

областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

Специальность СПО


23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Ульяновск
2017

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (приказ Минобрнауки России № 1568 от 09 декабря 2016 года) и примерной основной образовательной программы (ПООП), зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Минобрнауки РФ.

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Председатель ЦМК


Подпись /Н.А. Федосеева/
Ф.И.О.
Протокол №1 от «30» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно – методической работе


Подпись /Л.Н. Подкладкина/
Ф.И.О.
от «30» августа 2017г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-Межрегиональный центр компетенций»»

РАЗРАБОТЧИК: Новоженина А.Ю., преподаватель ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр |
|--|-----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в профессию (специальность) Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-------------------------------|---|---|
| ОК1- ОК6, ОК10 | <p>У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>У6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>З1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>З2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>З3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>З4 особенности произношения</p> <p>З5 правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------------------|
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 172 |
| в том числе: | |
| – лабораторные занятия | <i>не предусмотрено</i> |
| – практические занятия | 168 |
| – контрольные работы | 4 |
| – курсовая работа (проект) | <i>не предусмотрено</i> |
| Самостоятельная работа (всего) | |
| в том числе: | |
| – выполнение лексико-грамматических упражнений – перевод текстов со словарем – подготовка монологических высказываний – подготовка диалогических высказываний – выполнение лексико-грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе – индивидуальное проектное задание | |
| Промежуточная АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачёта в 4, 6, 7 семестре | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|--|---|-------------|----------------------------------|
| Тема 1. Система образования в России и за рубежом | Содержание учебного материала | 6 | ОК1-ОК6, ОК10 |
| | В том числе, практических занятий | 6 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение лексико-грамматических упражнений; – выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний; – поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности | - | |
| Тема 2. История развития автомобилестроения | Содержание учебного материала | 8 | ОК1-ОК6, ОК10 |
| | В том числе, практических занятий | 8 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Контрольная работа № 1 (1 час) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение лексико-грамматических упражнений; – выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний; – поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности | | |

| | | | |
|---|---|----------|------------------|
| | – выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе | | |
| Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий | Содержание учебного материала | 8 | OK1-OK6, OK10 |
| | В том числе, практических занятий | 8 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение лексико-грамматических упражнений; – выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний; – поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности | | |
| Тема 4. Здоровье и спорт | Содержание учебного материала | 8 | OK1-OK6, OK10 |
| | В том числе, практических занятий | 8 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение лексико-грамматических упражнений; – выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний; – поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности | | |
| Тема 5. Путешествия на транспорте. | Содержание учебного материала | 8 | OK1-OK6, OK10 |
| | В том числе, практических занятий | 8 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; | | |

| | | | |
|--|---|-----------|------------------|
| | - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение лексико-грамматических упражнений; – выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний; – поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности | | |
| Тема 6. Моя будущая профессия, карьера | Содержание учебного материала | 22 | OK1-OK6, OK10 |
| | В том числе, практических занятий | 22 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/thereare Эссе «Хочу быть профессионалом» Контрольная работа № 2 (1 час) | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение лексико-грамматических упражнений; – выполнить тест «Времена английского глагола в действительном залоге»; – выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний; – поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности – выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе | | |
| Тема 7. Транспортные средства. | Содержание учебного материала | 10 | OK1-OK6, OK10 |
| | В том числе, практических занятий | 10 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение лексико-грамматических упражнений; – выполнить тест «Времена английского глагола в действительном и страдательном залогах»; | | |

| | | | |
|---|--|-----------|------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний; – поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности | | |
| Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля | Содержание учебного материала | 18 | OK1-OK6, OK10 |
| | В том числе, практических занятий | 18 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение лексико-грамматических упражнений; – выполнить тест «Согласование времен»; – выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний; – поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности | - | |
| Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте | Содержание учебного материала | 22 | OK1-OK6, OK10 |
| | В том числе, практических занятий | 22 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение лексико-грамматических упражнений; – выполнить тест «Сослагательное наклонение»; – выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний; – поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности | | |
| Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте | Содержание учебного материала | 10 | OK1-OK6, OK10 |
| | В том числе, практических занятий | 10 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: | | |

| | | | |
|--|---|-----------|------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов <p>Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте» Контрольная работа № 3 (1 час)</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение лексико-грамматических упражнений; – выполнить тест «Модальные глаголы»; – выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний; – поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности – выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе | | |
| Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля | Содержание учебного материала | 20 | OK1-OK6, OK10 |
| | В том числе, практических занятий | 20 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> – выполнение лексико-грамматических упражнений; – выполнить тест «Инфинитив»; – выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний; – поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности | | |
| Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля | Содержание учебного материала | 22 | OK1-OK6, OK10 |
| | В том числе, практических занятий | 22 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля. Контрольная работа № 4 (1 час) | | |

| | | | |
|----------------------------------|---|------------|------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение лексико-грамматических упражнений; – выполнить тест «Причастие I, II»; – выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе – выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний; – поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности | | |
| Тема 13. Я хочу быть техником | Содержание учебного материала | 10 | OK1-OK6, OK10 |
| | В том числе, практических занятий | 8 | |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции Сочинение на тему: «Я - техник» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся – выполнение лексико-грамматических упражнений; – выполнить тест «Герундий»; – Сочинение на тему: «Я - техник» – поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности | | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| Всего | | 172 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ доска учебная;
- ✓ рабочее место для преподавателя;
- ✓ рабочие места по количеству обучающихся;
- ✓ шкафы для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.;
- ✓ комплект учебно-наглядных пособий «Времена английского глагола в действительном залоге», «Времена английского глагола в страдательном залоге», «Косвенная речь», «Три формы неправильных глаголов», «Степени сравнения прилагательных и наречий», «Сложные инфинитивные конструкции».

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер с лицензионным программным обеспечением
- ✓ мультимедиапроектор;
- ✓ телевизор с DVD проигрывателем;
- ✓ проигрыватель компакт-дисков;
- ✓ средства аудиовизуализации;
- ✓ наглядные пособия (натуральные образцы, муляжи, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия).

Инструменты:

- ✓ указка

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

3. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие для ССузов / И.П. Агабекян. – М.:Феникс, 2012. – 318с.
4. Голубев А.П. Английский язык/– ИЦ Академия, М.2013.
5. Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2014.
6. Левченкова Н.В. Справочник по грамматике английского языка / Н.В. Левченкова. - Ульяновск, УАвиаК.2013. – 48 с.
7. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2014
8. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2015.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

9. Вейхман Г.А. Современный английский. Новейший справочник по грамматике. Морфология. / Г.А. Вейхман. – М.: 2010. - 320 с.
10. Оваденко О.Н. Сам себе учитель английского: учебное пособие/ О.Н. Оваденко. – СПб.: 2010. - 784 с.
11. Точилина А.К. Английские фразовые глаголы в примерах и упражнениях: учебное пособие для подготовки к тестированию и экзамену/ А.К. Точилина, О.А. Шинкарева. – Мн.: 2011. - 208 с.
12. Турук И.Ф. Английский язык в компьютерной сфере: учебник английского языка для ВУЗов / И.Ф. Турук, О.Д. Кнаб. – М.: Университетская книга, 2012. – 298 с.
13. Цветкова Т.К. Путеводитель по грамматике английского языка: учебное пособие/ Т.К. Цветкова. – М.: Проспект, 2009. - 168 с.

ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ:

14. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям. Формы доступа: <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
15. Интернет ресурс Информационные технологии в обучении языку. Формы доступа: <http://www.just-English.ru>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Формы и методы оценки</i> |
|--|--|--|
| <p>У1 понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> | <p><i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</i></p> <p><i>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</i></p> <p><i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</i></p> <p><i>Не менее 75% правильных ответов</i></p> | <p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (сообщений теоретической части проектов, учебных исследований и т.д. -экспертной оценки выполнения КР 1-15</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине</p> |
| <p>З1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>З2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>З3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>З4 особенности произношения,</p> <p>З5 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> | <p><i>Правильная, точная и полная передача содержание оригинала</i> <i>Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие нормам языка</i></p> <p><i>Способность логично и связно вести беседу, используя словарный запас, адекватный поставленной задаче, достижение цели общения</i> <i>Использование разнообразных грамматических структур в соответствии с поставленной задачей. раскрытие темы в заданном объеме, в соответствии с ситуацией общения.</i></p> | <p>Текущий контроль: - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы</p> <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий</p> <p>Промежуточная аттестация - экспертная оценка выполнения практических занятий на дифференцированном зачете</p> |