладкина/  
Подпись Ф.И.О.

от «30» августа 2017г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-Межрегиональный центр компетенций»

РАЗРАБОТЧИК: Курносова Е.Е., преподаватель высшей категории ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к циклу ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл и связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в профессию Оператор беспилотных летательных аппаратов.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 01</b> <b>ОК 04</b> <b>ОК 06</b> <b>ОК 10</b>	<b>У1</b> Общаться (устно и письменно) на английском языке на авиационные темы; <b>У2</b> воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы; <b>У3</b> читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности; <b>У4</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); <b>У5</b> кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).	<b>З1</b> Лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности; <b>З2</b> авиационные термины и сокращения; <b>З3</b> основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности; <b>З4</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; <b>З5</b> особенности произношения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	170
в том числе:	
– теоретические занятия	Не предусмотрены
– практические занятия	170
– лабораторные занятия	Не предусмотрены
– контрольные работы	5
– курсовое проектирование	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	
в том числе:	
- выполнение лексико-грамматических упражнений - оформление словаря профессиональной лексики - письменный перевод (художественный, реферативный, аннотационный) - монологическое высказывание - диалогическое высказывание - реферативное сообщение	
Промежуточная АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета.	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
ВВЕДЕНИЕ	<b>Вводно-коррективный фонетический курс</b> Нормативное произношение лексики авиационного пласта. Связывание слов. Сильные и слабые формы вспомогательных глаголов, предлогов времени и места, предлогов в конце вопроса. Интонация вопросов, коротких ответов, предложений в косвенной речи, условных предложений I и II типов. Интонация запросов и предложений. Американский и английский акценты.	4	
<b>РАЗДЕЛ 1 ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ВОЗДУХУ</b>			
Тема 1.1 Введение.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий</b> Определение авиационного языка. Место авиационного английского языка в общем английском языке. Языковые требования ИКАО. Образование слов посредством суффиксов и префиксов. Наиболее употребительные суффиксы и их значение. Суффиксы существительных. Суффиксы прилагательных. Суффиксы наречий. Наиболее употребительные префиксы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> практика в использовании терминов и сокращений авиационного английского языка; сообщение о важности английского языка в авиации; изучить основные документы ИКАО.		
Тема 1.2. Путешествие по воздуху.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий</b> География. Топография. Национальности. Международные авиационные организации. Образование слов посредством перехода слов из одной части речи в другую. Образование слов посредством сложения слов или основ слов. Образование слов посредством чередования ударения и чередования гласных и согласных. Фразовые глаголы		

	Контрольная работа №1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b> практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам.		
Тема 1.3. Аэропорт.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Структура аэропорта. Сервисы аэропорта. Транспортные средства. Авиационные профессии. Российские и зарубежные авиакомпании. Крупнейшие аэропорты мира. Артикли. Существительные: исчисляемые и неисчисляемые. Вопросительные слова. Предлоги. Прилагательные и наречия: степени сравнения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b> практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам.		
Тема 1.4. БАС.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Конструкция БАС. Типы БАС и их летные характеристики. Части БАС. Крупнейшие производители и конструкторы БАС. Настоящее время. Прошедшее время. Будущее время. Контрольная работа № 2 (1 час)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b> практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам.		
	<b>Контрольная работа №1</b>	<b>1</b>	
<b>РАЗДЕЛ 2 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПОЛЕТОВ</b>			
Тема 2.1 Полет.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Экипаж и его обязанности. Этапы полета. План полета. Специальные полеты. Аэрошоу. Модальные глаголы. Глагол should для совета. Косвенная речь.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b> практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам.		

Тема 2.2 Погода.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Погодные условия. Погодные опасности. Природные катастрофы. Действительный и страдательный залого.		
	Контрольная работа №3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b> практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам.		
Тема 2.3 Безопасность полётов.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Человеческий фактор. Технический фактор. Птицы, животные. Опасные грузы. Терроризм. Меры безопасности. Действия экипажа и диспетчера в случае захвата. Причастие 1, причастие 2		
	Контрольная работа №3		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b> практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам.		
Тема 2.4 Радионавигационные и визуальные средства.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Маркировка и освещение. История радара. Работа радара. Проблемы, связанные с радаром. Система взлета и посадки. Герундий, инфинитив.		
	Контрольная работа № 4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b> практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам.		
	<b>Контрольная работа №2</b>	<b>1</b>	
<b>РАЗДЕЛ 3 УПРАВЛЕНИЕ ПОЛЕТАМИ</b>			
Тема 3.1 Работа диспетчера.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Цели и задачи. Необходимые качества характера. Требования к здоровью. Обучение и стажировка. Рабочее место. Условия и характер работы. Международный день диспетчера.		
	Определительные придаточные. Условные предложения.		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b> практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам.		
Тема 3.2 Технологии будущего.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	Компьютеризация. Безголосовая связь. Глобализация. <i>Видовременные формы английского глагола в действительном и страдательном залогах.</i> Контрольная работа № 5		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</b> практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; подбор диалогов по указанным темам.		
	<b>Контрольная работа №3</b>	<b>1</b>	
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>170</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык (английский)».

*Оборудование учебного кабинета:*

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплект учебно-методических пособий по грамматике «Английский язык»;
- ✓ комплект англо-русских и русско-английских общих словарей;
- ✓ комплект словарей по программированию и вычислительной технике;
- ✓ учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

*Технические средства обучения:*

- ✓ телевизор;
- ✓ DVD - плеер;
- ✓ магнитофон;
- ✓ компьютер.

*Инструменты:*

- ✓ указка.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов: учебное пособие / И.П. Агабекян – М.: Проспект, 2009,-283с.
2. Багаев А. Операционные системы и среды/ Багаев А., Налютин Н., Сеницын С.- М: Академия,2014-272стр.
3. Бжиская Ю.В. Английский язык. Информационные системы и технологии/ Бжиская Ю.В., Краснова Е.В.- Ростов н/Д: Феникс,2013-320стр.
4. Биркенмайер М. Английский язык. Программа повторения перед контрольной работой и экзаменами./ Биркенмайер М. /М.: Астрель: АСТ,2009-287стр
5. Левченкова Н.В. Лексико-грамматический практикум для специалистов по вычислительной технике и автоматизированным системам: учебное пособие/Н.В.Левченкова-Ульяновск.: УАвиаК,2009,-90с.
6. Левченкова Н.В.Грамматический справочник. Английский язык.:Учебное пособие/Н.В.Левченкова-Ульяновск.: УАвиаК,2013,-47с.
7. Мартинес М.Н.Методическое пособие для студентов 4 курса отделения “Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем”./М.Н.Мартинес: Санкт-Петербургский колледж информационных технологий: Санкт-П, 2011

ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ

8. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
9. <http://tululu.ru/computer/2/> -Большая бесплатная библиотека
10. #[www.englishbiblioneka.ru-radovel](http://www.englishbiblioneka.ru-radovel)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b>Умения:</b></p> <p><b>У1</b> Общаться (устно и письменно) на английском языке на авиационные темы;</p> <p><b>У2</b> воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы;</p> <p><b>У3</b> читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности;</p> <p><b>У4</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p><b>У5</b> кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).</p>	<p><i>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</i></p> <p><i>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</i></p> <p><i>Точность оценки</i></p> <p><i>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</i></p> <p><i>Рациональность действий и т.д.</i></p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы</p> <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>- экспертная оценка выполнения практических занятий на дифференцированном зачете</p>
<p><b>Знания:</b></p> <p><b>З1</b> Лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности;</p> <p><b>З2</b> авиационные термины и сокращения;</p> <p><b>З3</b> основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности;</p> <p><b>З4</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p><b>З5</b> особенности произношения.</p>	<p><i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</i></p> <p><i>Не менее 75% правильных ответов.</i></p> <p><i>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</i></p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>- письменного/устного опроса;</p> <p>- тестирования;</p> <p>- оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (сообщений теоретической части проектов, )</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине</p>

