

УЛЬЯНОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность **38.02.05** Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Углубленная подготовка

Ульяновск  
2015

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, углубленной подготовки (приказ Минобрнауки России от «28» июля 2014 г. № 835) – ред.2, изм.10%

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК общих гуманитарных  
и социально-экономических дисциплин  
Председатель ЦМК



*A.P. Савельева*

*подпись*

Протокол №11  
от «03» июня 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе



*Л.Н. Подкладкина*

*подпись*

«04» июня 2015г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК: ОГБОУ СПО «Ульяновский авиационный колледж»

РАЗРАБОТЧИК: Кожевникова Г.Н., Зорина М.А.

*пр. №1 от 30.08.2014*  
*Федор Н.А. Федосеев*

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 4
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание учебной дисциплины «Основы философии» направлено на формирование общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности СПО углубленной подготовки 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программе повышения квалификации и переподготовки) по профессии: 17353 Продавец продовольственных товаров, 17351 Продавец непродовольственных товаров.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Обязательная часть циклов ОПОП

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН УМЕТЬ:*

- У1** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:*

- З1** основные категории и понятия философии;
- З2** роль философии в жизни человека и общества;
- З3** основы философского учения о бытии;
- З4** сущность процесса познания;
- З5** основы научной, философской и религиозной картин мира;
- З6** об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- З7** о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **64 часа**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **48 часов**;
- самостоятельная работа обучающегося **16 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
- теоретические занятия	45
- практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>
- лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>
- курсовой проект (работа)	<i>Не предусмотрен</i>
- контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
- подготовка сообщений	4,0
- составление кроссворда по теме	2,5
- составление таблиц по теме	2,0
- составление сравнительных таблиц	1,0
- творческая работа	3,0
- поиск и систематизация материала в интернете	1,0
- работа с конспектами лекций для подготовки к контрольной работе	2,5
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ:</b> дифференцированный зачет	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень подготовки
Введение. Предмет философии	Предмет и зарождение философии как науки. Роль философии в обществе, среди других наук. Основной вопрос философии. Классификация философии.	1	1
<b>РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ</b>		<b>26</b> 19+7	
Тема 1.1. Философия Древнего Востока.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.1.1. Древнекитайская философия: суть, главные идеи, представители. 1.1.2. Древнеиндийская философия: суть, главные идеи, представители.	3	2
	- составление сравнительной таблицы: «Сравнение точек зрения философов в Древней Индии и философов в Древнем Китае (по вопросам: нравственности, гос. власти и т.д.)». - подготовка письменного сообщения: «Структура философии: онтология, гносеология, аксиология т.д.»	1,0  0,5	
Тема 1.2. Философия Античности	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.2.1. Архаический этап античной философии (Пифагор, Гераклит, Анаксагор). 1.2.2. Классический этап античной философии (Сократ, Платон, Аристотель). 1.2.3. Эллинистический этап античной	2	2

	<p>философии (Стоики, Эпикурийцы, Скептики).</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>  - подготовка письменного сообщения: «Мифы Древней Греции».  - подготовка письменного сообщения: «Философы античности: архаического, классического и эллинистического этапа».</p>	1,5	
Тема 1.3. Философия Средневековья	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1.3.1. Философия раннего средневековья. Патристика: Августин Блаженный, его философские взгляды.  1.3.2. Философия позднего средневековья. Схоластика: Фома Аквинский.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  - составление таблицы: «Сопоставить точки зрения философов партистики и схоластики в период Средневековья (общие черты и отличия)».</p>	0,5	
Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1.4.1. Эпоха Возрождения, основные черты.  1.4.2. Образ человека и мира в культуре эпохи Возрождения.  1.4.3. Главные представители философии Возрождения.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  - составление таблицы: «Общие черты и различия философии эпохи Возрождения и Античности».</p>	0,5	
Тема 1.5. Философия Нового времени	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1.5.1. Основные черты Нового времени.  1.5.2. Эмпиризм как философское направление (Ф.Бэкон, Г.Гоббс, Д.Локк).  1.5.3. Рационализм как философское направление (Р.Декарт, В.Спиноза).  1.5.4. Теория общественного договора.  1.5.5. Немецкая классическая философия (Г.Гегель, И.Кант, Л.Фейербах).  1.5.6. Марксизм как философская теория.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  - поиск материала в сети Интернет: «Влияние философских идей Нового времени в развитие буржуазного общества».</p>	0,5	
Тема 1.6 Философия эпохи Просвещения	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1.6.1. Основные черты эпохи Просвещения.  1.6.2. Главные философские теории эпохи Просвещения (французские философы).</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  - подготовка сообщения об одном из представителей философии эпохи Просвещения.</p>	0,5	
Тема 1.7 Русская философия	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  1.7.1. Этапы и особенности развития русской философии.  1.7.2. Философия революционных демократов.  1.7.3. Философия всеединства.</p>	2	2

	1.7.4. Философские взгляды Л.Толстого. 1.7.5. Русский марксизм.		
	<b>Самостоятельная работа</b> - составление сравнительной таблицы: «Позиции русских философов и философов Западной Европы по главным философским проблемам».	0,5	
Тема 1.8 Философия Новейшего времени	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.8.1. Основные черты развития современной философии. 1.8.2. Основные направления современной философии: аналитическая философия, феноменология, герменевтика, постмодернизм.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - творческая работа: «Философия эпохи». - проработка конспектов при подготовке к контрольной работе.	1,5	
	Повторение пройденного материала. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по разделу 1.	1 1	
<b>РАЗДЕЛ 2. ЧЕЛОВЕК. СОЗНАНИЕ. ПОЗНАНИЕ.</b>		<b>16</b> 12+4,0	
Тема 2.1 Человек и его бытие	<b>Содержание учебного материала:</b> 2.1.1. Сущность человека в философских школах. 2.1.2. Учение антропогенеза. 2.1.3. Индивид, индивидуальность, личность. Социальные типы личности. 2.1.4. Духовные и материальные ценности человека в философских школах.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - творческое задание: «Я - Личность».	1,0	
Тема 2.2 Проблема сознания в философии	<b>Содержание учебного материала:</b> 2.2.1. Проблема сознания в философии. 2.2.2. Сознание: суть, структура, функции. 2.2.3. Язык и мышление. Методы мышления.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - творческая работа: «Я и мое сознание».	1,0	
Тема 2.3 Проблема бессознательного в философии	<b>Содержание учебного материала:</b> 2.3.1. Проблема бессознательного в философии. 2.3.2. Учение З.Фрейда о бессознательном. 2.3.3. Теория архитипов К.Юнга.	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - подготовка сообщения по вопросу: «Проявление бессознательного в жизни человека». - подготовка сообщения: «Общие черты и различия учения З.Фрейда и К.Юнга».	0,5	
Тема 2.4 Учения о познании	<b>Содержание учебного материала:</b> 2.4.1. Этапы познания человеком мира. Формы и виды познания. 2.4.2. Роль практики в процессе познания. 2.4.3. Учения об истине.	2	2



	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  - составление кроссворда «Познание» (от 8 до 10 слов).  - проработка конспектов при подготовке к контрольной работе.</p>	1,5	
	<p>Повторение пройденного материала.  <b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2</b> по разделу 2.</p>	1 1	
<b>РАЗДЕЛ 3. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА</b>		<b>19</b> 14+5,0	
Тема 3.1. Философия и история	<p><b>Содержания учебного материала:</b>  3.1.1. Концепция однолинейного прогрессивного развития.  3.1.2. Концепция многолинейного развития.  3.1.3. Концепция циклического развития.  3.1.4. Роль народных масс и личности в истории.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  - творческая работа: «Роль народных масс и личности в истории».</p>	1,0	
Тема 3.2 Философия и культура	<p><b>Содержания учебного материала:</b>  3.2.1. Духовная культура: суть, функции в обществе.  3.2.2. Основные философские модели культуры. Культурологические концепции.  3.2.3. Биосферная концепция культуры.  3.2.4. Формы духовной культуры.  3.2.5. Кризис современной культуры.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  - подготовить сообщение: «Кризис современной духовной культуры».  - подготовить сообщение: «Культурологические концепции».</p>	1,0	
Тема 3.3 Философия и искусство	<p><b>Содержания учебного материала:</b>  3.3.1. Искусство: суть, происхождение, функции.  3.3.2. Виды искусства.  3.3.3. Плюрализм современного искусства.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  - написать сообщение: «Новые направления современного искусства: авангард, эклектика».</p>	1,0	
Тема 3.4 Философия и Наука. Научная картина мира.	<p><b>Содержания учебного материала:</b>  3.4.1. Наука: суть, формирование, роль в обществе.  3.4.2. Особенности науки на современном этапе, основные черты.  3.4.3. Научное познание: суть, особенности, этапы развития.  3.4.4. Диалектико - материалистическая картина современного мира.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  - подготовить сообщения: «Как наука меняет мир», «Научные открытия».</p>	0,5	

Тема 3.5 Философия и религия. Религиозная картина мира.	<b>Содержания учебного материала:</b> 3.5.1. Проблема происхождения религии в философии. 3.5.2. Религия: суть, функции, ранние формы. 3.5.3. Мировые религии, их роль в жизни общества (Буддизм, Христианство, Ислам). 3.5.4. Религиозная картина мира: главные проблемы.	4	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> - написать сообщение: «Диалог религиозных конфессий мира: актуальность и перспективы». – - проработка конспектов при подготовке к контрольной работе.	1,5	
	Повторение пройденного материала. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3 по разделу 3.	1 1	
<b>КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)- не предусмотрен</b>			
<b>ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (проекта) - не предусмотрено</b>			
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ НАД КУРСОВОЙ РАБОТОЙ (проектом)– не предусмотрена</b>			
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин

*Оборудование учебного кабинета:*

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ плакаты с цитатами философов;
- ✓ портреты философов;
- ✓ интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

*Инструменты:*

- ✓ указка;
- ✓ комплект инструментов для работы у доски: магниты, магнитная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной Литературы.**

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Волконогова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: учебник.-М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2010.-480с.
2. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Сычев. – изд.2-е, испр. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М: 2010. – 368с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

3. Алексеев П.В. Философия : учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 592 с.
4. Апрышко П.П. Введение в философию / П.П. Апрышко, А.П. Поялков. - М.: Республика, 2012. - 656 с.
5. Бучило Н.Ф. Философия: учебное пособие / Н.Ф. Бучило. – М.: Проспект, 2013.- 325 с.
6. Горелов А.А. Философия: учебное пособие / А.А. Горелов. -М.: КНОРУС, 2012.-320 с.
7. Гриненко Г.В. История философии : учебник / Г.В. Гриненко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 689 с.
8. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. Для студентов средних специальных учебных заведений / В.Д. Губин. – М.: Форум, НИЦ Инфра-М, 2013. – 288 с.
9. Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие. Для студентов средних специальных учебных заведений / П.С. Гуревич. – М.: КНОРУС, 2013. – 480 с.
10. Дмитриев В.В. Основы философии: Учебник / В.В. Дмитриев. - СПб.: СпецЛит, 2013. - 304 с.
11. Ерина Е.Б. Основы философии: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 90 с.
12. Ерыгин А.Н. Основы философии: Учебник, 3-е изд.(изд:3) / А.Н. Ерыгин. - М.: ИТК Дашков и К, 2015. - 448 с.
13. Жаров Л.В. Основы философии: Учебник / Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, Е.Е. Несмеянов; Под ред. Т.П. Матяш.. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 314 с.
14. Ивин А.А. Основы социальной философии. / А.А. Ивин. - М.: Высшая школа, 2005. - 440 с.
15. Ивин А.А. Основы философии. учебник для спо / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 478 с.

16. Канке В.А. Основы философии. / В.А. Канке. – М.: Логос, 2013. .- 288 с.
17. Кохановский В.П. Основы философии: учебник. 16-е изд., стер. / В.П Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев.– М.: Кнорус, 2016. – 240 с.
18. Кохановский В.П. Философия. Конспект лекций: учебное пособие. 16-е изд., стер. / В.П Кохановский. - М.: КНОРУС, 2013. – 192 с.
19. Лебедев С.А. Философия науки : учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Юрайт, 2011. - 288 с.
20. Лешкевич, Т.Г. Основы философии: Учебное пособие / Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаева. - Рн/Д: Феникс, 2013. – 315 с.
21. Логинова, М.В. Основы философии искусства: Учебное пособие / М.В. Логинова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 159 с.
22. Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А. Платон. Мифы и реальность. Серия ЖЗЛ. / А.Ф. Лосев, А.А. Тахо-Годи. – М.: Молодая гвардия, 2014. – 336 с.
23. Марков Б.М. Философия для бакалавров и специалистов: Учебник. Стандарт третьего поколения. / Б.М. Марков. - Спб.: Питер СПб, 2013. – 432 с.
24. Матяш Т.П. Основы философии: Учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев; Под ред. В.П. Кохановский. - М.: КноРус, 2013. - 232 с.
25. Рожков Н.А. Основы научной философии: Главные положения учения, удовлетворяющего высшие запросы человека / Н.А. Рожков. - М.: Ленанд, 2016. - 144 с.
26. Сабиров В.Ш. Основы философии. Учебник / В.Ш. Сабиров.- М.: Флинта, 2012.-336 с.
27. Спиркин А.Г. Основы философии. учебник для спо / А.Г. Спиркин. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 392 с.
28. Спиркин А.Г. Философия / А.Г. Скрипкин. – М.: Юрайт, 2014.- 830 с.
29. Стрельник О.Н. Основы философии. учебник для спо / О.Н. Стрельник. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 312 с.
30. Сычев А.А. Основы философии: Учебное пособие / А.А. Сычев. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.
31. Толстой Л.Н. Конфуций. Философия жизни. / К. М. Карягин, П. А. Буланже, Л. Н. Толстой – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2016. – 304 с.
32. Философский словарь / под общ. ред. С.Я. Пирогова, А.С. Подопривогой. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 576 с.
33. Франк С.Л. Духовные основы общества / С.Л. Франк. – М.: Директ-Медиа, 2011. – 398с.
34. Фромм Э. Искусство любить / Э. Фромм. – М.: АСТ, 2015. – 224 с.
35. Хрусталева Ю.М. Основы философии. Учебник / Ю.М. Хрусталева. - М.: ГЕОТАР - Медиа, 2012. – 304 с.
36. Чаадаев П.Я. Философские письма. Статьи и письма. / П.Я. Чаадаев. – М.: Юрайт, 2011. – 272 с.
37. Шитиков М.М., Звиревич В.Т. Философия в Древних цивилизациях. / М.М. Шитиков. – Екатеринбург: УрГГУ, 2011. – 330 с.
38. Щутц У. Совершенная ясность: Основы жизненной философии / У. Щутц; Пер. с англ. А.А. Киселева. - Харьков: Гуман. Центр, 2012. - 252 с.
39. Яскевич Я.С. Основы философии: Учебник / Я.С. Яскевич, В.С. Вязовкин, Х.С. Гафаров. - Мн.: Вышэйшая шк., 2011. - 301 с.

#### СТАТЬИ ИЗ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ:

1. Горохов В.Г. Учимся у Галилея / В.Г. Горохов // Высшее образование сегодня. - 2013. - № 3. - С. 8-17.

2. Гранин Ю.Д. История науки в зеркале философии / Ю.Д. Гранин // Высшее образование в России. - 2012. - № 1. - С. 156-159.
3. Грехов А.В. Диалектичность научных построений в советской исторической науке [Электронный ресурс] / А.В. Грехов // Марксизм та сучасність: радянська філософія - вчора, сьогодні, завтра: матеріалі ІІ Міжнародної науково-практичної конференції / ред. Б.В. Новіков. - Б.и., 2011. - С. 79-80.
4. Емельянов Б.В. История русской философии до и после перестройки / Б.В. Емельянов // Вестник Ишимского государственного педагогического института им. П.П. Ершова. - 2012. - № 3. - С. 101-104.
5. Иванюшкин А.Я. Альберт Швейцер: философ, музыкант, врач / А.Я. Иванюшкин // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Философские науки. - 2012. - № 2. - С. 110-121.
6. Матис В.И. Методология научного исследования. Вокруг кандидатского экзамена по истории и философии науки / В.И. Матис // Мир науки, культуры, образования. - 2013. - № 3. - С. 114-117.

#### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

7. <http://ru.wikipedia.org>
8. <http://www.krugosvet.ru>
9. <http://www.phenomen.ru>
10. <http://www.Philosophy.ru>
11. <http://www.philosoff.ru>
12. <http://www.intencia.ru>
13. <http://www.arcto.ru>
14. <http://antology.rchgi.spb.ru>

#### ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ:

15. Библиотека Гумер <http://www.gumer.info>
16. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
17. Цифровые библиотеки по философии <http://www.filosofia.ru>
18. Цифровые библиотеки по философии <http://www.filosof.historic.ru>
19. Цифровые библиотеки по философии <http://www.gumfak.ru>
20. Электронная библиотека – Философия и атеизм <http://books.atheism.ru>

#### ЭЛЕКТРОННЫЕ ЖУРНАЛЫ:

21. «Вопросы философии»: <http://www.vphil.ru>
22. Журнальный зал в «Русском Журнале»: <http://magazines.russ.ru>
23. «Русский Журнал»: <http://www.russ.ru>
24. Философский журнал «Человек без границ»: <http://www.bez-granic.ru>
25. Философско-литературный журнал «Логос»: <http://www.ruthenia.ru/logos/number/about.htm>
26. Электронный альманах о человеке: <http://www.antropolog.ru/doc/library>
27. Этико-философский журнал «Грани эпохи»: <http://www.grani.agni-age.net>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Входной контроль</b> – входная проверочная работа
<b>УМЕНИЯ</b>	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	<b>Текущий контроль</b> – устные и письменные, опросы, тестирование, экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка КР 1-3
<b>ЗНАНИЯ</b>	
основные категории и понятия философии;	<b>Текущий контроль</b> – устные и письменные, опросы, экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка КР 1, 2
роль философии в жизни человека и общества;	<b>Текущий контроль</b> – устные и письменные, опросы, экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка КР 1, 2, 3
основы философского учения о бытии;	<b>Текущий контроль</b> – устные опросы, тестирование, экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка КР 1, 2
сущность процесса познания;	<b>Текущий контроль</b> – устные и письменные, опросы, экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка КР 2
основы научной, философской и религиозной картин мира;	<b>Текущий контроль</b> – устные и письменные, опросы, экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка КР 3
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	<b>Текущий контроль</b> – устные опросы, тестирование, экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка КР 1, 3
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<b>Текущий контроль</b> – устные и письменные, опросы, тестирование, экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы <b>Рубежный контроль</b> – экспертная оценка КР 1, 3
	Итоговая аттестация: в форме ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

КР – контрольная работа