

УЛЬЯНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(английский)

Специальность

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Базовая подготовка

Ульяновск
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) базовой подготовки 19.02.10 Технология продукции общественного питания (приказ Министерства образования и науки РФ № 384 от 22.04.2014 года) – ред.3, изм. 40%

РЕКОМЕНДОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

На заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Председатель ЦМК

Заместитель директора по учебно-методической работе


подпись

Н.А. Федосеева

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.


подпись

Л.Н. Подкладкина

«31» августа 2017 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж - МЦК»

РАЗРАБОТЧИК: Порфирьева Н.В.

Федосеева Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на формирование общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 19.02.10 Технология общественного питания

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и профессиональной подготовке по рабочим профессиям:

12901 Кондитер

16675 Повар

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Обязательная часть циклов ОПОП

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- У1** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
- У2** переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
- У3** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- З1** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **242 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **162 часа**;
- самостоятельной работы обучающегося **80 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	242
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	162
- практические занятия	149
- лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
- курсовой проект (работа)	<i>Не предусмотрено</i>
- контрольные работы	13
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	80
- поиск сообщений в сети «Internet»	8
- выполнение упражнений по образцу	12
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции	8
- защита творческих работ	4
- работа с конспектом лекции для подготовки к зачету	10
- выполнение лексико-грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе	12
- ведение словаря профессиональных терминов	6
- подготовка монологических высказываний	8
- подготовка диалогических высказываний	6
- индивидуальное проектное задание	6
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1 ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА		14 10+4ср	
ТЕМА 1.1 Трудности перевода на уровне лексики	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять видовременную форму глагола в активном залоге; - пользоваться словарем; - переводить публицистический текст с английского языка на русский <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словообразовательные суффиксы и префиксы; - способы словообразования; - видовременные формы глагола в активном залоге 		
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие</p> <p>1.1.1. Словообразование: словосложение, конверсия, префиксы и суффиксы. Выполнение упражнений на словообразование.</p> <p>1.1.2. Видовременные формы английского глагола в активном залоге. Выполнение грамматических упражнений.</p>	5	2

	1.1.3. Перевод публицистического текста на русский язык.		
	Самостоятельная работа - выполнить письменный перевод публицистического текста (300 слов)	2	
ТЕМА 1.2 Трудности перевода на уровне грамматики	Уметь: - анализировать структуру предложения; - определять видовременную форму глагола в пассивном залоге; - пользоваться словарем; - переводить художественный текст с английского языка на русский Знать: - структуру английского предложения; - характерные признаки главных и второстепенных членов предложения; - видовременные формы глагола в пассивном залоге		
	Содержание учебного материала Практическое занятие 1.2.1. Порядок слов в повествовательном предложении. Составление предложений из данных слов. 1.2.2. Главные и второстепенные члены предложения. 1.2.3. Признаки подлежащего и сказуемого. 1.2.4. Грамматический анализ текста. Выполнение грамматического анализа предложений. 1.2.5. Перевод художественного текста с английского на русский язык.	4	2
	Самостоятельная работа - письменный перевод художественного текста (300 слов); - выполнение грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе	2	
	Контрольная работа по разделу 1	1	
РАЗДЕЛ 2 СТРАНА ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА		18 12+6ср	
ТЕМА 2.1 Великобритания	Уметь: - читать и переводить тексты по страноведению; - понимать на слух аудиотексты по теме; - извлекать из текста указанную информацию; - трансформировать прямую речь в косвенную Знать: - лексику и лингвострановедческие реалии по теме; - правило согласования времен; - употребление артиклей с названиями рек, океанов, морей, озёр, горных цепей		
	Содержание учебного материала Практическое занятие 2.1.1 Артикли с названиями рек, океанов, морей, озёр, горных цепей. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2.1.2. Прямая и косвенная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2.1.3. Согласование времен. Выполнение лексико-	5	2

	<p>грамматических упражнений.</p> <p>2.1.4. Трансформация повествовательных и вопросительных предложений в косвенную речь.</p> <p>2.1.5. Текст «Великобритания». Чтение и устный перевод на русский язык текста «Великобритания»; составление вопросного и номинативного плана текста; ответы на вопросы по тексту; извлечение дополнительной информации из аудиотекста по теме «Великобритания».</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение лексико-грамматических упражнений; - подготовка монолога-описания «Великобритания»; 	2	
ТЕМА 2.2 Лондон	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить тексты по теме; - понимать на слух аудиотекст по теме; - извлекать из текста указанную информацию; - составлять вопросный и номинативный план текста; - трансформировать прямую речь в косвенную <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику и лингвострановедческие реалии по теме; - употребление артиклей с названиями улиц, площадей, парков, музеев; - правило трансформации просьбы, команды 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие</p> <p>2.2.1. Артикли с названиями улиц, площадей, парков, музеев. Выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>2.2.2. Косвенная команда, просьба. Выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>2.2.3. Текст «Лондон». Чтение и устный перевод на русский язык текста «Лондон»; ответы на вопросы по тексту.</p> <p>2.2.4. Видео фильм «Лондон-сердце нации»</p> <p>2.2.5. Диалог « Как найти дорогу?» Аудирование. Составление ситуативных диалогов.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение лексико-грамматических упражнений; - подготовка диалога «Как найти дорогу?»; - подготовка монолога-описания «Лондон» 	2	
ТЕМА 2.3 Страна изучаемого языка	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизировать в письменной и устной речи изученный лексико-грамматический материал; - пользоваться дополнительными информационными источниками; - изложить свою точку зрения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику и лингвострановедческие реалии по теме; - употребление временных форм английского глагола в активном и пассивном залогах; - клише для выражения собственной точки зрения; - структуру реферата и реферативного сообщения 		

		<p>Содержание учебного материала Практическое занятие</p> <p>2.3.1. Структура реферативного сообщения: введение, основная часть, заключение, библиография. Защита реферативного сообщения по теме «Страны изучаемого языка».</p> <p>2.3.2. Видовременные формы английского глагола в активном и пассивном залогах. Выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>2.3.3. Косвенная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений;</p>	2	2
		<p>Самостоятельная работа: - подготовка сообщения; - выполнение примерного варианта контрольной работы</p>	2	
		Контрольная работа по разделу 2	1	
РАЗДЕЛ 3 ОБРАЗОВАНИЕ			14 10+4 ср	
ТЕМА 3.1 Образование России	в	<p>Уметь: - читать тексты по теме - составлять расписание занятий - рассказывать о колледже</p> <p>Знать: - лексику по теме - конструкцию “It takes”</p>		
		<p>Содержание учебного материала Практическое занятие</p> <p>3.1.1. Конструкция “It takes”. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>3.1.2. Текст «Образование в России». Чтение и перевод текста, ответы на вопросы по тексту.</p>	4	2
		<p>Самостоятельная работа: - выполнение лексико-грамматических упражнений - подготовка монологического высказывания по теме</p>	1	
ТЕМА 3.2 Образование Великобритани	в	<p>Уметь: - читать тексты по теме - рассказывать о системе образования в Великобритании</p> <p>Знать: - лексику по теме - конструкции <i>used to, would rather, had better</i></p>		
		<p>Содержание учебного материала Практическое занятие</p> <p>3.2.1. Конструкция <i>used to</i>. Выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>3.2.2. Конструкции <i>would rather, had better</i>. Выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>3.3.3 Текст «Школы в Великобритании». Устный перевод, беседа по тексту.</p> <p>3.3.4. Текст «Британские университеты». Устный перевод, беседа по тексту.</p> <p>3.3.5 Видеофильм «Школа Регби». Просмотр и обсуждение фильма.</p>	5	2

	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение лексико-грамматических упражнений - подготовка монологического высказывания «Британские университеты» 	1	
	<p>Контрольная работа по разделу 3</p>	1	
РАЗДЕЛ 4 ДЕЛОВАЯ ПОЕЗДКА ЗА РУБЕЖ		24	
		18+6ср	
ТЕМА 4.1 Путешествие самолетом	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнить таможенную декларацию; - объясниться с представителями таможни; - объясниться с представителями паспортного контроля <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику темы; - образование, формы и функции герундия 		
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие</p> <p>4.1.1. Тематическая лексика и словосочетания. 4.1.2. Понятие о герундии. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4.1.3. Формы, функции и способы перевода герундия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4.1.4. Текст «Путешествие самолетом». Чтение, перевод текста, составление плана, беседа по тексту.</p>	5	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения; - выполнить тест «Герундий»; - пересказать текст «Путешествие самолетом»; - составление вопросного плана текста 	2	
ТЕМА 4.2 В аэропорту	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать устные и письменные объявления в аэропорту; - вести диалог с представителями аэропорта <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику объявлений и указателей бытового характера в аэропорту; - характерные отличия герундия, отглагольного существительного и причастия I 		
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие</p> <p>4.2.1. Герундий, отглагольное существительное, причастие I. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4.2.2. Диалоги по теме «В аэропорту». Чтение, перевод, составление ситуативных диалогов. 4.2.3. Аудио диалог/ видео фрагмент «В аэропорту» Работа с аудио/видео материалом</p>	5	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить тест «Герундий, отглагольное существительное, причастие I» - подготовить диалог «В аэропорту»; - выполнение грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе 	2	

ТЕМА 4.3 В гостинице	Уметь: - заполнить бланк регистрации в гостинице - заказать номер в отеле Знать: - тематическую лексику и клише - ing-формы		
	Содержание учебного материала Практическое занятие 4.3.1. ing-формы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4.3.2. Лексика по теме 4.3.3. Диалог «В гостинице». Чтение, перевод, составление ситуативных диалогов по теме, 4.3.4. Видеофрагмент «В гостинице»	5	2
	Самостоятельная работа: - выполнение лексико-грамматические упражнения; - подготовка диалогического высказывания «В гостинице» - выполнение грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе	2	
	Контрольная работа по разделу 4	1	
ИТОГОВОЕ ЗАЧЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ: дифференцированный зачет в 4 семестре		2	
Раздел 5 ДЕЛОВЫЕ КОНТАКТЫ		20 12+8ср	
ТЕМА 5.1 В офисе	Уметь: - определять формы и функции инфинитива - выполнять устный перевод текстов - вести беседу по теме Знать: - лексику по теме - формы и функции инфинитива - образование, употребление, способы перевода объектного инфинитивного оборота;		
	Содержание учебного материала Практическое занятие 5.1.1 Формы и функции инфинитива Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5.1.2.Объектный инфинитивный оборот. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5.1.3. Текст «В офисе». Чтение, устный перевод. Беседа по тексту. 5.1.4. Текст «Рабочий день». Чтение, устный перевод, беседа по тексту. 5.1.5. Аудиотекст. Работа с аудиотекстом. 5.1.6. Видеофрагмент «В офисе». Просмотр и обсуждение видеофрагмента «В офисе»	6	2
	Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения; - подготовить монологическое высказывание «В офисе», «Рабочий день делового человека».	4	
ТЕМА 5.2 Деловое	Уметь: - вести беседу по теме		

общение	- использовать инфинитивные конструкции Знать: - способы перевода инфинитивных конструкций - лексику по теме		
	Содержание учебного материала Практическое занятие 5.2.1 Конструкция <i>havesomethingdone</i> . Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5.2.2 Субъектный инфинитивный оборот. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5.2.3 Диалог «Разговор по телефону». Прослушивание, чтение, устный перевод, составление диалогов по теме. 5.2.4 Диалог «Назначение встречи». Чтение, перевод, составление диалогов. 5.2.4 Текст «Искусство проведения переговоров». Чтение, устный перевод, беседа по тексту.	5	2
	Самостоятельная работа: - выполнение лексико-грамматические упражнения; - составление диалога «Назначение встречи» - выполнение грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе	4	
	Контрольная работа по разделу 5	1	
Раздел 6В РЕСТОРАНЕ		20 14+6ср	
ТЕМА 6.1 В ресторане	Уметь: - определять видовременную форму английского глагола в страдательном залоге; - вести беседу по теме Знать: - видовременные формы английского глагола в страдательном залоге; - лексику по теме		
	Содержание учебного материала Практическое занятие 6.1.1. Времена английского глагола в страдательном залоге. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 6.1.2. Текст «В ресторане». Чтение, устный перевод, беседа по тексту. 6.1.2. Текст «Полезные советы по поведению в местах общественного питания »	13	2
	Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения; - подготовить монологическое высказывание по теме	6	
	Контрольная работа по разделу 6	1	
Раздел 7КАК И ЧТО ЕДЯТ В США И В ВЕЛИКОБРИТАНИИ		18 12+6ср	
ТЕМА 7.1 Что едят в США?	Уметь: - рассказать о традиционных блюдах и американских обычаях при приемах пищи. - выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов, пользуясь общими и		

	<p>специализированными словарями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять видовременные формы глагола в действительном залоге <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику темы; - видовременные формы глагола в действительном залоге - союзы <i>both....and, neither...nor, either...or</i> 		
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие</p> <p>7.1.1. Тексты «Что едят в Америке» Чтение, перевод, беседа по текстам.</p> <p>7.1.2. Видовременные формы глагола в действительном залоге. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>7.1.3. Союзы <i>both...and, neither...nor, either...or</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения; - реферативный перевод текста на специализированную лексику; - составление развернутого плана и устное представление его; - составление словаря экономических терминов 	2	
ТЕМА 7.2 Что едят в Великобритании	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить развернутый план текста на и устное представить его - выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику темы; - видовременные формы глагола в действительном залоге - многоэлементная структура определения существительного и правила ее перевода 		
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие</p> <p>7.2.1. Видовременные формы глагола в активном залоге. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>7.2.2. Многоэлементная структура определения существительного и правила ее перевода. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>7.2.3. Текст «Что едят американцы». Чтение, перевод, беседа по тексту, запись определений.</p> <p>7.2.4. Текст «Британская кухня». Чтение, реферативный перевод.</p>	5	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения; - чтение и перевод текстов по теме раздела; - аннотационный перевод специального текста; - подготовить монологическое высказывание по теме 	4	
	Контрольная работа по разделу 7	1	

Раздел 8.РУССКАЯ КУХНЯ		18	
ТЕМА 8.1 Русская кухня	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказать об основных своеобразии русской кухни, традиционных русских блюдах. - выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по теме пользуясь общими и специализированными словарями; - использовать в устной и письменной речи условные предложения 1и 2,3 типов 		
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие</p> <p>8.1.1 Текст «Русская кухня» Чтение и перевод текстов по теме раздела.</p> <p>8.1.2 Условные предложения 1,2,3 типа. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>8.1.3. «Специфические блюда русской кухни» Чтение и перевод текстов по теме раздела.</p>	11	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения; - подготовить монологическое высказывание по теме раздела -вести словарь терминов 	6	
	Контрольная работа по разделу 8	1	
Раздел 9 ПРИГОТОВЛЕНИЕ ПИЦЦИ		22	
		16+6с	
ТЕМА 9.1 Подготовка к вечеринке.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить специализированные тексты о приготовлении пицци. - обсуждать способы приготовления продуктов; - использовать видовременные формы глагола в страдательном залоге <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику по теме; - основные способы приготовления продуктов - употребление видовременных форм глагола в страдательном залоге; - глагол <i>to be</i> в модальном значении 		
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие</p> <p>9.1.1. Текст «Подготовка пицци к празднику» Устный перевод текста. Беседа по тексту.</p> <p>9.1.2. Текст «Способы приготовления пицци». Устный перевод текста.</p> <p>9.1.3. Составление диалогов по теме.</p> <p>9.1.5.Страдательный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	13	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения; - переводить специализированные тексты. - составить диалог «Что приготовить на званый ужин» 	6	

	- вести словарь профессиональных терминов		
	Контрольная работа по разделу 9	1	
ИТОГОВОЕ ЗАЧЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ: дифференцированный зачет в 6 семестре		2	
Раздел 10 ОБСЛУЖИВАНИЕ ЗА СТОЛОМ		17 10+7ср	
ТЕМА 10.1 Сервировка стола	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание лексики в разговорной практике; - читать и переводить оригинальные тексты по специальности. - определять функции инфинитива - использовать инфинитивные конструкции в речи <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику по теме, речевые клише; - основные правила подготовки меню, сервировки стола -инфинитив и его функции, инфинитивные конструкции. 		
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие</p> <p>10.1.1 Инфинитив, его формы и функции. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>10.1.2 Текст «Планирование меню». Чтение, перевод, беседа по тексту .</p> <p>10.1.3 Текст «Сервировка стола». Перевод, работа с лексикой.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения; - подготовить монологическое высказывание на тему «Сервировка стола»; -подготовить презентацию по теме «Ошибки при сервировке стола» - вести словарь экономических терминов (аудиторно) 	3	
ТЕМА 10.2 Выбор напитков в ресторане	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знание лексики в разговорной практике; - читать и переводить оригинальные тексты по специальности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику темы; - цели и задачи рекламы; - правила составления рекламных проспектов; - герундий, его формы и функции; - причастия I, II. Сложные формы причастия I и его функции, 		
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие</p> <p>10.2.1. Герундий и его функции. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>10.2.2 Причастия. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>10.2.3. Текст «Как выбрать вино в ресторане». Чтение, перевод, беседа по тексту.</p>	6	2

	10.2.4.Текст «Правила выбора вина ». Чтение, перевод. 10.2.5. Диалог «Обсуждение еды и напитков ресторане». Аудирование, составление диалогов по теме.		
	Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения; - устный перевод текста по теме раздела; - составление словаря специализированных терминов (аудиторно); - выполнение грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе	4	
	Контрольная работа по разделу 10	1	
Раздел 11.ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ		16 10+6ср	
ТЕМА 11.1 Здоровое питание	Уметь: -читать и переводить профессионально-ориентированные тексты; - использовать изученную лексику и грамматический материал в монологической и диалогической речи. - выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями - использовать модальные глаголы и их эквиваленты в устной и письменной речи Знать: - лексику темы; - модальные глаголы - эквиваленты модальных глаголов		
	Содержание учебного материала Практическое занятие 11.1.1. Модальные глаголы can, may, must, should, need, oughtto с различными формами инфинитива. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 11.1.2. Текст «Здоровое питание». Чтение, перевод, беседа по тексту 11.1.3. Эквиваленты модальных глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	9	2
	Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения; - подготовить устное монологическое высказывание «Живая и мертвая еда»	6	
	Контрольная работа по разделу 11	1	
Раздел 12.МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ		18 12+ 6ср	
ТЕМА 12.1 Моя будущая профессия	Уметь: - использовать модальные глаголы и их эквиваленты в устной и письменной речи - выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и		

	<p>специализированными словарями; Знать: - лексику темы; - модальные глаголы и их эквиваленты</p>		
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие 11.3.1. Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический тест. 11.3.2. Текст «Моя будущая профессия.». Чтение, перевод, беседа по тексту. 11.3.3. Текст «Безопасная еда». Чтение, перевод, беседа по тексту.</p>	11	2
	<p>Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения; - реферативный перевод текста на специализированную лексику - выполнение грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе</p>	6	
	<p>Контрольная работа по разделу 11</p>	1	
Раздел 13. ЧТЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ОРИЕНТИРОВАННЫХ ТЕКСТОВ		20 12+8	
<p>ТЕМА 13.1 Работа с профессионально – ориентированным и текстами</p>	<p>Уметь: - использовать сложноподчиненные предложения в устной и письменной речи - выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями; Знать: - лексику темы; - типы придаточных предложений</p>		
	<p>Содержание учебного материала Практическое занятие 13.1.1. Сложноподчиненные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Грамматический тест. 13.1.2. Текст «Рецепты вегетарианской кухни» Чтение, перевод, беседа по тексту. 13.1.3. Сложноподчиненные предложения, типы придаточных предложений, определительное придаточное предложение. Обстоятельственные предложения с союзами: because, since, while, sothat, though, inspiteof, despiteof. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 13.1.4. Текст «Рецепты различных блюд». Чтение, перевод, беседа по тексту.</p>	9	2
	<p>Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения; - реферативный перевод текста на специализированную лексику</p>	8	

	- выполнение грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе		
	<i>Контрольная работа по разделу 13</i>	1	
ИТОГОВОЕ ЗАЧЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ: <i>дифференцированный зачет в 8 семестре</i>		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплект учебно-наглядных пособий «Времена английского глагола в действительном залоге», «Времена английского глагола в страдательном залоге», «Косвенная речь», «Три формы неправильных глаголов», «Степени сравнения прилагательных и наречий», «Сложные инфинитивные конструкции»

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер с лицензионным программным обеспечением
- ✓ мультимедиапроектор;
- ✓ телевизор с DVD проигрывателем
- ✓ проигрыватель компакт-дисков

Инструменты:

- ✓ указка;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Герасимов Б.И., Englishforstudentsofeconomics= Деловой английский язык для студентов –экономистов: Учебное пособие./Б.И.Герасимов и др.,подобщ.ред. М.Н. Макеевой-2 изд.-М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017-183с.
2. Маньковская З.В., Английский язык:учебное пособие/З.В Маньковская.-М.:Инфра-М, 2017.-200с.-(Среднее профессиональное образование).
3. Миньяр-Белоручева А.П, Английский язык для работы для работы в туризме=WalkinginTourism. Уч для студентов, изучающих туристический бизнес/ Миньяр-Белоручева А.П, Покровская М.Е.- 2 изд.М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016-192с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие для ССузов/ И.П. Агабекян.—М.: Феникс, 2015.—318с.
2. Левченкова Н.В. Справочник по грамматике английского языка / Н.В. Левченкова.- Ульяновск, УАвиаК.2013.- 48 с.
3. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания: Учебное пособие/ Н.И. Щербакова, Н.С. Звенигородская.-М.: «Академия», 2012
4. Точилина А.К. Английские фразовые глаголы в примерах и упражнениях: учебное пособие для подготовки к тестированию и экзамену/ А.К. Точилина, О.А. Шинкарева.—Мн.: 2015. - 208 с.

ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ:

1. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям. Формы доступа: <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
2. Интернет ресурс Информационные технологии в обучении языку. Формы доступа:<http://www.just-English.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических заданий, устных и письменных опросов, тестирования а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Входной контроль – входная проверочная работа проводится на первом занятии
УМЕНИЯ	
У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Текущий контроль – устный опрос, письменный опрос, составление ситуативного диалога, составление меню, индивидуальные задания, монологическое высказывание по теме, экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Рубежный контроль –экспертная оценка выполнения КР 1-11
У2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Текущий контроль –устный опрос, письменный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР1-11
У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Текущий контроль –устный опрос, письменный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1 - 11
ЗНАНИЯ	
З1 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Текущий контроль – устный опрос, письменный опрос, тематический диктант тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1-11
	Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачета

КР – контрольная работа