

областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)**

Специальность СПО

**35.02.16** Техническая эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования

Ульяновск  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (приказ Минобрнауки России № 1564 от 09 декабря 2016 года) и примерной основной образовательной программы (ПООП), зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Минобрнауки РФ.

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Председатель ЦМК



/Н.А. Федосеева/  
Ф.И.О.

Подпись  
Протокол №1 от «30» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно – методической работе



/Л.Н. Подкладкина/  
Ф.И.О.

Подпись  
от «30» августа 2017г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-Межрегиональный центр компетенций»

РАЗРАБОТЧИК: Новоженина А.Ю., преподаватель «УАвиаК-МЦК»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в профессию (специальность) Техник механик в сельском хозяйстве

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 11	<p><b>У1</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p><b>У2</b> понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p><b>У3</b> участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p><b>У4</b> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p><b>У5</b> кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p><b>У6</b> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p><b>З1</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p><b>З2</b> основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p><b>З3</b> лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p><b>З4</b> особенности произношения</p> <p><b>З5</b> правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	172
в том числе:	
– лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
– практические занятия	168
– контрольные работы	4
– курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	
в том числе:	
– выполнение лексико-грамматических упражнений – перевод текстов со словарем – подготовка монологических высказываний – подготовка диалогических высказываний – выполнение лексико-грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе – индивидуальное проектное задание	
Промежуточная АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачёта в 4, 6, 7 семестре	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	OK1-OK11
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – выполнение лексико-грамматических упражнений; – выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний; – поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности		
Тема 2. История развития сельскохозяйственной техники	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK1-OK11
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Контрольная работа № 1 (1 час)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение лексико-грамматических упражнений;</li> <li>– выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний;</li> <li>– поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности</li> <li>– выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе</li> </ul>		
Тема 3. Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK1-OK11
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – выполнение лексико-грамматических упражнений; – выполнение письменного перевода технического текста «Агрокультура и окружающая среда» с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний; – поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности	-	
Тема 4. Здоровье и спорт	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK1-OK11
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – выполнение лексико-грамматических упражнений; – выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний; – поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности		
Тема 5. Путешествия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK1-OK11
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Лексический материал по теме.		

	<p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личные, притяжательные местоимения;</li> <li>- указательные местоимения;</li> <li>- возвратные местоимения;</li> <li>- вопросительные местоимения;</li> <li>- неопределенные местоимения</li> </ul> <p>Сочинение «Как мы путешествуем?»</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение лексико-грамматических упражнений;</li> <li>– выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний;</li> <li>– поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности</li> </ul>	-	
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	OK1-OK11
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>22</b>	
	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видовременные формы глагола;</li> <li>- оборот thereis/thereare</li> </ul> <p>Эссе «Хочу быть профессионалом»</p> <p><b>Контрольная работа № 2 (1 час)</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение лексико-грамматических упражнений;</li> <li>– выполнить тест «Времена английского глагола в действительном залоге»;</li> <li>– выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний;</li> <li>– поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности</li> <li>– выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе</li> </ul>		
Тема 7. Сельскохозяйственная техника	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	OK1-OK11
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действительный залог и страдательный залог;</li> <li>- будущее в прошедшем.</li> </ul> <p>Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных</p>		



	сельскохозяйственных машин		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – выполнение лексико-грамматических упражнений; – выполнить тест «Времена английского глагола в действительном и страдательном залогах»; – выполнение письменного перевода технического текста «Сельскохозяйственная техника и оборудование» с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний; – поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности	-	
Тема 8. Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	OK1-OK11
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>18</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – выполнение лексико-грамматических упражнений; – выполнить тест «Согласование времен»; – выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний; – поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности		
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	OK1-OK11
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>22</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – выполнение лексико-грамматических упражнений; – выполнить тест «Сослагательное наклонение»; – выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил	-	

	перевода терминологических словосочетаний; – поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности		
Тема 10. Оборудование при охране труда на предприятиях АПК	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	OK1-OK11
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Оборудование при охране труда на предприятиях АПК» Контрольная работа № 3 (1 час)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – выполнение лексико-грамматических упражнений; – выполнить тест «Модальные глаголы»; – выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний; – поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности – выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе		
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	OK1-OK11
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>20</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – выполнение лексико-грамматических упражнений; – выполнить тест «Инфинитив»; – выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний; – поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности		
Тема 12. Инструкции по технике безопасности при	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	OK1-OK11
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>22</b>	
	Лексический материал по теме.		

ремонте и вождении сельскохозяйственной техники	Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники. <b>Контрольная работа № 4 (1 час)</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – выполнение лексико-грамматических упражнений; – выполнить тест «Причастие I, II»; – выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе – выполнение письменного перевода технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний; – поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности	-	
Тема 13. Я хочу быть техником	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK1-OK11
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции Сочинение на тему: «Я - техник»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – выполнение лексико-грамматических упражнений; – выполнить тест «Герундий»; – Сочинение на тему: «Я - техник» – поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>172</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

*Оборудование учебного кабинета:*

- ✓ доска учебная;
- ✓ рабочее место для преподавателя;
- ✓ рабочие места по количеству обучающихся;
- ✓ шкафы для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.;
- ✓ комплект учебно-наглядных пособий «Времена английского глагола в действительном залоге», «Времена английского глагола в страдательном залоге», «Косвенная речь», «Три формы неправильных глаголов», «Степени сравнения прилагательных и наречий», «Сложные инфинитивные конструкции».

*Технические средства обучения:*

- ✓ компьютер с лицензионным программным обеспечением
- ✓ мультимедиапроектор;
- ✓ телевизор с DVD проигрывателем;
- ✓ проигрыватель компакт-дисков;
- ✓ средства аудиовизуализации;
- ✓ наглядные пособия (натуральные образцы, муляжи, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия).

*Инструменты:*

- ✓ указка

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

*Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

##### ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие для ССузов / И.П. Агабекян. – М.:Феникс, 2012. – 318с.
2. Левченкова Н.В. Справочник по грамматике английского языка / Н.В. Левченкова.- Ульяновск, УАвиаК.2013. – 48 с.

##### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

3. Вейхман Г.А. Современный английский. Новейший справочник по грамматике. Морфология. / Г.А. Вейхман. – М.: 2010. - 320 с.
4. Оваденко О.Н. Сам себе учитель английского: учебное пособие/ О.Н. Оваденко. – СПб.: 2010. - 784 с.
5. Пантелеева И.В. Английский язык. Сельскохозяйственная техника: учебно-методическое пособие / И. В. Пантелеева, В. С. Лебедева. – Минск: БГАТУ, 2010. – 124 с.
6. Силкович Л.А. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов. Чтение / Л. А. Силкович. – Минск: БГАТУ, 2005. –134 с.
7. Точилина А.К. Английские фразовые глаголы в примерах и упражнениях: учебное пособие для подготовки к тестированию и экзамену/ А.К. Точилина, О.А. Шинкарева. – Мн.: 2011. - 208 с.
8. Турук И.Ф. Английский язык в компьютерной сфере: учебник английского языка для ВУЗов / И.Ф. Турук, О.Д. Кнаб. – М.: Университетская книга, 2012. – 298 с.

9. Цветкова Т.К. Путеводитель по грамматике английского языка: учебное пособие/ Т.К. Цветкова. – М.: Проспект, 2009. - 168 с.

ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ:

10. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям.  
Формы доступа: <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
11. Интернет ресурс Информационные технологии в обучении языку. Формы  
доступа:<http://www.just-English.ru>
12. <http://www.macmillandictionary.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b>У1</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p><b>У2</b> понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p><b>У3</b> участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p><b>У4</b> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p><b>У5</b> кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p><b>У6</b> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p><i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</i></p> <p><i>Не менее 75% правильных ответов.</i></p> <p><i>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</i></p> <p><i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</i></p> <p><i>Не менее 75% правильных ответов</i></p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (сообщений теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.</li> <li>- экспертной оценки выполнения КР 1-15</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине</p>
<p><b>З1</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p><b>З2</b> основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p><b>З3</b> лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p><b>З4</b> особенности произношения</p> <p><b>З5</b> правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p><i>Правильная, точная и полная передача содержание оригинала</i></p> <p><i>Правильность, полнота выполнения заданий, соответствие нормам языка</i></p> <p><i>Способность логично и связно вести беседу, используя словарный запас, адекватный поставленной задаче, достижение цели общения</i></p> <p><i>Использование разнообразных грамматических структур в соответствии с поставленной задачей. раскрытие темы в заданном объеме, в соответствии с ситуацией общения.</i></p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы</li> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> - экспертная оценка выполнения практических занятий на дифференцированном зачете</p>