

УЛЬЯНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность **09.02.03** Программирование в компьютерных системах

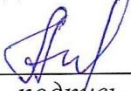
Базовая подготовка

Ульяновск
2015

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» базовой подготовки (приказ Минобрнауки России № 804 от 28 июля 2014 года); редакция 2ая, измененная и дополненная на 10%

РЕКОМЕНДОВАНА

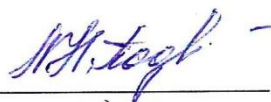
на заседании ЦМК общих гуманитарных
и социально-экономических дисциплин
Председатель ЦМК


_____ А.П.Савельева
подпись

Протокол №11
от «03» июня 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР


_____ Л.Н.Подкладкина
подпись

«04» июня 2015г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ОГБОУ СПО «Ульяновский авиационный колледж»

РАЗРАБОТЧИК: КОЖЕВНИКОВА Г.Н., Почетный работник СПО РФ, преподаватель
общественных дисциплин высшей категории Ульяновского авиационного
колледжа
ЛЕМЕСЕВА М.А., преподаватель общественных дисциплин Ульяновского
авиационного колледжа

пр. № 1 от 30.08.2016
Федорук М.А. Федосеева

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 4 |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины «История» направлено на формирование следующих общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и профессиональной подготовке по рабочей профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Обязательная часть циклов ОПОП

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.02 История

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

З1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в.);

З2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX–начале XXI в.в.;

З3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **58 часов**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **48 часов**;
- самостоятельная работа обучающегося **10 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: | 48 |
| - теоретические занятия | 45 |
| - практические занятия | не предусмотрены |
| - лабораторные занятия | не предусмотрены |
| - курсовой проект (работа) | не предусмотрены |
| - контрольные работы | 3 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: | 10 |
| - выполнение творческого задания | 1 |
| - работа с нормативными документами | 0,75 |
| - составление кроссворда | 0,5 |
| - составление таблиц | 1,5 |
| - подготовить сообщений | 2,75 |
| - подготовка выступления | 1,5 |
| - составление тестовых заданий | 0,5 |
| - работа с конспектом лекций для подготовки к контрольной работе | 1,5 |
| ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------------|------------------|
| РАЗДЕЛ 1 ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО МИРА | | 27 22+5 | |
| ТЕМА 1.1. Глобальные проблемы современной цивилизации, пути их решения | Уметь: - объяснять причины глобализации современного мира; - определять основные пути решения глобальных проблем; - объяснять роль и участие России в решении глобальных проблем Знать: - суть, перечень и содержание глобальных проблем человечества | | |
| | Содержание учебного материала 1.1.1 Глобальные проблемы современности, их классификация. Причины глобальных проблем современности 1.1.2 Главные глобальные проблемы: суть, пути их решения 1.1.3 Участие России в решении глобальных проблем современности 1.1.4 Проблема сохранения мира. Проблема ядерного разоружения | 4 | 2 |

| | | | |
|--|---|-----|---|
| | <p>1.1.5 Демографическая проблема 1.1.6 Экологическая проблема 1.1.7 Проблема здравоохранения 1.1.8 Терроризм</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа - подготовить сообщение «Глобальные проблемы современности».</p> | 0,5 | |
| ТЕМА 1.2. Интеграционные процессы современного мира | <p>Уметь: - объяснять причины, проявления и направления интеграционного процесса современного мира; - объяснять участие и роль России в интеграционных процессах мира Знать: - процесс интеграции в современном мире - направления интеграционного процесса</p> | | |
| | <p>Содержание учебного материала 1.2.1 Суть и направление современного интеграционного процесса 1.2.2 Проявление интеграции в разных сферах 1.2.3 Участие России в интеграционных процессах мира</p> | 2 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа - Используя Internet, подготовить сообщение о процессах интеграции в современном мире (экономика, политика, культура)</p> | 0,5 | |
| ТЕМА 1.3. Проблемы социально-экономического и политического развития мира | <p>Уметь: - объяснять характер и направления развития современной экономики; - понимать взаимосвязь экономики и интеграционных процессов; - объяснять особенности функционирования современной мировой экономики и мировой торговли; - объяснять суть и особенности проявления социальных проблем в современном мире - приводить примеры проявления конфликтов в мире из-за ресурсов Знать: - суть НТР на современном этапе; - глобализм и антиглобализм; - информационная экономика; - международные экономические организации; - принципы функционирования современной мировой экономики и мировой торговли</p> | | |
| | <p>Содержание учебного материала 1.3.1 Характер и направления развития современной экономики. НТР и экономика 1.3.2 Экономика и интеграционные процессы 1.3.3 Международные экономические организации 1.3.4 Мировая экономика и мировая торговля на современном этапе, особенности 1.3.5 Глобализм и антиглобализм 1.3.6 Социальные проблемы, их особенности в</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|-----|---|
| | <p>современном мире: демографические, миграционные процессы</p> <p>1.3.7 Основы функционирования информационной экономики. Кроме традиционных отраслей</p> <p>1.3.8 Конфликты из-за ресурсов</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>- составить таблицу « Международные экономические организации» (наименование, год их образования, главные цели и задачи, количество входящих стран)</p> | 0,5 | |
| ТЕМА 1.4. Проблемы демократии современного мира | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять политическое устройство современного мира (формы правления), устройства, политический режим - анализировать механизм реализации прав человека в современном мире - объяснять взаимодействие власти и демократии. Роль механизма выборов сегодня <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - суть демократизации, ее проявления; основные права личности и гражданина, пути их реализации; - современные политические режимы | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.4.1 Политическое развитие современного мира: политическое устройство, режимы</p> <p>1.4.2 Права, их реализация в современном мире</p> <p>1.4.3 Проблемы демократии. Власть. Выборы</p> | 2 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>- подготовить выступление о действии политического режима в развитых странах</p> | 0,5 | |
| ТЕМА 1.5. Международные конфликты, пути их решения | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять причины и формы протекания международных конфликтов; - на примерах показать пути решения таких конфликтов; - демонстрировать роль международных организаций в разрешении международных конфликтов <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - суть и форму выражения международного конфликта; - международные организации по разрешению международных конфликтов; - ООН; - НАТО | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.5.1 Международные конфликты: суть, причины и формы. Основные международные конфликты, их проявления, пути решения</p> <p>1.5.2 Международные организации и разрешение международных конфликтов. ООН, ее роль в решении международных конфликтов; НАТО: суть, создание, деятельность</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|-----|---|
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>- подготовить сообщение в группах по тематике «Международные конфликты» (год, причины возникновения, стороны, разрешение конфликта)</p> | 0,5 | |
| <p>ТЕМА 1.6. Международные организации, их роль в мировом обществе</p> | <p>Уметь:</p> <p>- объяснять принципы работы и устройства главных международных организаций;</p> <p>- определять роль международных организаций в развитии современного мира</p> <p>Знать:</p> <p>- основные международные организации разного направления</p> | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.6.1 Международные организации: суть, назначение, деятельность</p> <p>1.6.2 Роль международных организаций в развитии современного мира</p> | 2 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>- составить таблицу «Международные организации мира» (наименование, год их образования, главные цели и задачи).</p> | 0,5 | |
| <p>ТЕМА 1.7. Международное право, его роль в мировой политике</p> | <p>Уметь:</p> <p>- объяснять причины формирования и роль международного права в развитии мирового сообщества;</p> <p>- определять основные направления действия международного права</p> <p>Знать:</p> <p>- международное право</p> | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.7.1 Международное право: суть, назначение, развитие</p> <p>1.7.2 Роль международного права в развитии мирового сообщества</p> <p>1.7.3 Конкретное проявление международного права в стабилизации мира</p> | 2 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>- ознакомление с нормативными документами по вопросу «Права человека в современном мире, их реализация»</p> | 0,5 | |
| <p>ТЕМА 1.8. Роль науки, культуры, религии в укреплении национальных и государственных традиций</p> | <p>Уметь:</p> <p>- объяснять роль науки как главной производительной силы общества;</p> <p>- определять связь науки и НТП на современном этапе;</p> <p>- анализировать роль научных организаций в мире, организаций культуры в развитии мирового сообщества;</p> <p>- определять влияние религии и религиозных организаций в современном мире;</p> <p>- объяснять влияние духовной сферы на укрепление национальных и государственных традиций</p> | | |

| | | | |
|--|---|------------|---|
| | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международные научные организации; - ЮНЕСКО; - религиозные организации в мире | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.8.1 Наука в современном мире. Наука и производство. Наука – производительная сила общества</p> <p>1.8.2 Наука и современный научно-технический прогресс</p> <p>1.8.3 Научные организации, их роль в современном мире</p> <p>1.8.4 Международные организации культуры. ЮНЕСКО</p> <p>1.8.5 Религиозные организации в мире</p> <p>1.8.6 Роль науки, культуры, религии в укреплении национальных и государственных традиций</p> | 2 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление тестовых заданий по темам «Наука и НТР» (5 штук), «Роль культуры и религии в укреплении традиций». (5 штук) | 0,5 | |
| ТЕМА 1.9. НТР и технический прогресс, его роль в современном мире | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять главные направления и особенности развития НТР сегодня в мире; - определять суть и отличия технологической революции в мире, ее влияние; - приводить примеры действия нанотехнологий и следствие их; - объяснять взаимосвязь технического и социального процесса <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - НТР; - технологическая революция; - нанотехнологии; - технический прогресс; - социальный прогресс | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.9.1 НТР: суть, направления, особенности современного этапа</p> <p>1.9.2 Роль технологической революции в обществе</p> <p>1.9.3 Современные нанотехнологии. Технологии будущего</p> <p>1.9.4 Технический прогресс и социальный прогресс</p> | 2 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление кроссворда «Технологии, меняющие мир» (не менее 10 слов); - работа с конспектом лекции для подготовки контрольной работы | 0,5 0,5 | |
| | <p>Контрольная работа по разделу 1</p> | 2 | |

| РАЗДЕЛ 2 ГЛАВНЫЕ РЕГИОНЫ МИРА: положение, проблемы (к.20 – нач. 21в.в) | | 17 14+3 | |
|---|--|--------------------|---|
| ТЕМА 2.1. Ключевые регионы мира, их проблемы | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать страны мира по уровню развития; - характеризовать основные регионы мира по разным критериям; - определять главные проблемы развития регионов; - объяснять взаимное влияние и зависимость регионов мира; - показывать по карте главные регионы мира <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регион; - глобальные региональные проблемы; - региональные проблемы; - региональные организации | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>2.1.1 Классификация стран мира, их характеристика</p> <p>2.1.2 Европа как регион мирового содружества</p> <p>2.1.3 Азиатско-тихоокеанский регион, его проблемы</p> <p>2.1.4 Латинская Америка</p> <p>2.1.5 Африка, проблемы, перспективы</p> | 2 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческое задание: привести примеры развитых стран мира (не менее 10 штук) и развивающихся стран мира (не менее 10 штук) | 0,5 | |
| ТЕМА 2.2. Политическое развитие передовых стран современности | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять характер политического развития передовых стран в современном мире; - приводить пример роли региональных объединений в решении проблем региона; - давать характеристику региональных контактов, объединений <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - политическая сфера; - регион; - региональные объединения; - структуру власти и формы правления в передовых странах; - характеристику политических режимов передовых стран | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>2.2.1 Политическое развитие передовых государств</p> <p>2.2.2 Региональные контакты, объединения, их роль в развитии и решении проблем регионов</p> <p>2.2.3 Миграционные процессы</p> | 2 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить сообщение «Передовые страны: проблемы, пути решения». | 0,5 | |
| ТЕМА 2.3. Страны III мира в современном мире | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять позиции III мира в мировом сообществе; - анализировать основные проблемы стран III мира в разных сферах; | | |

| | | | |
|--|---|------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - объяснять конфликт традиций и современного начала в развитии стран III мира; - объяснять влияние фундаменталистских настроений в странах III мира на мир и свое развитие <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - страны III мира, характеристики; - фундаменталисты | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>2.3.1 Страны третьего мира. Успехи и трудности развития</p> <p>2.3.2 Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций</p> <p>2.3.3 Рост фундаменталистских настроений</p> | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить выступление «Проблемы стран III мира» | 1 | |
| ТЕМА 2.4. Межнациональн ые конфликты: региональные, религиозные | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать конфликты международные, межнациональные, региональные, религиозные; - анализировать причины и проявления конфликтов; - показывать различные пути разрешения конфликтов и роль международных организаций в этом <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конфликты международные; - конфликты локальные; - международные организации; - религиозные конфликты | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>2.4.1 Международные (локальные) конфликты. Причины возникновения. Классификация, пути выхода</p> <p>2.4.2 Роль международных организаций в решении региональных конфликтов</p> | 4 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческое задание : работа с прессой -поиск материала о региональных конфликтах. - работа с конспектом лекции для подготовки к контрольной работе | 0,5 0,5 | |
| | Контрольная работа по разделу 2 | 2 | |
| РАЗДЕЛ 3 РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ (конец 20 – начало 21 в.) | | 14 | |
| | | 12+2 | |
| ТЕМА 3.1. Современное экономическое развитие РФ | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять характер современной экономики РФ; - определять причины и следствия спадов и подъемов экономики РФ; - определять роль и участие России в современных интеграционных процессах <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономика, как сфера жизни государства; - содержание главных экономических проблем России | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>3.1.1 Современное развитие экономики России: спады и подъемы, их причины и последствия для общества</p> <p>3.1.2 Россия в мировых интеграционных процессах</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|------|---|
| | Самостоятельная работа - поиск информации в сети интернет «Участие России в мировом интеграционном процессе» | 0,25 | |
| ТЕМА 3.2. Проблемы социального развития РФ на современном этапе. | Уметь: - определять закономерности и особенности развития социальных отношений в РФ на современном этапе развития - анализировать социальные проблемы в современном обществе Знать: - социальная политика государства - национальные проекты - социальные проблемы на современном этапе развития | | |
| | Содержание учебного материала 3.2.1. Социальная политика и ее развитие в РФ 3.2.2. Основные социальные проблемы РФ на современном этапе развития. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: -подготовить сообщение «Социальные проблемы РФ на современном этапе» (на примере одной проблемы) | 0,5 | |
| ТЕМА 3.3. Политическое развитие РФ на современном этапе | Уметь: - объяснять сложности становления и развития государственно-правовой системы в России; - анализировать характер и роль в политической жизни страны гражданских выборов 2000г., 2004г., 2008г. - доказывать действие курса на укрепление государственности, стабильности, национальной безопасности Знать: - политическая сфера государства; - президентские выборы; - политическая стабильность; - национальная безопасность; - правовое государство | | |
| | Содержание учебного материала 3.2.1 Развитие новой российской государственно-правовой системы 3.2.2 Президентские выборы 2000г., 2004г., 2008г. 3.2.3 Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа - работа с Конституцией РФ: глава 1, 3, 4. | 0,25 | |
| ТЕМА 3.4. Внешняя политика РФ на современном этапе | Уметь: - определять позиции России в мировом сообществе (проблемы, успехи); - объяснять взаимодействие РФ с ООН и НАТО; - анализировать проблему создания нового европейского сообщества; - объяснять процесс интеграции России в Западное пространство (трудности, успехи); | | |

| | | | |
|--|---|------------|---|
| | - анализировать место России в международных отношениях Знать: - новая мировая модель; - ООН; - НАТО; - мировое содружество; - европейское сообщество | | |
| | Содержание учебного материала 3.3.1 Новая мировая модель 3.3.2 Позиция России в мире: задачи, направления, успехи. Россия и мировое содружество. Россия и ООН. Россия и НАТО 3.3.3 Проблема создания нового европейского сообщества 3.3.4 Интеграция России в западное пространство 3.3.5 Место России в международных отношениях | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа - составить таблицу «Россия и международные организации» (наименование организаций, в которые входит РФ, год образования, состав, цели и задачи) - работа с конспектом лекции для подготовки к контрольной работе | 0,5 0,5 | |
| | Контрольная работа по разделу 3 | 2 | |
| ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: в форме дифференцированного зачета | | 2 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ учебные карты:

современного мира (политическая),
отдельных регионов:

- Европы
- Ближнего Востока
- Юго-Восточной Азии
- Северной Африки
- Американского континента

- ✓ учебные видеофильмы по тематике

Технические средства обучения:

- ✓ телевизор;
- ✓ видеомagneтофон.

Инструменты:

- ✓ указка;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история 20 - начала 21 века. 11кл. Учебник для общеобраз. учрежд. / С.Н.Алексашкина. - 2009.
2. Артемов В.В. История: учебник для студ. СПО. / В.В.Артемов, Ю.А. Лубченков, 2008.
3. Волобцев О.Ю. История. Россия и мир. 11 кл. Базовый уровень: учебник для общеобраз.учрежд. / О.Ю. Волобцев. -2009.
4. Загладин Н.А. Всеобщая история: 20 век: учеб. 11 кл. / Н.А. Загладин. -2008.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

5. Горшков М. История России с древнейших времен до начала 21 века: учеб.пособие для ВУЗов. / М.Горшков, А.Горский.
6. Мурзаханов Г.А. Исторические портреты на фоне эпохи. В 2-х т. Т.1. / Г.А. Мурзаханов.- 2010

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

7. <http://ru.wikipedia.org>
8. <http://istorya.ru>
9. <http://hrono.ru>
10. <http://historis.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также внеаудиторной самостоятельной работы.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| | <i>Входной контроль</i> – входная проверочная работа |
| УМЕНИЯ | |
| У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | <i>Текущий контроль</i> – устный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельные работы <i>Рубежный контроль</i> –экспертная оценка выполнения КР 1-3 |
| У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | <i>Текущий контроль</i> – устный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельные работы <i>Рубежный контроль</i> –экспертная оценка выполнения КР 1-3 |
| ЗНАНИЯ | |
| З1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) | <i>Текущий контроль</i> – устный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельные работы <i>Рубежный контроль</i> –экспертная оценка выполнения КР 1-3 |
| З2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в. | <i>Текущий контроль</i> – устный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельные работы <i>Рубежный контроль</i> –экспертная оценка выполнения КР 1-3 |
| З3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | <i>Текущий контроль</i> – устный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельные работы <i>Рубежный контроль</i> –экспертная оценка выполнения КР 3 |
| З4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности | <i>Текущий контроль</i> – устный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельные работы <i>Рубежный контроль</i> –экспертная оценка выполнения КР 1-3 |
| З5 о роли науки, культурных религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | <i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельные работы <i>Рубежный контроль</i> –экспертная оценка выполнения КР 1-3 |
| З6 содержание и назначение важнейших правовых законодательных актов мирового и регионального значения | <i>Текущий контроль</i> – устный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельные работы <i>Рубежный контроль</i> –экспертная оценка выполнения КР 1-3 |
| | <i>Итоговый контроль</i> – <i>дифференцированный зачет</i> |

КР – контрольная работа

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

РП ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
базовая подготовка

Дата изменения: на 30.08.2017 год

| Место изменения в РП ПМ/РП УД | Содержание изменения | |
|---|----------------------|---|
| | БЫЛО | СТАЛО |
| Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ | | Волобуев О.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни, 10 класс / О.В. Волобуев, А.А. Митрофанов, М.В. Пономарёв. – ДРОФА |
| | | Волобуев О.В. История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни, 11 класс / О.В. Волобуев, М.В. Пономарёв, В.А. Рогожкин. – ДРОФА |