

областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность СПО

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация – Разработчик веб и мультимедийных приложений

Ульяновск
2017

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование (приказ Минобрнауки России № 1547 от 09 декабря 2016 года) и примерной основной образовательной программы (ПООП), зарегистрированной в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Минобрнауки РФ.

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Председатель ЦМК



/Н.А. Федосеева/
Ф.И.О.

Протокол №1 от «30» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно – методической работе



/Л.Н. Подкладкина/
Ф.И.О.

от «30» августа 2017г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ОГАОУ «Ульяновский авиационный колледж-Межрегиональный центр компетенций»»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр |
|--|-----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в специальность.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|--|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 | У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | З1 основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. З2 сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. З3 основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; З4 назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; З5 сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. З6 содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| – теоретические занятия | 26 |
| – практические занятия | 18 |
| – контрольные работы | 4 |
| | |
| Самостоятельная работа (всего) | |
| в том числе: | |
| – подготовка сообщений – работа с конспектами лекций при подготовке к контрольной работе | |
| Промежуточная АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|--|---|-------------|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | |
| ВВЕДЕНИЕ | Понятие глобализации как формирования всемирного рынка капиталов, товаров, услуг, информации. | 1 | |
| РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПРОЦЕССЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО И ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВЕДУЩИХ ГОСУДАРСТВ, КЛЮЧЕВЫХ РЕГИОНОВ МИРА НА РУБЕЖЕ XX – XXI ВЕКОВ | | | |
| Тема 1.1. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков. | Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков. -Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций. -Значение информационной революции в формировании постиндустриального общества. -Антиглобализм как составная часть глобализации. | 3 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
| Тема 1.2. Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии. | Духовная культура личности и общества США и страны Западной Европы: политическое и экономическое развитие. -США – единственная наиболее могущественная сверхдержава в мире. -Политические системы европейских и американских государств. -Политический курс стран Запада: неоконсерватизм и христианский демократизм. Социал-демократия. -Структура экономики стран Америки и Западной Европы. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
| Тема 1.3. Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. | Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика -Интеграционные процессы бывших республик СССР: Беловежское соглашение и создание СНГ. -Экономическое и военно-политическое сотрудничество (ЕврАзЭС, ОДКБ). -Образование Союзного государства Беларуси и России. -Сближение бывших республик СССР со странами Запада – ГУАМ. -Политические режимы бывших советских республик: демократизация, | 3 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | авторитарные режимы. -«Цветные революции» на Украине, в Кыргызстане и Грузии. -Социально-экономическое развитие России и стран СНГ. | | |
| | Практическое занятие Анализ распада СССР: что приобрела и что потеряла новая Россия | 1 | |
| Тема 1.4. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков. | Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков. -Феномен японского «экономического чуда». -Китайская модель развития: рыночные реформы Дэн Сяопина и их результаты. -Индия. Либеральные реформы М. Сингха. -Общие черты социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии и их место в мировом хозяйстве. -АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран». Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка сообщений на тему: «Особенности экономического развития стран Юго-Восточной Азии» | | |
| Тема 1.5. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков. | Практическое занятие Изучение стран Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
| Тема 1.6. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки. | Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки. -Поражение диктаторских режимов в 1980-е годы в странах Латинской Америки (Аргентина, Бразилия, Уругвай, Парагвай, Чили). -Усиление левых сил в начале 21 века в странах Южной Америки. -Интеграционные процессы в Латинской Америке: экономическое сотрудничество (МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский Союз) и военный блок (ЮСО). | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка сообщений на тему «Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.» | | |
| Тема 1.7. Актуальные проблемы интеграции России | Практическое занятие Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе | 3 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| в мировую экономическую систему. | Основные направления развития инноваций в России | | |
| | Контрольная работа №1 | 1 | |
| РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ПРИЧИНЫ ЛОКАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫХ КОНФЛИКТОВ НА РУБЕЖЕ XX – XXI ВЕКОВ | | | |
| Тема 2.1. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР. | Практическое занятие Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР. | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
| Тема 2.2. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке. | Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке. -Война в Персидском Заливе: вторжение иракских войск в Кувейт, военная операция «Буря в пустыне». -Мирное урегулирование ближневосточного конфликта: международная конференция 1990г. и соглашение о взаимном признании Израиля и ООП. -Временное соглашение 1995 года и усиление деятельности экстремистских организаций. -Курдский вопрос в Турции и Иране. | 3 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
| Тема 2.3. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада. | Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада -Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы. Противоречие между валлонами и фламандцами, корсиканцами во Франции. -Образование Ирландской республиканской армии (ИРА) в Северной Ирландии, террористической организации «Баскония и свобода» в Испании. -Требования автономии со стороны Уэльса и отделение от Соединенного Королевства Великобритании со стороны Шотландии. -Попытка Квебека, провинции Канады, добиться создания самостоятельного государства. -Расовые конфликты в США. Причины конфликтов, меры устранения, последствия. | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Причины и последствия этнических конфликтов в странах Запада» | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Тема 2.4. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века. | Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ (к. XX – н. XXI в.). -Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве. -Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. -Конфликт в Молдове, образование Приднестровской Молдавской Республики, непризнанного независимого государства. -Чеченская война в России. -Межнациональные конфликты в Грузии: события в Абхазии, суверенитеты Южной Осетии. -Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве РФ. | 3 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
| | Контрольная работа №2 | 1 | |
| РАЗДЕЛ 3. НАЗНАЧЕНИЕ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ. | | | |
| Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира. | ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира -ООН: история возникновения, Устав, структура. -Межправительственные организации в «семье» ООН: МВФ, МБРР, МАГАТЭ. -Новая роль ООН после распада СССР. -«Большая восьмерка» («G-8») и НАТО как конкуренты ООН. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
| Тема 3.2. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики. | Практическое занятие НАТО – военно-политическая организация Североатлантики | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
| Тема 3.3. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств | ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств. -ЕС: предыстория европейской интеграции. Шенгенская конвенция 1990 г. Маастрихтские соглашения: экономический и политический союз европейских стран. -Структура ЕС. Направления деятельности ЕС.. -Расширение ЕС: копенгагенские критерии. Проект европейской конституции, | 3 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | Лиссабонский договор. | | |
| Тема 3.4. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий. | Практическое занятие Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
| | Контрольная работа №3 | 1 | |
| РАЗДЕЛ 4. РОЛЬ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И РЕЛИГИИ В СОХРАНЕНИИ И УКРЕПЛЕНИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРАДИЦИЙ. | | | |
| Тема 4.1. Общественные науки и их роль в развитии человечества. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века. | Общественные науки и их роль в развитии человечества. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века. -Период постнеклассической науки. -Теория самоорганизации, или синергетика как общенаучный метод. Тенденция к взаимодействию между различными науками. -Концепция глобальной эволюции. Понимание места человека в мире. Принципы постнеклассической научной картины мира. -Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Постматериальные ценности – основа развития гражданского общества. -Роль религии в современном обществе. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религии в постсоветской России. | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
| | Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщения на тему: «Мировые религии». | | |
| Тема 4.2. Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире. | Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире. -Постмодернизм – новая культурная эпоха, ее мировоззренческие установки (М. Фуко, Ж. Деррида, Р. Рорти). Центральная проблема постмодернизма. -Универсализация, или вестернизация культуры. -СМИ и массовая культура. -Развитие национальных культур. Культурные традиции России. | 3 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 |
| | Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщения на тему: | | |

| | | | |
|--|-------------------------------|-----------|--|
| | «Культурные традиции России». | | |
| | Контрольная работа №4 | 1 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 2 | |
| Всего: | | 48 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ учебные карты:

современного мира (политическая),
отдельных регионов:

- Европы
- Ближнего Востока
- Юго-Восточной Азии
- Северной Африки
- Американского континента

- ✓ учебные видеофильмы по тематике

Технические средства обучения:

- ✓ телевизор;
- ✓ видеоманитфон.

Инструменты:

- ✓ указка;

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история 20 - начала 21 века. 11 кл. Учебник для общеобраз. учрежд. / С.Н.Алексашкина. – М.: Просвещение, 2010.– с.431.
2. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н.. История (для всех специальностей СПО). М. Академия. 2014. –с.304
3. Волобцев О.Ю. История. Россия и мир. 11 кл. Базовый уровень: учебник для общеобраз. учрежд. / О.Ю.Волобцев. 2009. – с 224
4. Волобуев О.В. Всеобщая история 20-наала 21вв. Дрофа. 2013. – с. 385.
5. Загладин Н.А. Всеобщая история: 20 век: учеб. 11 кл. / Н.А.Загладин. М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2010. – с.204.
6. Пленков О.Ю. Всеобщая история. 11 кл. Учебник для общеобраз. учрежд. / В.С. Мясникова. – М.: Вентана – Граф, 2011. –с.336

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

7. Горшков М. История России с древнейших времен до начала 21 века: учеб.пособие для ВУЗов. / М.Горшков, А.Горский. – М.: Астрель, 2010. – с.320
8. Мурзаханов Г.А. Исторические портреты на фоне эпохи. В 2-х т. Т.1. / Г.А.Мурзаханов. – Д.: UNIPress, 2008. – с.21

ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ:

9. [http// www. hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)
10. [http// www. zavuch.info](http://www.zavuch.info)
11. [http// www. history.ru](http://www.history.ru)
12. [http// www. worldhist.ru](http://www.worldhist.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Формы и методы оценки</i> |
|---|---|--|
| <p>31 основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>32 сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>33 основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>34 назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</p> <p>35 сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>36 содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи.... |
| <p>У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> | | |