

областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ)**

Специальность СПО

25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники

Ульяновск
2017

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники (приказ Минобрнауки России № 1572 от 09 декабря 2016 года) и примерной основной образовательной программы (ПООП), зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Минобрнауки РФ.

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Председатель ЦМК

 /Н.А. Федосеева/
Подпись Ф.И.О.

Протокол №1 от «30» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно – методической работе

 /Л.Н. Подкладкина/
Подпись Ф.И.О.

от «30» августа 2017г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-Межрегиональный центр компетенций»

РАЗРАБОТЧИК: Лашина Т.И., Почетный работник СПО РФ, преподаватель высшей категории ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, относящейся к укрупненной группе специальностей/профессий 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	У1 Общаться (устно и письменно) на английском языке на авиационные темы; У2 воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы; У3 читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности; У4 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).	З1 Лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности; З2 авиационные термины и сокращения; З3 основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности; З4 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З5 особенности произношения.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	170
в том числе:	
– лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
– практические занятия	168
– контрольные работы	2
– курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа (всего)	
в том числе:	
- выполнение лексико-грамматических упражнений	
- перевод текстов со словарем	
- подготовка монологических высказываний	
- подготовка диалогических высказываний	
- выполнение лексико-грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе	
- индивидуальное проектное задание	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4, 6, 7 семестрах	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Введение.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	В том числе, практических занятий		
	Лингвистический материал по теме. - Определение авиационного языка. - Место авиационного английского языка в общем английском языке. - Языковые требования ИКАО. Грамматический материал по теме. - Артикли.		
	Самостоятельная работа обучающихся – практика в использовании терминов и сокращений авиационного английского языка; – подготовить сообщение о важности английского языка в авиации; – изучить основные документы ИКАО.		
Тема 2. Путешествие по воздуху.	Содержание учебного материала	18	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	В том числе, практических занятий		
	Лингвистический материал по теме. - География. - Топография. - Национальности. - Международные авиационные организации. Грамматический материал по теме. - Разряды существительного. Существительные: исчисляемые и неисчисляемые		
	Самостоятельная работа обучающихся – практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; – поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности – подбор диалогов по указанным темам.		
Тема 3. Аэропорт	Содержание учебного материала	18	ОК 01 ОК 04
	В том числе, практических занятий		

	<p>Лингвистический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структура аэропорта. - Сервисы аэропорта. - Транспортные средства. - Авиационные профессии. - Российские и зарубежные авиакомпании. - Крупнейшие аэропорты мира. <p>Грамматический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прилагательные и наречия: степени сравнения. 		<p>OK 06 OK 10</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> – практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; – подбор диалогов по указанным темам. 		
Тема 4. БАС.	<p>Содержание учебного материала</p>	18	<p>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</p>
	<p>В том числе, практических занятий</p>		
	<p>Лингвистический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конструкция БАС. - Типы БАС и их летные характеристики. - Части БАС. - Крупнейшие производители и конструкторы БАС. <p>Грамматический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предлоги <p>Контрольная работа № 1 (1 час)</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> – практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; – выполнение лексико-грамматических упражнений; – выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний; подбор диалогов по указанным темам. 		
Тема 5. Полет.	<p>Содержание учебного материала</p>	18	<p>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10</p>
	<p>В том числе, практических занятий</p>		
	<p>Лингвистический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экипаж и его обязанности. 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Этапы полета. - План полета. - Специальные полеты. - Аэрошоу. <p>Грамматический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Времена английского глагола 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> – практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; – выполнение лексико-грамматических упражнений; – выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний; – подбор диалогов по указанным темам. 		
Тема 6. Погода.	<p>Содержание учебного материала</p>	18	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<p>В том числе, практических занятий</p>		
	<p>Лингвистический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Погодные условия. - Погодные опасности. - Природные катастрофы. <p>Грамматический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Модальные глаголы 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> – практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; – выполнение лексико-грамматических упражнений; – выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний; – подбор диалогов по указанным темам. 		
Тема 7. Безопасность полётов.	<p>Содержание учебного материала</p>	18	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<p>В том числе, практических занятий</p>		
	<p>Лингвистический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Человеческий фактор. - Технический фактор. - Птицы, животные. 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Опасные грузы. - Терроризм. - Меры безопасности. - Действия экипажа и диспетчера в случае захвата. Грамматический материал по теме. <ul style="list-style-type: none"> - Согласование времен. Косвенная речь Контрольная работа № 2 (1 час)		
	Самостоятельная работа обучающихся – практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; – подбор диалогов по указанным темам.		
Тема 8. Радионавигационные и визуальные средства.	Содержание учебного материала	18	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	В том числе, практических занятий		
	Лингвистический материал по теме. <ul style="list-style-type: none"> - Маркировка и освещение. - История радара. - Работа радара. - Проблемы, связанные с радаром. - Система взлета и посадки. Грамматический материал по теме. <ul style="list-style-type: none"> - Времена глагола в действительном и страдательных залогах 		
	Самостоятельная работа обучающихся – выполнение лексико-грамматических упражнений; – выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний; – практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; – подбор диалогов по указанным темам.		
Тема 9. Работа диспетчера.	Содержание учебного материала	18	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий		
	Лингвистический материал по теме. <ul style="list-style-type: none"> - Цели и задачи. - Необходимые качества характера. 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Требования к здоровью. - Обучение и стажировка. - Рабочее место. - Условия и характер работы. - Международный день диспетчера. <p>Грамматический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Неличные формы глагола 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение лексико-грамматических упражнений; – выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний □; – практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; – подбор диалогов по указанным темам. 		
Тема 10. Технологии будущего.	<p>Содержание учебного материала</p>	18	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	<p>В том числе, практических занятий</p>		
	<p>Лингвистический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компьютеризация. - Безголосовая связь. - Глобализация. <p>Грамматический материал по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Неличные формы глагола 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение лексико-грамматических упражнений; – выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний; – практика в использовании терминов и сокращений по указанным в практических занятиях темам; – подбор диалогов по указанным темам. 		
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	2	
Всего		170	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочее место преподавателя;

рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);

доска;

шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедиапроектор;

комплект учебно-методической документации:

тестовые задания для контроля знаний;

презентации по темам дисциплины;

комплект учебно-наглядных пособий «Времена английского глагола в действительном залоге», «Времена английского глагола в страдательном залоге», «Косвенная речь», «Три формы неправильных глаголов», «Степени сравнения прилагательных и наречий», «Сложные инфинитивные конструкции»

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие для ССУЗов / И.П.Агабекян.—М. : Феникс, 2012.—318с.
2. Левченкова Н.В. Справочник по грамматике английского языка / Н.В. Левченкова.- Ульяновск, УАвиаК.2013.- 48 с.
3. Doc 9835, Manual on the Implementation of ICAO Language Proficiency Requirements [Текст] / 1st Edition. –International Civil Aviation Organization, 2014. – ISBN 978-92-9231-549-8.
4. Kozlova, G.A. The World of Aviation English.[Текст]/ G.A. Kozlova, A.M. –М.: «Воздушный транспорт», 2007. – 224 с. – ISBN 5-888-21-069-2
5. Emery, H. Aviation English[Текст] / H.Emery,A. Roberts. – Macmillan Publishers Limited, 2008.
6. Ellis, S. English for Aviation for Pilots and Controllers[Текст] / S.Ellis,T. Gerighty. Oxford university press, 2008. – 978-0-19-457942-1.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Першина Е.Ю. Английский язык для авиастроителей: учебное пособие для ВУЗов/ Е.Ю. Першина.- Ростов-на-Дону, Феникс, 2012.- 363 с.
2. Турук И.Ф., Английский язык в компьютерной сфере: учебник английского языка для ВУЗов / И.Ф.Турук, О.Д. Кнаб.—М.: Университетская книга, 2012.— 298 с.
3. Точилина А.К. Английские фразовые глаголы в примерах и упражнениях: учебное пособие для подготовки к тестированию и экзамену/ А.К. Точилина, О.А. Шинкарева.—Мн.: 2011. - 208 с.
4. Цветкова Т.К. Путеводитель по грамматике английского языка: учебное пособие/ Т.К. Цветкова— М.: Проспект, 2009. - 168 с.
5. Вейхман Г.А. Современный английский. Новейший справочник по грамматике. Морфология. / Г.А Вейхман— М.: 2010. - 320 с.
6. Оваденко О.Н. Сам себе учитель английского: учебное пособие/ О.Н . Оваденко— СПб.: 2010. - 784 с.

ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСЫ:

7. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям. Формы доступа: <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
8. Интернет ресурс Информационные технологии в обучении языку. Формы доступа:<http://www.just-English.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>ЗНАНИЯ:</p> <p>31 Общаться (устно и письменно) на английском языке на авиационные темы;</p> <p>32 воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы;</p> <p>33 читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности;</p> <p>34 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>35 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).</p>	<p>Согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов</p> <p>Грамотно применять и переводить профессиональную лексику</p> <p>Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы</p> <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>- экспертная оценка выполнения практических занятий на дифференцированном зачете</p>
<p>УМЕНИЯ:</p> <p>У1 Лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности;</p> <p>У2 авиационные термины и сокращения;</p> <p>У3 основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности;</p> <p>У4 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>У5 особенности произношения.</p>	<p>Грамотно отвечать на вопросы, поддержать беседу</p> <p>Грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке.</p> <p>Составлять точный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста.</p> <p>Использовать лексику, речевые обороты, аргументированно ее использовать, правильно строить предложения.</p> <p>Точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах.</p> <p>Составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (сообщений теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.</p> <p>-экспертной оценки выполнения КР 1-2</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине</p>

