

УЛЬЯНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**(английский)**

Специальность **09.02.01** Компьютерные системы и комплексы

Базовая подготовка

Ульяновск  
2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» базовая подготовка (приказ Минобрнауки России № 849 от 28 июля 2014 года). Редакция 3-ая, исправленная и дополненная на 10 %

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК общих гуманитарных  
и социально-экономических дисциплин

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_ А.П.Савельева  
подпись

Протокол № 11  
от «03» июня 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

  
\_\_\_\_\_ Л.Н.Подкладкина  
подпись

«03» июня 2015 г.

РАЗРАБОТЧИК: Левченкова Н.В., преподаватель иностранного языка высшей категории  
Ульяновского авиационного колледжа

пр. № 1 от 30.07.2016  
Федун Н.А. Федосина  
пр. № 1 от 30.07.2014  
Федун Н.А. Федосина

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на формирование общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии: 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Обязательная часть циклов ОПОП

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский).

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

*В результате освоения учебной дисциплины обучаемый ДОЛЖЕН УМЕТЬ:*

**У1** Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

**У2** Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

**У3** Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:*

**З1** Усвоить лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося **226 часов**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **168 часов**;
- самостоятельная работа обучающегося **58 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>226</b>
<b>Обязательная аудиторская учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе: - теоретические занятия - практические занятия - лабораторные занятия - курсовой проект (работа) - контрольные работы	154 не предусмотрены не предусмотрены не предусмотрены 14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> в том числе: - выполнение лексико-грамматических упражнений - перевод текстов со словарем - подготовка монологических высказываний - подготовка диалогических высказываний - выполнение лексико-грамматических упражнений при подготовке к контрольной работе - индивидуальное проектное задание	58 6 20 8 8 6 10
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> в форме дифференцированного зачета во 2,4,6 семестрах	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1 ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА</b>		<b>11</b> 8+3ср	
ТЕМА 1.1. Трудности перевода на уровне лексики	<b>Уметь:</b> - определять видовременную форму глагола в активном залоге; - пользоваться словарем; - переводить текст с английского на русский <b>Знать:</b> - словообразовательные суффиксы и префиксы; - способы словообразования; - видовременные формы глагола в активном залоге		
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b> 1.1.1 Словообразование: словосложение, конверсия, префиксы и суффиксы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 1.1.2 Видовременные формы английского глагола в активном залоге. Выполнение грамматических упражнений. 1.1.3 Устный перевод текста предложенного преподавателем.	4	2

	<b>Самостоятельная работа</b> - выполнить полный перевод художественного текста (600 слов), выданного преподавателем.	1,5	
ТЕМА 1.2. Трудности перевода на уровне грамматики	<b>Уметь:</b> - анализировать структуру предложения; - определять видовременную форму глагола в пассивном залоге; - пользоваться словарем; - переводить текст с английского на русский <b>Знать:</b> - структуру английского предложения; - характерные признаки главных и второстепенных членов предложения; - видовременные формы глагола в пассивном залоге		
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие:</b> 1.2.1 Порядок слов в повествовательном предложении. Составление предложений из данных слов; 1.2.2 Главные и второстепенные члены предложения. 1.2.3 Признаки подлежащего и сказуемого. 1.2.4 Грамматический анализ предложений, предложенных преподавателем. 1.2.5 Перевод художественного текста с английского на русский язык.	3	2
	<b>Самостоятельная работа</b> - выполнить грамматический анализ текста (100 слов) - выполнить примерный вариант к/р №1	1,5	
	<b>Контрольная работа по разделу 1</b>	1	
<b>РАЗДЕЛ 2 СТРАНА ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА</b>		<b>21</b> 14+7ср	
ТЕМА 2.1. Великобритания	<b>Уметь:</b> - читать и переводить тексты по страноведению; - понимать на слух аудиотексты по теме Великобритания - извлекать из страноведческого текста указанную информацию; - трансформировать прямую речь в косвенную <b>Знать:</b> - лексику и лингвострановедческие реалии по теме; - правило согласования времен; - употребление артиклей с названиями рек, океанов, морей, озёр, горных цепей		
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие:</b> 2.1.1 Артикли с названиями рек, океанов, морей, озёр, горных цепей. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2.1.2 Прямая и косвенная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2.1.3 Согласование времен. 2.1.4 Трансформация повествовательных и вопросительных предложений в косвенной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	2

	2.1.5 Текст «Великобритания». Составление вопросного и номинативного плана текста; чтение и устный перевод на русский язык текста «Великобритания извлечение дополнительной информации из аудиотекста по теме «Великобритания»		
	<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнить лексико-грамматические упражнения по теме «Артикли с географическими названиями»; - подготовить монологическое высказывание «Великобритания»;	1,5	
Тема 2.2. Лондон	<b>Уметь:</b> - читать и переводить тексты по теме Лондон; - понимать на слух аудиотекст по теме Лондон; - извлекать из текста указанную информацию; - составлять вопросный и номинативный план текста; - трансформировать прямую речь в косвенную <b>Знать:</b> - лексику и лингвострановедческие реалии по теме Лондон; - употребление артиклей с названиями улиц, площадей, парков, музеев; - правило трансформации просьбы, команды		
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие:</b> 2.2.1 Артикли с названиями улиц, площадей, парков, музеев Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2.2.2 Косвенная команда, просьба Выполнение лексико-грамматических упражнений 2.2.3 Текст «Лондон». Чтение и устный перевод на русский язык. 2.2.4 Видео фильм «Лондон-сердце нации»	6	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнить грамматические упражнения по теме «Косвенная речь»; - подготовить диалог по теме: «Как найти дорогу?»	1,5	
Тема 2.3. Англо-говорящие страны	<b>Уметь:</b> - активизировать в письменной и устной речи изученный лексико-грамматический материал; - пользоваться дополнительными информационными источниками; - изложить свою точку зрения; <b>Знать:</b> - лексику и лингвострановедческие реалии по теме; - употребление временных форм английского глагола в активном и пассивном залогах; - клише для выражения собственной точки зрения; - структуру реферата и реферативного сообщения		
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие:</b> 2.3.1 Видовременные формы английского глагола в активном и пассивном залогах. Выполнение лексико-	3	2



	грамматических упражнений. 2.3.2 Косвенная речь. 2.3.3 Структура реферативного сообщения: введение, основная часть, заключение, библиография.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> - подготовить реферативное сообщение по теме: «Англоговорящие страны»; - выполнить примерный вариант к/р №2.	4	
	<b>Контрольная работа по разделу 2.</b>	1	
<b>РАЗДЕЛ 3 ДЕЛОВАЯ ПОЕЗДКА ЗА РУБЕЖ</b>		<b>14</b> 10+4ср	
Тема 3.1. Путешествие самолетом	<b>Уметь:</b> - заполнить таможенную декларацию; - объясниться с представителями таможни; - объясниться с представителями паспортного контроля <b>Знать:</b> - лексику темы Деловая поездка за рубеж; - образование, формы и функции герундия		
	<b>Содержание учебного материала</b> 3.1.1 Герундии. Понятия, формы, способы перевода. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3.1.2 Текст «Путешествие самолетом». Изучающее чтение. Составление вопросного плана текста.	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - отработать технику чтения текста «Путешествие самолетом» - выполнить лексико-грамматические упражнения по теме «Герундий»	1	
Тема 3.2. В аэропорту	<b>Уметь:</b> - понимать устные и письменные объявления в аэропорту - вести диалог с представителями аэропорта <b>Знать:</b> - лексику объявлений и указателей бытового характера в аэропорту; - характерные отличия герундия, отглагольного существительного и причастия I		
	<b>Содержание учебного материала</b> 3.2.1 Герундий, причастие I, отглагольное существительное. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3.2.2 Диалоги по теме «В аэропорту» аудирование.	5	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - подготовить диалог по теме: «В аэропорту» - выполнить примерный вариант к/р №3	3	
	<b>Контрольная работа по разделу 3</b>	1	
<b>РАЗДЕЛ 4 ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКА ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ</b>		<b>14</b> 12+2ср	
Тема 4.1. Особенности языка вычислительной техники	<b>Уметь:</b> - переводить терминологические сочетания; - ориентироваться в синтаксических особенностях текста по специальности		

	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личные местоимения;</li> <li>- модальные глаголы;</li> <li>- союзы придаточных предложений;</li> <li>- способы словообразования;</li> <li>- функции префиксов и суффиксов;</li> <li>- формы, функции и способы перевода инфинитива;</li> <li>- способы перевода терминологических сочетаний</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие:</b>  4.1.1 Особенности языка вычислительной техники. Выполнение лексико-грамматических упражнений.  4.1.2 Технический текст, выданный преподавателем. Перевод текста.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  -выполнить лексико-грамматические упражнения по теме «Модальные глаголы»;  выполнить лексико-грамматические упражнения по теме «Инфинитив».</p>	1	
Тема 4.2. Команды MS DOS	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить команды MS DOS;</li> <li>- переводить причастные конструкции</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексику команд MS DOS;</li> <li>- формы, функции, способы перевода причастий;</li> <li>- структуру предложений в повелительном наклонении</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие:</b>  4.2.1 Команды MS DOS. Выполнение текстов.  4.2.2 Структура предложений в повелительном наклонении. Выполнение лексико-грамматических упражнений.  4.2.3 Формы, функции, способы перевода причастий. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	5	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  - выполнить лексико-грамматические упражнения по теме «Причастия»;  - выполнить лексико-грамматические тесты по теме «Команды MS DOS»;  - выполнить примерный вариант к/р№4</p>	1	
	<b>Контрольная работа по разделу 4</b>	1	
<b>РАЗДЕЛ 5 СООБЩЕНИЯ КОМПЬЮТЕРА В MS DOS</b>		<b>11</b>	
		10+1ср	
Тема 5.1. Сообщения в MS DOS	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить сообщения в MS DOS;</li> <li>- различать словосочетания и предложения;</li> <li>- определять части речи по суффиксам и месту в предложении</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру предложения, в котором отсутствует глагол-связка to be;</li> <li>- префиксы, имеющие положительное и отрицательное</li> </ul>		

	<p>значение;  - суффиксы наречия, существительного и прилагательного  - структуру повелительного наклонения</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Практическое занятие:</b>  5.1.1 Сообщение в MS DOS. Выполнение тестов.  5.1.2 Формы глагола-связки to be. Выполнение лексико-грамматических упражнений.  5.1.3 Словообразовательные аффиксы.  Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	9	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  - оформить словарь профессиональной лексики;  - выполнить тест по теме «Неличные формы»;  - выполнить лексико-грамматические упражнения по теме «Сообщения в MS DOS»;  - выполнить примерный вариант к/р №5</p>	1	
	<b>Контрольная работа по разделу 5</b>		
<b>РАЗДЕЛ 6 РУКОВОДСТВА</b>		<b>18</b> 14+4ср	
Тема 6.1. Инструкция по загрузке	<p><b>Уметь:</b>  - найти нужный раздел в руководстве;  - читать и переводить инструкцию по загрузке</p> <p><b>Знать:</b>  - структуру руководства;  - терминологию операции по загрузке;  - времена Indefinite Active/Passive</p>		
	<p>6.1.1 Руководство по работе MS DOS. Перевод текста «Инструкция по загрузке».  6.1.2. Времена Indefinite Active/Passive. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  - перевести письменно раздел руководства по теме «Директории»</p>	1	
Тема 6.2. Запись в шаблон	<p><b>Уметь:</b>  - читать и переводить специализированный текст</p> <p><b>Знать:</b>  - терминологию операции «Запись в шаблон»;  - времена Continious, Perfect Active/Passive</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  6.2.1 Операция «Запись в шаблон». Перевод текста  6.1.2. Времена Continious, Perfect Active/Passive. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  - перевести письменно раздел руководства по теме «Многоуровневые директории»</p>	1	
Тема 6.3. Обзор системы MS DOS	<p><b>Уметь:</b>  - переводить разделы инструкции</p> <p><b>Знать:</b>  - профессиональные термины по теме;  - временные формы глагола в активном и пассивном залогах</p>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2

	<p><b>Практическое занятие:</b> 6.3.1 Разделы инструкции по работе в MS DOS. Перевод разделов, указанных преподавателем (по вариантам) 6.3.2. Обзор времен английского глагола. Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> -выполнить лексико-грамматические упражнения по теме «Временные формы глагола в активном и пассивном залогах»; - выполнить примерный вариант к/р№6 ; -подготовиться к зачету.</p>	2	
	<p><b>Контрольная работа по разделу 6</b></p>	1	
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ: дифференцированный зачет в 4 семестре</b>		<b>68</b>	
<b>РАЗДЕЛ 7 ДЕЛОВАЯ ПЕРЕПИСКА</b>		<b>10</b> 8+2ср	
Тема 7.1. Деловая переписка	<p><b>Уметь:</b> - переводить части делового письма на русский язык; - переводить сложноподчиненные предложения</p> <p><b>Знать:</b> - структуру делового письма; - связующие элементы письма; - типы придаточных предложений - союзные слова и союзы придаточных предложений; - правило бессоюзного подчинения; - порядковые числительные</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие:</b> 7.1.1 Структура и связующие элементы делового письма Восстановление структуры делового письма, выданного преподавателем. 7.1.2. Типы придаточных предложений. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> - расположить части письма в правильном порядке; - перевести деловое письмо на русский язык.</p>	1	
Тема 7.2. Типы писем	<p><b>Уметь:</b> - переводить на русский язык письма разных типов; - составить деловое письмо по реквизитам</p> <p><b>Знать:</b> - клише и выражения письма-просьбы, сообщения, запроса, заказа, подтверждения; - структуру сложноподчиненного предложения с придаточным условия 1 типа.</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b> 7.2.1 Типы деловых писем. Перевод писем. Составление письма по реквизитам. 7.2.2. Придаточные предложения условия 1 типа. Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	3	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> - составить деловое письмо по реквизитам - выполнить примерный вариант к/р№7</p>	1	
	<p><b>Контрольная работа по разделу 7</b></p>	1	

<b>РАЗДЕЛ 8 КОМПЬЮТЕРНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ</b>		<b>16</b> 12+4ср	
Тема 8.1. Стадии программирования	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать изученный лексико-грамматический материал в устной речи</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональную лексику;</li> <li>- формы, функции и способы перевода инфинитива, причастий, герундия;</li> <li>- структуру монолога-описания</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>8.1.1 Текст «Стадии программирования». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Перевод текста. Вопросно-ответная беседа по тексту.</p> <p>8.1.2 Структура монолога-описания. Подготовка монологического высказывания по теме.</p> <p>8.1.3 Инфинитив, причастия, герундий. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить лексико-грамматические упражнения по теме «Инфинитив/Герундий».</li> <li>- подготовить монологического высказывания по теме «Стадии программирования».</li> </ul>	2	
Тема 8.2. Компьютерное программирование	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать указанную информацию;</li> <li>- вести диалог на тему занятия</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональную лексику;</li> <li>- конструкции научного стиля речи;</li> <li>- способ перевода причастий в функции определения и обстоятельства;</li> <li>- левое и правое определения</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>8.2.1 Текст «Компьютерное программирование». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка монологического высказывания по теме.</p> <p>8.2.2 Конструкции научного стиля речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>8.2.3 Причастия в функциях определения и обстоятельства. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	5	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить лексико-грамматические упражнения по теме «Причастия»</li> <li>- выполнить примерный вариант к/р №8</li> </ul>	2	
	<p><b>Контрольная работа по разделу 8</b></p>	1	
<b>РАЗДЕЛ 9 ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ</b>		<b>16</b> 12+4ср	
Тема 9.1. Языки программирования	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать конструкции научного стиля речи;</li> <li>- использовать в устной и письменной речи изучен-</li> </ul>		

	<p>ный лексико-грамматический материал; - выполнить реферативный перевод</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- профессиональную лексику темы; - требования и принцип выполнения реферативного перевода</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>9.1.1 Текст «Языки программирования». Выполнение лексических упражнений. Изучающее чтение текста</p> <p>9.1.2 Профессионально-ориентированный текст, выданный преподавателем.</p> <p>9.1.3 Придаточные условия II и III типа. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>- оформить словарь профессиональной лексики; - выполнить реферативный перевод текста по теме «Языки программирования», выданного преподавателем (по вариантам);</p>	1	
Тема 9.2. Лексика и семантика языков программирования	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- сформулировать определение; - пользоваться синонимами; - извлекать указанную информацию; - переводить тематический текст с английского языка на русский и с русского на английский; - составлять монолог-описание по теме</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- конструкции научного стиля речи; - профессиональную лексику темы; - двойные союзы</p>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>9.2.1 Придаточные условные предложения I, II, III типа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изучающее чтение текста.</p> <p>9.2.2 Двойные союзы neither... nor, either... or, both... and. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>9.2.3 Текст «С++» Изучающее чтение.</p> <p>9.2.4 Монолог-описание «С++ - язык высокого уровня». Работа с конструкциями научного стиля речи для формулировки определения, характеристики, применения. Работа со структурно-логической схемой (СПС).</p>	5	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>- выполнить лексико-грамматические упражнения по теме «Условные предложения»; - подготовить устное монологическое высказывание «С++ - язык высокого уровня»; - выполнить примерный вариант к/р №9; - подготовиться к зачету.</p>	3	

	<i>Контрольная работа по разделу 9</i>	1	
<b>РАЗДЕЛ 10 БУДУЩЕЕ ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ</b>		<b>14</b> 12+3ср	
Тема 10.1. Операционные системы	<b>Уметь:</b> - пользоваться профессиональной лексикой; - переводить пассивные конструкции; - описать операционную систему по выбору <b>Знать:</b> - профессиональную лексику темы; - способы перевода пассивных конструкций; - конструкции научного стиля речи в монологе-описании; - структура монолога-описания		
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие:</b> 10.1.1 Пассивные конструкции и способы их перевода. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изучающее чтение текста. 10.1.2 Текст «Операционные системы». Изучающее чтение. 10.1.3 Монолог «Операционная система...». Работа со структурой монолога-описания.	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - оформить словарь профессиональной лексики.	0,5	
Тема 10.2. Операционная система Windows и ее основные понятия	<b>Уметь:</b> - пользоваться профессиональной лексикой; - переводить герундиальные конструкции; - вести диалог по теме <b>Знать:</b> - профессиональную лексику темы; - способы перевода герундиальных конструкций		
	<b>Содержание учебного материала</b> 10.2.1 Способы перевода герундиальных конструкций. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 10.2.2 Текст «Windows». Вопросно-ответная беседа по тексту.	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнить лексико-грамматические упражнения по теме «Герундиальные конструкции»; - подготовить монолог-описание ОС (по выбору)	0,5	
Тема 10.3. Будущее операционных систем	<b>Уметь:</b> - высказывать собственную точку зрения на будущее операционных систем <b>Знать:</b> - клише для оформления высказывания по теме; - профессиональную лексику; - функции и способы перевода глаголов to have, should - инверсию		
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие:</b> 10.3.1 Глаголы to have, should. инверсия. Выполнение	3	2

	лексико-грамматических упражнений. 10.3.2 Текст «Будущее операционных систем». Вопросно-ответная беседа по тексту. 10.3.3 Монологическое высказывание по теме «Моя точка зрения на будущее ОС». Работа с клише для оформления высказывания.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> - подготовить устное монологическое высказывание «Моя точка зрения на будущее ОС»; - выполнить примерный вариант к/р №10.	2	
	<b>Контрольная работа по разделу 10</b>	1	
<b>РАЗДЕЛ 11 АРХИВАТОР</b>		<b>16</b> 12+4ср	
Тема 11.1. Архиватор и его терминология	<b>Уметь:</b> - переводить терминологические словосочетания и термины; - дать определения основным понятиям; - пользоваться изученной грамматической конструкцией в устной и письменной речи <b>Знать:</b> - термины темы; - конструкцию «Сложное дополнение»		
	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие:</b> 11.1.1 Особенности перевода терминологических словосочетаний. Выполнение лексических упражнений 11.1.2 Конструкция «Сложное дополнение». Выполнение лексико-грамматических упражнений. 11.1.3 Текст «Архиватор и его терминология». Изучающее чтение.	6	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - подготовить определения основных понятий архиватора; - выполнить лексико-грамматические упражнения по теме «Сложное дополнение».	1	
Тема 11.2. WINRAR	<b>Уметь:</b> - вести диалог по теме; - пользоваться изученным лексико-грамматическим материалом <b>Знать:</b> - профессиональную лексику; - конструкцию «Сложное подлежащие»		
	<b>Содержание учебного материала</b> 11.2.1 Конструкция «Сложное подлежащие». Выполнение лексико-грамматических упражнений. 11.2.2 Диалог с терминологией WINRAR. Драматизация диалога.	5	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнить грамматические упражнения по теме «Сложное подлежащие»; - подготовить диалог «WINRAR»; - выполнить примерный вариант к/р №11.	3	



	<i>Контрольная работа по разделу 11</i>	1	
<b>РАЗДЕЛ 12 РЕКЛАМА</b>		<b>16</b> 12+4ср	
Тема 12.1. Рекламные проспекты	<b>Уметь:</b> - переводить рекламные проспекты; <b>Знать:</b> - особенности стиля рекламы; - времена глагола в активном и пассивном залогах; - фразеологические глаголы		
	<b>Содержание учебного материала</b> 12.1.1 Особенности стиля языка рекламы. Выполнение лексических упражнений. 12.1.2 Времена английского глагола в активном и пассивном залоге. Выполнение лексических упражнений. 12.1.3 Фразеологические глаголы. Выполнение лексических упражнений. 12.1.4 Текст «We Document the World». Чтение текста. Логический и грамматический анализ текста.	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнить творческую работу по теме «Фразеологические глаголы»; - выполнить полный письменный перевод рекламного проспекта.	2	
Тема 12.2. Перевод рекламных проспектов	<b>Уметь:</b> - переводить обстоятельственные конструкции; - переводить рекламные проспекты <b>Знать:</b> - способы перевода обстоятельственных конструкций - лексику темы		
	<b>Содержание учебного материала</b> 12.2.1 Обстоятельственные конструкции. Способы перевода. Выполнение упражнений по теме. 12.2.2 Рекламные материалы, предусмотренные преподавателем. Выполнение упражнений по переводу.	5	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнить полный письменный перевод рекламного проспекта. - выполнить примерный вариант к/р №12 ; - подготовиться к зачету.	2	
	<i>Контрольная работа по разделу 12</i>	1	
<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ: дифференцированный зачет в 6 семестре</b>		2	
<b>РАЗДЕЛ 13 КОМПЬЮТЕРНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ.</b>		<b>20</b> 12+8ср.	
Тема 13.1. Системы автоматизированного проектирования	<b>Уметь:</b> - читать и переводить тексты по специальности; - подготовить монологическое высказывание по теме «CAD/CAM»; - подготовить диалог по теме «CAE» <b>Знать:</b> - профессиональную лексику темы, акронимы;		

	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>13.1.1 Профессиональная лексика. Акронимы. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>13.1.2 Текст «Из истории возникновения САПР». Изучающее чтение.</p> <p>13.1.3 Текст «Автоматизированный труд инженера - САЕ». Вопросно-ответная беседа.</p> <p>13.1.4 Перевод специализированного текста</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформить словарь профессиональной лексики;</li> <li>- подготовить монологическое высказывание по теме «Из истории возникновения САПР».</li> <li>- подготовить диалог по теме «Автоматизированный труд инженера - САЕ».</li> <li>- выполнить перевод специализированного текста</li> </ul>	4	
Тема 13.2. Коммуникационные системы	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать высказывание на предложенную тему</li> <li>- вести диалог;</li> <li>- переводить причастные конструкции;</li> <li>- находить в тексте необходимую информацию.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональную лексику;</li> <li>- клише для устного высказывания;</li> <li>- причастные конструкции</li> </ul>		3
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>13.2.1 Зависимый и независимый причастный оборот. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>13.2.2 Текст «Интернет». Поисковое чтение.</p> <p>13.2.3 Выполнение перевода специализированного текста, предложенного преподавателем.</p>	5	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить лексико-грамматические упражнения по теме «Причастные конструкции»;</li> <li>- подготовить монологическое высказывание по теме «Будущее коммуникационных систем»;</li> <li>- выполнить примерный вариант к/р №13</li> </ul>	4	
	<b>Контрольная работа по разделу 13</b>	1	
<b>РАЗДЕЛ 14 МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ</b>		<b>30</b>	
		20+10ср	
Тема 14.1. Перевод профессионально-ориентированных текстов	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться отраслевыми словарями;</li> <li>- переводить профессионально-ориентационные тексты</li> <li>- выполнить полный, реферативный и аннотационный перевод</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру отраслевых словарей;</li> <li>- терминологию языка вычислительной техники;</li> <li>- способы перевода –ing и –ed форм</li> </ul>		
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>14.1.1 Работа с терминами</p> <p>14.1.2 Профессионально-ориентированные тексты,</p>	10	2

	предложенные преподавателем. Выполнение различных типов перевода текста (полного, аннотационного, реферативного). 14.1.3 Формы –ing и –ed. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнить лексико-грамматические упражнения по теме «Перевод профессиональных текстов» - выполнить реферативный перевод профессионально ориентированного текста	4	
Тема 14.2. Моя будущая профессия	<b>Уметь:</b> - защитить реферат по теме; - пользоваться изученным лексико-грамматическим материалом в устной и письменной форме <b>Знать:</b> - профессиональную лексику и термины; - изученные грамматические конструкции; - особенности своей специальности; - структуру реферата по дисциплине		
	<b>Содержание учебного материала</b> 14.2.1 Реферат «Моя будущая профессия». Подготовка к защите реферата. 14.2.2 Профессионально-направленные тексты. 14.2.3 Структура реферат. сообщения.	9	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнить лексико-грамматические упражнения на видовременные формы английского глагола; - выполнить примерный вариант к/р №14 - подготовиться к дифференцированному зачету.	6	
	<b>Контрольная работа по разделу 14</b>	1	
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: дифференцированный зачет в 7 семестре</b>		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 .продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

*Оборудование учебного кабинета:*

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплект учебно-наглядных пособий «Времена английского глагола в действительном залоге», «Времена английского глагола в страдательном залоге», «Косвенная речь», «Три формы неправильных глаголов», «Степени сравнения прилагательных и наречий», «Сложные инфинитивные конструкции», «Герундий», «Причастия».

*Технические средства обучения:*

- ✓ компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- ✓ мультимедиапроектор;
- ✓ телевизор с DVD проигрывателем
- ✓ проигрыватель компакт-дисков

*Инструменты:*

- ✓ указка;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.**

##### ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Агабекян И.П. Английский язык/ И.П. Агабекян. -Ростов н/Д: Феникс, 2012.-320стр.
2. Багаев А. Операционные системы и среды / А. Багаев, Н. Налютин, С. Сеницын.- М: Академия,2014-272стр.
3. Бжиская Ю.В. Английский язык. Информационные системы и технологии / Ю.В. Бжиская, Е.В. Краснова.- Ростов н/Д: Феникс,2013-320стр.
4. Биркенмайер М. Английский язык. Программа повторения перед контрольной работой и экзаменами./ М. Биркенмайер М. - М.: Астрель: АСТ,2009-287стр.
5. Левченкова Н.В. Английский язык. Лексико-грамматический практикум для специалистов по вычислительной технике / Н.В. Левченкова. - Ульяновск: УАвиаК, 2009-115стр.
6. Левченкова Н.В. Справочник по грамматике английского языка / Н.В.Левченкова. /- УАвиаК,2013
7. Луговая А.Л. Английский язык для специалистов по вычислительной технике./ А.Л. Луговая.- М., ТОО «Слайдинг», 1994-279 стр.
8. Полякова Т.Ю. Английский язык для диалога с компьютером: Учебное пособие для технических вузов / Т.Ю. Полякова.—3-е изд.,стер.—М.: Высш. шк.,2006-190стр.
9. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов / А.В. Радовель. - ИТК:Дашков и К,2010-444стр.

##### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

10. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
11. <http://tululu.ru/computer/2/> -Большая бесплатная библиотека
12. [www.englishbiblioneka.ru-radovel](http://www.englishbiblioneka.ru-radovel)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Входной контроль:</b> входная проверочная работа проводится на первом занятии
<b>УМЕНИЯ</b>	
<b>У1</b> Общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<b>Текущий контроль:</b> экспертное наблюдение, составление ситуативного диалога устный и письменный опросы, индивидуальные задания, экспертная оценка выполнения самостоятельных работ <b>Рубежный контроль:</b> экспертная оценка выполнения КР 3, 7, 8-10
<b>У2</b> перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<b>Текущий контроль:</b> экспертное наблюдение, устный и письменный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельных работ <b>Рубежный контроль:</b> экспертная оценка выполнения КР 4-6; 11-14
<b>У3</b> самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	<b>Текущий контроль:</b> экспертное наблюдение, устный и письменный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельных работ <b>Рубежный контроль:</b> экспертная оценка выполнения самостоятельных работ КР 11-14
<b>ЗНАНИЯ</b>	
<b>З1</b> усвоить лексический (1200-1400 единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности	<b>Текущий контроль:</b> экспертное наблюдение, устный и письменный опрос экспертная оценка выполнения самостоятельных работ <b>Рубежный контроль:</b> экспертная оценка выполнения самостоятельных работ КР 4-14
	<b>Итоговый контроль: дифференцированный зачет в 4,6,7 семестре</b>

КР – контрольная работа

## Лист изменений

По УД: ОГСЭ.03 « ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

Для специальности: **09.02.01** Компьютерные системы и комплексы

Замена в перечне рекомендуемых учебных изданий:

### ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Маньковская З.В., Английский язык: учебное пособие/З.В Маньковская.-М.:Инфра-М, 2017.-200с.-(Среднее профессиональное образование).
2. Радовель В.А., Английский язык для технических вузов. Учебное пособие/Радовель В.А.-М.:ИЦРИОР, НИЦ ИНФРА-М,2017.-284с
3. Фишман Л.М. Professional English: учебное пособие/ Л.М. Фишман.-М.: ИНФРА-М.,2017-120с.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие для ССузов/ И.П. Агабекян.—М.: Феникс, 2015.—318с.
2. Багаев А. Операционные системы и среды / А. Багаев, Н. Налютин, С. Сеницын.- М: Академия,2014-272стр.
3. Бжиска Ю.В. Английский язык. Информационные системы и технологии / Ю.В. Бжиска, Е.В. Краснова.- Ростов н/Д: Феникс,2013-320стр.
4. Левченкова Н.В. Справочник по грамматике английского языка / Н.В. Левченкова.- Ульяновск, УАвиаК.2013.- 48 с.
3. Турук И.Ф., Английский язык в компьютерной сфере: учебник английского языка для ВУЗов / И.Ф. Турук, О.Д. Кнаб.—М.: Университетская книга, 2013.— 298 с.
4. Точилина А.К. Английские фразовые глаголы в примерах и упражнениях: учебное пособие для подготовки к тестированию и экзамену/ А.К. Точилина, О.А. Шинкарева.—Мн.: 2015. - 208 с.