

УЛЬЯНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность **40.02.01** Право и организация социального обеспечения

Базовая подготовка

Ульяновск
2015

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» базовой подготовки (приказ Минобрнауки России № 508 от 12 мая 2014 года); редакция 2ая, измененная и дополненная на 10%

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Председатель ЦМК


_____ А.П.Савельева
подпись

Протокол №11
от «03» июня 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР


_____ Л.Н.Подкладкина
подпись

«04» июня 2015г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ОГБОУ СПО «Ульяновский авиационный колледж»

РАЗРАБОТЧИК: Кожевникова Г.Н., Почетный работник СПО РФ, преподаватель
общественных дисциплин высшей категории Ульяновского авиационного
колледжа
ЛЕМЕСЕВА М.А., преподаватель общественных дисциплин Ульяновского
авиационного колледжа

пр. №1 от 30.08.2016
Федуф Н.А. Федосове
пр. №1 от 30.08.2017
Федуф Н.А. Федосове

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр 4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины «История» направлено на формирование следующих профессиональных и общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ_ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Обязательная часть циклов ОПОП

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.02 История

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

З1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XXиXXIв.в.);

З2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX–начале XXIв.в.;

З3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **54 часа**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **48 часов**;
- самостоятельная работа обучающегося **6 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48
- теоретические занятия	45
- практические занятия	не предусмотрены
- лабораторные занятия	не предусмотрены
- курсовой проект (работа)	не предусмотрены
- контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	6
- выполнение творческого задания	1
- работа с нормативными документами	0.7
- составление кроссворда	0.2
- составление таблиц	0.9
- подготовить сообщений	1.3
- подготовка выступления	0.5
- составление тестовых заданий	0.2
- работа с конспектом лекций для подготовки к контрольной работе	1.2
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1 ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО МИРА		24 22+2	
ТЕМА 1.1. Глобальные проблемы современной цивилизации, пути их решения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять причины глобализации современного мира; - определять основные пути решения глобальных проблем; - объяснять роль и участие России в решении глобальных проблем <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - суть, перечень и содержание глобальных проблем человечества 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.1.1 Глобальные проблемы современности, их классификация. Причины глобальных проблем современности</p> <p>1.1.2 Главные глобальные проблемы: суть, пути их решения</p> <p>1.1.3 Участие России в решении глобальных проблем современности</p> <p>1.1.4 Проблема сохранения мира. Проблема ядерного разоружения</p>	4	2

	<p>1.1.5 Демографическая проблема 1.1.6 Экологическая проблема 1.1.7 Проблема здравоохранения 1.1.8 Терроризм</p>		
	<p>Самостоятельная работа - подготовить сообщение «Глобальные проблемы современности».</p>	0,2	
ТЕМА 1.2. Интеграционные процессы современного мира	<p>Уметь: - объяснять причины, проявления и направления интеграционного процесса современного мира; - объяснять участие и роль России в интеграционных процессах мира Знать: - процесс интеграции в современном мире - направления интеграционного процесса</p>		
	<p>Содержание учебного материала 1.2.1 Суть и направление современного интеграционного процесса 1.2.2 Проявление интеграции в разных сферах 1.2.3 Участие России в интеграционных процессах мира</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа - Используя Internet, подготовить сообщение о процессах интеграции в современном мире (экономика, политика, культура)</p>	0,2	
ТЕМА 1.3. Проблемы социально-экономического и политического развития мира	<p>Уметь: - объяснять характер и направления развития современной экономики; - понимать взаимосвязь экономики и интеграционных процессов; - объяснять особенности функционирования современной мировой экономики и мировой торговли; - объяснять суть и особенности проявления социальных проблем в современном мире - приводить примеры проявления конфликтов в мире из-за ресурсов Знать: - суть НТР на современном этапе; - глобализм и антиглобализм; - информационная экономика; - международные экономические организации; - принципы функционирования современной мировой экономики и мировой торговли</p>		
	<p>Содержание учебного материала 1.3.1 Характер и направления развития современной экономики. НТР и экономика 1.3.2 Экономика и интеграционные процессы 1.3.3 Международные экономические организации 1.3.4 Мировая экономика и мировая торговля на современном этапе, особенности 1.3.5 Глобализм и антиглобализм 1.3.6 Социальные проблемы, их особенности в</p>	2	2

	<p>современном мире: демографические, миграционные процессы</p> <p>1.3.7 Основы функционирования информационной экономики. Кроме традиционных отраслей</p> <p>1.3.8 Конфликты из-за ресурсов</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>- составить таблицу « Международные экономические организации» (наименование, год их образования, главные цели и задачи, количество входящих стран)</p>	0,2	
ТЕМА 1.4. Проблемы демократии современного мира	<p>Уметь:</p> <p>- объяснять политическое устройство современного мира (формы правления), устройства, политический режим</p> <p>- анализировать механизм реализации прав человека в современном мире</p> <p>- объяснять взаимодействие власти и демократии. роль механизма выборов сегодня</p> <p>Знать:</p> <p>- суть демократизации, ее проявления;</p> <p>основные права личности и гражданина, пути их реализации;</p> <p>- современные политические режимы</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.4.1 Политическое развитие современного мира: политическое устройство, режимы</p> <p>1.4.2 Права, их реализация в современном мире</p> <p>1.4.3 Проблемы демократии. Власть. Выборы</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>- подготовить выступление о действии политического режима в развитых странах</p>	0,2	
ТЕМА 1.5. Международные конфликты, пути их решения	<p>Уметь:</p> <p>- объяснять причины и формы протекания международных конфликтов;</p> <p>- на примерах показать пути решения таких конфликтов;</p> <p>- продемонстрировать роль международных организаций в разрешении международных конфликтов</p> <p>Знать:</p> <p>- суть и форму выражения международного конфликта;</p> <p>- международные организации по разрешению международных конфликтов;</p> <p>- ООН;</p> <p>- НАТО</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.5.1 Международные конфликты: суть, причины и формы. Основные международные конфликты, их проявления, пути решения</p> <p>1.5.2 Международные организации и разрешение международных конфликтов. ООН, ее роль в решении международных конфликтов; НАТО: суть, создание, деятельность</p>	2	2

	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить сообщение в группах по тематике «Международные конфликты» (год, причины возникновения, стороны, разрешение конфликта) 	0,2	
<p>ТЕМА 1.6. Международные организации, их роль в мировом обществе</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять принципы работы и устройства главных международных организаций; - определять роль международных организаций в развитии современного мира <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные международные организации разного направления 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.6.1 Международные организации: суть, назначение, деятельность</p> <p>1.6.2 Роль международных организаций в развитии современного мира</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить таблицу «Международные организации мира» (наименование, год их образования, главные цели и задачи). 	0,2	
<p>ТЕМА 1.7. Международное право, его роль в мировой политике</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять причины формирования и роль международного права в развитии мирового сообщества; - определять основные направления действия международного права <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международное право 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.7.1 Международное право: суть, назначение, развитие</p> <p>1.7.2 Роль международного права в развитии мирового сообщества</p> <p>1.7.3 Конкретное проявление международного права в стабилизации мира</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с нормативными документами по вопросу «Права человека в современном мире, их реализация» 	0,2	
<p>ТЕМА 1.8. Роль науки, культуры, религии в укреплении национальных и государственных традиций</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять роль науки как главной производительной силы общества; - определять связь науки и НТП на современном этапе; - анализировать роль научных организаций в мире, организаций культуры в развитии мирового сообщества; - определять влияние религии и религиозных организаций в современном мире; - объяснять влияние духовной сферы на укрепление национальных и государственных традиций <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международные научные организации; 		

	<p>- ЮНЕСКО; - религиозные организации в мире</p> <p>Содержание учебного материала 1.8.1 Наука в современном мире. Наука и производство. Наука – производительная сила общества 1.8.2 Наука и современный научно-технический прогресс 1.8.3 Научные организации, их роль в современном мире 1.8.4 Международные организации культуры. ЮНЕСКО 1.8.5 Религиозные организации в мире 1.8.6 Роль науки, культуры, религии в укреплении национальных и государственных традиций</p> <p>Самостоятельная работа - составление тестовых заданий по темам «Наука и НТР»(5 штук), «Роль культуры и религии в укреплении традиций». (5 штук)</p>	2	2
ТЕМА 1.9. НТР и технический прогресс, его роль в современном мире	<p>Уметь: - объяснять главные направления и особенности развития НТР сегодня в мире; - определять суть и отличия технологической революции в мире, ее влияние; - приводить примеры действия нанотехнологий и следствие их; - объяснять взаимосвязь технического и социального процесса</p> <p>Знать: - НТР; - технологическая революция; - нанотехнологии; - технический прогресс; - социальный прогресс</p> <p>Содержание учебного материала 1.9.1 НТР: суть, направления, особенности современного этапа 1.9.2 Роль технологической революции в обществе 1.9.3 Современные нанотехнологии. Технологии будущего 1.9.4 Технический прогресс и социальный прогресс</p> <p>Самостоятельная работа - составление кроссворда «Технологии, меняющие мир» (не менее 10 слов); - работа с конспектом лекции для подготовки контрольной работы</p> <p>Контрольная работа по разделу 1</p>	2	2
РАЗДЕЛ 2 ГЛАВНЫЕ РЕГИОНЫ МИРА: положение, проблемы (к.20 – нач. 21в.в)		16 14+2	
ТЕМА 2.1. Ключевые регионы мира, их проблемы	<p>Уметь: - классифицировать страны мира по уровню развития; - характеризовать основные регионы мира по разным критериям;</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - определять главные проблемы развития регионов; - объяснять взаимное влияние и зависимость регионов мира; - показывать по карте главные регионы мира <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регион; - глобальные региональные проблемы; - региональные проблемы; - региональные организации 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.1.1 Классификация стран мира, их характеристика</p> <p>2.1.2 Европа как регион мирового содружества</p> <p>2.1.3 Азиатско-тихоокеанский регион, его проблемы</p> <p>2.1.4 Латинская Америка</p> <p>2.1.5 Африка, проблемы, перспективы</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческое задание: привести примеры развитых стран мира (не менее 10 штук) и развивающихся стран мира (не менее 10 штук) 	0,5	
ТЕМА 2.2. Политическое развитие передовых стран современности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- определять характер политического развития передовых стран в современном мире; -- приводить пример роли региональных объединений в решении проблем региона; -- давать характеристику региональных контактов, объединений <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - политическая сфера; - регион; - региональные объединения; - структуру власти и формы правления в передовых странах; - характеристику политических режимов передовых стран 		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.2.1 Политическое развитие передовых государств</p> <p>2.2.2 Региональные контакты, объединения, их роль в развитии и решении проблем регионов</p> <p>2.2.3 Миграционные процессы</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить сообщение «Передовые страны: проблемы, пути решения». 	0,2	
ТЕМА 2.3. Страны III мира в современном мире	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять позиции III мира в мировом сообществе; - анализировать основные проблемы стран III мира в разных сферах; - объяснять конфликт традиций и современного начала в развитии стран III мира; - объяснять влияние фундаменталистских настроений в странах III мира на мир и свое развитие <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - страны III мира, характеристики; 		

	- фундаменталисты		
	Содержание учебного материала 2.3.1 Страны третьего мира. Успехи и трудности развития 2.3.2 Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций 2.3.3 Рост фундаменталистских настроений	4	2
	Самостоятельная работа -подготовить выступление: «Проблемы стран III мира»	0,3	
ТЕМА 2.4. Межнациональные конфликты: региональные, религиозные	Уметь: - различать конфликты международные, межнациональные, региональные, религиозные; - анализировать причины и проявления конфликтов; - показывать различные пути разрешения конфликтов и роль международных организаций в этом Знать: - конфликты международные; - конфликты локальные; - международные организации; - религиозные конфликты		
	Содержание учебного материала 2.4.1 Международные (локальные) конфликты. Причины возникновения. Классификация, пути выхода 2.4.2 Роль международных организаций в решении региональных конфликтов	4	2
	Самостоятельная работа - творческое задание : работа с прессой -поиск материала о региональных конфликтах. - работа с конспектом лекции для подготовки к контрольной работе	0,5 0,5	
	Контрольная работа по разделу 2	2	
РАЗДЕЛ 3 РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ (конец 20 – начало 21 в.)		14	12+2
ТЕМА 3.1. Современное экономическое развитие РФ	Уметь: - определять характер современной экономики РФ; - определять причины и следствия спадов и подъемов экономики РФ; - определять роль и участие России в современных интеграционных процессах Знать: - экономика, как сфера жизни государства; - содержание главных экономических проблем России		
	Содержание учебного материала 3.1.1 Современное развитие экономики России: спады и подъемы, их причины и последствия для общества 3.1.2 Россия в мировых интеграционных процессах	2	2
	Самостоятельная работа - поиск информации в сети интернет «Участие России в мировом интеграционном процессе»	0,3	
ТЕМА 3.2. Проблемы социального	Уметь: - определять закономерности и особенности развития социальных отношений в РФ на современном этапе		

развития РФ на современном этапе.	развития - анализировать социальные проблемы в современном обществе Знать: - социальная политика государства - национальные проекты - социальные проблемы на современном этапе развития		
	Содержание учебного материала 3.2.1. Социальная политика и ее развитие в РФ 3.2.2. Основные социальные проблемы РФ на современном этапе развития.	2	2
	Самостоятельная работа: -подготовить сообщение «Социальные проблемы РФ на современном этапе» (на примере одной проблемы)	0,2	
ТЕМА 3.3. Политическое развитие РФ на современном этапе	Уметь: - объяснять сложности становления и развития государственно-правовой системы в России; - анализировать характер и роль в политической жизни страны гражданских выборов 2000г., 2004г., 2008г. - доказывать действие курса на укрепление государственности, стабильности, национальной безопасности Знать: - политическая сфера государства; - президентские выборы; - политическая стабильность; - национальная безопасность; - правовое государство		
	Содержание учебного материала 3.2.1 Развитие новой российской государственно-правовой системы 3.2.2 Президентские выборы 2000г., 2004г., 2008г. 3.2.3 Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности	2	2
	Самостоятельная работа - работа с Конституцией РФ: глава 1, 3, 4.	0,5	
ТЕМА 3.4. Внешняя политика РФ на современном этапе	Уметь: - определять позиции России в мировом сообществе (проблемы, успехи); - объяснять взаимодействие РФ с ООН и НАТО; - анализировать проблему создания нового европейского сообщества; - объяснять процесс интеграции России в Западное пространство (трудности, успехи); - анализировать место России в международных отношениях Знать: - новая мировая модель; - ООН; - НАТО; - мировое содружество; - европейское сообщество		

	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.3.1 Новая мировая модель</p> <p>3.3.2 Позиция России в мире: задачи, направления, успехи. Россия и мировое содружество. Россия и ООН. Россия и НАТО</p> <p>3.3.3 Проблема создания нового европейского сообщества</p> <p>3.3.4 Интеграция России в западное пространство</p> <p>3.3.5 Место России в международных отношениях</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>- составить таблицу «Россия и международные организации» (наименование организаций, в которые входит РФ, год образования, состав, цели и задачи)</p> <p>- работа с конспектом лекции для подготовки к контрольной работе</p>	0,5 0,5	
	<p>Контрольная работа по разделу 3</p>	2	
<p>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: в форме дифференцированного зачета</p>		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ учебные карты:
 - современного мира (политическая),
 - отдельных регионов:
 - Европы
 - Ближнего Востока
 - Юго-Восточной Азии
 - Северной Африки
 - Американского континента
- ✓ учебные видеофильмы по тематике

Технические средства обучения:

- ✓ телевизор;
- ✓ видеомаягнитофон.

Инструменты:

- ✓ указка;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история 20 - начала 21 века. 11кл. Учебник для общеобраз. учрежд. / С.Н.Алексашкина. -2009.
2. Артемов В.В. История: учебник для студ. СПО. / В.В.Артемов, Ю.А. Лубченков.- 2008.
3. Волобцев О.Ю. История. Россия и мир. 11 кл. Базовый уровень: учебник для общеобраз.учрежд. / О.Ю. Волобцев. - 2009.
4. Загладин Н.А. Всеобщая история: 20 век: учеб. 11 кл. / Н.А. Загладин. - 2008.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

5. Горшков М. История России с древнейших времен до начала 21 века: учеб.пособие для ВУЗов. / М.Горшков, А.Горский.
6. Мурзаханов Г.А. Исторические портреты на фоне эпохи. В 2-х т. Т.1. / Г.А. Мурзаханов. 2008.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

7. <http://ru.wikipedia.org>
8. <http://istorya.ru>
9. <http://hrono.ru>
10. <http://historis.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения, устных опросов, тестирования, а также выполнение обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Входной контроль – входная проверочная работа
УМЕНИЯ	
У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Рубежный контроль –экспертная оценка выполнения КР 1-3.
У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Рубежный контроль –экспертная оценка выполнения КР 1-3.
ЗНАНИЯ	
З1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Рубежный контроль –экспертная оценка выполнения КР 1-3.
З2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Рубежный контроль –экспертная оценка выполнения КР 1-3.
З3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Рубежный контроль –экспертная оценка выполнения КР 3
З4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Рубежный контроль –экспертная оценка выполнения КР 1-3.
З5 о роли науки, культурных религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Рубежный контроль –экспертная оценка выполнения КР 1-3.
З6 содержание и назначение важнейших правовых законодательных актов мирового и регионального значения	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Рубежный контроль –экспертная оценка выполнения КР 1-3.
	Итоговый контроль – дифференцированный зачёт

КР – контрольная работа

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

РП ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
базовая подготовка

Дата изменения: на 30.08.2017 год

Место изменения в РП ПМ/РП УД	Содержание изменения	
	БЫЛО	СТАЛО
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ		Волобуев О.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни, 10 класс / О.В. Волобуев, А.А. Митрофанов, М.В. Пономарёв. – ДРОФА
		Волобуев О.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни, 11 класс / О.В. Волобуев, М.В. Пономарёв, В.А. Рогожкин. – ДРОФА