

УЛЬЯНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(английский)

Специальность **25.02.03** Техническая эксплуатация электрифицированных и
пилотажно-навигационных комплексов

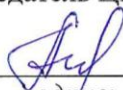
Базовая подготовка

Ульяновск
2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) базовой подготовки 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов (приказ Минобрнауки России № 392 от 22.04. 2014 года) редакция 2-ая, измененная и дополненная на 10%

РЕКОМЕНДОВАНА


на заседании ЦМК
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Председатель ЦМК


_____ А.П. Савельева
подпись

Протокол №11
от «03» июня 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе


_____ Л.Н. Подкладкина
подпись

«04» июня 2015г.

РАЗРАБОТЧИК: Савельева А.П., преподаватель иностранного языка Ульяновского
авиационного колледжа

пр. №1 от 30.08.2016
Федосина И.А.
пр. №1 от 30.08.2014
И.А. Федосина

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | стр. 4 |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 25 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 26 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на формирование следующих общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и профессиональной подготовке по рабочей профессии

10007 Авиационный механик (техник) по приборам и электрооборудованию

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Обязательная часть циклов ОПОП

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- У1** - Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
- У2** - Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
- У3** - Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- З1** - Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **258 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172 часа**;
- самостоятельной работы обучающегося **86 часов**

2 курс

максимальной учебной нагрузки обучающегося **100 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **66 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **34 часа**.

3 курс

максимальной учебной нагрузки обучающегося **100 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **66 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **34 часа**.

4 курс

максимальной учебной нагрузки обучающегося **58 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **18 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов | | | | | |
|--|---------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | из них по семестрам | | | | | |
| | III | IV | V | VI | VII | |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 258 | 48 | 52 | 48 | 52 | 58 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 172 | 32 | 34 | 32 | 34 | 40 |
| в том числе: | | | | | | |
| - практические занятия | | 29 | 31 | 29 | 31 | 37 |
| - лабораторные занятия | | не предусмотрены | | | | |
| - курсовой проект (работа) | | не предусмотрены | | | | |
| - контрольные работы | 15 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 86 | 16 | 18 | 16 | 18 | 18 |
| в том числе: | | | | | | |
| - выполнение лексико-грамматических упражнений | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| - перевод текстов со словарем | 16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| - подготовка монологических высказываний | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| - подготовка диалогических высказываний | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| - индивидуальное проектное задание | 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| - выполнение лексико-грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе | 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: IV, VI, VII семестр в форме дифференцированного зачета | | | | | | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 курс | | | |
| РАЗДЕЛ 1 ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА | | 15 | |
| | | 10+5сп | |
| ТЕМА 1.1. Трудности перевода на уровне лексики | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять видовременную форму глагола в активном залоге; - пользоваться словарем; - переводить текст с английского на русский <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словообразовательные суффиксы и префиксы; - способы словообразования; - видовременные формы глагола в активном залоге | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1.1.1. Словообразование: словосложение, конверсия, префиксы и суффиксы</p> <p>1.1.2. Видовременные формы английского глагола в активном залоге</p> | 4 | 2 |

| | | | |
|--|--|---------------------|---|
| | 1.1.3. Перевод текста 1.1.4. Выполнение грамматических упражнений устный перевод текста на русский язык | | |
| | Самостоятельная работа - выполнить письменный перевод текста (600 слов) | 1 | |
| ТЕМА 1.2. Трудности перевода на уровне грамматики | Уметь: - анализировать структуру предложения; - определять видовременную форму глагола в пассивном залоге; - пользоваться словарем; - переводить текст с английского на русский Знать: - структуру английского предложения; характерные признаки главных и второстепенных членов предложения; - видовременные формы глагола в пассивном залоге | | |
| | Содержание учебного материала Практическое занятие: 1.2.1. Порядок слов в повествовательном предложении. 1.2.2. Главные и второстепенные члены предложения. 1.2.3. Признаки подлежащего и сказуемого. 1.2.4. Грамматический анализ текста. 1.2.5. Устный перевод текста с английского на русский язык. 1.2.6. Выполнение грамматического анализа предложений; 1.2.7. Составление предложений из данных слов; | 5 | 2 |
| | Самостоятельная работа - письменный перевод текста (300 слов); - выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе | 2 2 | |
| | Контрольная работа по разделу 1 | 1 | |
| РАЗДЕЛ 2 СТРАНА ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА | | 16 10+6ср | |
| ТЕМА 2.1. Великобритания | Уметь: - читать и переводить тексты по страноведению; - понимать на слух аудиотексты по теме; - извлекать из текста указанную информацию; - трансформировать прямую речь в косвенную Знать: - лексику и лингвострановедческие реалии по теме; - правило согласования времен; - употребление артиклей с названиями рек, океанов, морей, озёр, горных цепей Содержание учебного материала Практическое занятие: 2.1.1. Артикли с названиями рек, океанов, морей, озёр, горных цепей. Выполнение лексико-грамматических упражнений; 2.1.2. Прямая и косвенная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений; 2.1.3.Согласование времен. Выполнение лексико-грамматических упражнений; 2.1.4.Трансформация повествовательных и вопросительных | 2 | 2 |

| | | | |
|--------------------------------------|---|-------------------|---|
| | предложений в косвенной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений; 2.1.5. Чтение и устный перевод на русский язык текста «Великобритания»; 2.1.6. Составление вопросного и номинативного плана текста 2.1.7. Извлечение дополнительной информации из аудиотекста по теме | | |
| | Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения; - подготовить монолог-описание «Великобритания»; | 1 1,5 | |
| ТЕМА 2.2. Лондон | Уметь: - читать и переводить тексты по теме; - понимать на слух аудиотекст по теме; - извлекать из текста указанную информацию; - составлять вопросный и номинативный план текста; - трансформировать прямую речь в косвенную Знать: - лексику и лингвострановедческие реалии по теме; - употребление артиклей с названиями улиц, площадей, парков, музеев; - правило трансформации просьбы, команды | | |
| | Содержание учебного материала Практическое занятие: 2.2.1. Артикли с названиями улиц, площадей, парков, музеев. Выполнение лексико-грамматических упражнений; 2.2.2. Косвенная команда, просьба. Выполнение лексико-грамматических упражнений; 2.2.3. Текст «Лондон», чтение и устный перевод на русский язык текста «Лондон»; 2.2.4. Видео фильм «Лондон-сердце нации», работа с видео фильмом; 2.2.5. Работа с аудиотекстом «Диалог. Как найти дорогу?» | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения; - подготовить диалог «Как найти дорогу?»; - подготовить монолог-описание «Лондон» | 0,5 0,5 1,5 | |
| ТЕМА 2.3. Страна изучаемого языка | Уметь: - активизировать в письменной и устной речи изученный лексико-грамматический материал; - пользоваться дополнительными информационными источниками; - изложить свою точку зрения; Знать: - лексику и лингвострановедческие реалии по теме; - употребление временных форм английского глагола в активном и пассивном залогах; - клише для выражения собственной точки зрения; - структуру реферата и реферативного сообщения | | |
| | Содержание учебного материала Практическое занятие: 2.3.1. Структура реферативного сообщения: введение, ос- | 3 | 2 |

| | | | |
|---|--|-----------------------|---|
| | <p>новная часть, заключение, библиография.</p> <p>2.3.2. Видовременные формы английского глагола в активном и пассивном залогах. Выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>2.3.3. Косвенная речь.</p> <p>2.3.4. Защита реферативного сообщения.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить реферативное сообщение; - выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе | 0,5 0,5 | |
| | Контрольная работа по разделу 2 | 1 | |
| РАЗДЕЛ 3 ДЕЛОВАЯ ПОЕЗДКА ЗА РУБЕЖ | | 17 12+5сп | |
| ТЕМА 3.1. Подготовка к воздушному пу- тешеству | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнить таможенную декларацию; - объясниться с представителями таможни; - объясниться с представителями паспортного контроля <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику темы; - образование, формы и функции герундия | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>3.1.1. Тематическая лексика и словосочетания. Выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>3.1.2. Понятие о герундии.</p> <p>3.1.3. Формы, функции и способы перевода герундия. Выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>3.1.4. Чтение, перевод текста «Путешествие самолетом»;</p> <p>3.1.5. Составление вопросного плана текста</p> | 6 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения; - выполнить тест «Герундий»; - пересказать текст «Путешествие самолетом»; - составление вопросного плана текста | 0,25 0,5 1 1 | |
| ТЕМА 3.2. В аэропорту | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать устные и письменные объявления в аэропорту; - вести диалог с представителями аэропорта <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику объявлений и указателей бытового характера в аэропорту; - характерные отличия герундия, отглагольного существительного и причастия I | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>3.2.1. Герундий, отглагольное существительное, причастие I. Выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>3.2.2. Чтение, перевод диалогов «В аэропорту»</p> <p>3.2.3. Аудио диалог/ видео фрагмент «В аэропорту»</p> | 5 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить тест «Герундий, отглагольное существительное, причастие I» - подготовить диалог «В аэропорту»; | 0,5 1 0,7 | |

| | | | |
|--|--|---------------------|---|
| | - выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе | 5 | |
| | <i>Контрольная работа по разделу 3</i> | 1 | |
| РАЗДЕЛ 4 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ПЕРЕВОДА | | 16 10+6ср | |
| ТЕМА 4.1. Термины и основы их перевода | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переводить терминологические сочетания; - ориентироваться в синтаксических особенностях текста по специальности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личные местоимения; - модальные глаголы; - союзы придаточных предложений; - способы словообразования; - функции префиксов и суффиксов; - формы, функции и способы перевода инфинитива; - способы перевода терминологических сочетаний | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>4.1.1. Термины по теме «Электричество и его свойства» чтение, перевод текста «Электричество и его свойства»</p> <p>4.1.2. Терминологические словосочетания</p> <p>4.1.3. Левое и правое определение. Выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>4.1.4. Словообразование: аффиксация (словообразовательные суффиксы и префиксы), словосложение, конверсия. Выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>4.1.5. Аббревиатура, многозначность слов</p> | 2 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения; - выполнить письменный перевод технического текста с объяснением правил перевода терминологических словосочетаний; - организовать поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности | 0,5 1 0,5 | |
| ТЕМА 4.2. Перевод основных грамматических конструкций | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переводить основные грамматические конструкции - переводить терминологические сочетания; - ориентироваться в синтаксических особенностях текста по специальности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы перевода терминологических сочетаний - способы перевода основных грамматических конструкций: причастие I и II, герундий, причастные, герундиальные, инфинитивные конструкции, - пассивные конструкции. | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие</p> <p>4.2.1. Терминологические словосочетания</p> <p>4.2.2. Способы перевода основных грамматических конструкций: причастие I и II, герундий, причастные, ге-</p> | 4 | 2 |

| | | | |
|--|---|------------------------------------|---|
| | <p>рундиальные, инфинитивные конструкции, пассивные конструкции.</p> <p>4.2.3. Чтение, перевод технических текстов, содержащих примеры основных грамматических конструкций</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения; - организовать поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности - устный перевод технического текста с объяснением основных грамматических конструкций; | 1 0,2 5 1 | |
| ТЕМА 4.3. Грамматический анализ технического текста | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переводить основные грамматические конструкции - определять главные и второстепенные члены предложений - выполнять грамматический анализ предложений; - ориентироваться в синтаксических особенностях текста по специальности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - главные и второстепенные члены предложений - способы перевода терминологических сочетаний - способы перевода основных грамматических конструкций: причастие I и II, герундий, причастные, герундиальные, инфинитивные конструкции, - пассивные конструкции. | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>4.3.1. Главные и второстепенные члены предложения. Выполнение грамматического анализа предложений</p> <p>4.3.2. Способы перевода основных грамматических конструкций: причастие I и II, герундий, причастные, герундиальные, инфинитивные конструкции, пассивные конструкции. Выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>4.3.3. Чтение, перевод технических текстов, содержащих примеры терминологических словосочетаний и основных грамматических конструкций</p> | 3 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения; - организовать поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности - устный перевод технического текста с объяснением основных грамматических конструкций; - грамматический анализ отдельных предложений; - выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе | 0,25 0,25 0,5 0,25 0,5 | |
| | Контрольная работа по разделу 4 | 1 | |
| РАЗДЕЛ 5 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА | | 16 | |
| | | 10+6с | |
| ТЕМА 5.1. Электричество и его свойства | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять видовременную форму английского глагола в действительном залоге; - выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специали- | | |

| | | | |
|--|--|-----------------------------|---|
| | <p>зированными словарями</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видовременные формы английского глагола в страдательном залоге; - способы перевода основных грамматических конструкций и терминологических словосочетаний | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>5.1.1. Времена английского глагола в действительном залоге. Выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>5.1.2. Чтение, устный перевод текста «Природа электричества, магнетизм»</p> <p>5.1.3. Чтение, устный перевод текста «Электрический ток»</p> <p>5.1.4. Подготовка диалога «Электрический ток»</p> | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения; - организовать поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности - реферативный перевод технического текста; | 1 0,5 1 | |
| ТЕМА 5.2. Применение электро-технических приборов | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять видовременную форму английского глагола в страдательном залоге; - выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видовременные формы английского глагола в страдательном залоге; - способы перевода основных грамматических конструкций и терминологических словосочетаний | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>5.2.1. Времена английского глагола в страдательном залоге. Выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>5.2.2. Чтение, устный перевод текста «Трансформатор»</p> <p>5.2.3. Чтение, устный перевод текста «Выпрямитель»</p> <p>5.2.3. Подготовка диалога «Электротехнические приборы»</p> | 5 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения; - организовать поиск словообразовательных конструкций в тексте по специальности - реферативный перевод технического текста; - составить схему электроприбора с пояснениями на английском языке; - выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе | 0,5 0,5 1 0,5 1 | |
| | Контрольная работа по разделу 5 | 1 | |
| РАЗДЕЛ 6 ПИЛОТАЖНО-НАВИГАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ | | 20 | |
| | | 14+60 | |
| ТЕМА 6.1. Цифровые пилотажно-навигационные системы и бор- | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять инфинитив и его функции, объектный инфинитивный оборот; - выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями | | |

| | | | |
|--|--|---------------|---|
| товые ЭВМ | <p>зированными словарями</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции инфинитива и его конструкции, образование, употребление, способы перевода объектного инфинитивного оборота; - способы перевода терминологических словосочетаний | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>6.1.1. Инфинитив и его функции. Инфинитивная конструкция Complex Object Выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>6.1.2. Работа с текстом «Как самолет видит и слышит»</p> <p>6.1.3. Работа с текстом «Переход к цифровым пилотажно-навигационным системам»</p> <p>6.1.4. Работа с текстом «Бортовые ЭВМ»</p> | 6 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения; - реферативный перевод технического текста; | 1 1,5 | |
| ТЕМА 6.2. Радарные установки | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять инфинитив и его функции, субъектный инфинитивный оборот - выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции инфинитива и его конструкции; - образование, употребление, способы перевода субъектного инфинитивного оборота; - способы перевода терминологических словосочетаний | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>6.2.1. Инфинитив и его функции. Выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>6.2.2. Инфинитивная конструкция Complex Subject Выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>6.2.3. Работа с текстом «Новые идеи в пилотажно-навигационных системах (I)»</p> <p>6.2.4. Работа с текстом «Новые идеи в пилотажно-навигационных системах (II)»</p> | 5 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения; - реферативный перевод технического текста; - выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе | 1 1,5 1 | |
| | <p>Контрольная работа по разделу 6</p> | 1 | |
| Итоговое зачетное занятие в 4 семестре в форме дифференцированного зачета | | 2 | |
| 3 КУРС РАЗДЕЛ 7 ДЕЛОВАЯ ПЕРЕПИСКА | | 17 | |
| | | 12+5ср | |
| ТЕМА 7.1 Основные элементы делового письма | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специализированными словарями; - определять типы придаточных предложений; - игнорировать лексические и смысловые трудности, не | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------|---|
| | <p>влияющие на понимание основного содержания текста; - извлекать главную или требуемую информацию</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику по теме; - речевые клише для оформления делового письма; - структуру делового письма; - прилагательные, степени сравнения прилагательных | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>7.1.1. Основные элементы делового письма.</p> <p>7.1.2. Сложноподчиненные предложения, типы придаточных предложений, определительное придаточное предложение. Выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>7.1.3. Речевые клише для оформления делового письма</p> <p>7.1.4 . Прилагательные, степени сравнения прилагательных. Выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>7.1.5. Устный перевод делового письма с английского на русский язык</p> | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения; - письменный перевод делового письма с английского на русский язык; | 1 1 | |
| ТЕМА 7.2. Типы деловых писем | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специализированными словарями; - определять типы придаточных предложений; - игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста; - извлекать главную или требуемую информацию <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику по теме; - речевые клише для оформления делового письма; - типы деловых писем; - сравнительные конструкции | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>7.2.1. Типы деловых писем.</p> <p>7.2.2. Обстоятельственные предложения с союзами because, since, while, so that, though, in spite of, despite of. Выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>7.2.3. Речевые клише для оформления делового письма</p> <p>7.2.4 .Сравнительные конструкции с прилагательными. Выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>7.2.5. Полный письменный перевод делового письма с английского на русский язык</p> | 7 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения; - составить деловое письмо по реквизитам; - выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе | 1 1 1 | |
| | Контрольная работа по разделу 7 | 1 | |

| РАЗДЕЛ 8. СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ | | 15 10+5с | |
|---|--|-------------|---|
| ТЕМА 8.1. Средства массовой информации | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить тексты - извлекать из текста указанную информацию; - использовать местоимения в устной и письменной речи - использовать условные предложения 1,2,3 типа <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику по теме; - употребление местоимений и их функции - способы образования и употребления условных предложений | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>8.1.1. Местоимение и его функции в предложении, виды местоимений. Выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>8.1.2. Местоимение it и способы его перевода; эмфатическая конструкция It is... that. Выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>8.1.3. Условные предложения I, II, III типа. Выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>8.1.4. Работа с текстом «Из истории средств массовой информации»</p> | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения; - реферативные переводы статей по теме раздела | 1 1 | |
| ТЕМА 8.2. Телевидение | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить тексты по теме - извлекать из текста указанную информацию; - использовать местоимения в устной и письменной речи; - использовать условные предложения 1,2,3 типа <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику по теме; - употребление местоимений и их функции; - способы образования и употребления условных предложений | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие</p> <p>8.2.1. Вопросительные местоимения, простое вопросительное предложение, косвенный вопрос. Выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>8.2.2. Местоимение it и способы его перевода; эмфатическая конструкция It is... that. Выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>8.2.3. Условные предложения I, II, III типа. Выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>8.2.4. Работа с текстом «Телевидение и общество»</p> <p>8.2.5. Работа с диалогом «Кабельное телевидение и интернет»</p> | 5 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения; | 1 | |

| | | | |
|---|--|--------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - реферативные переводы статей по теме раздела; - выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе | 1 1 | |
| | <i>Контрольная работа по разделу 8</i> | 1 | |
| РАЗДЕЛ 9. РАБОТА С ГАЗЕТОЙ. | | 16 10+6с | |
| ТЕМА 9.1. Пресса-зеркало текущих событий | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить тексты по теме; - извлекать из текста указанную информацию; - использовать относительные местоимения; - использовать согласование времен <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику темы; - особенности перевода газетных текстов; - употребление относительных местоимений; - бессоюзные определительные придаточные предложения; | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>9.1.1. Особенности перевода газетных текстов.</p> <p>9.1.2. Работа со статьями на социально-бытовые и культурные темы</p> <p>9.1.3. Бессоюзные определительные придаточные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>9.1.4. Работа с текстом «Пресса-зеркало текущих событий»</p> <p>9.1.5. Работа с диалогом «О газетах»</p> | 6 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения; - реферативные переводы статей по теме раздела | 1 1 | |
| ТЕМА 9.2. Статьи на экономические темы | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить газетные статьи на экономические темы; - извлекать из текста указанную информацию; - использовать относительные местоимения; - использовать согласование времен <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - газетную лексику; - особенности перевода газетных текстов; - употребление относительных местоимений; - союзы both...and, as well as, neither...nor, either...or, и др., оборот but for; - согласование времен | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>9.2.1. Особенности перевода газетных текстов.</p> <p>9.2.2. Работа со статьями на социально-бытовые и культурные темы</p> <p>9.2.3. Союзы both...and, as well as, neither...nor, either...or, и др., оборот but for; Выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>9.2.4. Согласование времен. Выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> | 3 | 2 |

| | | | |
|---|--|---------------------|---|
| | <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения; - реферативные переводы статей по теме раздела - выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе | 1 2 1 | |
| | Контрольная работа по разделу 9 | 1 | |
| РАЗДЕЛ 10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | | 16 10+6ср | |
| ТЕМА 10.1. Телекоммуникация и современное общество | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять формы настоящего, прошедшего, будущего простого (неопределенного) времени в действительном залоге - выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями; - рассказать об оборудовании и программном обеспечении компьютера <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы настоящего, прошедшего, будущего простого (неопределенного) времени в действительном залоге; - лексику темы; - способы перевода терминологических словосочетаний | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>10.1.1. Формы настоящего, прошедшего, будущего простого (неопределенного) времени в действительном залоге. Выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>10.1.2. Работа с текстом «Телекоммуникация и современное общество»</p> | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения; - устный перевод текста по теме раздела; - подготовить устное монологическое высказывание по теме 10.1 | 1 0,5 1 | |
| ТЕМА 10.2. Интернет | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять формы настоящего, прошедшего, будущего простого (неопределенного) времени в страдательном залоге - выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы настоящего, прошедшего, будущего простого (неопределенного) времени в страдательном залоге; - лексику темы; - способы перевода терминологических словосочетаний | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>10.2.1. Формы настоящего, прошедшего, будущего простого (неопределенного) времени в страдательном залоге. Выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>10.2.2. Работа с текстом «Интернет»</p> | 5 | 2 |

| | | | |
|--|--|---------------------|---|
| | 10.2.3. Работа с терминологией Интернет: браузер, провайдер, сайт, гиперссылка, доступы, электронная почта. 10.2.4. Подготовка диалогов по теме раздела | | |
| | Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения; - составить схему операции при получении информации через Интернет; - выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе | 1,5 1 1 | |
| | Контрольная работа по разделу 10 | 1 | |
| РАЗДЕЛ 11. ПРИБОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ | | 18 12+6ср | |
| ТЕМА 11.1. Приборное оборудование | Уметь: - называть основные аэродинамические свойства ЛА ; - пользоваться терминами, обозначающими элементы конструкции самолета - выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями Знать: - лексику темы; - способы перевода основных грамматических конструкций и терминологических словосочетаний; - способы словообразования; - числительные; - наречие | | |
| | Содержание учебного материала Практическое занятие: 11.1.1. Способы словообразования. Выполнение лексико-грамматических упражнений; 11.1.2. Числительные. Выполнение лексико-грамматических упражнений; 11.1.3. Наречия. Выполнение лексико-грамматических упражнений; 11.1.4. Работа с текстом «Авиационные приборы» 11.1.5. Работа с терминологией , обозначающей названия приборного оборудования | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения; - устный перевод технического текста по теме раздела | 1 1 | |
| ТЕМА 11.2. Гироскопическое приборное оборудование | Уметь: - пользоваться терминами, обозначающими элементы конструкции самолета - выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями Знать: - лексику темы; - специальные сокращения; - способы перевода основных грамматических конструкций и терминологических словосочетаний; | | |

| | | | |
|--|--|---------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - инфинитивные конструкции; - предлоги и их употребление | | |
| | <p>Содержание учебного материала Практическое занятие:</p> <p>11.2.1. Инфинитивные конструкции. Выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>11.2.2. Предлоги и их употребление. Выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>11.2.3. Работа с текстом «Гироскопическое приборное оборудование»</p> | 5 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения; - устный перевод технического текста по теме раздела; - полное описание приемников полного и статического давления на английском языке; - выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе | 1 1 1 1 | |
| | Контрольная работа по разделу 11 | 1 | |
| РАЗДЕЛ 12 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ | | 18 12+6ср | |
| ТЕМА 12.1. Системы технического оборудования | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказать о системах технического обслуживания; - определять причастные конструкции; - выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику темы; - способы перевода основных грамматических конструкций и терминологических словосочетаний; - причастные конструкции; | | |
| | <p>Содержание учебного материала Практическое занятие:</p> <p>12.1.1. Причастные конструкции, абсолютный причастный оборот. Выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>12.1.2. Работа с текстом «Системы технического обслуживания»</p> <p>12.1.3. Работа с текстом «Обслуживание на месте»</p> <p>12.1.4. Работа с текстом «Формулирование обслуживающей программы»</p> | 2 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения; - реферативный перевод технического текста; - подготовить устное монологическое высказывание «Системы технического оборудования» | 1 1 1 | |
| ТЕМА 12.2. Техническое обслуживание | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять герундиальные конструкции; - выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями; | | |

| | | | |
|---|---|-----------------------------|---|
| | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику темы; - способы перевода основных грамматических конструкций и терминологических словосочетаний; - герундиальные конструкции; | | |
| | <p>Содержание учебного материала Практическое занятие:</p> <p>12.2.1. Герундиальные конструкции. Выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>12.2.2. Работа с текстом «Данные об обслуживании»</p> <p>12.2.3. Работа с текстом «Методы обслуживания»</p> | 7 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения; - реферативный перевод технического текста; - выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе | 1 1 1 | |
| | <p>Контрольная работа по разделу 12</p> | 1 | |
| <p>Итоговое зачетное занятие в 6 семестре в форме дифференцированного зачета</p> | | 2 | |
| <p>4 курс РАЗДЕЛ 13. БЕЗОПАСНОСТЬ ЭЛЕКТРОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ</p> | | 20 14+6ср | |
| <p>ТЕМА 13.1. Факторы, влияющие на безопасность оборудования</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять инфинитивные и причастные конструкции; - выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями; - рассказать об основных факторах, влияющих на безопасность оборудования <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику темы; - способы перевода основных грамматических конструкций и терминологических словосочетаний; - инфинитивные и причастные конструкции; | | |
| | <p>Содержание учебного материала Практическое занятие:</p> <p>13.1.1. Инфинитивные и причастные конструкции. Выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>13.1.2. Работа с текстом «Установка»</p> <p>13.1.3. Работа с текстом «Температура»</p> <p>13.1.4. Работа с текстом «Коррозия»</p> <p>13.1.5. Работа с текстом «Механические повреждения»</p> <p>13.1.6. Работа с текстом «Взаимодействие человека и машины»</p> <p>13.1.7. Выполнение теста по активной грамматике</p> | 8 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения; - реферативный перевод технического текста; - подготовить рисунки для каждого вида разъемных соединений; - подготовить устное монологическое высказывание «Основные факторы, влияющие на безопасность оборудования» | 0,2 5 0,5 0,5 1 | |

| | | | |
|---|--|--------------------|---|
| ТЕМА 13.2. Требования к безопасности | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять герундиальные конструкции; - выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями; - использовать в речи терминологические словосочетания по теме раздела; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику темы; - способы перевода основных грамматических конструкций и терминологических словосочетаний; - герундиальные конструкции; | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>13.2.1. Герундиальные конструкции. Выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>13.2.2. Выполнение грамматического теста по активной грамматике.</p> <p>13.2.3. Работа с текстом «Требования к безопасности»</p> | 5 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения; - реферативный перевод технического текста; - выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе | 1 1 0,7 5 | |
| | <p>Контрольная работа по разделу 13</p> | 1 | |
| РАЗДЕЛ 14. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ | | 18 | |
| | | 12+6ср | |
| ТЕМА 14.1. Что такое «Экономика»? | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказать об экономике, микро- и макроэкономике - выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями; - использовать в устной письменной речи условные предложения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику темы; - виды условных предложений, особенности | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>14.1.1. Текст «Определение экономики, микроэкономика и макроэкономика»</p> <p>14.1.2. Текст «Факторы производства, основные экономические вопросы»</p> <p>14.1.3. Виды условных предложений. Выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>14.1.4. Запись определений «экономика», «макроэкономика», «микроэкономика»</p> | 6 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения; - реферативный перевод текста на экономическую тематику - составить развернутый план текста на экономическую тематику и устно представить его; | 1 1 1 | |

| | | | |
|--|--|-------------|---|
| ТЕМА 14.2. Экономические системы | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить развернутый план текста на экономическую тематику и устно представить его - выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику темы; - существительное (число, падеж, функции в предложении); - многоэлементная структура определения существительного и правила ее перевода | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>14.2.1. Существительное (число, падеж, функции в предложении) Выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>14.2.2. Многоэлементная структура определения существительного и правила ее перевода</p> <p>14.2.3. Работа с текстом «Плановая, рыночная и смешанная экономики (преимущества и недостатки)»</p> <p>14.2.4. Работа с текстом «Потребление и производство, перепроизводство, уровень жизни»</p> | 5 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнить лексико-грамматические упражнения; - реферативный перевод текста на экономическую тематику; - выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе | 1 1 1 | |
| | <p>Контрольная работа по разделу 14</p> | 1 | |
| РАЗДЕЛ 15. ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА | | 20 | |
| | | 14+6ср | |
| ТЕМА 15.1. Основные формы организации бизнеса. Функции менеджера. | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказать об основных формах организации бизнеса - выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями; - использовать в устной письменной речи модальные глаголы и их эквиваленты; - использовать видовременную линию английского глагола в действительном залоге <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику темы; - модальные глаголы и их эквиваленты; - видовременную линию английского глагола в действительном залоге | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>15.1. 1. Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>15.1.2. Артикль. Выполнение лексико-грамматических упражнений;</p> <p>15.1.3. Времена английского глагола в страдательном залоге.</p> | 4 | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------------|---|
| | <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений; 15.1.4. Выполнение грамматического теста. 15.1.5. Работа с текстом «Основные формы организации бизнеса: частное предпринимательство, товарищества, общественных и частных компании, корпорации» 15.1.6. Работа с текстом «Функции менеджера: принятие решений, делегирование полномочий, инициативы»</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения; - реферативный перевод текста на экономическую тематику;</p> | 1 1 | |
| ТЕМА 15.2. Управление персоналом. Прием на работу | <p>Уметь: - написать заявление о приеме на работу на английском языке - написать резюме на английском языке; - выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями; - использовать видовременную линию английского глагола в страдательном залоге</p> <p>Знать: - лексику темы; - правила написания резюме, оформления заявления о приеме на работу; - видовременную линию английского глагола в страдательном залоге</p> | | |
| | <p>Содержание учебного материала Практическое занятие: 15.2.1 . А rtикль. Выполнение лексико-грамматических упражнений; 15.2.2. Времена английского глагола в страдательном залоге Выполнение лексико-грамматических упражнений; 15.2.3. Работа с текстом «Управление персоналом» 15.2.4. Работа с текстом «Прием на работу: заявление о приеме на работу, резюме» 15.2.5. Выполнение грамматического теста.</p> | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения; - написать резюме на английском языке; - реферативный перевод текста на экономическую тематику;</p> | 0,5 0,5 1 | |
| ТЕМА 15.3. Моя будущая профессия | <p>Уметь: - написать сочинение о своей будущей профессии; - выполнять устный и письменный реферативный перевод текстов по специальности, пользуясь общими и специализированными словарями; - использовать систему времен английского глагола; - использовать повелительное и сослагательное наклонение</p> <p>Знать: - лексику темы; - повелительное и сослагательное наклонение; - систему времен английского глагола</p> | | |
| | <p>Содержание учебного материала Практическое занятие: 15.3.1. Повелительное и сослагательное наклонение. Вы-</p> | 3 | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------------|--|
| | полнение лексико-грамматических упражнений; 15.3.2. Система времен английского глагола. Выполнение лексико-грамматических упражнений; 15.3.3. Работа с текстом «Названия пройденных дисциплин, названия предприятий, цехов, участков предполагаемой деятельности» 15.3.4. Написание плана сочинения о своей будущей профессии | | |
| | Самостоятельная работа: - выполнить лексико-грамматические упражнения; - написать сочинение «Моя будущая профессия»; - выполнить грамматические упражнения при подготовке к контрольной работе | 0,5 1 0,5 | |
| | Контрольная работа по разделу 15 | 1 | |
| ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в 7 семестре - дифференцированный зачет | | 2 | |
| Всего | | 258 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплект учебно-наглядных пособий «Времена английского глагола в действительном залоге», «Времена английского глагола в страдательном залоге», «Косвенная речь», «Три формы неправильных глаголов», «Степени сравнения прилагательных и наречий», «Сложные инфинитивные конструкции»

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер с лицензионным программным обеспечением
- ✓ мультимедиапроектор;
- ✓ телевизор с DVD проигрывателем
- ✓ проигрыватель компакт-дисков

Инструменты:

- ✓ указка;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие для ССузов / И.П.Агабекян.—М.: Феникс, 2012.—318с.
2. Григоров В.Б. Английский язык для студентов авиационных вузов и техникумов: учеб. пособие / В.Б. Григоров.—М.:ООО «Издательство Астрель»:ООО «Издательство АСТ», 2003.-211с.
3. Левченкова Н.В. Справочник по грамматике английского языка / Н.В. Левченкова.- Ульяновск, УАвиаК.2013.- 48 с
4. Шавкунова Л.В.Авиационный английский: учебное пособие по изучению дисциплины «Профессионально-ориентированный английский язык» для курсантов средних и высших летных училищ / Л.В. Шавкунова.—3-е изд.,стер. Ульяновск: УВАУГА(И), 2010.-432с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

5. Вейхман Г.А. Современный английский. Новейший справочник по грамматике. Морфология. / Г.А Вейхман— М.: 2010. - 320 с.
6. Оваденко О.Н. Сам себе учитель английского: учебное пособие/ О.Н . Оваденко— СПб.: 2010. - 784 с.
7. Точилина А.К. Английские фразовые глаголы в примерах и упражнениях: учебное пособие для подготовки к тестированию и экзамену/ А.К.Точилина, О.А.Шинкарева.— Мн.: 2011. - 208 с.
8. Турук И.Ф., Английский язык в компьютерной сфере: учебник английского языка для ВУЗов / И.Ф.Турук, О.Д. Кнаб.—М.: Университетская книга, 2012.— 298 с.
9. Цветкова Т.К. Путеводитель по грамматике английского языка: учебное пособие/ Т.К. Цветкова— М.: Проспект, 2009. - 168 с.

ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ:

10. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям. Формы доступа: <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
11. Интернет ресурс Информационные технологии в обучении языку. Формы доступа:<http://www.just-English.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных и опросов, диктантов, а также внеаудиторной самостоятельной работы.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| УМЕНИЯ | |
| | Входной контроль – входная проверочная работа проводится на первом занятии |
| У1. Общение (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы | Текущий контроль – составление ситуативного диалога, экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1-15 |
| У2. Перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | Текущий контроль – устный опрос, письменный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1-15 |
| У3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса | Текущий контроль – устный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1-15 |
| ЗНАНИЯ | |
| З1. Усвоить лексический (1200-1400 единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности | Текущий контроль – устный опрос, тематический диктант, экспертная оценка выполнения самостоятельных работ Рубежный контроль – экспертная оценка выполнения КР 1-15 |
| | Итоговый контроль – дифференцированный зачет |

КР – контрольная работа

Лист изменений
По УД: ОГСЭ.03 « ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)
25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и
пилотажно-навигационных комплексов

Замена в перечне рекомендуемых учебных изданий:

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Маньковская З.В., Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: Инфра-М, 2017. - 200 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Радовель В.А., Английский язык для технических вузов. Учебное пособие / Радовель В.А. - М.: ИЦРИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 284 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

5. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие для ССУЗов / И.П. Агабекян. — М.: Феникс, 2015. — 318 с.
6. Левченкова Н.В. Справочник по грамматике английского языка / Н.В. Левченкова. - Ульяновск, УАвиаК. 2013. - 48 с.
3. Турук И.Ф., Английский язык в компьютерной сфере: учебник английского языка для ВУЗов / И.Ф. Турук, О.Д. Кнаб. — М.: Университетская книга, 2013. — 298 с.
4. Точилина А.К. Английские фразовые глаголы в примерах и упражнениях: учебное пособие для подготовки к тестированию и экзамену / А.К. Точилина, О.А. Шинкарева. — Мн.: 2015. - 208 с.